

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Искаков Ирлан Жангазыевич Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: Ректор

«Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС»

Дата подписания: 27.07.2022 11:59:14

Уникальный программный ключ:

a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственные и муниципальные финансы

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Квалификация выпускника Бакалавр

Направленность (профиль) Управление предпринимательскими структурами

2022 г.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, входные требования для освоения дисциплины (при необходимости)

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Сущность финансов как специфической экономической категории

- 1.1 Социально- экономическая сущность и функции финансов.
- 1.2 Финансовые ресурсы.
- 1.3 Звенья финансов, их характеристика и взаимосвязь.
- 1.4 Роль финансов в перераспределении валового национального продукта.
- 1.5 Финансовое регулирование экономики на макро- и микроуровне.

Тема 2. Финансовая политика. Управление финансами

- 2.1. Субъекты и структура органов управления государственными финансами.
- 2.2. Содержание и значение финансовой политики.
- 2.3. Финансовое планирование и прогнозирование.
- 2.4. Финансовый контроль.

Тема 3. Государственные расходы в России

- 3.1. Социально- экономическая сущность государственных расходов.
- 3.2. Структура государственных расходов и ее влияние на экономическое развитие общества.
- 3.3. Взаимосвязь государственных расходов и доходов.

Тема 4. Государственные доходы в России

- 4.1 Экономическое содержание государственных доходов.
- 4.2. Формы государственных доходов, их взаимосвязь и структура.
- 4.3 Сущность доходов государства.
- 4.5 Методы формирования и виды государственных доходов.

Тема 5. Налоговая система РФ

- 5.1 Сущность и функции налогов, классификация налогов.
- 5.2 Принципы налогообложения.
- 5.3 Распределение налогов между звеньями бюджетной системы РФ
- 5.4 Налоговая политика РФ.

Тема 6. Государственный и муниципальный кредит в РФ

- 6.1 Сущность, роль и функции государственного кредита.
- 6.2 Классификация государственного кредита в РФ.
- 6.3 Формы и виды государственных займов в РФ, методы выпуска займов.

6.4 Виды государственного долга.

6.5 Методы обслуживания государственного долга.

Тема 7. Бюджет и его роль в экономике РФ

7.1 Сущность государственного бюджета, его функции.

7.2 Доходы бюджета.

7.3 Расходы бюджета.

7.4 Бюджетный дефицит, его виды. Источники финансирования дефицита бюджета.

7.5 Профицит бюджета.

7.6 Бюджетный процесс.

7.7 Бюджетная политика РФ в современных условиях.

7.8 Бюджетное устройство и бюджетная система РФ.

Тема 8. Внебюджетные фонды

8.1 Понятие и социально – экономическая сущность внебюджетных фондов.

8.2 Пенсионный фонд РФ

8.3. Фонд обязательного медицинского страхования РФ.

8.4 Фонд социального страхования РФ

Тема 9. Муниципальные финансы

9.1 Социально- экономическая сущность муниципальных финансов.

9.2 Структура доходов и расходов муниципальных бюджетов.

9.3 Роль субсидий центрального правительства в покрытии бюджетных дефицитов муниципальных бюджетов.

Тема 10. Финансовый баланс государства и финансовый контроль

10.1 Государственное финансовое планирование, его виды.

10.2 Финансовый контроль.

4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Теоретические занятия

Лекция 1. Тема 1. Сущность финансов как специфической экономической категории

Лекция 2. Тема 2. Финансовая политика. Управление финансами

Лекция 3. Тема 3. Государственные расходы в России

Лекция 4. Тема 4. Государственные доходы в России

Лекция 5. Тема 5. Налоговая система РФ

Лекция 6. Тема 6. Государственный и муниципальный кредит в РФ

Лекция 7. Тема 7. Бюджет и его роль в экономике РФ

Лекция 8. Тема 8. Внебюджетные фонды

Лекция 9. Тема 9. Муниципальные финансы

Лекция 10. Тема 10. Финансовый баланс государства и финансовый контроль

Практические занятия

Тема 2. Финансовая политика. Управление финансами

Задание. Составить схему «Финансовая политика государства», классифицировав ее типы, виды и формы.

Задание. Продумать основные направления совершенствования финансовой политики РФ на современном этапе.

Задание. Составить схему «Органы управления финансами в РФ».

Тема 5. Налоговая система РФ

Задание. Составить таблицу «Система налогов в РФ»

Сущность налогов	Классификация видов налогов	Объект налогообложения	Субъекты налогообложения	Элементы налогов	Методы исчисления налогов	Способы исчисления налогов	Функции налогов
1	2	3	4	5	6	7	8

Тема 7. Бюджет и его роль в экономике РФ

Задание. Рассчитать объем и структуру доходов и расходов Федерального бюджета за текущий год.

Задание. По статистическим данным проанализировать исполнение Федерального бюджета по доходам и расходам за два предыдущих года и составить аналитическую записку. Определить величину абсолютного и относительного бюджетного дефицита (профицита).

Задание. Установить, за счет какого бюджета (федерального, регионального или муниципального) профинансированы следующие расходы:

1. Строительство шахты в городе Воркута.
2. Содержание средней школы № 234 Московского района г. Санкт-Петербург.
3. Содержание городской пожарной охраны г. Псков.
4. Пополнение книжного фонда библиотеки Дома Культуры с. Советское Ядринского района Чувашии.
5. Заработная плата работников Министерства финансов Республики Калмыкия.
6. Стипендия студентам МГУ им. М.В.Ломоносова
7. Дотация Тихвинскому вагоностроительному заводу.
8. Приобретение костюмов для нового спектакля в Татарском государственном театре оперы и балета.
9. Выдано на прирост собственных оборотных средств троллейбусного управления в г. Магадан.
10. Выдана пенсия инвалиду Великой Отечественной войны Терешкину И.С.
11. Выделены средства на проведение международной художественной выставки в г. Москва, организация которой осуществляется в соответствии с решением Правительства РФ.
12. Выделены средства на проведение мероприятий по борьбе с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений.
13. Выделены средства на проведение выборов депутатов Государственной Думы РФ.
14. Выданы пособия детям из малообеспеченных семей.

15. Профинансированы операции, связанные с оказанием безвозмездной помощи иностранным государствам.

16. Выданы средства на содержание детских домов семейного типа.

17. Выделены средства на содержание пожарной охраны г. Санкт-Петербурга.

18. Выделены средства на содержание общеобразовательных школ Волосовского района Ленобласти.

19. Выплачены выигрыши по денежно-вещевой лотерее.

20. Выплачены пособия из Пенсионного фонда пособий многодетным и одиноким матерям.

21. Выделены средства на оснащение лингафонного кабинета школы г. Пензы с углубленным изучением французского языка.

22. Выдана дотация районному бюджету г. Москвы.

23. Выделены средства на оснащение лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы.

24. Выделены средства на приобретение продуктов питания для дома ребенка в г. Чебоксары.

25. Выделены средства на доставку медикаментов и перевязочных средств для республиканской больницы № 1 в г. Уфа.

26. Выделены средства на возмещение плановых убытков предприятий и организаций жилищно-коммунального хозяйства города.

27. Выделены средства на капитальный ремонт районной библиотеки г. Алатырь.

28. Выделены средства на проведение городской спортивной олимпиады школьников.

29. Выделены средства на содержание инспекции по делам несовершеннолетних.

30. Выделены средства на капитальный ремонт школы-интерната.

31. Выделены средства на бесплатный отпуск молочных смесей детям первого года жизни из многодетных и малообеспеченных семей.

32. Выделены средства на выплату заработной платы сотрудникам районного управления народного образования.

33. Выделены средства на протезирование за счет средств социального обеспечения.

Тема 8. Внебюджетные фонды

Задание. Составить бюджет фонда обязательного медицинского страхования Санкт - Петербурга на планируемый год. Установить, за счет каких источников формируются доходы фонда обязательного медицинского страхования, рассчитать удельный вес каждой статьи в общей сумме доходов и расходов утвержденного бюджета Фонда обязательного медицинского страхования Санкт - Петербурга, составив аналитическую записку.

Наименование показателей	Сумма в рублях
1	2
Остаток средств на начало года	2 831 429,0
Страховые взносы	78 127 000,0
Средства на финансирование Программы обязательного медицинского страхования	65 799 966,9
Платежи из бюджета на неработающих граждан	-
Содержание аппарата Фонда обязательного медицинского страхования	588 964,0
Содержание филиалов фонда	46 900,0
Доходы от использования свободных финансовых средств	2 000 000,0
Возврат средств на лечение иногородних граждан	300 000,0

Штрафы, пени – всего	3000 000,0
из них:	
- от страхователей	3 000 000,0
Реализация совместных программ с органом управления здравоохранения,	15 050 635,0
из них:	
по решениям регионального правительства	9 400 000,0
Финансовая помощь медицинским учреждениям, из них:	4 479 000,0
за счет взыскания недоимок и штрафных санкций	2 629 000,0
оплата дорогостоящих видов лечения	781 270,0
финансирование противоэпидемических мероприятий	390 365,0
Оплата за лечение иногородних граждан	300 000,0
Оплата за лечение застрахованных, оказанные за пределами региона	120 000,0
Совместные программы с Федеральным фондом	1 681 270,0
Прочие расходы, из них:	135 000,0
подготовка кадров для системы медицинского страхования	45 000,0
организационно-методическая работа со страховыми организациями и лечебными учреждениями	15 000,0
Итого доходов	
Итого расходов	
Остаток на конец года	

Тема 10. Финансовый баланс государства и финансовый контроль

Задание. Заполните таблицу.

Составить свод расходов по учреждениям отдела здравоохранения на предстоящий год, если известно, что:

№	Показатели	Значения
1.	Среднегодовое количество коек в больницах района составляет	1 670
2.	Удельный вес новых коек в их общем количестве	14 %
3.	Число дней функционирования 1 койки в году	310
4.	Среднегодовое количество штатных должностей	3 306
5.	Средняя ставка зарплаты на 1 должность в год (руб.)	96 000
	Расчетная норма расходов на приобретение мягкого инвентаря на 1 койку в год:	
6.	по новым койкам (руб.)	16 800
7.	по всем остальным койкам (руб.)	7 500
8.	средний расход на питание на 1 койку в день (руб.)	60
9.	средний расход на приобретение медикаментов на 1 койку в день (руб.)	100
10.	средний расход по другим статьям на 1 койку в год (руб.)	829

Свод расходов по учреждениям здравоохранения района на текущий год

№	Показатели	Тыс. рублей
1	Заработная плата	
2	Расходы на питание	
3	Расходы на приобретение медикаментов	
4	Расходы на приобретение мягкого инвентаря	

5	Прочие расходы	
	Итого по району	
	В расчете на 1 койку	

Семинарские занятия

Занятие 1. Сущность финансов как специфической экономической категории

Вопросы для обсуждения

1. Роль финансов в государстве.
2. Охарактеризуйте структуру финансовой системы РФ.

Занятие 2. Финансовая политика. Управление финансами

Вопросы для обсуждения

1. Охарактеризуйте финансовую политику РФ.
2. Перечислите задачи финансовой политики.
3. Кто осуществляет функции управления государственными финансами Российской Федерации:

Занятие 3. Государственные расходы в России

Вопросы для обсуждения

1. Из каких фондов осуществляются государственные расходы
2. По каким принципам классифицируются расходы бюджетов
3. Перечислите принципы организации бюджетных расходов

Занятие 4. Государственные доходы в России

Вопросы для обсуждения

1. Перечислите источники государственных доходов.
2. Классифицируйте государственные доходы

Занятие 5. Налоговая система РФ

Вопросы для обсуждения

1. Сформулируйте основные отличительные признаки налогов, как экономической категории.

2. Дайте определение налоговой системы.

Занятие 6. Государственный и муниципальный кредит в РФ

Вопросы для обсуждения

1. Перечислите отличия кредита от финансов
2. Перечислите цели государственного и муниципального кредитования
3. Что такое государственный долг

Занятие 7. Бюджет и его роль в экономике РФ

Вопросы для обсуждения

1. На каких принципах основывается Бюджетное устройство в РФ:
2. Назовите уровни бюджетная система РФ
3. Перечислите стадии (этапы) бюджетного процесса

Занятие 8. Внебюджетные фонды

Вопросы для обсуждения

1. Какие функции выполняют внебюджетные фонды?
2. Какие фонды входят в состав государственных социальных внебюджетных фондов РФ?
3. Каковы источники формирования средств Пенсионного фонда?

Занятие 9. Муниципальные финансы

Вопросы для обсуждения

1. В чем заключается роль местных бюджетов?
2. Какие функции выполняет местный бюджет?
3. Перечислите источники формирования собственных доходов местных бюджетов.
4. Дайте определение расходов местного бюджета.

Занятие 10. Финансовый баланс государства и финансовый контроль

Вопросы для обсуждения

1. Что собой представляет финансовый контроль?
2. Перечислите задачи финансового контроля.

Примерные темы дискуссий:

1. Управление государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации.
2. Рынок ссудных капиталов.
3. Рынок ценных бумаг и его функционирование.
4. Кредит и современная кредитная система России.
5. Государственный и муниципальный финансовый контроль.

5. Методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся включает усвоение теоретического материала, подготовку к практическим (семинарским) занятиям, выполнение самостоятельных заданий, изучение литературных источников, использование Internet-данных, изучение нормативно-правовой базы, подготовку к текущему контролю знаний, к промежуточной аттестации.

Вопросы для самоконтроля

1. Бумажно-денежная эмиссия – источник мобилизации государственных доходов.
2. Взаимосвязь государственных расходов и доходов.
3. Военные расходы в современных условиях.
4. Государственный кредит – метод формирования доходов бюджета.
5. Доходы от государственной собственности.
6. Звенья финансов, их характеристика и взаимосвязь.
7. Источники и методы погашения займов.
8. Методы и механизмы выпуска займов.
9. Налоги – основная форма государственных доходов РФ.
10. Налоговая политика.
11. Налоговое регулирование экономики в РФ.

12. Основные цели и принципы налоговой политики.
13. Понятие закрепленных и регулирующих налогов.
14. Построение финансов РФ.
15. Расширение сферы международного кредита.
16. Рынок замещения займов в РФ.
17. Система бюджетных расходов.
18. Современное состояние финансов и финансовая политика России.
19. Финансирование национальной экономики в современных условиях.
20. Финансы в период НЭПа.
21. Финансы в период первоначального накопления капитала в России.
22. Формы государственных доходов. Их взаимосвязь и структура.
23. Формы и виды займов в РФ.
24. Экономическое содержание государственных расходов.

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Планируемые результаты обучения, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-17 – способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.

Код и формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК - 17 – способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Знает: сущность финансов как специфической экономической категории; сущность финансовой политики и управления финансами; содержание государственных доходов и расходов в России; основы налоговой системы РФ; сущность государственного и муниципального кредита в РФ; сущность государственного бюджета и его роль в экономике РФ; сущность внебюджетных фондов; сущность муниципальных финансов; сущность финансового баланса и финансового контроля; сущность и структуру бюджетной системы РФ, источники доходов и направления расходов бюджетов различных уровней; структуру финансов и финансовой системы
	Умеет: разбираться в современной налоговой и бюджетной политике; классифицировать доходы и расходы бюджетов для оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, формировать новые бизнес-модели
	Владеет: навыками анализа состояния бюджета, его структуры, формирования новых бизнес-моделей

6.2 Перечень оценочных материалов

Оценочные материалы представляют собой задания для выполнения обучающимся, позволяющие ему приобрести теоретические знания, практически умения (навыки) и опыт, а также решать задачи, связанные с будущей профессиональной деятельностью. Включают в себя задания для текущего контроля уровня успеваемости, оценивающие ход освоения обучающимися дисциплины, и задания для промежуточной аттестации обучающихся, обеспечивающие оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

Примерные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Темы докладов (сообщений)

1. Экономическая природа и непроизводительный характер военных расходов. Виды и состав военных расходов.
2. Расходы на управление государства, их классификация и тенденция развития в РФ.
3. Содержание и классификация государственных доходов, их состав и структура.
4. Налоги - основная форма государственных доходов. Роль налогов в воспроизводственном процессе.
5. Налоговая система: сравнительный анализ (на материалах России и стран Запада).
6. Исторические основы налоговых отношений в России.
7. Зарубежные и российские концепции налогового реформирования.
8. Система косвенного налогообложения и тенденции ее развития в России.
9. Система налогов в отдельных зарубежных странах (на примере 1 -2 государств).
10. Государственный кредит как метод формирования доходов бюджета.
Государственный кредит в РФ.
11. Государственный кредит в развитых странах.
12. Государственный долг и методы его регулирования.
13. Внебюджетные фонды, их социально-экономическая сущность, эволюция, роль и место в системе финансов.
14. Внебюджетные фонды в РФ, формы взаимодействия внебюджетных фондов с другими звеньями системы финансов.
15. Необходимость и сущность государственного социального страхования.
Принципы организации социального страхования в РФ.
16. Валютно-финансовые аспекты перехода к рыночной экономике.
17. Развитие финансов и финансовой науки в России.
18. Современные тенденции развития финансовой науки.

19. Макроэкономика и финансы.
20. Бюджетный процесс в Российской Федерации
21. Составление проекта бюджета
22. Рассмотрение и утверждение бюджетов
23. Исполнение бюджетов

Примерные задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Список экзаменационных вопросов

ПК-17 Знать

1. Определение финансов.
2. Функции финансов.
3. Звенья финансов, их характеристика и взаимосвязь.
4. Экономическое содержание государственных расходов.
5. Формы государственных доходов. Их взаимосвязь и структура.
6. Налоги – основная форма государственных доходов РФ.
7. Налоговая политика.
8. Налоговое регулирование экономики в РФ.
9. Государственный кредит РФ и его значение.
10. Доходы от государственной собственности.
11. Классификация налогов в РФ.
12. Понятие закрепленных и регулирующих налогов.
13. Федеральные налоги и их характеристика.
14. Налоги субъектов Федерации и их характеристика.
15. Государственный кредит – метод формирования доходов бюджета.
16. Формы и виды займов в РФ.
17. Методы и механизмы выпуска займов.
18. Рынок замещения займов в РФ.
19. Источники и методы погашения займов.
20. Социально-экономическая сущность бюджета.
21. Бюджет как общая финансовая категория.
22. Роль бюджета в общественном воспроизводстве.
23. Понятие бюджетного дефицита, причины его возникновения.
24. Методы покрытия бюджетного дефицита.
25. Бюджетная политика РФ в современных условиях.
26. Классификация внебюджетных фондов.
27. Сущность внебюджетных фондов, источники их формирования.
28. Взаимоотношения государственных предприятий с бюджетом.
29. Финансовое регулирование ВЭД.
30. Социально-экономическая сущность муниципальных финансов.
31. Муниципальные налоги и займы.
32. Пенсионный фонд РФ: сущность, функции.
33. Фонд обязательного медицинского страхования
34. Фонд социального страхования: сущность, функции.

35. Сущность финансов некоммерческих предприятий
36. Бюджетное устройство в РФ, его функциональная и организационная структура.
37. Принципы организации бюджетного устройства РФ.
38. Роль региональных и местных бюджетов в социально-экономическом развитии регионов.
39. Профицит и дефицит бюджета. Экономическая природа бюджетного дефицита.
40. Внебюджетные фонды, их сущность и место в бюджетном устройстве.
41. Система межбюджетных отношений.
42. Состав и структура доходов бюджета.
43. Сущность неналоговых доходов.
44. Общие положения о расходах бюджетов, их виды.
45. Расходы федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов, их экономическое содержание.
46. Принципы и способы бюджетного финансирования.
47. Участники бюджетного процесса, их права и обязанности.
48. Доходы и расходы местных бюджетов.
49. Основные этапы бюджетного процесса в РФ.
50. Исполнение бюджетов.
51. Система федерального казначейства и распределение функций по его уровням.
52. Государственный внешний долг и методы его регулирования.
53. Государственный внутренний долг и методы его регулирования.
54. Управление государственным долгом.
55. Экономическая сущность внебюджетных фондов.
56. Источники формирования и основные направления использования средств пенсионного фонда.
57. Источники образования и основные направления использования средств фонда социального страхования.
58. Финансы предприятий и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.

Тест

ПК-17 Уметь

1. С чем связана объективная необходимость финансов?
 - a) с существованием государства
 - b) с потребностями хозяйствующих субъектов и государства в финансовых ресурсах
 - c) с товарно-денежными отношениями
 - d) с товарным производством
2. Сущность финансов проявляется в функциях:
 - a) образования и использования денежных фондов
 - b) аккумулирующей, стимулирующей, контрольной
 - c) распределительной, контрольной, стимулирующей

3. Финансы- это:
- a) денежные распределительные отношения по поводу формирования централизованных и децентрализованных денежных средств
 - b) денежные фонды
 - c) денежные распределительные отношения по поводу создания и использования фондов денежных средств
 - d) денежные ресурсы
4. Финансовая система состоит из следующих подсистем:
- a) государственные и муниципальные финансы, финансы хозяйствующих субъектов, финансы граждан
 - b) государственные и муниципальные финансы, финансы хозяйствующих субъектов
 - c) государственные и муниципальные финансы, финансы хозяйствующих субъектов, страхование
5. В современной России приоритет в разработке финансовой политики принадлежит:
- a) Государственной Думе
 - b) Правительству
 - c) Президенту
 - d) Министерству финансов
6. Текущие расходы — бюджета- это средства на финансирование:
- a) инновационной деятельности
 - b) капитального строительства
 - c) платежей по внутренним и внешним займам
7. Капитальные расходы — бюджета- это часть расходов бюджета, обеспечивающая:
- инновационную деятельность
- a) инновационную и инвестиционную деятельность
 - b) оплату труда
 - c) оплату труда, социальные выплаты, компенсации
8. Финансирование государственных расходов осуществляется в формах:
- a) кредитное обеспечение
 - b) самофинансирование
 - c) бюджетное финансирование
 - d) кредитное обеспечение, самофинансирование, бюджетное финансирование
9. К финансовым отношениям, связанным с использованием централизованных и децентрализованных фондов государства относятся:
- a) налоги
 - b) государственные займы
 - c) государственные расходы

d) государственные доходы

10. Основная часть расходов местных бюджетов приходится на:

- a) управление местным хозяйством
- b) обслуживание государственного долга
- c) оборону
- d) финансирование народного хозяйства

11. Государственные расходы осуществляются из:

- a) внебюджетных фондов
- b) денежных фондов предприятий
- c) бюджетов различных уровней
- d) денежных накоплений граждан

12. Доходы, которые полностью или в твердо фиксированной доле на постоянной основе в установленном порядке поступают в бюджет:

- a) дотации
- b) закрепленные доходы
- c) заемные средства
- d) регулирующие доходы

13. Экономические отношения по поводу формирования централизованных фондов государства:

- a) бюджетные расходы
- b) бюджетные доходы
- c) трансферты
- d) бюджетный контроль

14. Доходная часть федерального бюджета формируется за счет:

- a) налогов и неналоговых доходов
- b) налогов, сборов, доходов от внешнеэкономической деятельности
- c) налогов, сборов, неналоговых поступлений и доходов целевых бюджетных фондов

15. К неналоговым доходам федерального бюджета относятся:

- a) акцизы;
- b) доходы от внешнеэкономической деятельности;
- c) таможенные пошлины;
- d) платежи за пользование природными ресурсами.

16. Доходы бюджетов формируются в соответствии с:

- a) приказом Министерства финансов
- b) постановлением Правительства
- c) Указом Президента
- d) Бюджетным кодексом РФ

17. Налогом, составляющим доминирующую долю в структуре доходов федерального бюджета РФ, является:

- a) НДС
- b) земельный налог
- c) налог на имущество
- d) акцизы

18. Изъятие в бюджет части прироста стоимости, создаваемой на всех стадиях процесса производства товаров, работ и услуг по мере их реализации:

- a) рентные платежи
- b) НДС
- c) акцизы

19. Вид налога, взимаемый непосредственно с дохода в момент его поступления:

- a) косвенный
- b) прямой
- c) рентный
- d) региональный

23. Часть объекта налогообложения, на которую вводится ставка налога:

- a) субъект налогообложения
- b) объект налогообложения
- c) единица налогообложения
- d) налоговая квота

24. То, что в силу закона подлежит обложению налогом:

- a) субъект налогообложения
- b) объект налогообложения
- c) единица налогообложения
- d) налоговая квота

26. В соответствии с Налоговым кодексом РФ налоги в РФ разделены на:

- a) фискальные, регулирующие, социальные
- b) федеральные, региональные, местные
- c) обязательные и добровольные

20. Государственный кредит представляет собой особую форму денежных отношений между государством, юридическими, физическими лицами, при этом государство выступает в качестве:

- a) заемщика
- b) кредитора
- c) гаранта
- d) заемщика, кредитора и гаранта

28. Назовите формы внутреннего государственного кредита:

- a) государственные займы

- b) налоги
- c) коммерческие ссуды
- d) казначейские ссуды

29. Что означает консолидация займов:

- a) снижения размера процентов по займу
- b) объединение нескольких займов в один
- c) объединение сроков займов
- d) выпуск универсальных облигаций

30. Государственный кредит как финансовая категория выполняет функции:

- a) распределительную, фискальную, регулирующую
- b) контрольную, регулирующую, стимулирующую
- c) распределительную, контрольную
- d) распределительную, регулирующую, контрольную

31. Государственный внутренний долг состоит из:

- a) задолженностей прошлых лет
- b) вновь возникающих задолженностей
- c) задолженностей прошлых лет и вновь возникающих задолженностей

32. Унификация государственных займов представляет собой:

- a) объединение нескольких займов в один
- b) выпуск универсальных облигаций
- c) обмен облигаций нового займа на облигации ранних займов

33. Реструктуризация государственного долга- это:

- a) размещение новых государственных займов
- b) размещение новых государственных займов для погашения уже выпущенных
- c) погашение долговых обязательств с одновременным осуществлением заимствований в объемах погашенных долговых обязательств

34. Предельный объем государственных внешних заимствований не должен превышать:

- a) половины доходной части бюджета
- b) половины расходной части бюджета
- c) годового объема платежей по обслуживанию и погашению государственного долга

35. Средства, передаваемые из вышестоящего бюджета на конкретные цели:

- a) субвенция
- b) дотация
- c) трансферты
- d) закрепленные доходы

36. Средства, передаваемые из вышестоящего бюджета в твердой сумме для сбалансирования нижестоящих бюджетов при их дефиците -это:

- a) субвенция
- b) дотация
- c) трансферты
- d) закрепленные доходы

37. Государственный бюджет- это:

- a) баланс доходов и расходов
- b) смета
- c) форма образования и использования централизованного фонда денежных средств государства

38. Бюджетная классификация РФ является законодательно устанавливаемой по однородным признакам группировкой:

- a) доходов и расходов бюджета, источников покрытия его дефицита, используемой для составления и исполнения бюджета
- b) доходов и расходов бюджета, используемой для составления и исполнения бюджета
- c) доходов бюджета
- d) расходов бюджета

39. Бюджетной системой РФ называется основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ регулируемая нормами права совокупность:

- a) федерального бюджета, региональных бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов
- b) федерального бюджета, региональных бюджетов субъектов РФ и бюджетов государственных внебюджетных фондов
- c) федерального бюджета, региональных бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов

40. Дефицит бюджета - это:

- a) превышение расходов бюджета над его доходами
- b) превышение доходов бюджета над его расходами
- c) сбалансирование бюджета расходов его доходами

41. Профицит бюджета - это:

- a) превышение расходов бюджета над его доходами
- b) превышение доходов бюджета над его расходами
- c) сбалансирование бюджета расходов его доходами

42. Дотация- это бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы на безвозвратной и безвозмездной основе для:

- a) финансирования целевых расходов
- b) покрытия текущих расходов
- c) долевого финансирования текущих расходов

d) выплат населению

43. Специфическая форма перераспределения и использования финансовых ресурсов, привлекаемых для финансирования некоторых общественных потребностей и комплексно используемых на основе организационной самостоятельности фондов:

- a) внебюджетные фонды
- b) государственный кредит
- c) страховой фонд
- d) денежный фонд

44. Выплаты пособий по временной нетрудоспособности, беременности и родам, при рождении ребенка выплачиваются из:

- a) фонда социального страхования
- b) фонда обязательного медицинского страхования
- c) Пенсионного фонда
- d) денежных фондов предприятий

45. Внебюджетные фонды находятся в собственности:

- a) акционерных обществ
- b) государства
- c) коммерческих банков
- d) финансово-промышленных групп

46. Высшим органом государственного контроля за использованием средств внебюджетных фондов является:

- a) Правительство РФ
- b) Прокуратура РФ
- c) Счетная палата РФ
- d) Министерство по налогам и сборам РФ

47. К собственным доходам местных бюджетов не относятся:

- a) местные налоги и сборы
- b) поступления от местных займов
- c) доли федеральных налогов, закрепленные за местным бюджетом на временной основе
- d) дотации из регионального бюджета

48. Необходимым условием существования местного самоуправления является:

- a) наличие финансовой и экономической базы
- b) наличие государственной поддержки
- c) наличие поддержки населения

Практические задания

ПК-17 Владеть

Задание 1. В стране А экономическая ситуация охарактеризуется следующими показателями: ставка подоходного налога равна 20% (применяется пропорциональная система налогообложения); расходы государственного бюджета – 200 млрд. ден. ед.; фактические доходы населения – 600 млрд. ден. ед.; возможные доходы при полной занятости экономических ресурсов – 1200 млрд. ден. ед.

Определите:

- а) фактическое состояние бюджета (фактический дефицит/профицит)
- б) структурное состояние бюджета (структурный дефицит/профицит)
- в) циклическое состояние бюджета (циклический дефицит/профицит).

Сделайте вывод по задаче.

Задание 2. В стране N ВВП при полной занятости экономических ресурсов может составлять 400 млрд. \$, фактический ВВП равен 320 млрд. \$. Сумма налогов в совокупности составляет 15% от ВВП (при этом допускается, что налоги являются единственным источником доходов государственного бюджета). Государственные расходы равны 52 млрд. \$. а) что такое полная занятость ресурсов? б) Определите фактическое состояние бюджета. в) Определите состояние бюджета при полной занятости ресурсов. г) Сделайте вывод о характере взаимосвязи между состоянием макроэкономических показателей и состоянием государственного бюджета.

Задание 3. Государство N получило заем у МВФ в размере 12 млрд. долл. на срок 5 лет. Привлеченные средства государство инвестирует в экономику. В результате ожидается прирост ВВП в размере 50 млрд. долл. в год. Ставка процента по займу составляет 10 % годовых. На сколько изменится величина государственного долга за этот период в абсолютной сумме и в процентах? Возрастет ли чистое долговое бремя?

Задание 4. Имеются следующие условные данные, млрд руб.: непосредственные расходы сектора государственного управления — 95; платежи в бюджеты сектора государственного управления — 14; платежи на том же бюджетном уровне государственного управления — 12; платежи, поступившие от других бюджетных уровней, — 31,5; сальдо по особым финансовым операциям — 10,5. Определите чистые расходы и нетто-расходы сектора государственного управления.

Задание 5. Имеются следующие условные данные, млрд. руб.: отчисления на социальное страхование — 21; доходы от собственности и предпринимательской деятельности — 5,4; административные сборы и платежи, доходы от некоммерческих и побочных продаж — 3,5; отчисления в пенсионные фонды и фонды обеспечения государственных служащих, функционирующих в рамках сектора государственного управления, — 2,4; отчисления в негосударственные пенсионные фонды — 0,5; поступления по штрафам и санкциям (неидентифицированные) — 1; капитальные трансферты из негосударственных источников — 1; сумма налоговых поступлений — 91,5. Определите сумму неналоговых поступлений и текущие доходы государственного бюджета.

6.3. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Для оценивания результатов промежуточной аттестации применяется шкала оценивания, включающая следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен. Критерии выставления оценок

На экзамен выносятся вопросы, охватывающие все содержание учебной дисциплины.

Знания обучающихся оцениваются путем выставления по результатам ответа обучающегося итоговой оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» при приеме экзамена выставляется в случае:

- полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета;
- уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;
- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» при приеме экзамена выставляется в случае:

- недостаточной полноты изложения обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины;
- нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточного умения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения обучающимся слабой аргументации, наличия у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» при приеме экзамена выставляется в случае:

- невозможности изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
- допущении обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины;
- существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и проследивать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- отсутствия у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» при приеме экзамена выставляется в случае:

- отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;
- невозможности изложения обучающимся учебного материала по двум или всем вопросам билета;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум или всем вопросам билета;
- скрытое или явное использование обучающимся при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;
- невладения обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины;
- невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя;

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».

Обучающийся имеет право отказаться от ответа по выбранному билету с указанием, либо без указания причин и взять другой билет. При этом с учетом приведенных выше критериев оценка обучающемуся должна быть выставлена на один балл ниже заслуживаемой им.

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:

- необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;
- необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования с использованием шкалы, включающей оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», оценивание результата проводится следующим образом:

«Отлично» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества

«Хорошо» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;

«Удовлетворительно» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют 50 –70 % правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Бабич, А. М. Государственные и муниципальные финансы : учебник для вузов / А. М. Бабич, Л. Н. Павлова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 703 с. — ISBN 5-238-00413-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/71192.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Дмитриева, И. Е. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие для студентов экономических вузов / И. Е. Дмитриева, Н. А. Биндасова. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 154 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/49905.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Государственные и муниципальные финансы : учебник / под ред. Г.Б. Поляк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити, 2016. — 391 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446925> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-02800-2. — Текст : электронный.

2. Подъяблонская, Л. М. Государственные и муниципальные финансы : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л. М. Подъяблонская. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — ISBN 978-5-238-01488-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/81756.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> — электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»

2. <http://www.iprbookshop.ru/> – электронная библиотечная система IPR BOOKS
4. <http://www.garant.ru> – ГАРАНТ: [Информационно-правовой портал]
5. Справочная правовая система Консультант Бизнес: Версия Проф
Профессиональные базы данных в составе СПС Консультант:

9. Лицензионное программное обеспечение

- Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)
- MS Windows 7 Профессиональная
- MS Windows 10 Pro
- MS Office 2010
- VS Office 2013
- MS Office 2016
- Moodle 3.8.2.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий, и наглядными пособиями);
- специальные помещения для проведения занятий по дисциплине (в т.ч. лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности);
- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации);
- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния

здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.