

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Искаков Ирлан Жангазыевич Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: Ректор

«**Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС**»

Дата подписания: 26.10.2022 15:23:16

Уникальный программный ключ:

a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственное регулирование внешнеторговой деятельности

(наименование дисциплины)

Направление подготовки/Специальность 38.05.02 Таможенное дело

Квалификация выпускника Специалист таможенного дела

Направленность (профиль) Таможенное дело

2022 г.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, входные требования для освоения дисциплины (при необходимости)

Дисциплина «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Раздел 1. Основы Внешнеэкономической деятельности (ВЭД)

Тема 1.1. Теоретические взгляды на государственное регулирование.

Меркантилизм. Классическая школа. Внешние эффекты. Фиаско рыночного механизма. Кейнсианство. Современные тенденции в государственном регулировании экономики. Совокупный спрос и совокупное предложение. Классическая модель регулирования экономики. Кейнсианская модель регулирования экономики. Содержание государственного регулирования экономики. Государство как субъект экономики. Государственная собственность. Приватизация. Государственное предпринимательство.

Тема 1.2. Функции государства и механизм государственного регулирования.

Экономические функции государства. Регулирование правовых основ экономической деятельности. Задачи антимонопольного регулирования. Содержание политики макроэкономической стабилизации. Воздействие государства на размещение ресурсов. Перераспределение доходов. Инструменты государственного регулирования. Фискальная политика. Денежная политика. Социальная политика. Политика регулирования доходов. Внешнеэкономическая политика. Регулирование отношений несостоятельности.

Тема 1.3. Формы и методы государственного регулирования.

Типы и методы государственного регулирования. Государственный монополизм. Экономический либерализм. Прямые (административные) методы регулирования. Косвенные (экономические) методы регулирования. Формы государственного регулирования. Методы государственного регулирования. Методы прогнозирования экономического развития. Моделирования экономических процессов. Государственный сектор в системе регулирования экономики.

Тема 1.4. Государственное регулирование ВЭД в России

Цели и принципы государственного регулирования ВЭД. Компетенция федеральных органов в сфере регулирования ВЭД. Полномочия субъектов РФ в сфере организации и регулирования ВЭД. Органы исполнительной власти, регулирующие ВЭД: их структура и функции. Организации, содействующие развитию ВЭД. Торгово-промышленная палата, ее цели, функции и структура. Отраслевые объединения производителей и экспортеров, их задачи. Финансовые организации, содействующие развитию ВЭД.

Тема 1.5. Нормативно-правовая база регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации и ЕАЭС.

Нормативно-правовая база регулирования внешнеэкономической деятельности в рамках ЕАЭС, Федеральный закон от 27 ноября 2010 г. N 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации», Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле». Система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Субъекты государственного регулирования и управления ВЭД и их функции. Правовые основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации: внешнеторговое сотрудничество, валютно-финансовые отношения, иностранные инвестиции, международное научно-техническое сотрудничество и инновационное сотрудничество.

Тема 1.6. Таможенное регулирование внешнеторговых операций

Таможенная политика и ее виды. Инструменты таможенной политики. Таможенный контроль и его этапы. Единая товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Таможенного союза (ТН ВЭД ТС). Классификация таможенных пошлин. Единый таможенный тариф Таможенного союза. Виды таможенных процедур, используемых во внешнеэкономической деятельности, их экономическое содержание и роль в системе таможенного регулирования.

Тема 1.7 Внешнеторговые операции: их сущность и этапы проведения

Понятие - внешнеэкономическая деятельность (ВЭД). Виды ВЭД. Внешнеторговая деятельность. Производственная кооперация. Валютные и финансово-кредитные операции. Отношения с международными организациями. Внешнеторговые операции (ВТО) Понятие международной коммерческой сделки. Способы ее оформления. ВТ сделка. Предмет сделки. 5 способов оформления ВТ сделок.

Раздел 2. Договорные отношения в ВЭД и их регулирование

Тема 2.1 Внешнеторговая документация. Контракты во внешнеэкономической деятельности.

Нормативное регулирование унифицированной системы внешнеторговой документации

Источники государственного регулирования систем внешнеторговой документации. Особенности оформления международного договора. Виды внешнеторговой документации. Содержание понятия «международная торговая сделка». Характерные черты международных торговых сделок. Методы осуществления международных коммерческих операций. Классификация контрагентов как субъектов международных коммерческих операций. Содержание понятия «международная торговая сделка». Характерные черты международных торговых сделок. Методы осуществления международных коммерческих операций. Классификация контрагентов как субъектов международных коммерческих операций. Разработка и установление общих правил международной коммерческой практики. Понятие и виды контрактов. Конвенция ООН о контрактах международной купли-продажи товаров (Вена, 1980). Подписание контракта (договора) сторонами сделки. Протокол о намерениях. Предварительный контракт. Безусловный акцепт твердой оферты продавца. Акцепт. Оферта. Запрос/заказ на поставку. Методы определения внешнеторговых цен.

Тема 2.2 Валютно-финансовые условия внешнеторговой сделки

Валютные условия внешнеторговой сделки: понятие и экономическая необходимость. Факторы, влияющие на выбор валютных условий. Финансовые условия внешнеторговой сделки и обстоятельства, влияющие на их выбор. Условия расчетов, применяемые во внешней торговле. Формы расчетов. Понятие наличных расчетов. Документарное инкассо. Документарный аккредитив и его виды. Расчеты банковскими переводами. Открытый счет как форма расчетов во внешней торговле. Преимущества и недостатки различных форм расчетов для экспортеров и импортеров. Валютные оговорки и их виды, используемые во внешнеторговых контрактах.

Тема 2.3 Структура внешнеторгового контракта.

Определение сторон. Предмет договора. Цена товара и общая сумма контракта. Сроки поставки товаров. Условия платежей. Упаковка и маркировка товаров. Гарантии продавцов. Штрафные санкции и возмещение убытков. Страхование. Обстоятельства непреодолимой силы. Арбитраж.

Тема 2.4. Инкотермс.

Понятие Инкотермс 2010. Законодательная основа. Сфера действия Инкотермс 2010. Учет условий поставки. Полный список терминов Инкотермс 2010 (Incoterms 2010) и необходимые комментарии к ним.

4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Теоретические занятия

Лекция обычно сопровождается мультимедийной презентацией, в которой содержатся основные теоретические положения, определения, ссылки на литературу. Краткие записи лекций помогают задействовать моторную память, поэтому рекомендуется вести именно рукописные конспекты, хотя допустимо исполнять конспект в ноутбуке, в планшете или в смартфоне. В ходе конспектирования студенты обычно записывают мысль лектора в сокращенном перефразированном варианте, в процессе чего усваивают материал.

В программе дисциплины предусмотрены интерактивные формы организации учебного процесса – лекции-дискуссии, в ходе которых преподаватель осуществляет диалог со студентами, задает проблемные вопросы, предлагает высказать свое мнение. Нужно активно участвовать в дискуссии, так как это оценивается в текущей аттестации. В конце лекции нужно быть готовым ответить на контрольные вопросы, чтобы подытожить материал лекции.

Лекция 1. Тема 1.1. Теоретические взгляды на государственное регулирование.

Меркантилизм. Классическая школа. Внешние эффекты. Фиаско рыночного механизма. Кейнсианство. Современные тенденции в государственном регулировании экономики. Совокупный спрос и совокупное предложение. Классическая модель регулирования экономики. Кейнсианская модель регулирования экономики. Содержание государственного регулирования

экономики. Государство как субъект экономики. Государственная собственность. Приватизация. Государственное предпринимательство.

Лекция 2. Тема 1.2. Функции государства и механизм государственного регулирования.

Экономические функции государства. Регулирование правовых основ экономической деятельности. Задачи антимонопольного регулирования. Содержание политики макроэкономической стабилизации. Воздействие государства на размещение ресурсов. Перераспределение доходов. Инструменты государственного регулирования. Фискальная политика. Денежная политика. Социальная политика. Политика регулирования доходов. Внешнеэкономическая политика. Регулирование отношений несостоятельности

Лекция 3. Тема 1.3. Формы и методы государственного регулирования.

Типы и методы государственного регулирования. Государственный монополизм. Экономический либерализм. Прямые (административные) методы регулирования. Косвенные (экономические) методы регулирования. Формы государственного регулирования. Методы государственного регулирования. Методы прогнозирования экономического развития. Моделирования экономических процессов. Государственный сектор в системе регулирования экономики

Лекция 4. Тема 1.4. Государственное регулирование ВЭД в России.

Цели и принципы государственного регулирования ВЭД. Компетенция федеральных органов в сфере регулирования ВЭД. Полномочия субъектов РФ в сфере организации и регулирования ВЭД.

Лекция 5. Тема 2.1 Внешнеторговая документация. Контракты во внешнеэкономической деятельности.

Нормативное регулирование унифицированной системы внешнеторговой документации
Источники государственного регулирования систем внешнеторговой документации. Особенности оформления международного договора. Виды внешнеторговой документации. Содержание понятия «международная торговая сделка». Характерные черты международных торговых сделок. Методы осуществления международных коммерческих операций. Классификация контрагентов как субъектов международных коммерческих операций.

Лекция 6. Тема 2.2 Валютно-финансовые условия внешнеторговой сделки.

Валютные условия внешнеторговой сделки: понятие и экономическая необходимость. Факторы, влияющие на выбор валютных условий. Финансовые условия внешнеторговой сделки и обстоятельства, влияющие на их выбор.

Лекция 7. Тема 2.3 Структура внешнеторгового контракта.

Определение сторон. Предмет договора. Цена товара и общая сумма контракта. Сроки поставки товаров. Условия платежей. Упаковка и маркировка товаров. Гарантии продавцов. Штрафные санкции и возмещение убытков. Страхование. Обстоятельства непреодолимой силы. Арбитраж.

Лекция 9. Тема 2.4. Инкотермс.

Понятие Инкотермс 2010. Законодательная основа. Сфера действия Инкотермс 2010. Учет условий поставки. Полный список терминов Инкотермс 2010 (Incoterms 2010) и необходимые комментарии к ним.

Семинарские занятия

Занятие 1. Теоретические взгляды на государственное регулирование.

Вопросы для обсуждения

1. Классическая школа.
2. Классическая модель регулирования экономики.
3. Современные тенденции в государственном регулировании экономики.

Примерные темы дискуссий:

1. Меркантилизм.
2. Классическая школа. Фиаско рыночного механизма.
3. Кейнсианство. Современные тенденции в государственном регулировании экономики.
4. Классическая модель регулирования экономики. Кейнсианская модель регулирования экономики.
5. Содержание государственного регулирования экономики.
6. Государство как субъект экономики.

Занятие 2. Функции государства и механизм государственного регулирования.

Вопросы для обсуждения

1. Экономические функции государства.
2. Регулирование правовых основ экономической деятельности.
3. Задачи антимонопольного регулирования.
4. Содержание политики макроэкономической стабилизации.

Примерные темы дискуссий:

1. Воздействие государства на размещение ресурсов.
2. Перераспределение доходов.
4. Инструменты государственного регулирования.
3. Фискальная политика.
4. Денежная политика.
5. Внешнеэкономическая политика.

Занятие 3. Формы и методы государственного регулирования.

Вопросы для обсуждения

1. Типы и методы государственного регулирования.
2. Государственный монополизм.
3. Экономический либерализм.
4. Прямые (административные) методы регулирования.
5. Косвенные (экономические) методы регулирования.
6. Формы государственного регулирования.

Примерные темы дискуссий:

1. Методы государственного регулирования.
2. Методы прогнозирования экономического развития.
3. Моделирования экономических процессов.
4. Государственный сектор в системе регулирования экономики.

Занятие 4. Государственное регулирование ВЭД в России.

Вопросы для обсуждения

1. Цели и принципы государственного регулирования ВЭД.
2. Компетенция федеральных органов в сфере регулирования ВЭД.
3. Полномочия субъектов РФ в сфере организации и регулирования ВЭД.
4. Органы исполнительной власти, регулирующие ВЭД: их структура и функции.

Примерные темы дискуссий:

1. Организации, содействующие развитию ВЭД.
2. Торгово-промышленная палата, ее цели, функции и структура.
3. Отраслевые объединения производителей и экспортеров, их задачи.
4. Финансовые организации, содействующие развитию ВЭД.

Занятие 5. Нормативно-правовая база регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации и ЕАЭС.

Вопросы для обсуждения

1. Нормативно-правовая база регулирования внешнеэкономической деятельности в рамках ЕАЭС
2. Система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ.
3. Субъекты государственного регулирования и управления ВЭД и их функции.
4. Правовые основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации: внешнеторговое сотрудничество, валютно-финансовые отношения, иностранные инвестиции, международное научно-техническое сотрудничество и инновационное сотрудничество.

Примерные темы дискуссий:

1. Таможенное регулирование в рамках ВТО и ВТамО.
2. Таможенное регулирование в рамках ЕАЭС
3. Федеральный закон от 27 ноября 2010 г. N 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».

Занятие 6. Таможенное регулирование внешнеторговых операций.

Вопросы для обсуждения

1. Таможенная политика и ее виды.
2. Инструменты таможенной политики.
3. Таможенный контроль и его этапы.
4. Единая товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности ЕАЭС (ТН ВЭД ЕАЭС).

Примерные темы дискуссий:

1. Единый таможенный тариф ЕАЭС.
2. Виды таможенных процедур, используемых во внешнеэкономической деятельности, их экономическое содержание и роль в системе таможенного регулирования.

Занятие 7. Внешнеторговые операции: их сущность и этапы проведения.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие - внешнеэкономическая деятельность (ВЭД).
2. Виды ВЭД.
3. Внешнеторговая деятельность.

4. Понятие международной коммерческой сделки.

Примерные темы дискуссий:

1. Отношения с международными организациями.
2. Внешнеторговые операции (ВТО)
3. Понятие международной коммерческой сделки.
4. Способы ее оформления. ВТ сделка.
5. Предмет сделки.
6. Способов оформления ВТ сделок

Занятие 8. Внешнеторговая документация. Контракты во внешнеэкономической деятельности.

Вопросы для обсуждения

1. Виды внешнеторговой документации.
2. Содержание понятия «международная торговая сделка».
3. Характерные черты международных торговых сделок.
4. Методы осуществления международных коммерческих операций.

Примерные темы дискуссий:

1. Классификация контрагентов как субъектов международных коммерческих операций.
2. Разработка и установление общих правил международной коммерческой практики.

Понятие и виды контрактов.

3. Конвенция ООН о контрактах международной купли-продажи товаров (Вена, 1980).
4. Подписание контракта (договора) сторонами сделки.
5. Протокол о намерениях.
6. Предварительный контракт.
7. Акцепт.
8. Оферта.
9. Запрос/заказ на поставку.
10. Методы определения внешнеторговых цен

Занятие 9. Валютно-финансовые условия внешнеторговой сделки.

Вопросы для обсуждения

1. Валютные условия внешнеторговой сделки: понятие и экономическая необходимость.
2. Факторы, влияющие на выбор валютных условий.
3. Финансовые условия внешнеторговой сделки и обстоятельства, влияющие на их выбор.
4. Условия расчетов, применяемые во внешней торговле.
5. Формы расчетов.
6. Понятие наличных расчетов.

Примерные темы дискуссий:

1. Документарное инкассо.
2. Документарный аккредитив и его виды.
3. Расчеты банковскими переводами.
4. Открытый счет как форма расчетов во внешней торговле.
5. Преимущества и недостатки различных форм расчетов для экспортеров и импортеров.
6. Валютные оговорки и их виды, используемые во внешнеторговых контрактах.

Занятие 10. Структура внешнеторгового контракта.

Вопросы для обсуждения

1. Определение сторон.
2. Предмет договора.
3. Цена товара и общая сумма контракта.

Примерные темы дискуссий:

1. Сроки поставки товаров.
2. Условия платежей.
3. Упаковка и маркировка товаров.
4. Гарантии продавцов.
5. Штрафные санкции и возмещение убытков.
6. Страхование.
7. Обстоятельства непреодолимой силы.
8. Арбитраж.

Занятие 11. Инкотермс.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие Инкотермс 2010.
2. Законодательная основа.
3. Сфера действия Инкотермс 2010.

Примерные темы дискуссий:

1. Учет условий поставки.
2. Полный список терминов Инкотермс 2010 (Incoterms 2010) и необходимые комментарии к ним.

Практические занятия

Тема 2.1 Внешнеторговая документация. Контракты во внешнеэкономической деятельности.

Деловая игра «Характерные черты международных торговых сделок».

Студенты разбиваются на три группы: две стороны спора и группа медиаторов.

Цель работы: Научиться разрабатывать документацию, сопровождающую внешнеторговую сделку.

Материалы для выполнения работы:

1 Коммерческие документы. Коммерческие документы дают качественную, количественную и стоимостную характеристики товара. Данные документы оформляются на своем бланке продавцом, а покупателем против них производится оплата.

2 Финансовые документы. Финансовые документы показывают финансовое состояние предприятия на определенную дату, а также результаты его деятельности за определенный период. По этим документам можно судить о финансовых возможностях предприятия, прибыльности (убыточности) хозяйственной деятельности, перспективах развития.

3 Страховые документы. Страховые документы в международной торговле отражают взаимоотношения между страховщиком и страхователем в процессе осуществления внешнеторговой деятельности. Роль страховщика заключается в возмещении убытков, понесенных страхователем от несчастного случая, против уплаты страховой премии. К страховым документам относятся:

4 Транспортные документы. Транспортные документы выписываются грузоперевозчиком в удостоверение того, что товар принят им к перевозке. В зависимости от вида перевозки в международной торговле различают специфические транспортные документы.

5 Таможенные документы. Таможенные документы требуются для оформления перехода товаров через таможенную границу. К ним относятся таможенная декларация, экспортные, импортные и валютные лицензии, свидетельство о происхождении товара, консульская фактура, транзитные документы, ветеринарные, санитарные и карантинные свидетельства и многие другие.

Тема 2.2 Валютно-финансовые условия внешнеторговой сделки.

Задача. Ситуация. Определить таможенную стоимость единицы товара F, ввозимого на территорию России, методом оценки по цене сделки с ввозимыми товарами

Исходные данные.

1) $P_c = 1000$ долларов США — цена сделки за единицу товара F;

2) $C_1 = 100$ долларов США — расходы на транспортировку единицы ввозимого товара F до места его таможенного оформления;

3) $C_2 = 10$ долларов США — стоимость упаковки единицы товара F, включая стоимость упаковочных материалов и работ по упаковке;

4) $C_3 = 280$ долларов США — соответствующая часть стоимости следующих товаров (работ, услуг), которые прямо или косвенно были предоставлены импортером бесплатно или по сниженной цене в целях использования для производства или продажи (отчуждения) на экспорт единицы товара F; сырье, материалы, детали, полуфабрикаты и другие изделия, являющиеся составной частью единицы товара F; инструменты, штампы, формы и другое подобное оборудование, использованное при производстве единицы товара F и т. п.;

5) $C_4 = 25$ долларов США — лицензированные и иные платежи за использование объектов интеллектуальной собственности, которые импортер прямо или косвенно должен осуществить в качестве условия продажи (отчуждения) единицы товара F;

6) $C_5 = 55$ долларов США — часть дохода импортера, приходящаяся на единицу товара F, от любой последующей продажи (отчуждения) или использования единиц товара F, которые подлежат возврату экспортеру.

Тема 2.3 Структура внешнеторгового контракта.

Деловая игра «Заключение контракта».

Студенты разбиваются на три группы: две стороны спора и группа медиаторов.

Цель работы: Научиться правильно оформлять предварительный контракт, контракт, акцепт и оферту.

Материалы для выполнения работы:

Заключен внешнеторговый контракт между российской фирмой "А" (покупатель) и германской фирмой "В" (продавец) на поставку в Российскую Федерацию 100 шт. жидкокристаллических компьютерных мониторов "Megascan" по цене 250 евро за шт. на общую сумму 25 000 евро. Контракт заключен на условиях поставки EXW-Гамбург (Германия) на сумму 25 000 евро. Стоимость перевозки груза автомобильным транспортом – 2 500 евро. Страховая премия – 50 евро. Условие платежа по контракту - 100%-ная предоплата за 15 дней до поставки товара.

Тема 2.2 Валютно-финансовые условия внешнеторговой сделки.

Задача. Ситуация. Определить порядок поставки товара F, ввозимого на территорию России, учитывая различные условия поставки по Инкотермс 2010

Исходные данные.

Между российской фирмой "Альфа" (покупатель) и итальянской фирмой "Бета" (продавец) заключен договор международной купли-продажи партии лекарственных средств на общую сумму 1 000 евро. Условие платежа по договору купли-продажи - 100%-ная предоплата за 15 дней до поставки товара. Покупателем заключены договоры на доставку товара авиатранспортом из г. Милана в г. Москву и автомобильным транспортом из г. Москвы в г. Владимир, а также осуществлено страхование товара.

5. Методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов включает усвоение теоретического материала, подготовку к практическим (семинарским) занятиям, выполнение самостоятельных заданий, изучение литературных источников, использование Internet-данных, изучение нормативно-правовой базы, подготовку к текущему контролю знаний, к промежуточной аттестации.

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение «международная торговая сделка», перечислите ее характерные черты
2. Что означает стандартизация и унификация внешнеторговых документов?
3. Приведите классификацию внешнеторговых документов по группам
4. Перечислите документы по подготовке экспортной сделки и охарактеризуйте их
5. Перечислите документы по подготовке импортной сделки и охарактеризуйте их
6. Перечислите документы по подготовке товара к отгрузке и охарактеризуйте их
7. Какова структура внешнеторгового контракта купли – продажи, его основные статьи?
8. Что такое типовые контракты купли-продажи?
9. Перечислите коммерческие документы
10. Виды коммерческих счетов?
11. Перечислите документы по платежно - банковским операциям
12. Перечислите документы по банковскому переводу
13. Перечислите документы по товарному аккредитиву
14. Перечислите документы по инкассовым платежам
15. Перечислите страховые документы
16. Перечислите транспортные документы
17. Перечислите транспортно-экспедиторские документы
18. Перечислите таможенные документы
19. Таможенные декларации: виды и назначение?
20. Экспортные и импортные лицензии?
21. Сертификат происхождения товара?
22. Документы, подтверждающие качество товара.
23. Статистические документы.
24. Ветеринарные, санитарные, фитосанитарные и карантинные свидетельства.
25. Книжки МДП и АТА.
26. Паспорт сделки.

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Планируемые результаты обучения, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-1 - Применяет знания в сфере экономики и государственного регулирования ВЭД.

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ИД-5 (ОПК-1) Применяет знания в сфере экономики и государственного регулирования ВЭД.	<i>знает</i>
	РО-1 ИД-5 (ОПК-1) теоретические, методологические и нормативно-правовые основы государственного регулирования внешнеторговой деятельности в РФ;
	<i>умеет</i>
	РО-2 ИД-5 (ОПК-1) использовать полученные знания в своей практической деятельности при исследовании и диагностике ситуаций в сфере регулирования внешнеторговой деятельности.

6.2 Перечень оценочных материалов

Оценочные материалы представляют собой задания для выполнения студентом, позволяющие ему приобрести теоретические знания, практически умения (навыки) и опыт, а также решать задачи, связанные с будущей профессиональной деятельностью. Включают в себя задания для текущего контроля уровня успеваемости, оценивающие ход освоения учащимися дисциплины, и задания для промежуточной аттестации обучающихся, обеспечивающие оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

Примерные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Темы докладов (сообщений)

1. Обоснование необходимости государственного управления ВЭД.
2. Понятие о взаимосвязи внешнеэкономической деятельности предприятий внешнеэкономических связях государства.
3. Объективные предпосылки развития ВЭД.
4. Виды ВЭД и тенденции их развития.
5. Цели государственного управления ВЭД
6. Принципы государственного управления ВЭД.
7. Методы и инструменты государственного управления ВЭД.
8. Внешнеэкономическая политика государства: сущность, цели и задачи.
9. Принципы внешнеэкономической политики государства.
10. Субъекты и объекты внешнеэкономической политики государства.
11. Необходимые условия эффективного функционирования системы государственного управления ВЭД.
12. Предпосылки и направления совершенствования государственного управления ВЭД в России.
13. Внешнеторговая деятельность: современное состояние и тенденции развития.
14. Проблемы и пути развития международного инвестиционного сотрудничества.
15. Состав и классификация участников ВЭД как субъектов и объектов государственного управления ВЭД.
16. Организационная структура государственного управления ВЭД в России: общая характеристика.
17. Состав и функции исполнительных органов власти, регулирующих ВЭД на федеральном уровне.
18. Министерство экономического развития РФ и его функции в сфере управления внешнеэкономической деятельностью в стране.
19. Состав и функции организаций, содействующих государственному управлению ВЭД.
20. Внешнеторговая политика государства: сущность, цели и задачи.
21. Характеристика внутринациональных методов регулирования внешнеторговых операций.
22. Общая характеристика таможенно-тарифного регулирования ВЭД.
23. Характеристика системы нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности.

24. Общая характеристика административных методов государственного управления внешнеэкономической деятельностью.

25. Объективная основа участия национальной экономики в международных процессах трансграничного движения капитала и валютно-финансовых отношениях с зарубежными странами.

26. Внешнеэкономическая политика России в области иностранных инвестиций, основные ее задачи.

27. Валютное регулирование и валютный контроль в системе государственного регулирования ВЭД.

28. Программно-целевой метод в решении проблем развития ВЭД.

29. Объективная необходимость активной регулирующей роли государства процессов интеграции в мировую экономику и особенности её в современных условиях.

Примерные задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

РО-1 ИД-5 (ОПК-1) знает *теоретические, методологические и нормативно-правовые основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ*

Список вопросов к зачету с оценкой

1. Обоснование необходимости государственного управления ВЭД.
2. Понятие о взаимосвязи внешнеэкономической деятельности предприятий внешнеэкономических связях государства.
3. Объективные предпосылки развития ВЭД.
4. Виды ВЭД и тенденции их развития.
5. Цели государственного управления ВЭД
6. Принципы государственного управления ВЭД.
7. Методы и инструменты государственного управления ВЭД.
8. Внешнеэкономическая политика государства: сущность, цели и задачи.
9. Принципы внешнеэкономической политики государства.
10. Субъекты и объекты внешнеэкономической политики государства.
11. Необходимые условия эффективного функционирования системы государственного управления ВЭД.
12. Предпосылки и направления совершенствования государственного управления ВЭД в России.
13. Внешнеторговая деятельность: современное состояние и тенденции развития.
14. Проблемы и пути развития международного инвестиционного сотрудничества.
15. Состав и классификация участников ВЭД как субъектов и объектов государственного управления ВЭД.
16. Организационная структура государственного управления ВЭД в России: общая характеристика.
17. Состав и функции исполнительных органов власти, регулирующих ВЭД на федеральном уровне.
18. Министерство экономического развития РФ и его функции в сфере управления внешнеэкономической деятельностью в стране.
19. Состав и функции организаций, содействующих государственному управлению ВЭД.

20. Внешнеторговая политика государства: сущность, цели и задачи.
21. Характеристика внутринациональных методов регулирования внешнеторговых операций.
22. Общая характеристика таможенно-тарифного регулирования ВЭД.
23. Характеристика системы нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности.
24. Общая характеристика административных методов государственного управления внешнеторговой деятельностью.
25. Объективная основа участия национальной экономики в международных процессах трансграничного движения капитала и валютно-финансовых отношениях с зарубежными странами.
26. Внешнеэкономическая политика России в области иностранных инвестиций, основные ее задачи.
27. Валютное регулирование и валютный контроль в системе государственного регулирования ВЭД.
28. Программно-целевой метод в решении проблем развития ВЭД.
29. Объективная необходимость активной регулирующей роли государства процессов интеграции в мировую экономику и особенности её в современных условиях.

Список экзаменационных вопросов

1. Основные формы внешнеэкономических связей
2. Факторы, влияющие на развитие ВЭД.
3. Особенности экспортно-импортных операций негосударственных предприятий;
4. Особенности экспортно-импортных операций государственных предприятий.
5. Цели регулирования деловых взаимоотношений резидентов РФ с зарубежными партнерами;
6. Тарифные и нетарифные методы регулирования ВЭД.
7. Классификация международных экономических организаций;
8. Исторические аспекты развития ООН.
9. Деятельность Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР);
10. Исторические аспекты развития ВТО;
11. Направления деятельности Международной таможенной организации.
12. Особенности деятельности ЮНИДО;
13. Особенности деятельности ФАО;
14. Особенности деятельности ВОИС;
15. Особенности деятельности МАГАТЭ;
16. Особенности деятельности МОТ.
17. Деятельность международной федерации ассоциаций рекламных менеджеров;
18. Деятельность международной федерации маркетинга.
19. Общие условия осуществления международных расчетов.
20. Расчеты с использованием векселей и чеков.
21. Понятие международной коммерческой сделки. Способы ее оформления.
22. Внешнеторговая сделка. Предмет сделки. Способы ее оформления.
23. Подписание контракта (договора) сторонами сделки.
24. Протокол о намерениях. Предварительный контракт.
25. Акцепт. Оферта. Запрос/заказ на поставку.

26. Сущность и структура внешнеторгового договора.

27. Подробная характеристика основных элементов договора (Определение сторон. Предмет договора. Цена товара и общая сумма контракта. Сроки поставки товаров. Условия платежей. Упаковка и маркировка товаров. Гарантии продавцов. Штрафные санкции и возмещение убытков. Страхование. Обстоятельства непреодолимой силы. Арбитраж).

28. Понятие Инкотермс 2010. Законодательная основа. Сфера действия Инкотермс 2010.

29. Полный список терминов Инкотермс 2010 (Incoterms 2010) и необходимые комментарии к ним.

Тест

1. К несущественным в большинстве случаев относят следующие условия:

а - санкции и рекламации (штрафы, претензии);

б - юридические адреса и подписи сторон.

в - упаковка и маркировка;

г - условия сдачи-приемки товара;

2. Преамбула-это:

а) заключительная сторона контракта, содержащая юридические адреса сторон и подписи;

б) претензия, предъявляемая покупателем к продавцу в связи с несоответствием качества и количества поставленного товара условиям контракта;

в) вводная часть контракта купли-продажи, содержащая наименование и номер контракта, место и дату заключения контракта, а также определение сторон, заключающих сделку;

г) протокол о намерении сторон вступить в контактные отношения и принять конкретные подготовительные обязательства на определенный срок;

д) часть контракта, оговаривающая условия страхования.

3. Если в контракте не указан способ определения качества товара, то используют:

а – стандарты

б – образцы (эталоны)

в – технические условия

г – среднее качество

4. В каком разделе контракта указывается сумма (в выбранной валюте), которую покупатель должен уплатить продавцу в соответствии с количеством и качеством оставляемого товара:

а – условия осуществления платежа

б – цена контракта

в - предмет и объект контракта

5. Привести примеры специальной маркировки, товарной маркировки, грузовой маркировки

6. Характеристики счет-фактуры:

А – применяется для налогового учета НДС

Б – может служить сертификатом о происхождении товара

В – выписывается на позднее 3 дней с момента отгрузки товара

7. Обязательно ли составление счет-фактуры и почему?

8. Счет-спецификация:

А – не имеет регламентированной формы

Б – является расчетным документом

В – верно А и Б

9. Унифицированной формой спецификации на отгрузку (продажу) товара является...

10. Способы платежа бывают:

а) наличный;

б) инкассовый;

в) аккредитивный;

г) вексельный;

д) чековый.

11. Охарактеризуйте кредитный способ платежа:

а) выплату покупателем-импортером поставщику-экспортеру сумм в счет причитающихся

по договору платежей до передачи товара;

б) осуществление расчета по сделке на основе предоставленного экспортером импортеру

фирменного (коммерческого) кредита;

в) оплату полной стоимости товара через банк в период от готовности товара для экспорта до его перехода в распоряжение покупателя;

г) оплату наличными сумм платежей по контракту;

д) оплату почтовым переводом

12. Сущность аккредитивной формы расчетов:

а) представляет собой обязательство банка произвести по указанию и за счет покупателя импортера платеж экспортеру на сумму стоимости поставленного товара против предъявленных экспортером документов;

б) выдача чекодателем распоряжения своему банку произвести из имеющихся средств чекодателя выплату определенной суммы чекодержателю;

в) предполагает передачу перевододателем распоряжения банку перевести определенную сумму платежа в пользу переводополучателя;

г) состоит в использовании векселя (простого или переводного);

д) предполагает передачу экспортером поручения своему банку на получение от импортера

определенной суммы платежа против предъявленных ему соответствующих товарных документов.

13. Охарактеризуйте авансовый способ платежа:

а) выплату покупателем-импортером поставщику-экспортеру сумм в счет причитающихся по договору платежей до передачи товара;

б) осуществление расчета по сделке на основе предоставленного экспортером импортеру

- фирменного (коммерческого) кредита;
- в) оплату полной стоимости товара через банк в период от готовности товара для экспорта до его перехода в распоряжение покупателя;
- г) оплату наличными сумм платежей по контракту;
- д) оплату почтовым переводом.

14. Сущность инкассовой формы расчета:

а) представляет собой обязательство банка произвести по указанию и за счет покупателя импортера платеж экспортеру на сумму стоимости поставленного товара против предъявленных экспортером документов;

б) выдача чекодателем распоряжения своему банку произвести из имеющихся средств чекодателя

выплату определенной суммы чекодержателю;

в) предполагает передачу перевододателем распоряжения банку перевести определенную сумму платежа в пользу переводополучателя;

г) состоит в использовании векселя (простого или переводного);

д) предполагает передачу экспортером поручения своему банку на получение от импортера определенной суммы платежа против предъявленных ему соответствующих товарных документов.

15. Условия предъявления рекламации, фиксируемые в контракте:

а) права и обязанности сторон в связи с предъявлением рекламации, способы урегулирования рекламации;

б) наименование задекларированного товара, количество и местонахождение, конкретные требования покупателя;

в) порядок предъявления рекламации, сроки, в течение которых рекламация может быть заявлена;

г) документ, в котором с целью заключения контракта излагаются условия, на которых предлагается товар.

16. Информация, вносимая в контракт купли-продажи по поводу упаковки:

а) порядок предъявления претензий по несоответствующей упаковке и маркировке;

б) объем предоставленных продавцом гарантий, гарантийный срок;

в) вид и характер упаковки, ее качество, размеры, способ оплаты, а также нанесение на упаковку каждого места маркировки;

г) порядок перевозки грузов, условия и сроки погрузки и выгрузки;

д) когда происходит переход риска с продавца на покупателя в случае гибели, повреждения или порчи товара.

17. Понятие маркировки:

а) чередование темных и светлых полос;

б) данные о продукции информационно-справочного характера;

в) цифровое или буквенное обозначение изделия, которое отличает его от аналогичных изделий;

г) знаки, рисунки, надписи, наносимые на груз для его опознания, указания на его свойства, способы хранения и перевозки;

д) штамп транспортной организации на упаковке продукции.

18. Что понимается под базисными условиями поставки?

- а) специальные условия, определяющие обязанности продавца и покупателя по доставке товара и установлению момента перехода риска случайной гибели или повреждения товара с продавца на покупателя;
- б) условия, определяющие место приемки-сдачи товара;
- в) список статей договора, разработанный с учетом торговой практики;
- г) упаковка, маркировка и транспортировка товаров;
- д) ответственность сторон по выполнению контракта.

19. Что относится к условиям платежа в контракте:

- а) валюта платежа;
- б) срок и способ платежа;
- в) форма расчетов;
- г) штрафные санкции.

Практические задания

РО-2 ИД-5 (ОПК-1) умеет использовать полученные знания в своей практической деятельности при исследовании и диагностике ситуаций в сфере регулирования внешнеторговой деятельности.

Задача 1. Ситуация. Определить таможенную стоимость единицы товара *F*, ввозимого на территорию России, методом оценки по цене сделки с ввозимыми товарами
Исходные данные.

1) $P_c = 1000$ долларов США — цена сделки за единицу товара *F*;

2) $C_1 = 100$ долларов США — расходы на транспортировку единицы ввозимого товара *F* до места его таможенного оформления;

3) $C_2 = 10$ долларов США — стоимость упаковки единицы товара *F*, включая стоимость упаковочных материалов и работ по упаковке;

4) $C_3 = 280$ долларов США — соответствующая часть стоимости следующих товаров (работ, услуг), которые прямо или косвенно были предоставлены импортером бесплатно или по сниженной цене в целях использования для производства или продажи (отчуждения) на экспорт единицы товара *F*; сырье, материалы, детали, полуфабрикаты и другие изделия, являющиеся составной частью единицы товара *F*; инструменты, штампы, формы и другое подобное

оборудование, использованное при производстве единицы товара *F* и т. п.;

5) $C_4 = 25$ долларов США — лицензированные и иные платежи за использование объектов интеллектуальной собственности, которые импортер прямо или косвенно должен осуществить в качестве условия продажи (отчуждения) единицы товара *F*;

6) $C_5 = 55$ долларов США — часть дохода импортера, приходящаяся на единицу товара *F*, от любой последующей продажи (отчуждения) или использования единиц товара *F*, которые подлежат возврату экспортеру.

Задача 2. Ситуация. Определить порядок поставки товара *F*, ввозимого на территорию России, учитывая различные условия поставки по Инкотермс 2010

Исходные данные.

Между российской фирмой "Альфа" (покупатель) и итальянской фирмой "Вета" (продавец) заключен договор международной купли-продажи партии лекарственных средств на общую сумму 1 000 евро. Условие платежа по договору купли-продажи - 100%-

ная предоплата за 15 дней до поставки товара. Покупателем заключены договоры на доставку товара авиатранспортом из г. Милана в г. Москву и автомобильным транспортом из г. Москвы в г. Владимир, а также осуществлено страхование товара.

6.3. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Для оценивания результатов промежуточной аттестации применяется шкала оценивания, включающая следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Зачет с оценкой. Критерии выставления оценок

Знания обучающихся оцениваются путем выставления по результатам ответа обучающегося итоговой оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» при приеме зачета с оценкой выставляется в случае:

- полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета;
- уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;
- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и проследить причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» при приеме зачета с оценкой выставляется в случае:

- недостаточной полноты изложения обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины;
- нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточного умения обучающегося устанавливать и проследить причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения обучающимся слабой аргументации, наличия у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;

- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» при приеме зачета с оценкой выставляется в случае:

- невозможности изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета;

- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;

- допущении обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины;

- существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и проследить причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

- отсутствия у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;

- невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» при приеме зачета с оценкой выставляется в случае:

- отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;

- невозможности изложения обучающимся учебного материала по двум или всем вопросам билета;

- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум или всем вопросам билета;

- скрытое или явное использование обучающимся при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;

- не владения обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины;

- невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».

Обучающийся имеет право отказаться от ответа по выбранному билету с указанием, либо без указания причин и взять другой билет. При этом с учетом приведенных выше критериев оценка обучающемуся должна быть выставлена на один балл ниже заслуживаемой им.

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:

- необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;
- необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

Экзамен. Критерии выставления оценок

На экзамен выносятся вопросы, охватывающие все содержание учебной дисциплины.

Знания обучающихся оцениваются путем выставления по результатам ответа обучающегося итоговой оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» при приеме экзамена выставляется в случае:

- полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета;
- уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;
- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и проследить причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» при приеме экзамена выставляется в случае:

- недостаточной полноты изложения обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины;
- нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточного умения обучающегося устанавливать и проследить причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения обучающимся слабой аргументации, наличия у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» при приеме экзамена выставляется в случае:

- невозможности изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
- допущении обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины;
- существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- отсутствия у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» при приеме экзамена выставляется в случае:

- отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;
- невозможности изложения обучающимся учебного материала по двум или всем вопросам билета;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум или всем вопросам билета;
- скрытое или явное использование обучающимся при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;
- невладения обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины;
- невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя;

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».

Обучающийся имеет право отказаться от ответа по выбранному билету с указанием, либо без указания причин и взять другой билет. При этом с учетом приведенных выше критериев оценка обучающемуся должна быть выставлена на один балл ниже заслуживаемой им.

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:

- необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;
- необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования, оценивание результата проводится следующим образом:

«Отлично» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества

«Хорошо» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;

«Удовлетворительно»- получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют 50 –70 % правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Боброва, В. В. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности : учебное пособие / В. В. Боброва, Ю. В. Рожкова, В. В. Попов. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 156 с. — ISBN 978-5-7410-1985-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78770.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Ткаченко, М. Ф. Организация и техника внешнеторговых операций : учебное пособие / М. Ф. Ткаченко, И. В. Гончарук. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 104 с. — ISBN 978-5-9590-1003-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84856.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Татаева, И. Ю. Внешнеторговая деятельность в Российской Федерации : курс лекций / И. Ю. Татаева. — Москва : Российская таможенная академия, 2019. — 142 с. — ISBN 978-5-9590-1065-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93176.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации, Конституция Российской Федерации

2. Федеральный закон «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» от 8 декабря 2003 г., № 164-ФЗ.

3. Федеральный закон «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» от 9 июля 1999 г., № 160-ФЗ

4. Федеральный закон «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обороны страны и безопасности государства» от 29 апреля 2008 г., № 57-ФЗ

5. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10 декабря 2003 г. №173-ФЗ.

6. Указ Президента РФ «Об основах стратегического планирования в Российской Федерации» № 536 от 12 мая 2009 г.

7. Налоговый кодекс Российской Федерации.

8. Таможенный кодекс ЕАЭС

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.03.2020 № 388 Изменения в Постановление о госпрограмме "Развитие внешнеэкономической деятельности" , Подписан 31.03.2020, Опубликован в Интернете 07.04.2020, Дата вступления в силу 15.04.2020

10. Постановление Правительства Российской Федерации № 342 от 28 марта 2019 г. "О государственной поддержке акционерного общества "Российский экспортный центр", г. Москва, в целях развития инфраструктуры повышения международной конкурентоспособности".

11. Приказ Федеральной таможенной службы от 16 апреля 2020 г. N 375 "Об утверждении Административного регламента Федеральной таможенной службы по предоставлению таможенными органами государственной услуги по принятию предварительных решений о классификации товаров в соответствии с единой Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза"

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.customs.ru/> - сайт Федеральной таможенной службы РФ
3. <http://www.garant.ru> – ГАРАНТ: [Информационно-правовой портал]
4. Справочная правовая система Консультант Плюс (сетевая):
- Российское законодательство
5. www.iprbookshop.ru - электронная библиотечная система IPR BOOKS

9. Лицензионное программное обеспечение

- MS Windows 7 Профессиональная
- MS Windows 10 Pro

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий, и наглядными пособиями);

- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации);
- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.