

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Искаков Ирлан Жангазыевич Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: Ректор

«**Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС**»

Дата подписания: 23.10.2022 22:19:17

Уникальный программный ключ:

a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

(наименование дисциплины)

Направление подготовки _____ 38.03.01 Экономика _____

Квалификация выпускника _____ Бакалавр _____

Направленность (профиль) Финансы и экономика предприятий и организаций _____

2022 г.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, входные требования для освоения дисциплины (при необходимости)

Дисциплина «Экономика организации» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Раздел 1. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде

Тема 1.1. Предприятие как основное звено экономики

Тема 1.2. Производственная и организационная структуры предприятий

Раздел 2. Основные и оборотные средства предприятий

Тема 2.1. Основные средства и показатели их использования

Тема 2.2. Оборотные средства: их состав, классификация, оборачиваемость

Раздел 3. Трудовые ресурсы на предприятии

Тема 3.1. Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда

Тема 3.2. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях

Раздел 4. Основные результаты деятельности предприятия: себестоимость, выручка, прибыль

Тема 4.1. Издержки производства и себестоимость продукции

Тема 4.2. Ценообразование на предприятии

Тема 4.3. Прибыль и рентабельность предприятия

Раздел 5. Инновационная и инвестиционная политика предприятия

Тема 5.1. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия

Тема 5.2. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия

Тема 5.3. Производственное планирование и бизнес-план предприятия

4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Теоретические занятия

Раздел 1. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде

Лекция 1. Тема 1.1. Предприятие как основное звено экономики

Сущность и виды предпринимательской деятельности. Формы и субъекты предпринимательства. Коммерческие и некоммерческие предприятия. Организационно-правовые формы предприятий: хозяйственные товарищества и общества, государственные и муниципальные унитарные предприятия, производственные и потребительские кооперативы. Общественные и религиозные организации, фонды, учреждения, некоммерческие партнерства, объединения юридических лиц, автономные некоммерческие организации, автономное учреждение. Классификация предприятий по формам собственности, отраслевому признаку, типам производства, размерам.

Лекция 2. Тема 1.2. Производственная и организационная структуры предприятий

Организационно-правовые формы предприятий. Объединения предприятий: концерны, консорциумы, хозяйственные ассоциации, международные объединения. Организационная структура предприятия. Типы производств, их экономическая характеристика. Производственная инфраструктура предприятий и ее основные элементы.

Раздел 2. Основные и оборотные средства предприятий

Лекция 3. Тема 2.1. Основные средства и показатели их использования

Сущность, назначение и состав основных средств. Классификация и структура промышленно-производственных основных средств. Износ: физический и моральный. Амортизация, способы начисления амортизационных отчислений, ускоренная амортизация. Показатели и пути улучшения основных средств. Показатели эффективного использования основных средств. Пути повышения эффективности использования основных средств в условиях рыночной экономики.

Лекция 4. Тема 2.2. Оборотные средства: их состав, классификация, оборачиваемость

Понятие, состав и классификация, структура оборотных средств. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источники формирования оборотных средств. Определение потребности предприятия в оборотных средствах: порядок нормирования, методы нормирования, нормирование производственных запасов, незавершенного производства, готовой продукции, расходов будущих периодов.

Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия (оборотная величина оборотных средств). Направления улучшения использования оборотных средств.

Раздел 3. Трудовые ресурсы на предприятии

Лекция 5. Тема 3.1. Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда

Персонал предприятий: состав, структура, квалификация. Особенности структуры кадров предприятий различных отраслей народного хозяйства и различных организационно-правовых форм предприятий. Планирование численности и состава работающих. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров в современных условиях.

Производительность труда и ее роль в повышении эффективности деятельности предприятия. Методы определения производительности труда и их экономическое значение. Факторы повышения производительности труда (внешние и внутренние).

Лекция 6. Тема 3.2. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях

Сущность организации труда, особенности организации труда различных категорий работников. Принципы и механизм организации заработной платы на предприятии. Формы и системы оплаты труда: преимущества и недостатки, области применения. Формирование фонда оплаты труда: понятие, основные элементы. Государственная система регулирования оплаты труда. Содержание и роль тарифной системы в организации оплаты труда. Формы и системы оплаты труда рабочих на предприятии. Заработная плата руководителей, специалистов и других категорий работающих. Контрактная форма организации и оплаты труда, ее особенности и содержание.

Раздел 4. Основные результаты деятельности предприятия: себестоимость, выручка, прибыль

Лекция 7. Тема 4.1. Издержки производства и себестоимость продукции

Понятие о себестоимости как важнейшем экономическом элементе хозяйствования. Состав и классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции. Группировка затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Виды себестоимости продукции. Методы отнесения косвенных затрат на себестоимость продукции. Виды калькуляции и методы калькулирования себестоимости единицы продукции. Планирование себестоимости продукции. Факторы и резервы снижения себестоимости продукции.

Лекция 8. Тема 4.2. Ценообразование на предприятии

Виды цен и их структура. Механизм рыночного ценообразования. Методы определения цен. Ценовая конкуренция. Выручка от реализации продукции.

Лекция 9. Тема 4.3. Прибыль и рентабельность предприятия

Распределение и использование прибыли на предприятии. Показатели рентабельности предприятия и продукции. Пути повышения рентабельности. Финансы предприятия. Финансовые ресурсы, их источники и направления использования.

Выручка, доходы, прибыль предприятия. Показатели прибыли. Планирование прибыли и порядок ее распределения на предприятиях различных организационных форм.

Налоги и сборы.

Финансовый план предприятия, взаимосвязь доходов и расходов. Пути повышения рентабельности (для самостоятельного изучения).

Раздел 5. Инновационная и инвестиционная политика предприятия

Лекция 10. Тема 5.1. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия

Понятие инвестиций и инвестиционных проектов. Подготовка нового производства. План технического развития и организации производства. План капитальных вложений и капитального строительства (для самостоятельного изучения). Показатели экономической эффективности капитальных вложений.

Лекция 11. Тема 5.2. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия

Основные технико-экономические показатели деятельности предприятия. Состав квартальной и годовой отчетности предприятия. Бухгалтерский баланс, содержание основных статей актива и пассива. Содержание финансово-экономического анализа. Общий анализ финансового состояния.

Лекция 12. Тема 5.3. Производственное планирование и бизнес-план предприятия
Система планов предприятия. Этапы планирования. Основные принципы планирования (для самостоятельного изучения). Бизнес-план – понятие, виды и структура.

Практические занятия

Тема 1.1. Предприятие как основное звено экономики

Задание. «Формы объединения предприятий»

Выписать определения терминов: холдинг, концерн, синдикат, картель, трест, консорциум, финансово-промышленная группа, ассоциация. Привести примеры соответствующих организаций из российской и зарубежной практики. Провести их сравнение по следующим критериям:

- условия объединения предприятий;
- цели объединения;
- преимущества и недостатки;
- отрасль, в которой наиболее широко применяется данная форма объединения.

Тема 2.1. Основные средства и показатели их использования

Задание. «Показатели использования основных средств»

Задача 1.

Определить сумму амортизации методом уменьшающегося остатка и списания стоимости пропорционально объёму проданной продукции, если первоначальная стоимость оборудования 1 250 тыс. руб. Срок полезного использования = 12 лет. Предполагаемый объём выпуска за весь срок полезного использования = 10 000 ед. Фактический срок службы = 3 года Фактический выпуск продукции = 2 500 ед.

Задача 2.

На основании данных, приведенных в таблице, рассчитать максимальное количество показателей, характеризующих эффективность использования основных фондов.

Показатель	Ед. изм.	Базовый период	Отчетный период
Товарная продукция	тыс. руб.	400 250	486 875
Стоимость основных фондов на начало года	тыс. руб.	46 820	63 476
Кол-во работающих единиц оборудования	шт.	463	474
Кол-во станко-смен в сутки	смен	2	2
Стоимость вводимых основных фондов	тыс. руб.	12 654	53 678
Стоимость выбывших основных фондов	тыс. руб.	13 965	1 450
Износ основных фондов	тыс. руб.	17 630	28 765
Прибыль	тыс. руб.	102 320	156 830
Среднесписочная численность рабочих	чел.	1 121	1 304

Тема 2.2. Оборотные средства: их состав, классификация, оборачиваемость – информационная лекция

Задание. «Показатели использования оборотных средств»

Задача 1.

Объем реализованной продукции на предприятии в 2009 г. составил 1 600 тыс. руб., а в 2010 г – 1 702 тыс. руб., средние годовые остатки оборотных средств соответственно 560 тыс. руб. и 490 тыс. руб. Определите:

1) коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота, коэффициент загрузки; 2) абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств.

Задача 2.

Среднегодовые запасы сырья на предприятии составляют 130 тыс. руб., готовой продукции – 350 тыс. руб., размер дебиторской задолженности составляет 220 тыс. руб., кредиторской – 180 тыс. руб. Выручка предприятия составляет 1 400 тыс. руб., себестоимость продукции – 820 тыс. руб. Определить длительность производственного, операционного и финансового цикла. Сделать выводы об эффективности управления оборотным капиталом предприятия.

Тема 3.1. Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда

Задание. «Расчет численности кадрового состава и производительности труда»

Задача 1.

Определите выработку продукции на одного работающего и рабочего, по плану и отчёту, в натуральных и денежных измерителях за год.

Показатели	план	отчёт
1. выработка продукции, т.	2 194 783,5	2 228 075,3
2. среднесписочная численность всего персонала	100	105
в т. ч. рабочих	100	95
3. выпуск по плану у. е.	22 334 455	22 334 466

Задача 2.

В базовом периоде численность персонала предприятия составила 1250 чел. В плановом периоде намечено увеличить объем выпускаемой продукции на 6%, фонд зарплаты на 5%, среднюю зарплату на 4%. Определить возможный рост производительности труда и плановую численность персонала.

Тема 4.1. Издержки производства и себестоимость продукции

Задание. «Расчет себестоимости продукции»

Задача 1.

Стоимость основных материалов - 3420 тыс.руб., возвратные отходы - 420 тыс.руб. Топливо и энергия на технологические цели 526 тыс.руб. Основная и дополнительная зарплата производственных рабочих - 2140 тыс.руб. Проценты распределения общехозяйственных расходов - 1,1 %, коммерческих расходов - 9 %. Определить полную себестоимость единицы продукции, рассчитать её структуру и указать преобладающие элементы затрат.

Задача 2.

Предприятие выпускает 1200 тонн продукции в год себестоимости 150 тыс.руб./ т. Планом на предстоящий год предусмотрено увеличить выпуск продукции на 20 %, снизить её себестоимость на 10 %, оптовая цена за 1 тонну - 180 тыс.руб. Определить фактический и плановый уровень затрат на 1 рубль товарной продукции, а также изменение его в процентах против отчетного года.

Тема 4.2. Ценообразование на предприятии

Задание. «Определение цены товара и анализ безубыточности»

Задача 1.

Постоянные издержки фирмы составляют 200 тыс. руб. Средние переменные – постоянны и равны 130 руб./единицу продукции. Планируемая прибыль составляет 100 тыс. руб. Косвенные налоги отсутствуют. Функция спроса на продукцию фирмы представлена в таблице.

Цена руб/шт	150	200	250	300	350
Объем спроса, тыс. шт.	18	4,5	2,4	1,3	0,7

Максимальный объем производства составляет 5 тыс. шт.

Какую из предложенных цен должна назначить фирма для обеспечения желаемого уровня прибыли? Чему равен объем безубыточности, и объем производства для обеспечения целевой прибыли? Проиллюстрируйте полученные результаты на графике.

Тема 4.3. Прибыль и рентабельность предприятия

Задание. «Расчет прибыли и рентабельности отдельных товаров»

Задача 1.

В I квартале произведено 10000 изделий по цене 70 руб. за единицу. Постоянные расходы составляют 160000 руб., удельные переменные расходы - 50 руб. Во II квартале планируется повысить прибыль на 8 %. Сколько необходимо дополнительно произвести продукции, чтобы увеличить прибыль на 8 %.

Задача 2.

Сравните прибыль и рентабельность трех видов продукции, выпускаемых предприятием, на основе данных, представленных в таблице. Сделайте выводы.

Показатели	Ед. изм.	Вид продукции		
		А	Б	В
Кол-во выпущенных изделий	шт.	1 500	3 000	2 800
Цена 1 изделия	руб.	90	60	160
Себестоимость 1 изделия	руб.	65	32	98

Тема 5.1. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия

Задание. «Расчет показателей эффективности капитальных вложений»

Задача 1.

Инвестиционный проект рассчитан на два года и требует 43 000 рублей инвестиций. В конце первого года доход составит 12900 рублей, в конце второго – 64500 рублей. При годовой процентной ставке 19% найти:

1. Чистый приведенный доход

2. Чистый наращенный доход
3. Срок окупаемости без учета и с учетом времени
4. Внутреннюю ставку дохода
5. Индекс окупаемости

По найденным данным оценить рентабельность проекта.

Семинарские занятия

Занятие 1. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде

Вопросы для обсуждения

1. Предприятие как основное звено экономики
2. Производственная и организационная структуры предприятий

Занятие 2. Основные и оборотные средства предприятий

Вопросы для обсуждения

1. Основные средства и показатели их использования
2. Оборотные средства: их состав, классификация, оборачиваемость

Занятие 3. Трудовые ресурсы на предприятии

Вопросы для обсуждения

1. Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда
2. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях

Занятие 4. Основные результаты деятельности предприятия: себестоимость, выручка, прибыль

Вопросы для обсуждения

1. Издержки производства и себестоимость продукции
2. Ценообразование на предприятии
3. Прибыль и рентабельность предприятия

Занятие 5. Инновационная и инвестиционная политика предприятия

Вопросы для обсуждения

1. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия
2. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия
3. Производственное планирование и бизнес-план предприятия

Примерные темы дискуссий:

1. Инновационное развитие предприятия.
2. Совершенствование отраслевой структуры промышленности как важнейшее условие повышения эффективности общественного производства.
3. Экономическая устойчивость предприятия: инновационный аспект.
4. Кластеры и развитие экономики
5. Анализ и оценка конкурентоспособности предприятия.

5. Методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся включает усвоение теоретического материала, подготовку к практическим (семинарским) занятиям, выполнение самостоятельных заданий, изучение литературных источников, использование Internet-данных, изучение нормативно-правовой базы, подготовку к текущему контролю знаний, к промежуточной аттестации.

Вопросы для самоконтроля

1. Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли, кластеры. Промышленность – ведущая отрасль экономики.
2. Отрасль промышленности. Факторы, определяющие отраслевую структуру промышленности.
3. Классификация отраслей промышленности.
4. Показатели отраслевой структуры промышленности. Важнейшие направления совершенствования отраслевой структуры промышленности.
5. Анализ отраслевой структуры промышленности, составление межотраслевых материальных балансов – основа формирования рациональной структуры промышленности.
6. Легкая промышленность, ее отраслевая структура. Положение легкой промышленности России на современном этапе.
7. Предприятие – основное звено экономики. Сущность, цели, функции предприятия. Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия.
8. Типы предприятий.
9. Юридические лица промышленности. Их классификация.
10. Хозяйственные товарищества (преимущества и недостатки).
11. Хозяйственные общества (преимущества и недостатки).
12. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
13. Порядок создания предприятия.
14. Уставной (складочный) капитал предприятия.
15. Объединения предприятий: картели, синдикаты, тресты, концерны, конгломераты, холдинги, финансово-промышленные группы и др.
16. Производственная структура предприятия, ее элементы. Функциональные подразделения предприятия.
17. Типы промышленного производства.
18. Производственный процесс, организация производственного процесса.
19. Производственный цикл, его структура, продолжительность.
20. Производственная инфраструктура предприятия, ее состав и назначение.
21. Типы организационных структур управления предприятием (преимущества и недостатки).
22. Имущество и капитал (уставной, основной, оборотный) предприятия.
23. Основные фонды: понятие, классификация, структура.
24. Стоимостная оценка основных фондов.
25. Износ основных фондов: виды, формы, методы определения.
26. Амортизация ОФ. Методы начисления амортизации.
27. Показатели эффективности использования ОФ. Резервы улучшения использования ОФ.

28. Определение потребности и источники формирования ОФ.
29. Финансовые ресурсы предприятия, их источники и направления использования.
- 30.оборотные средства: состав, классификация, структура.
31. Определение потребности предприятия в оборотных средствах (нормирование оборотных средств).
32. Показатели использования оборотных средств. Направления улучшения использования оборотных средств.
33. Основные направления и показатели рационального использования сырья и основных материалов в легкой промышленности. Значимость снижения стоимости сырья в себестоимости продукции.
34. Персонал предприятия, его состав и структура. Управление трудовыми ресурсами. Показатели динамики персонала.
35. Производительность труда, методы ее измерения.

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-3 – Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ИД-1 (ОПК-3) – Владеет навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Знает: РО-1 ИД-1 (ОПК-3) особенности функционирования предприятия и предпринимательства в рыночной среде Умеет: РО-2 ИД-1 (ОПК-3) рассчитывать технико-экономические показатели деятельности организации Владеет: РО-3 ИД-1 (ОПК-3) навыками анализа основных аспектов экономической деятельности организации
ИД-2 (ОПК-3) - Использует типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования и осуществления организационной деятельности	Знает: РО-4 ИД-2 (ОПК-3) состав, классификацию основных и оборотных средств предприятия и показатели их использования; РО-5 ИД-2 (ОПК-3) - трудовые ресурсы предприятия; понятие производительности труда; основы организации, нормирования и оплаты труда на предприятиях Умеет: РО-6 ИД-2 (ОПК-3) разработать и осуществить стратегию развития организации, направленную на обеспечение конкурентоспособности Владеет: РО-6 ИД-2 (ОПК-3) навыками выявления факторов функционирования организации в условиях рыночной экономики; навыками учета специфики деятельности организаций различных организационно-правовых форм

6.2 Перечень оценочных материалов

Оценочные материалы представляют собой задания для выполнения обучающимся, позволяющие ему приобрести теоретические знания, практически умения (навыки) и опыт, а также решать задачи, связанные с будущей профессиональной деятельностью. Включают в себя задания для текущего контроля уровня успеваемости, оценивающие ход освоения обучающимися дисциплины, и задания для промежуточной аттестации обучающихся, обеспечивающие оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

Примерные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Темы докладов (сообщений)

1. Сравнительный анализ организационно-правовых форм коммерческих организаций в РФ.
2. Малое предпринимательство в России: проблемы, перспективы развития.
3. Интернет-коммерция в России: основные характеристики, перспективы развития.
4. Особенности формирования и использования оборотных средств предприятия в современных условиях.
5. Рынок труда, занятость, безработица. Проблемы безработицы в России.
6. Эколого-экономические проблемы деятельности предприятия, пути решения.
7. Портфель экономических стратегий предприятия. Факторы, определяющие выбор стратегии.
8. Бизнес-план как основа внутрифирменного планирования предприятия.

Темы рефератов

1. Экономическая сущность основных средств (основных фондов)
2. Состав, структура, динамика основных средств и факторы, их обуславливающие.
3. Методы (способы) оценки и переоценки основных средств.
4. Износ и восстановление основных средств
5. Виды износа
6. Расчет показателей амортизации. Способы расчета и списания амортизации.
7. Обеспеченность основными средствами и ее влияние на конечные результаты деятельности предприятия.
8. Воспроизводство основных средств.
9. Эффективность использования основных средств.
10. Факторы повышения экономической эффективности использования основных средств
11. Экономическая сущность нематериальных активов
12. Нормативные документы, регламентируемые их использование
13. Оценка нематериальных активов.
14. Износ и амортизация нематериальных активов.
15. Экономическая эффективность использования нематериальных активов.
16. Экономическая сущность оборотных средств.

17. Состав и классификация оборотных средств предприятия.
18. Управление оборотными средствами (нормирование оборотных средств; формирование запасов; оценка запасов и остатков)
19. Оборачиваемость оборотных средств.
20. Факторы повышения экономической эффективности использования оборотных средств.
21. Понятие персонала, кадров предприятия. Нормативные документы, регламентирующие использование и оплату труда.
22. Классификация работников предприятия.
23. Кадровая политика и стратегия предприятия
24. Определение потребности предприятия в труде.
25. Формы стимулирования труда.
26. Экономическая эффективность использования труда
27. Факторы и пути повышения эффективности труда.
28. Экономическая сущность затрат, издержек и расходов. Категории стоимости и себестоимости.
29. Классификация и группировка затрат по элементам и статьям.
30. Факторы внутренней и внешней среды, влияющие на величину затрат (издержек)
31. Показатели эффективности использования затрат.
32. Методы калькуляции затрат.
33. Состав факторов производства, определяемых в российской и зарубежной науке и практике.
34. Экономическая сущность и функциональное назначение уставного фонда, уставного и складочного капитала.
35. Состав, источники образования и пополнения уставного фонда, уставного и складочного капиталов.
36. Понятие имущества предприятия и его состав.
37. Источники формирования имущества предприятия.
38. Производственная структура предприятия: понятие и факторы, ее формирующие.
39. Характеристики основного, вспомогательного, обслуживающего, подсобного и побочного производств.
40. Производственный процесс: состав, виды, принципы организации. Понятие производственного цикла и его составных частей.
41. Типы промышленного производства.
42. Организационная структура управления предприятием. Типы управленческих структур
43. Внутрипроизводственные системы управления: бригадой, цехом, отделом.
44. Основные структуры управления на зарубежных фирмах, корпорациях, компаниях.
45. Понятие о должностных инструкциях и положениях об отделах и службах.
46. Понятие прогнозирования и планирования предпринимательской деятельности, их периодизация.
47. Генеральная стратегия предприятия, ее назначение, составляющие. Факторы формирования хозяйственных стратегий.

48. Матричные модели для определения рыночной стратегии и прогноза объема продаж.
49. Разработка технико-экономических норм, нормативов, и измерительных показателей, используемых в планировании.
50. Характеристика плана развития предприятия, его основных разделов.
51. Бизнес-план предприятия (проекта, сделки). Характеристика разделов бизнес-плана, его взаимосвязей, методика разработки и оформления.
52. Теория определения оптимального объема производства
53. Производственная программа предприятия: понятие, назначение; преемственность и отличие от плана производства и реализации продукции.
54. Исходные материалы для разработки производственной программы: маркетинговые исследования, портфель заказов, госзаказы, прямые договоры и др.
55. Содержание производственной программы предприятия, характеристика ее разделов и показателей.
56. Понятие производственной мощности и методика ее расчета.
57. Обеспечение программы наличием производственной мощности, трудовыми ресурсами, капитальными вложениями.
58. Понятие затрат, издержек, расходов в отечественной и зарубежной теории и практике.
59. Классификация затрат на производство и реализацию продукции.
60. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции в соответствии с действующим законодательством РФ
61. Классификация затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции.
62. Смета затрат на производство; назначение и порядок разработки.
63. Влияние динамики предельных и средних издержек на общую сумму затрат.
64. Система показателей эффективности использования затрат на производство и реализацию продукции.

Практические задания

1. Определить среднегодовую стоимость основных производственных фондов, если стоимость ОПФ на начало года составила 54 млн р.; в течение года введено ОПФ на сумму 1,62 млн. р. с 1 апреля, 2,2 млн р. – с 1 июля, 1,2 млн р. – с 1 октября, 1,92 млн р. – с 1 ноября; выведено ОПФ на сумму 460 тыс. р. с 1 апреля, 290 тыс. р. – 1 октября.
2. Определить среднегодовую стоимость основных производственных фондов, если стоимость активной части ОПФ – 4 млн р., доля активной части – 0,4. В течение года введено ОПФ на сумму 0,5 млн р. в марте, 0,1 млн р. – в июле; выбыло ОПФ на сумму 200 тыс. р. в мае, 150 тыс. р. – в августе.
3. Определить потребность предприятия в оборотных средствах, вложенных в производственные запасы, при условии: расход основных материалов на одно изделие – 1200 р.; норма их запаса – 24 дня; расход топлива на годовую программу – 871,2 тыс. р.; норма его запаса – 22 дня; расход МБП на годовую программу – 490,05 тыс. р.; норма запаса – 45 дней; потребность вспомогательных материалов на годовой объем выпуска составляет 239,58 тыс. р.; норма их запаса – 30 дней; годовой выпуск продукции – 108,9 тыс. шт. Количество рабочих дней в году – 242 дня.

Примерные задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Список вопросов к зачету, экзаменационных вопросов

ИД -1 (ОПК-3), ИД -2 (ОПК-3) Знать

1. Сущность и виды предпринимательской деятельности.
2. Классификация предприятий по размерам и формам собственности
3. Организационно-правовые формы предприятий
4. Виды организационных структур предприятия.
5. Понятие и виды основных средств
6. Виды учета основных средств на предприятии
7. Виды износа основных средств
8. Амортизация основных средств и методы ее начисления
9. Показатели эффективности использования основных средств предприятия
10. Оборотные средства предприятия: состав и структура
11. Оборачиваемость и показатели эффективности использования оборотных средств
12. Общий порядок расчета нормативов оборотных средств
13. Определение потребности в материальных ресурсах
14. Показатели использования материальных ресурсов
15. Персонал предприятия: состав и структура
16. Планирование потребности в персонале предприятия
17. Формы и системы оплаты труда
18. Расчет заработной платы при повременной системе оплаты труда
19. Расчет заработной платы при сдельной системе оплаты труда
20. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов
21. Методы измерения производительности труда
22. Основные направления повышения производительности труда
23. Различия в основных понятиях: расходы, издержки, себестоимость
24. Классификация калькуляционных статей себестоимости
25. Порядок составления сметы затрат
26. Пути снижения затрат на производство продукции
27. Методы определения цен в рыночных условиях
28. Виды и расчет прибыли предприятия
29. Рентабельность и ее виды
30. Техничко-экономические показатели деятельности предприятия.
31. Состав квартальной и годовой отчетности предприятия.
32. Бухгалтерский баланс, содержание основных статей актива и пассива.
33. Содержание финансово-экономического анализа.
34. Общий анализ финансового состояния.
35. Система планирования на предприятии
36. Планирование технического развития и организации производства
37. Планирование капитальных вложений и капитального строительства
38. Бизнес-план – понятие, виды и структура
39. Общие требования и принципы при расчете экономической эффективности инвестиционных проектов
40. Понятие качества продукции и услуг

41. Конкурентные стратегии предприятий
42. Проблемы инновационного развития российских предприятий

Тест

ИД -1 (ОПК-3), ИД -2 (ОПК-3) Уметь

1. Выберите правильное определение понятия «промышленность».
 - а) совокупность добывающих и перерабатывающих предприятий;
 - б) совокупность перерабатывающих предприятий по производству орудий труда и предметов потребления;
 - в) совокупность предприятий, добывающих и перерабатывающих сельскохозяйственное и промышленное сырье и материалы в предметы труда и предметы потребления;
 - г) совокупность предприятий, занятых добычей и переработкой сельскохозяйственного и промышленного сырья и материалов в средства труда и предметы потребления.

2. Какой фактор не оказывает влияния на изменение отраслевой структуры промышленности?
 - а) научно-технический прогресс;
 - б) уровень материального благосостояния общества;
 - в) состояние дорожного хозяйства;
 - г) отраслевые формы общественной организации производства.

3. Какой показатель не используют при анализе отраслевой структуры промышленности?
 - а) валовая продукция;
 - б) стоимость основных производственных фондов;
 - в) оборотные средства;
 - г) численность занятых.

4. Укажите, в каких целях используется классификация отраслей промышленности:
 - а) для отражения структуры и степени общественного разделения труда;
 - б) для изучения межотраслевых связей и пропорций;
 - в) для изучения соотношения между производством и потреблением;
 - г) для всех вышеуказанных целей.

5. Какие из перечисленных показателей характеризуют динамику развития отрасли промышленности?
 - а) удельный вес объема выпуска данной отрасли в общем объеме промышленного производства;
 - б) темп изменения удельного веса отрасли;
 - в) отраслевой коэффициент опережения;
 - г) удельный вес стоимости основных производственных фондов данной отрасли в общей стоимости ОПФ промышленности.

6. По каким признакам предприятия объединяют в специализированную отрасль?

- а) – относительная однородность технологического процесса,
 - общность экономического назначения производимой продукции,
 - особый профессиональный состав кадров;
- б) – однородность перерабатываемого сырья,
 - специфический состав кадров,
 - относительная однородность технологического процесса,
 - относительная однородность технической базы;
- в) – единство экономического назначения производимой продукции,
 - однородность перерабатываемого сырья,
 - относительная однородность технической базы и технологических процессов,
 - особый профессиональный состав кадров;
- г) – единство экономического назначения производимой продукции,
 - однородность перерабатываемого сырья.

7. Укажите, на какие классификационные группы делятся отрасли по характеру функционирования продукции в процессе производства:

- а) отрасли, производящие элементы основных фондов;
- б) отрасли, производящие элементы оборотных фондов;
- в) отрасли, производящие предметы потребления;
- г) отрасли, производящие элементы оборотных средств.

8. Выберите из нижеприведенного перечня организационно-правовые формы коммерческих юридических лиц:

- а) производственные кооперативы;
- б) унитарные, казенные предприятия;
- в) благотворительные фонды;
- г) общества с ограниченной ответственностью;
- д) ассоциации;
- е) акционерные общества;
- ж) потребительские кооперативы.

9. Укажите параметры, характеризующие особенность общества с ограниченной ответственностью:

- а) минимальный размер уставного капитала не менее 100 минимальных размеров оплаты труда;
- б) число участников не регламентировано;
- в) число участников не более 50 лиц;
- г) минимальный размер уставного капитала ограничен законом.

10. Унитарное предприятие – это коммерческая организация:

- а) наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество;
- б) не имеющая в качестве основной цели своей деятельности получение прибыли и не распределяющая прибыль между участниками;
- в) не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество.

11. Прибыли и убытки между участниками полного товарищества распределяются:

- а) по договоренности участников;
- б) равными долями;
- в) пропорционально их долям в складочном капитале.

12. К некоммерческим организациям относятся:

- а) личные (индивидуальные) предприятия;
- б) государственные и муниципальные унитарные предприятия;
- в) коммандитные товарищества;
- г) общества, производственные кооперативы;
- д) общественные и религиозные организации, фонды, ассоциации.

13. К основным производственным фондам относятся:

- а) здания;
- б) передаточные устройства;
- в) сырье и материалы;
- г) машины и оборудование.

14. Фондоотдача рассчитывается как отношение стоимости произведенной продукции...

- а) к среднегодовой стоимости основных производственных фондов;
- б) к первоначальной стоимости основных производственных фондов;
- в) к восстановительной стоимости основных производственных фондов;
- г) к остаточной стоимости основных производственных фондов.

15. Какой элемент оборотных средств не нормируется?

- а) производственные запасы;
- б) незавершенное производство;
- в) расходы будущих периодов;
- г) дебиторская задолженность;
- д) готовая продукция на складе.

Практические задания

ИД -1 (ОПК-3), ИД -2 (ОПК-3) Владеть

Задание 1. Определить коэффициенты прироста, выбытия, обновления основных производственных фондов, если стоимость ОПФ на начало года составила 15 млн р., в течение года введено ОПФ на сумму 5,4 млн р., выведено ОПФ на сумму 2,7 млн р.

Задание 2. Объем реализованной продукции планировался на сумму 50 млн р., фактически составил 60 млн р. Среднегодовая сумма оборотных средств планировалась в размере 20 млн р., фактически составила 18 млн р. Определить показатели оборачиваемости, экономические последствия их изменения по сравнению с планом.

Задание 3. Составить смету затрат на производство, если структура комплексных расходов следующая: материальные затраты – 25 %, топливо и энергия – 10 %, заработная

плата с отчислениями на социальные нужды – 45 %, амортизационные отчисления – 17 %, прочие расходы – 3 %. В себестоимости товарной продукции основные затраты: сырье и основные материалы за вычетом возвратных отходов – 210 тыс. р., топливо и энергия на технологические нужды – 28 тыс. р., заработная плата основная и дополнительная производственных рабочих с отчислениями на социальные нужды – 58 тыс. р., комплексные статьи расходов – 97 тыс. р.

6.3. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Для оценивания результатов промежуточной аттестации применяется шкала оценивания, включающая следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

Зачет. Критерии выставления оценок

Допуск к зачету осуществляется на основании посещаемости обучающимся аудиторных занятий и успешном освоении материалов дисциплины.

Знания обучающихся оцениваются путем выставления по результатам ответа обучающегося итоговой оценки «зачтено», либо «не зачтено».

Оценка «зачтено» при приеме зачета выставляется в случае:

- полного и правильного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов;
- самостоятельной подготовки обучающегося к ответу в установленные для этого сроки, исключая использование нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;
- владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом;
- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь;
- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам;
- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «зачтено» может быть выставлена также при соблюдении вышеперечисленных требований в основном, без существенных ошибок и пробелов при изложении обучающимся учебного материала, приведении ссылок на нормативно-правовые акты, а также на их отдельные принципиально значимые положения.

Оценка «не зачтено» при приеме зачета выставляется в случае:

- отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;
- невозможности изложения обучающимся учебного материала по одному или всем вопросам;

- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по одному или всем вопросам;
- невладения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом;
- невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков может служить основанием для выставления обучающемуся оценки «не зачтено».

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающимся в случаях:

- необходимости конкретизации информации по вопросам с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;
- необходимости проверки знаний отвечающего по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

Экзамен. Критерии выставления оценок

На экзамен выносятся вопросы, охватывающие все содержание учебной дисциплины.

Знания обучающихся оцениваются путем выставления по результатам ответа обучающегося итоговой оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» при приеме экзамена выставляется в случае:

- полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета;
- уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;
- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» при приеме экзамена выставляется в случае:

- недостаточной полноты изложения обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины;
- нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточного умения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

- приведения обучающимся слабой аргументации, наличия у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» при приеме экзамена выставляется в случае:

- невозможности изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
- допущении обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины;
- существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- отсутствия у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» при приеме экзамена выставляется в случае:

- отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;
- невозможности изложения обучающимся учебного материала по двум или всем вопросам билета;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум или всем вопросам билета;
- скрытое или явное использование обучающимся при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;
- невладения обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины;
- невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя;

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».

Обучающийся имеет право отказаться от ответа по выбранному билету с указанием, либо без указания причин и взять другой билет. При этом с учетом приведенных выше критериев оценка обучающемуся должна быть выставлена на один балл ниже заслуживаемой им.

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:

- необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;
- необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования с использованием шкалы, включающей оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», оценивание результата проводится следующим образом:

«**Отлично**» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества

«**Хорошо**» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;

«**Удовлетворительно**» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют 50 –70 % правильных ответов;

«**Неудовлетворительно**» - работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Мухина, И.А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие : [16+] / И.А. Мухина. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 320 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810> – Библиогр.: с. 293-295. – ISBN 978-5-9765-0684-8. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Акмаева, Р.И. Экономика организаций (предприятий) : учебное пособие : [16+] / Р.И. Акмаева, Н.Ш. Епифанова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 579 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497454> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9757-3. – DOI 10.23681/497454. – Текст : электронный.

2. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 370 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496094> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01688-2. – Текст : электронный.

Нормативно-правовые акты

1. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ
2. Федеральный закон "Об обществах с ограниченной ответственностью" от 08.02.1998 N 14-ФЗ
3. Федеральный закон "Об акционерных обществах" от 26.12.1995 N 208-ФЗ

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru/> – электронная библиотечная система IPR BOOKS
3. <http://www.yurist.ru>
4. <http://www.garant.ru> – ГАРАНТ: [Информационно-правовой портал]
5. Справочная правовая система Консультант Бизнес: Версия Проф
6. <http://ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент"
7. <http://econline.h1.ru> - Сайт представляет собой каталог ссылок на лучшие экономические и финансовые ресурсы сети Internet, как зарубежные, так и российские.
8. <http://www.n-t.org/nl/ek/> - Лауреаты Нобелевской премии по экономике

9. Лицензионное программное обеспечение

- Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)
- MS Windows 7 Профессиональная
- MS Windows 10 Pro
- MS Office 2010
- VS Office 2013
- MS Office 2016
- Moodle 3.8.2.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий, и наглядными пособиями);

- специальные помещения для проведения занятий по дисциплине (в т.ч. лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности);

- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;

- кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием);
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации);
- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.