

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Исаков Ирлан Жангазыевич

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: Ректор

«Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС»

Дата подписания: 25.01.2023 12:07:55

Уникальный программный ключ:

a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Экономика организации

---

*(наименование дисциплины)*

**Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика**

---

**Квалификация выпускника Бакалавр**

---

**Направленность (профиль) Цифровая экономика**

---

---

2022 г.

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОПК-1 - Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария.**

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
<b>ИД-1 (ОПК-1)</b> – Владеет навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	<b>Знает:</b> РО-1 ИД-1 (ОПК-1) особенности функционирования предприятия и предпринимательства в рыночной среде <b>Умеет:</b> РО-2 ИД-1 (ОПК-1) рассчитывать технико-экономические показатели деятельности организации <b>Владеет:</b> РО-3 ИД-1 (ОПК-1) навыками анализа основных аспектов экономической деятельности организации
<b>ИД-2 (ОПК-1)</b> – Использует типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования и осуществления организационной деятельности	<b>Знает:</b> РО-4 ИД-2 (ОПК-1) состав, классификацию основных и оборотных средств предприятия и показатели их использования; РО-5 ИД-2 (ОПК-1) - трудовые ресурсы предприятия; понятие производительности труда; основы организации, нормирования и оплаты труда на предприятиях <b>Умеет:</b> РО-6 ИД-2 (ОПК-1) разработать и осуществить стратегию развития организации, направленную на обеспечение конкурентоспособности <b>Владеет:</b> РО-6 ИД-2 (ОПК-1) навыками выявления факторов функционирования организации в условиях рыночной экономики; навыками учета специфики деятельности организаций различных организационно-правовых форм

## 2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

## 3. Содержание дисциплины

**Предприятие и предпринимательство в рыночной среде.** Предприятие как основное звено экономики. Сущность и виды предпринимательской деятельности. Формы и субъекты предпринимательства. Коммерческие и некоммерческие предприятия. Организационно- правовые формы предприятий: хозяйственные товарищества и общества, государственные и муниципальные унитарные предприятия, производственные и потребительские кооперативы. Общественные и религиозные организации, фонды, учреждения, некоммерческие партнерства, объединения юридических лиц, автономные некоммерческие организации, автономное учреждение. Классификация предприятий по

формам собственности, отраслевому признаку, типам производства, размерам. Организационно-правовые формы предприятий. Объединения предприятий: концерны, консорциумы, хозяйственные ассоциации, международные объединения. Организационная структура предприятия. Типы производств, их экономическая характеристика. Производственная инфраструктура предприятий и ее основные элементы.

Сущность, назначение и состав основных средств. Классификация и структура промышленно-производственных основных средств. Износ: физический и моральный. Амортизация, способы начисления амортизационных отчислений, ускоренная амортизация. Показатели и пути улучшения основных средств. Показатели эффективного использования основных средств. Пути повышения эффективности использования основных средств в условиях рыночной экономики. Понятие, состав и классификация, структура оборотных средств. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источники формирования оборотных средств. Определение потребности предприятия в оборотных средствах: порядок нормирования, методы нормирования, нормирование производственных запасов, незавершенного производства, готовой продукции, расходов будущих периодов.

Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия (оборачиваемость оборотных средств). Направления улучшения использования оборотных средств.

**Основные результаты деятельности предприятия: себестоимость, выручка, прибыль.** Понятие о себестоимости как важнейшем экономическом элементе хозяйствования. Состав и классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции. Группировка затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Виды себестоимости продукции. Методы отнесения косвенных затрат на себестоимость продукции. Виды калькуляции и методы калькулирования себестоимости единицы продукции. Планирование себестоимости продукции. Факторы и резервы снижения себестоимости продукции. Виды цен и их структура. Механизм рыночного ценообразования. Методы определения цен. Ценовая конкуренция. Выручка от реализации продукции. Распределение и использование прибыли на предприятии. Показатели рентабельности предприятия и продукции. Пути повышения рентабельности. Финансы предприятия. Финансовые ресурсы, их источники и направления использования.

Выручка, доходы, прибыль предприятия. Показатели прибыли. Планирование прибыли и порядок ее распределения на предприятиях различных организационных форм.

Налоги и сборы. Финансовый план предприятия, взаимосвязь доходов и расходов. Пути повышения рентабельности (для самостоятельного изучения).

**Инновационная и инвестиционная политика предприятия.** Понятие инвестиций и инвестиционных проектов. Подготовка нового производства. План технического развития и организации производства. План капитальных вложений и капитального строительства (для самостоятельного изучения). Показатели экономической эффективности капитальных вложений. Основные технико-экономические показатели деятельности предприятия. Состав квартальной и годовой отчетности предприятия. Бухгалтерский баланс, содержание основных статей актива и пассива. Содержание финансово-экономического анализа. Общий анализ финансового состояния.

Система планов предприятия. Этапы планирования. Основные принципы планирования (для самостоятельного изучения). Бизнес-план – понятие, виды и структура.

#### **4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины, включая самостоятельную работу обучающихся**

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных

типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### **Вопросы и задания для самоконтроля**

#### **Задание. «Показатели использования оборотных средств»**

Задача 1.

Объем реализованной продукции на предприятии в 2009 г. составил 1 600 тыс. руб., а в 2010 г – 1 702 тыс. руб., средние годовые остатки оборотных средств соответственно 560 тыс. руб. и 490 тыс. руб. Определите:

1) коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота, коэффициент загрузки; 2) абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств.

Задача 2.

Среднегодовые запасы сырья на предприятии составляют 130 тыс. руб., готовой продукции – 350 тыс. руб., размер дебиторской задолженности составляет 220 тыс. руб., кредиторской – 180 тыс. руб. Выручка предприятия составляет 1 400 тыс. руб., себестоимость продукции – 820 тыс. руб. Определить длительность производственного, операционного и финансового цикла. Сделать выводы об эффективности управления оборотным капиталом предприятия.

#### **Задание. «Расчет себестоимости продукции»**

Задача 1.

Стоимость основных материалов - 3420 тыс.руб., возвратные отходы - 420 тыс.руб. Топливо и энергия на технологические цели 526 тыс.руб. Основная и дополнительная зарплата производственных рабочих - 2140 тыс.руб. Проценты распределения общехозяйственных расходов - 1,1 %, коммерческих расходов - 9 %. Определить полную себестоимость единицы продукции, рассчитать её структуру и указать преобладающие элементы затрат.

Задача 2.

Предприятие выпускает 1200 тонн продукции в год себестоимости 150 тыс.руб./ т. Планом на предстоящий год предусмотрено увеличить выпуск продукции на 20 %, снизить её себестоимость на 10 %, оптовая цена за 1 тонну - 180 тыс.руб. Определить фактический и плановый уровень затрат на 1 рубль товарной продукции, а также изменение его в процентах против отчетного года.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, от-расли, кластеры. Промышленность – ведущая отрасль экономики.

2. Отрасль промышленности. Факторы, определяющие отраслевую структуру промышленности.

3. Классификация отраслей промышленности.

4. Показатели отраслевой структуры промышленности. Важнейшие направления совершенствования отраслевой структуры промышленности.

5. Анализ отраслевой структуры промышленности, составление межотраслевых материальных балансов – основа формирования рациональной структуры промышленности.
6. Легкая промышленность, ее отраслевая структура. Положение легкой промышленности России на современном этапе.
7. Предприятие – основное звено экономики. Сущность, цели, функции предприятия. Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия.
8. Типы предприятий.
9. Юридические лица промышленности. Их классификация.
10. Хозяйственные товарищества (преимущества и недостатки).
11. Хозяйственные общества (преимущества и недостатки).
12. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
13. Порядок создания предприятия.
14. Уставной (складочный) капитал предприятия.
15. Объединения предприятий: картели, синдикаты, тресты, концерны, конгломераты, холдинги, финансово-промышленные группы и др.
16. Производственная структура предприятия, ее элементы. Функциональные подразделения предприятия.
17. Типы промышленного производства.
18. Производственный процесс, организация производственного процесса.
19. Производственный цикл, его структура, продолжительность.
20. Производственная инфраструктура предприятия, ее состав и назначение.
21. Типы организационных структур управления предприятием (преимущества и недостатки).
22. Имущество и капитал (уставной, основной, оборотный) предприятия.
23. Основные фонды: понятие, классификация, структура.
24. Стоимостная оценка основных фондов.
25. Износ основных фондов: виды, формы, методы определения.
26. Амортизация ОФ. Методы начисления амортизации.
27. Показатели эффективности использования ОФ. Резервы улучшения использования ОФ.
28. Определение потребности и источники формирования ОФ.
29. Финансовые ресурсы предприятия, их источники и направления использования.
30. Оборотные средства: состав, классификация, структура.
31. Определение потребности предприятия в оборотных средствах (нормирование оборотных средств).
32. Показатели использования оборотных средств. Направления улучшения использования оборотных средств.
33. Основные направления и показатели рационального использования сырья и основных материалов в легкой промышленности. Значимость снижения стоимости сырья в себестоимости продукции.
34. Персонал предприятия, его состав и структура. Управление трудовыми ресурсами. Показатели динамики персонала.
35. Производительность труда, методы ее измерения.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Мухина, И.А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие : [16+] / И.А. Мухина. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 320 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810> – Библиогр.: с. 293-295. – ISBN 978-5-9765-0684-8. – Текст : электронный.

### **Дополнительная литература:**

1. Акмаева, Р.И. Экономика организаций (предприятий) : учебное пособие : [16+] / Р.И. Акмаева, Н.Ш. Епифанова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 579 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497454> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9757-3. – DOI 10.23681/497454. – Текст : электронный.

2. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 370 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496094> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01688-2. – Текст : электронный.

### **Нормативно-правовые акты**

1. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ
2. Федеральный закон "Об обществах с ограниченной ответственностью" от 08.02.1998 N 14-ФЗ
3. Федеральный закон "Об акционерных обществах" от 26.12.1995 N 208-ФЗ

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru/> – электронная библиотечная система IPR BOOKS
3. <http://www.yurist.ru>
4. <http://www.garant.ru> – ГАРАНТ: [Информационно-правовой портал]
5. Справочная правовая система Консультант Бизнес: Версия Проф
6. <http://ecsosman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент"
7. <http://econline.h1.ru> - Сайт представляет собой каталог ссылок на лучшие экономические и финансовые ресурсы сети Internet, как зарубежные, так и российские.
8. <http://www.n-t.org/nl/ek/> - Лауреаты Нобелевской премии по экономике

## **7. Лицензионное программное обеспечение**

- 1С Предприятие 8 (комплект для обучения в высших и средних учебных учреждениях)
  - Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)
  - Project Expert 7 for Windows
  - MS Windows 7 Профессиональная
  - MS Windows 10 Pro
  - MS Office 2010
  - VS Office 2013
  - MS Office 2016
  - Moodle 3.8.2.

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий, и наглядными пособиями);

- специальные помещения для проведения занятий по дисциплине (в т.ч. лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности), а именно:

- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;

- кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингфонным оборудованием);

- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;

- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации);

- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом

образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.