

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Искаков Ирлан Жангазыевич Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: Ректор

«Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС»

Дата подписания: 23.10.2022 22:19:20

Уникальный программный ключ:

a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственные и муниципальные финансы

(наименование дисциплины)

Направление подготовки _____ 38.03.01 Экономика _____

Квалификация выпускника _____ Бакалавр _____

Направленность (профиль) _____ Финансы и экономика предприятий и организаций _____

2022 г.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, входные требования для освоения дисциплины (при необходимости)

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Сущность финансов как специфической экономической категории

- 1.1 Социально- экономическая сущность и функции финансов.
- 1.2 Финансовые ресурсы.
- 1.3 Звенья финансов, их характеристика и взаимосвязь.
- 1.4 Роль финансов в перераспределении валового национального продукта.
- 1.5 Финансовое регулирование экономики на макро- и микроуровне.

Тема 2. Финансовая политика. Управление финансами

- 2.1.Субъекты и структура органов управления государственными финансами.
- 2.2.Содержание и значение финансовой политики.
- 2.3. Финансовое планирование и прогнозирование.
- 2.4. Финансовый контроль.

Тема 3. Государственные расходы в России

- 3.1. Социально- экономическая сущность государственных расходов.
- 3.2. Структура государственных расходов и ее влияние на экономическое развитие общества.
- 3.3. Взаимосвязь государственных расходов и доходов.

Тема 4. Государственные доходы в России

- 4.1 Экономическое содержание государственных доходов.
- 4.2. Формы государственных доходов, их взаимосвязь и структура.
- 4.3 Сущность доходов государства.
- 4.5Методы формирования и виды государственных доходов.

Тема 5. Налоговая система РФ

- 5.1 Сущность и функции налогов, классификация налогов.
- 5.2 Принципы налогообложения.
- 5.3 Распределение налогов между звеньями бюджетной системы РФ
- 5.4 Налоговая политика РФ.

Тема 6. Государственный и муниципальный кредит в РФ

- 6.1 Сущность, роль и функции государственного кредита.
- 6.2 Классификация государственного кредита в РФ.

- 6.3 Формы и виды государственных займов в РФ, методы выпуска займов.
- 6.4 Виды государственного долга.
- 6.5 Методы обслуживания государственного долга.

Тема 7. Бюджет и его роль в экономике РФ

- 7.1 Сущность государственного бюджета, его функции.
- 7.2 Доходы бюджета.
- 7.3 Расходы бюджета.
- 7.4 Бюджетный дефицит, его виды. Источники финансирования дефицита бюджета.
- 7.5 Профицит бюджета.
- 7.6 Бюджетный процесс.
- 7.7 Бюджетная политика РФ в современных условиях.
- 7.8 Бюджетное устройство и бюджетная система РФ.

Тема 8. Внебюджетные фонды

- 8.1 Понятие и социально – экономическая сущность внебюджетных фондов.
- 8.2 Пенсионный фонд РФ
- 8.3. Фонд обязательного медицинского страхования РФ.
- 8.4 Фонд социального страхования РФ

Тема 9. Муниципальные финансы

- 9.1 Социально- экономическая сущность муниципальных финансов.
- 9.2 Структура доходов и расходов муниципальных бюджетов.
- 9.3 Роль субсидий центрального правительства в покрытии бюджетных дефицитов муниципальных бюджетов.

Тема 10. Финансовый баланс государства и финансовый контроль

- 10.1 Государственное финансовое планирование, его виды.
- 10.2 Финансовый контроль.

4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Теоретические занятия

- Лекция 1. Тема 1. Сущность финансов как специфической экономической категории
- Лекция 2. Тема 2. Финансовая политика. Управление финансами
- Лекция 3. Тема 3. Государственные расходы в России
- Лекция 4. Тема 4. Государственные доходы в России
- Лекция 5. Тема 5. Налоговая система РФ
- Лекция 6. Тема 6. Государственный и муниципальный кредит в РФ
- Лекция 7. Тема 7. Бюджет и его роль в экономике РФ

- Лекция 8. Тема 8. Внебюджетные фонды
 Лекция 9. Тема 9. Муниципальные финансы
 Лекция 10. Тема 10. Финансовый баланс государства и финансовый контроль

Практические занятия

Тема 2. Финансовая политика. Управление финансами

Задание 1. Составить схему «Финансовая политика государства», классифицировав ее типы, виды и формы.

Задание 2. Продумать основные направления совершенствования финансовой политики РФ на современном этапе.

Задание 3. Составить схему «Органы управления финансами в РФ».

Тема 5. Налоговая система РФ

Задание 1. Составить таблицу «Система налогов в РФ»

Сущность налогов	Классификация видов налогов	Объект налогообложения	Субъекты налогообложения	Элементы налогов	Методы исчисления налогов	Способы исчисления налогов	Функции налогов
1	2	3	4	5	6	7	8

Тема 7. Бюджет и его роль в экономике РФ

Задача 1. Рассчитать объем и структуру доходов и расходов Федерального бюджета за текущий год.

Задача 2. По статистическим данным проанализировать исполнение Федерального бюджета по доходам и расходам за два предыдущих года и составить аналитическую записку. Определить величину абсолютного и относительного бюджетного дефицита (профицита).

Задача 3. Установить за счет какого бюджета (федерального, регионального или муниципального) профинансированы следующие расходы:

1. Строительство шахты в городе Воркута.
2. Содержание средней школы № 234 Московского района г. Санкт-Петербург.
3. Содержание городской пожарной охраны г. Псков.
4. Пополнение книжного фонда библиотеки Дома Культуры с. Советское Ядринского района Чувашии.
5. Зарботная плата работников Министерства финансов Республики Калмыкия.
6. Стипендия студентам МГУ им. М.В.Ломоносова
7. Дотация Тихвинскому вагоностроительному заводу.
8. Приобретение костюмов для нового спектакля в Татарском государственном театре оперы и балета.
9. Выдано на прирост собственных оборотных средств троллейбусного управления в г. Магадан.
10. Выдана пенсия инвалиду Великой Отечественной войны Терешкину И.С.
11. Выделены средства на проведение международной художественной выставки в г. Москва, организация которой осуществляется в соответствии с решением Правительства РФ.
12. Выделены средства на проведение мероприятий по борьбе с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений.
13. Выделены средства на проведение выборов депутатов Государственной Думы РФ.
14. Выданы пособия детям из малообеспеченных семей.

15. Профинансированы операции, связанные с оказанием безвозмездной помощи иностранным государствам.

16. Выданы средства на содержание детских домов семейного типа.

17. Выделены средства на содержание пожарной охраны г. Санкт-Петербурга.

18. Выделены средства на содержание общеобразовательных школ Волосовского района Ленобласти.

19. Выплачены выигрыши по денежно-вещевой лотерее.

20. Выплачены пособия из Пенсионного фонда пособий многодетным и одиноким матерям.

21. Выделены средства на оснащение лингафонного кабинета школы г. Пензы с углубленным изучением французского языка.

22. Выдана дотация районному бюджету г. Москвы.

23. Выделены средства на оснащение лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы.

24. Выделены средства на приобретение продуктов питания для дома ребенка в г. Чебоксары.

25. Выделены средства на доставку медикаментов и перевязочных средств для республиканской больницы № 1 в г. Уфа.

26. Выделены средства на возмещение плановых убытков предприятий и организаций жилищно-коммунального хозяйства города.

27. Выделены средства на капитальный ремонт районной библиотеки г. Алатырь.

28. Выделены средства на проведение городской спортивной олимпиады школьников.

29. Выделены средства на содержание инспекции по делам несовершеннолетних.

30. Выделены средства на капитальный ремонт школы-интерната.

31. Выделены средства на бесплатный отпуск молочных смесей детям первого года жизни из многодетных и малообеспеченных семей.

32. Выделены средства на выплату заработной платы сотрудникам районного управления народного образования.

33. Выделены средства на протезирование за счет средств социального обеспечения.

Тема 8. Внебюджетные фонды

Задание 1. Составить бюджет фонда обязательного медицинского страхования Санкт - Петербурга на планируемый год. Установить, за счет каких источников формируются доходы фонда обязательного медицинского страхования, рассчитать удельный вес каждой статьи в общей сумме доходов и расходов утвержденного бюджета Фонда обязательного медицинского страхования Санкт - Петербурга, составив аналитическую записку.

Наименование показателей	Сумма в рублях
1	2
Остаток средств на начало года	2 831 429,0
Страховые взносы	78 127 000,0
Средства на финансирование Программы обязательного медицинского страхования	65 799 966,9
Платежи из бюджета на неработающих граждан	-
Содержание аппарата Фонда обязательного медицинского страхования	588 964,0
Содержание филиалов фонда	46 900,0

Доходы от использования свободных финансовых средств	2 000 000,0
Возврат средств на лечение иногородних граждан	300 000,0
Штрафы, пени – всего из них:	3000 000,0
- от страхователей	3 000 000,0
Реализация совместных программ с органом управления здравоохранения, из них:	15 050 635,0
по решениям кабинета Министров ЧР	9 400 000,0
Финансовая помощь медицинским учреждениям, из них:	4 479 000,0
за счет взыскания недоимок и штрафных санкций	2 629 000,0
оплата дорогостоящих видов лечения	781 270,0
финансирование противоэпидемических мероприятий	390 365,0
Оплата за лечение иногородних граждан	300 000,0
Оплата за лечение застрахованных, оказанные за пределами Чувашской Республики	120 000,0
Совместные программы с Федеральным фондом	1 681 270,0
Прочие расходы, из них:	135 000,0
подготовка кадров для системы медицинского страхования	45 000,0
организационно-методическая работа со страховыми организациями и лечебными учреждениями	15 000,0
Итого доходов	
Итого расходов	
Остаток на конец года	

Тема 10. Финансовый баланс государства и финансовый контроль

Заполните таблицу

Составить свод расходов по учреждениям отдела здравоохранения на предстоящий год, если известно, что:

№	Показатели	Тыс. рублей
1.	Среднегодовое количество коек в больницах района составляет	1 670
2.	Удельный вес новых коек в их общем количестве	14 %
3.	Число дней функционирования 1 койки в году	310
4.	Среднегодовое количество штатных должностей	3 306

5.	Средняя ставка зарплаты на 1 должность в год (руб.)	96 000
	Расчетная норма расходов на приобретение мягкого инвентаря на 1 койку в год:	
6.	по новым койкам (руб.)	16 800
7.	по всем остальным койкам (руб.)	7 500
8.	средний расход на питание на 1 койку в день (руб.)	60
9.	средний расход на приобретение медикаментов на 1 койку в день (руб.)	100
10.	средний расход по другим статьям на 1 койку в год (руб.)	829

Свод расходов по учреждениям здравоохранения района на текущий год

№	Показатели	Тыс. рублей
1	Заработная плата	
2	Расходы на питание	
3	Расходы на приобретение медикаментов	
4	Расходы на приобретение мягкого инвентаря	
5	Прочие расходы	
	Итого по району	
	В расчете на 1 койку	

Семинарские занятия

Тема 1. Сущность финансов как специфической экономической категории

Вопросы для обсуждения

1. Роль финансов в государстве.
2. Охарактеризуйте структуру финансовой системы РФ.

Тема 2. Финансовая политика. Управление финансами

Вопросы для обсуждения

1. Охарактеризуйте финансовую политику РФ.
2. Перечислите задачи финансовой политики.
3. Кто осуществляет функции управления государственными финансами Российской Федерации:

Тема 3. Государственные расходы в России

Вопросы для обсуждения

1. Из каких фондов осуществляются государственные расходы
2. По каким принципам классифицируются расходы бюджетов
3. Перечислите принципы организации бюджетных расходов

Тема 4. Государственные доходы в России

Вопросы для обсуждения

1. Перечислите источники государственных доходов.

2. Классифицируйте государственные доходы

Тема 5. Налоговая система РФ

Вопросы для обсуждения

1. Сформулируйте основные отличительные признаки налогов, как экономической категории.
2. Дайте определение налоговой системы.

Тема 6. Государственный и муниципальный кредит в РФ

Вопросы для обсуждения

1. Перечислите отличия кредита от финансов
2. Перечислите *цели* государственного и муниципального кредитования
3. Что такое государственный долг

Тема 7. Бюджет и его роль в экономике РФ

Вопросы для обсуждения

1. На каких принципах основывается Бюджетное устройство в РФ?
2. Назовите уровни бюджетная система РФ
3. Перечислите стадии (этапы) бюджетного процесса

Тема 8. Внебюджетные фонды

Вопросы для обсуждения

1. Какие функции выполняют внебюджетные фонды?
2. Какие фонды входят в состав государственных социальных внебюджетных фондов РФ?
3. Каковы источники формирования средств Пенсионного фонда?

Тема 9. Муниципальные финансы

Вопросы для обсуждения

1. В чем заключается роль местных бюджетов?
2. Какие функции выполняет местный бюджет?
3. Перечислите источники формирования собственных доходов местных бюджетов.
4. Дайте определение расходов местного бюджета.

Тема 10. Финансовый баланс государства и финансовый контроль

Вопросы для обсуждения

1. Что собой представляет финансовый контроль?
2. Перечислите задачи финансового контроля.

5. Методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся включает усвоение теоретического материала, подготовку к практическим (семинарским) занятиям, выполнение самостоятельных заданий, в том числе изучение литературных источников, использование Internet-данных, изучение нормативно-правовой базы, подготовку к текущему контролю знаний, к промежуточной аттестации.

Вопросы для самоконтроля

1. Бумажно-денежная эмиссия – источник мобилизации государственных доходов.
2. Взаимосвязь государственных расходов и доходов.
3. Военные расходы в современных условиях.
4. Государственный кредит – метод формирования доходов бюджета.
5. Доходы от государственной собственности.
6. Звенья финансов, их характеристика и взаимосвязь.
7. Источники и методы погашения займов.
8. Методы и механизмы выпуска займов.
9. Налоги – основная форма государственных доходов РФ.
10. Налоговая политика.
11. Налоговое регулирование экономики в РФ.
12. Основные цели и принципы налоговой политики.
13. Понятие закрепленных и регулирующих налогов.
14. Построение финансов РФ.
15. Расширение сферы международного кредита.
16. Рынок замещения займов в РФ.
17. Система бюджетных расходов.
18. Современное состояние финансов и финансовая политика России.
19. Финансирование национальной экономики в современных условиях.
20. Финансы в период НЭПа.
21. Финансы в период первоначального накопления капитала в России.
22. Формы государственных доходов. Их взаимосвязь и структура.
23. Формы и виды займов в РФ.
24. Экономическое содержание государственных расходов.

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-1 - Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ИД-1 (ПК-1). Разрабатывает стратегию и тактику консультирования по проблемам разработки финансовых продуктов и оказания финансовых услуг государственным и муниципальным организациям.	знает РО-1 ИД-1 (ПК-1) подходы и методы к разработке стратегии и тактики консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг государственными и муниципальными организациями; РО-2 ИД-1 (ПК-1) методы организации и инструменты создания финансовых продуктов и оказания соответствующих услуг государственным и муниципальным организациям;
	умеет РО-3 ИД-1 (ПК-1) проводить анализ о давать оценку эффективности применения финансовых продуктов и оказания финансовых услуг для государственных и муниципальных организаций
	Владеет РО- 4 ИД-1 (ПК-1) навыками оценки исходных данных, характеризующих состояние государственных и муниципальных финансов, анализа налогово - бюджетной политики, механизмом управления бюджетным дефицитом и государственным долгом всех уровней бюджетной системы РФ РО- 5 ИД-1 (ПК-1) нормативной базой в области финансовой деятельности

6.2. Перечень оценочных материалов

Оценочные материалы представляют собой задания для выполнения обучающимся, позволяющие ему приобрести теоретические знания, практически умения (навыки) и опыт, а также решать задачи, связанные с будущей профессиональной деятельностью. Включают в себя задания для текущего контроля уровня успеваемости, оценивающие ход освоения обучающимися дисциплины, и задания для промежуточной аттестации обучающихся, обеспечивающие оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

Примерные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Темы докладов (сообщений)

1. Экономическая природа и непроизводительный характер военных расходов. Виды и состав военных расходов.
2. Расходы на управление государства, их классификация и тенденция развития в РФ.
3. Содержание и классификация государственных доходов, их состав и структура.
4. Налоги - основная форма государственных доходов. Роль налогов в воспроизводственном процессе.
5. Налоговая система: сравнительный анализ (на материалах России и стран Запада).
6. Исторические основы налоговых отношений в России.
7. Зарубежные и российские концепции налогового реформирования.
8. Система косвенного налогообложения и тенденции ее развития в России.
9. Система налогов в отдельных зарубежных странах (на примере 1 -2 государств).
10. Государственный кредит как метод формирования доходов бюджета. Государственный кредит в РФ.
11. Государственный кредит в развитых странах.
12. Государственный долг и методы его регулирования.
13. Внебюджетные фонды, их социально-экономическая сущность, эволюция, роль и место в системе финансов.
14. Внебюджетные фонды в РФ, формы взаимодействия внебюджетных фондов с другими звеньями системы финансов.
15. Необходимость и сущность государственного социального страхования. Принципы организации социального страхования в РФ.
16. Валютно-финансовые аспекты перехода к рыночной экономике.
17. Развитие финансов и финансовой науки в России.
18. Современные тенденции развития финансовой науки.
19. Макроэкономика и финансы.
20. Бюджетный процесс в Российской Федерации
21. Составление проекта бюджета
22. Рассмотрение и утверждение бюджетов
23. Исполнение бюджетов

Темы рефератов

1. Экономическая природа и непроизводительный характер военных расходов. Виды и состав военных расходов.
2. Расходы на управление государства, их классификация и тенденция развития в РФ.
3. Содержание и классификация государственных доходов, их состав и структура.
4. Налоги - основная форма государственных доходов. Роль налогов в воспроизводственном процессе.
5. Налоговая система: сравнительный анализ (на материалах России и стран Запада).
6. Исторические основы налоговых отношений в России.
7. Зарубежные и российские концепции налогового реформирования.
8. Система косвенного налогообложения и тенденции ее развития в России.
9. Система налогов в отдельных зарубежных странах (на примере 1-2 государств).
10. Государственный кредит как метод формирования доходов бюджета. Государственный кредит в РФ.
11. Государственный кредит в развитых странах.
12. Государственный долг и методы его регулирования.
13. Внебюджетные фонды, их социально-экономическая сущность, эволюция, роль и место в системе финансов.
14. Внебюджетные фонды в РФ, формы взаимодействия внебюджетных фондов с другими звеньями системы финансов.
15. Необходимость и сущность государственного социального страхования. Принципы организации социального страхования в РФ.
16. Валютно-финансовые аспекты перехода к рыночной экономике.
17. Развитие финансов и финансовой науки в России.
18. Современные тенденции развития финансовой науки.
19. Макроэкономика и финансы.
20. Бюджетный процесс в Российской Федерации
21. Составление проекта бюджета
22. Рассмотрение и утверждение бюджетов
23. Исполнение бюджетов
24. Экономическая сущность доходов и расходов бюджета.
25. Источники формирования доходов бюджетных.
26. Основные направления использования бюджетных средств.
27. Причины возникновения и источники покрытия бюджетного дефицита.
28. Роль налогов в государственном бюджете ведущих зарубежных стран.
29. Сметно-бюджетное финансирование отдельных отраслей экономики России.
30. Причины возникновения и источники покрытия бюджетного дефицита на России.
31. Сущность и состав местных финансов.
32. Источники формирования доходной части местных бюджетов.
33. Основные направления расходования средств местных бюджетов.
34. Сущность и роль местных финансов в экономическом и социальном развитии регионов.
35. Региональные бюджеты зарубежных стран.
36. Местные бюджеты – главная финансовая база местных органов власти.

Примерные задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Список экзаменационных вопросов РО-1 ИД-1 (ПК-1), РО-2 ИД-1 (ПК-1) Знает

1. Определение финансов.
2. Функции финансов.
3. Звенья финансов, их характеристика и взаимосвязь.
4. Экономическое содержание государственных расходов.
5. Формы государственных доходов. Их взаимосвязь и структура.
6. Налоги – основная форма государственных доходов РФ.
7. Налоговая политика.
8. Налоговое регулирование экономики в РФ.
9. Государственный кредит РФ и его значение.
10. Доходы от государственной собственности.
11. Классификация налогов в РФ.
12. Понятие закрепленных и регулирующих налогов.
13. Федеральные налоги и их характеристика.
14. Налоги субъектов Федерации и их характеристика.
15. Государственный кредит – метод формирования доходов бюджета.
16. Формы и виды займов в РФ.
17. Методы и механизмы выпуска займов.
18. Рынок замещения займов в РФ.
19. Источники и методы погашения займов.
20. Социально-экономическая сущность бюджета.
21. Бюджет как общая финансовая категория.
22. Роль бюджета в общественном воспроизводстве.
23. Понятие бюджетного дефицита, причины его возникновения.
24. Методы покрытия бюджетного дефицита.
25. Бюджетная политика РФ в современных условиях.
26. Классификация внебюджетных фондов.
27. Сущность внебюджетных фондов, источники их формирования.
28. Взаимоотношения государственных предприятий с бюджетом.
29. Финансовое регулирование ВЭД.
30. Социально-экономическая сущность муниципальных финансов.
31. Муниципальные налоги и займы.
32. Пенсионный фонд РФ: сущность, функции.
33. Фонд обязательного медицинского страхования
34. Фонд социального страхования: сущность, функции.
35. Сущность финансов некоммерческих предприятий
36. Бюджетное устройство в РФ, его функциональная и организационная структура.
37. Принципы организации бюджетного устройства РФ.
38. Роль региональных и местных бюджетов в социально-экономическом развитии регионов.
39. Профицит и дефицит бюджета. Экономическая природа бюджетного дефицита.
40. Внебюджетные фонды, их сущность и место в бюджетном устройстве.

41. Система межбюджетных отношений.
42. Состав и структура доходов бюджета.
43. Сущность неналоговых доходов.
44. Общие положения о расходах бюджетов, их виды.
45. Расходы федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов, их экономическое содержание.
46. Принципы и способы бюджетного финансирования.
47. Участники бюджетного процесса, их права и обязанности.
48. Доходы и расходы местных бюджетов.
49. Основные этапы бюджетного процесса в РФ.
50. Исполнение бюджетов.
51. Система федерального казначейства и распределение функций по его уровням.
52. Государственный внешний долг и методы его регулирования.
53. Государственный внутренний долг и методы его регулирования.
54. Управление государственным долгом.
55. Экономическая сущность внебюджетных фондов.
56. Источники формирования и основные направления использования средств пенсионного фонда.
57. Источники образования и основные направления использования средств фонда социального страхования.
58. Финансы предприятий и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.

Тест
РО-3 ИД-1 (ПК-1) Умеет

1. Финансы – это ...
 - а) экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств
 - б) роспись государственных доходов и расходов на определенный срок, утвержденная в законодательном порядке
 - в) крупнейший централизованный денежный фонд, аккумулированный с помощью перераспределения национального дохода и расходующийся государством для осуществления своих функций
2. Функции финансов
 - а) стимулирующая
 - б) распределительная
 - в) диверсификации
 - г) контролирующая
 - д) сбалансированности
3. Виды финансов:
 - а) личные
 - б) индивидуальные
 - в) государственные

- г) общественные
- д) корпоративные

4. Основные источники финансовых ресурсов некоммерческих организаций:

- а) страховые платежи
- б) бюджетные средства
- в) доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности
- г) налоговые доходы
- д) безвозмездные перечисления физических и юридических лиц

5. Функции кредита:

- а) перераспределительная
- б) контроля движения ссуженной стоимости
- в) замещения
- г) преобразования

6. Принципы кредита

- а) безвозмездность
- б) целевой характер
- в) платность
- г) льготность

7. Государственные и муниципальные финансы включают в себя ...

- а) государственный и муниципальный бюджет
- б) финансы государственных унитарных предприятий
- в) государственные внебюджетные фонды
- г) финансы муниципальных унитарных предприятий

8. Центральное звено ФКС

- а) государственные муниципальные финансы и государственный кредит
- б) международный кредит
- в) страхование

9. Финансовая система государства состоит из ...

- а) децентрализованных и централизованных финансов
- б) отраслевых финансов и финансов предприятий
- в) государственных фондов и домашних хозяйств

10. Наиболее актуальные задачи бюджетной политики ...

- а) централизация всех средств федерального бюджета на счетах органов Федерального казначейства
- б) оптимизация налоговой базы и снижение уровня неплатежей
- в) рекапитализация (наращивание уставного капитал кредитных организаций)
- г) привлечение иностранных инвестиций
- д) развитие бюджетного федерализма

11. Основные задачи налоговой политики
- а) укрепление позиций России в международных финансовых организациях
 - б) оптимизация государственного долга
 - в) укрепление налогового администрирования
 - г) ориентация кредитных ресурсов на развитие реального сектора экономики
 - д) реструктуризация задолженности по платежам в бюджет и государственные внебюджетные фонды
12. Налоговая система – это собой совокупность ...
- а) налоговых платежей, установленных законодательной властью
 - б) законов о налогах и сборах
 - в) принципов, форм и методов установления налогов
 - г) субъектов и объектов налоговых отношений
 - д) мер, обеспечивающих выполнение налогового законодательства
13. Принцип налогообложения (построения налоговых систем):
- а) фискальности
 - б) справедливости
 - в) возмездности каждому налогоплательщику
 - г) ответственности
14. Налоговым кодексом РФ установлено, что все неустраняемые сомнения толкуются ...
- а) в пользу налоговых органов
 - б) в пользу налогоплательщика
 - в) либо в пользу налогоплательщика, либо в пользу налоговых органов исходя из конкретной ситуации
15. Факторы, оказывающие влияние на организацию государственных и муниципальных финансов
- а) форма государственного устройства
 - б) количество внебюджетных фондов
 - в) особенности административно-территориального устройства государства
 - г) количество самостоятельных административно-территориальных образований
 - д) особый статус отдельных территориальных образований

Ключ: 1а, 2бг, 3авгд, 4бвд, 5аб, 6бв, 7ав, 8а, 9а, 10ад, 11вд, 12авд, 13б, 14б, 15авд

Решение задач
РО-4 ИД-1 (ПК-1), РО-5 ИД-1 (ПК-1) Владеет

Задача 1.

В 2016 году в стране X собрали налогов в размере 35 млн у. е., таможенные сборы составили 12 млн у. е., неналоговые поступления в бюджет составили 20 млн у. е. В этом же году государственные закупки товаров и услуг составили 38,4 млн у. е., трансферты 14,7 млн у. е., проценты по государственному долгу 17,6 млн у. е. Определите состояние государственного бюджета.

Задача 2.

Государственный долг страны на начало года составлял 2000 у. е., ставка уплачиваемого процента по гос. долгу составляет 8 % годовых. Расходы государства на ВВП за текущий год равнялись 1500 ден. ед., трансферты – 20 % ВВП. Доходы государственного бюджета равны 40 % ВВП. Определите бремя долга на конец года, если созданный в стране ВВП составляет 5000 у. е.

Задача 3.

Правительство страны осуществило заем на международном рынке кредитных ресурсов в размере 1 млрд долл. под 15 % годовых сроком на 10 лет. Но первые 3 года оплатить проценты не смогло. Что произошло с долгом и сколько денег вернет страна своим кредиторам, если с четвертого года будет выплачивать проценты без задержки?

6.3. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Для оценивания результатов промежуточной аттестации применяется шкала оценивания, включающая следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен. Критерии выставления оценок

На экзамен выносятся вопросы, охватывающие все содержание учебной дисциплины.

Знания обучающихся оцениваются путем выставления по результатам ответа обучающегося итоговой оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» при приеме экзамена выставляется в случае:

- полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета;
- уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;
- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» при приеме экзамена выставляется в случае:

- недостаточной полноты изложения обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;

- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины;
- нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточного умения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения обучающимся слабой аргументации, наличия у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» при приеме экзамена выставляется в случае:

- невозможности изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
- допущении обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины;
- существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- отсутствия у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» при приеме экзамена выставляется в случае:

- отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;
- невозможности изложения обучающимся учебного материала по двум или всем вопросам билета;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум или всем вопросам билета;
- скрытое или явное использование обучающимся при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;
- невладения обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины;
- невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя;

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».

Обучающийся имеет право отказаться от ответа по выбранному билету с указанием, либо без указания причин и взять другой билет. При этом с учетом приведенных выше критериев оценка обучающемуся должна быть выставлена на один балл ниже заслуживаемой им.

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:

- необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;
- необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования с использованием шкалы, включающей оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», оценивание результата проводится следующим образом:

«**Отлично**» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества

«**Хорошо**» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;

«**Удовлетворительно**» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют 50 –70 % правильных ответов;

«**Неудовлетворительно**» - работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. 1. Бабич, А. М. Государственные и муниципальные финансы : учебник для вузов / А. М. Бабич, Л. Н. Павлова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 703 с. — ISBN 5-238-00413-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71192.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Дмитриева, И. Е. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие для студентов экономических вузов / И. Е. Дмитриева, Н. А. Биндасова. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 154 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49905.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная:

1. Государственные и муниципальные финансы : учебник / под ред. Г.Б. Поляк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити, 2016. — 391 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446925> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-02800-2. — Текст : электронный. 2.

2. Подъяблонская, Л. М. Государственные и муниципальные финансы : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л. М. Подъяблонская. — Москва :

ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — ISBN 978-5-238-01488-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81756.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru/> – электронная библиотечная система IPR BOOKS
3. Справочная правовая система Консультант Бизнес: Версия Проф
4. [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) - Министерство Финансов РФ.
5. [http:// www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - Центральный банк Российской Федерации.
6. <http://www.economy.gov.ru/mines/main> - Министерство экономического развития РФ.
7. [http:// www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) - Федеральная налоговая служба РФ.
8. [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Федеральная служба государственной статистики.
9. [http:// www.ivr.ru](http://www.ivr.ru) – База данных инвестиционных проектов российских предприятий.

9. Лицензионное программное обеспечение

- Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)
- Project Expert 7 for Windows
- MS Windows 7 Профессиональная
- MS Windows 10 Pro
- MS Office 2010
- MS Office 2013
- MS Office 2016
- Moodle 3.8.2.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий, и наглядными пособиями);

- специальные помещения для проведения занятий по дисциплине (в т.ч. лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности), а именно:

- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;

- кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием);

- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;

- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации);

- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.