

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Искаков Ирлан Жангазыевич

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: Ректор

«Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС»

Дата подписания: 22.11.2023 10:47:16

Уникальный программный ключ:

a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Электротехника и электроника

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

09.03.04 Программная инженерия

Квалификация выпускника

Бакалавр

Направленность (профиль)

Проектирование программного обеспечения

2023 г.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-1 - способен применять естественно-научные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ИД-1 (ОПК-1) применяет знания электротехники для профессиональной деятельности	<i>знает</i> РО-1 ИД-1 (ОПК-1) о свойствах электрических и магнитных цепей, методах их анализа и расчета о принципах действиях электронных приборов
	<i>умеет</i> РО-2 ИД-1 (ОПК-1) использовать законы электротехники в профессиональной деятельности, РО-3 ИД-1 (ОПК-1) проводить исследования электротехнических процессов, обрабатывать и представлять экспериментальные данные, производить расчеты переходных процессов в электрических и электронных цепях во временной области;
	<i>владеет</i> РО-4 ИД-1 (ОПК-1) навыками: типовых методов расчета установившихся и переходных режимов в электрических цепях постоянного и синусоидального тока, в трехфазных и индуктивно-связанных цепях; анализа и расчета их частотных характеристик, пользования типовыми программами расчета электрических цепей и элементов, применения измерительных приборов в электрических цепях постоянного и переменного токов
	ИД-2 (ОПК-1) применяет знания электроники для профессиональной деятельности
	<i>знает</i> РО-1 ИД-2 (ОПК-1) : физические процессы, конструкции, принцип действия, характеристики и параметры приборов различного назначения и микроэлектронных устройств
	<i>умеет</i> РО-2 ИД-2 (ОПК-1) применять основные характеристики полупроводниковых электронных приборов
	<i>владеет</i> РО-3 ИД-2 (ОПК-1) навыками исследования различных схем включения электронных приборов.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины

Электротехника

Раздел 1. Основные понятия и законы электрических цепей. Установившиеся процессы в электрических цепях при синусоидальном воздействии. 1.1. Электрическая цепь и электрическая схема, их элементы и параметры. Источники э.д.с. и тока. Законы электрических цепей. 1.2. Синусоидальные э.д.с., напряжения и токи, их средние и действующие значения. Векторные диаграммы. Цепь с сопротивлением, цепь с индуктивностью, цепь с емкостью. 1.3. Последовательное и параллельное соединения сопротивления, индуктивности и емкости. 1.4. Активная, реактивная и полная мощности. Коэффициент мощности.

Раздел 2. Методы расчета электрических цепей. 2.1. Комплексы э.д.с., напряжений и токов. Законы Ома и Кирхгофа в комплексной форме. 2.2. Расчет цепей по законам Кирхгофа, методами контурных токов. 2.3. Расчет цепей методами узловых потенциалов, наложения. 2.4. Расчет цепей методом эквивалентного генератора.

Раздел 3. Резонансные явления и частотные характеристики электрических цепей. 3.1. Резонанс при последовательном и параллельном соединениях элементов цепи. Добротность контура. 3.2. Частотные характеристики и резонансные кривые. Избирательные свойства контура и полоса пропускания. Понятие о резонансе в сложных цепях.

Раздел 4. Электрические цепи с взаимной индукцией. 4.1. Э.д.с. и напряжения взаимной индукции. Последовательное и параллельное соединение индуктивно связанных элементов цепи. Расчет цепей при наличии взаимной индукции. Трансформатор без ферромагнитного сердечника.

Раздел 5. Трехфазные электрические цепи. 5.1. Вращающееся магнитное поле. Основные соотношения в трехфазных цепях. Трехфазная цепь при соединении нагрузки звездой и треугольником. Мощность в трехфазных цепях.

Раздел 6. Электрические цепи с периодическими несинусоидальными напряжениями и токами. 6.1. Разложение периодических функций в ряд Фурье. Расчет установившихся процессов в электрических цепях при несинусоидальных токах. Действующие и средние значения несинусоидальных токов и напряжений. Мощность при несинусоидальных токах.

Раздел 7. Переходные процессы в электрических цепях. 7.1. Особенности переходных процессов в электрических цепях. Законы коммутации. Классический метод расчета переходных процессов. 7.2 Основные положения операторного метода. Уравнение цепей в операторной форме. Расчет переходных процессов операторным методом.

Раздел 8. Нелинейные электрические цепи. 8.1. Элементы нелинейных электрических цепей, их характеристики и параметры. Расчет нелинейных электрических цепей графическим, графоаналитическим численным и аналитическими методами. Выпрямление переменных токов.

Раздел 9. Магнитные цепи. 9.1. Основные законы магнитных цепей. Расчет неразветвленных и разветвленных магнитных цепей. Расчет цепей с постоянными магнитами.

Электроника

Раздел 1. Основы зонной теории твердых тел. Физика полупроводников. Полупроводниковые диоды. 1.1. Строение вещества. Основные понятия квантовой теории. Уравнение Шредингера и волновая функция, постулаты Бора. Энергетические зоны в кристаллах. Туннельный эффект. Образование энергетических зон. Соотношение Гейзенберга для энергии и времени. Зонная диаграмма. Валентная зона и зона проводимости. Узкозонные, широкозонные и безщелевые полупроводники. Заполнение энергетических зон электронами, проводники, полупроводники и изоляторы. Тепловое движение электронов, длина свободного пробега. 1.2. Полупроводниковые вещества. Элементарные полупроводники. Полупроводники групп АІІВV, АІІВVI, твердые

растворы. Кристаллическая решетка полупроводников, параметры решетки. 1.3. Электронно-дырочный переход (p-n). Классификация. p-n –переход в равновесном и неравновесном состояниях. Энергетическая диаграмма, потенциальный барьер. Прямой ток. Обратносмещенный p-n–переход, Экстракция носителей заряда. Обратный ток. Ширина и емкость p-n –перехода. Барьерная и диффузионная емкость. 1.4. Вольтамперная характеристика p-n –перехода. Прямая и обратная ветви. Электрический и тепловой пробой перехода. Переход Шоттки. Классификация диодов. Выпрямительный диод. Стабилитрон. Стабистор. Вольтамперные характеристики. Импульсные диоды с p-n – переходом. Переходные процессы в схеме ключа. Диоды ДНЗ и ДДРВ. Диод Шоттки. СВЧ диоды. Туннельный диод. Варикап и варактор. Pin диод.

Раздел 2. Биполярные транзисторы (БТ). Усилительные каскады постоянного и переменного тока на БТ. 2.1. Общие сведения о транзисторах. Биполярные транзисторы. Устройство и принцип действия биполярного транзистора. Коэффициенты инжекции, переноса и усиления тока. Статические характеристики биполярного транзистора. Динамические характеристики. 2.2. Активный и ключевой режимы работы, усилительные свойства транзистора. Параметры БТ транзисторов. Переходные процессы в схеме ключа на БТ. Малосигнальные параметры биполярного транзистора. 2.3. Классификация биполярных транзисторов. Бездрейфовый и дрейфовый биполярные транзисторы. Классификация биполярных транзисторов по технологии изготовления. Точечный, сплавной, диффузионный, сплавно-диффузионный, диффузионно - планарный, мезапланарный, планарно-эпитаксиальный транзисторы.

Раздел 3. Полевые транзисторы (ПТ). 3.1. Полевые транзисторы, классификация. Полевой транзистор с управляющим p-n переходом. Статические характеристики полевого транзистора с управляющим p-n переходом. 3.2. Полевой транзистор с изолированным затвором. Устройство и принцип действия МОП транзистора с встроенным и индуцированным каналами. Статические характеристики, параметры полевых транзисторов. 3.3. Современные полевые транзисторы. Мощные MOSFET (SIPMOS. HEXFET) полевые транзисторы. Структура и принцип действия. Мощные IGBT полевые транзисторы, структура и принцип действия HEMFET транзисторы. Разновидности транзисторов с высокой подвижностью носителей. МДП транзисторы с двойным затвором. Микро FET транзисторы интегральных схем.

Раздел 4. Переключательные электронные приборы – тиристоры. Диодный тиристор (динистор). Триодный тиристор (тринистор). Симметричный тиристор (симистор). Характеристики и параметры тириستоров.

Раздел 5. Перспективные направления транзисторной микроэлектроники. 5.1. Правило Мура. Наноразмерная электроника. Квантовомеханические эффекты. Понятие о Волнах де Бройля, эффект Ааронова - Бóма, эффект Джозефсона, эффект Мейснера. Углеродные нанотрубки. Понятие о квантовых точках. 5.2. Перспективные транзисторные структуры: молекулярный транзистор; спиновый транзистор, графеновый транзистор, квантово-интерференционный транзистор, транзистор на квантовых точках, транзисторы на основе нанотрубок; ферроэлектрический транзистор. Понятие о кремниевой фотонике.

Раздел 6. Элементы микропроцессорной техники. 6.1. Интегральные микросхемы. Основные определения. История развития. Классификация микросхем. Компоненты микросхем. Понятия о методах планарно-диффузионной и эпитаксиально- планарной технологии изготовления полупроводниковых микросхем. 6.2. Запоминающие логические элементы; Комбинационные и последовательностные устройства.

4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины, включая самостоятельную работу обучающихся

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Вопросы для самоконтроля/Задания для самоконтроля/Вопросы и задания для самоконтроля

1. Сопротивления, индуктивности и емкости.
2. Цепи постоянного тока, содержащие резисторы, индуктивности и емкости.
3. Расчет цепи постоянного тока с помощью законов Кирхгофа
4. Частотные характеристики и резонансные кривые. Избирательные свойства контура и полоса пропускания.
5. Цепи с периодическими несинусоидальными напряжениями и токами
6. Особенности переходных процессов в электрических цепях. Законы коммутации. Расчет переходных процессов классическим методом.
7. Полупроводники и их классификация
8. Диоды и их классификация
9. Биполярные транзисторы
10. Полевые транзисторы
11. Тиристоры
12. Интегральные микросхемы. Классификация
13. Компоненты интегральных микросхем
14. Запоминающие устройства и их характеристики

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. А. Н. Белянин, Ю. А. Бычков, А. Е. Завьялов. . Справочник по основам теоретической электротехники. СПб.: Лань, 2012, 6 экз.
2. Г. И. Атабеков. . Теоретические основы электротехники. Линейные электрические цепи. Санкт-Петербург: Лань, 2021, эл. рес.
3. И. И. Иванов, Г. И. Соловьёв, В. Я. Фролов. . Электротехника и основы электроники. Санкт-Петербург: Лань, 2021, эл. рес.
4. Л. А. Бессонов. . Теоретические основы электротехники. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
5. А. А. Щука. . Электроника. Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2008, эл. рес.
6. А. А. Щука, А. С. Сигов ; отв. ред. А. С. Сигов. Электроника. Ч. 2 Микроэлектроника. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.

7. А. И. Кучумов. . Электроника и схемотехника. М.: Гелиос АРВ, 2004, 30 экз.
8. Г. Г. Шишкин, А. Г. Шишкин. . Электроника. Москва: Юрайт, 2019, эл. рес.
9. М. В. Гальперин. . Электронная техника. Москва: Форум, 2019, эл. рес.
10. О. В. Миловзоров, И. Г. Панков. . Основы электроники. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес

Дополнительная:

Не требуется

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru/> – электронная библиотечная система IPR BOOKS

7. Лицензионное программное обеспечение

- Офисный пакет Libre Office;
- Интернет-браузер Mozilla Firefox;
- Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)
- Moodle 3.8.2.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий, и наглядными пособиями);

- специальные помещения для проведения занятий по дисциплине (в т.ч. лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности), а именно;

- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;

- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;

- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации);
- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.