

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Исаков Ирлан Жангазыевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.01.2023 11:41:55
Уникальный программный ключ:
a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы и кредит

(наименование дисциплины)

Специальность _____ 38.05.02 Таможенное дело

Квалификация выпускника _____ Специалист таможенного дела

Направленность (профиль) _____ Внешнеэкономическая и оценочная деятельность

2022 г.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-1- способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ИД-4 (ОПК-1) Анализирует потенциал организации – участника ВЭД по финансированию своей деятельности с позиции тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	<i>знает</i>
	РО-1 ИД-4 (ОПК-1) - предмет, метод, принципы и задачи организации финансов
	<i>умеет</i>
	РО-2 ИД-4 (ОПК-1) использовать полученные знания в области финансов и влияния финансовых отношений на профессиональную деятельность

2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины

Сущность и функции финансов. Сущность финансов. Функции финансов. Финансовая система РФ.

Управление финансами. Сущность и методы управления финансами. Функции органов власти в области регулирования финансов. Полномочия органов власти в области управления финансам.

Финансовая политика. Финансовая политика, финансовая стратегия. Элементы финансовой политики. Механизм финансовой политики.

Финансовое планирование и прогнозирование. Понятие финансового планирования. Сводный плановый финансовый баланс. Понятие финансового прогнозирования.

Сущность государственных и муниципальных финансов. Сущность государственных и муниципальных финансов. Функции государственных и муниципальных финансов. Принципы и роль государственных и муниципальных финансов.

Бюджетное устройство и бюджетная система. Бюджетная политика в Российской Федерации. Социально-экономическая сущность бюджета. Бюджетная система РФ. Бюджетная классификация. Доходы и расходы бюджета.

Развитие кредитного дела в Российской Федерации. Содержание учебного материала: Понятие «кредит». Необходимость кредита. Сущность кредита и его элементы. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Понятие «ссудный процент» и его значение. Основные критерии дифференциации процентных ставок. Основные принципы кредита. Функции кредита. Роль кредита в экономике. Классификация кредита по базовым признакам. Банковский кредит как наиболее распространённая форма кредитных отношений в экономике. Сроки погашения. Способы погашения и взимания ссудного процента. Наличие обеспечения. Целевое назначение. Категории заёмщиков. Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике. Формы векселей. Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц.

4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины, включая самостоятельную работу обучающихся

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Экономическая природа и непроизводительный характер военных расходов. Виды и состав военных расходов.
2. Расходы на управление государства, их классификация и тенденция развития в РФ.
3. Содержание и классификация государственных доходов, их состав и структура.
4. Налоги - основная форма государственных доходов. Роль налогов в воспроизводственном процессе.
5. Налоговая система: сравнительный анализ (на материалах России и стран Запада).
6. Исторические основы налоговых отношений в России.
7. Зарубежные и российские концепции налогового реформирования.
8. Система косвенного налогообложения и тенденции ее развития в России.
9. Система налогов в отдельных зарубежных странах (на примере 1 -2 государств).
10. Государственный кредит как метод формирования доходов бюджета. Государственный кредит в РФ.
11. Государственный кредит в развитых странах.
12. Государственный долг и методы его регулирования.
13. Внебюджетные фонды, их социально-экономическая сущность, эволюция, роль и место в системе финансов.

14. Внебюджетные фонды в РФ, формы взаимодействия внебюджетных фондов с другими звеньями системы финансов.

15. Необходимость и сущность государственного социального страхования. Принципы организации социального страхования в РФ.

16. Валютно-финансовые аспекты перехода к рыночной экономике.

17. Развитие финансов и финансовой науки в России.

18. Современные тенденции развития финансовой науки.

19. Макроэкономика и финансы.

20. Резервный фонд и Фонд будущих поколений

21. Бюджетный процесс в Российской Федерации

22. Составление проекта бюджета

23. Рассмотрение и утверждение бюджетов

24. Исполнение бюджетов

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Строгонова, Е. И. Финансы : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е. И. Строгонова. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 86 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76925.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная:

1. Финансы : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г. Б. Поляк, О. И. Пилипенко, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляка. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 735 с. — ISBN 978-5-238-02166-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81714.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Кузнецова, Е. И. Финансы. Денежное обращение. Кредит : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е. И. Кузнецова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — ISBN 978-5-238-02204-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71069.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»

2. <http://www.iprbookshop.ru/> – электронная библиотечная система IPR BOOKS

3. <http://www.yurist.ru>

4. <http://www.garant.ru> – ГАРАНТ: [Информационно-правовой портал]

7. Лицензионное программное обеспечение

- MS Windows 7 Профессиональная
- MS Windows 10 Pro
- MS Office 2010
- VS Office 2013
- MS Office 2016
- Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий, и наглядными пособиями);
- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;
- кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием);
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации);
- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или)

электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.