

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Исаков Ирлан Жангазыевич

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: Ректор

«Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС»

Дата подписания: 22.11.2023 10:47:16

Уникальный программный ключ:

a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Экономика

*(наименование дисциплины)*

#### Направление подготовки

09.03.04 Программная инженерия

#### Квалификация выпускника

Бакалавр

#### Направленность (профиль)

Проектирование программного обеспечения

2023 г.

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

### УК 9 –Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ИД-2 (УК-9). Применяет экономические знания для решения конкретных задач в профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> <b>РО-1 ИД-2 (УК-9)</b> основной экономический инструментарий, применяемый в различных сферах профессиональной деятельности
	<b>Умеет:</b> <b>РО-2 ИД-2 (УК-9)</b> использовать основы экономических знаний; применять экономический инструментарий для решения конкретных задач в различных сферах деятельности; <b>РО-3 ИД-2 (УК-9)</b> предлагать способы решения конкретных задач в профессиональной деятельности; <b>РО-4 ИД-2 (УК-9)</b> оценивать ожидаемые результаты
	<b>Владеет:</b> <b>РО-5 ИД-2 (УК-9)</b> навыками применения экономического инструментария для решения конкретных задач в различных сферах деятельности

## 2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

## 3. Содержание дисциплины

**Макроэкономика. Зарождение и развитие экономической теории (история экономических учений).** Особенности экономических воззрений в традиционных обществах (отношение к собственности, труду, богатству, деньгам, ссудному проценту). Систематизация экономических знаний, первые теоретические системы (меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм). Предмет общей экономической теории. Экономические законы и экономические категории. Предмет исследования общей экономической теории. Различные подходы к анализу экономической динамики. Философские и методологические основы экономической теории. Философия и экономическая теория. Парадигма экономической теории. Методы познания экономических явлений. Стадии хозяйственной деятельности: производство, распределение, обмен, потребление. Теория производства. Место производства в функциональной экономической системе. Основные формы производства. Факторы производства. Оптимальная комбинация и эффективность использования факторов производства. Производственная функция. Закон убывающей производительности и возрастания дополнительных затрат. Организационно-правовые формы производства. Собственность и модели организации экономической системы. Собственность как экономическое явление. Основные черты рыночной экономики. Теории стоимости. Товар, его свойства и функциональные свойства. Альтернативные теории формирования стоимости товара. Понятие и функции денег. Эволюция денежных систем. Теория цены товара. Теоретические основы становления рыночных отношений. Инфраструктура и

функции рынка. Элементы и принципы функционирования рыночной экономики. Формирование рыночного механизма. Проблемы редкости. Структура, виды, сегментация рынков. Границы рыночных отношений. Теоремы А. Смита и Р. Коуза. Модели рыночной экономики.

**Микроэкономика. Саморегулирование экономической системы и обеспечение рыночного равновесия.** Микроэкономика как часть экономической теории. Понятие рынка и рыночных отношений. Экономические и социальные условия формирования и становления рынка. Элементы, функции и роль рынка в общественном производстве. Закон предложения, закон спроса, равновесие, рынок, равновесная цена. Спрос как неотъемлемый элемент рынка. Закон спроса, кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Предложение – элемент рынка. Закон предложения, кривая предложения. Факторы, влияющие на предложение. Понятие эластичности. Эластичность спроса и предложения. Коэффициент эластичности. Взаимодействие спроса и предложения. Модель частичного рыночного равновесия. Равновесная цена как необходимое условие возникновения рыночного равновесия. Понятие производства. Материальное и нематериальное производство. Факторы производства. Производственная функция. Рабочая сила, физический капитал. Понятие общего, среднего и предельного продукта. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Понятие издержек. Виды издержек. Понятие предприятия, классификация. Внешняя и внутренняя среда. Диверсификация, концентрация и централизация производства. Открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство. Валовые выручка и издержки. Прибыль бухгалтерская и экономическая, чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности; переменные и постоянные издержки. Общие, средние и предельные величины выручки и издержек, эффективности. Теория фирмы. Конкуренция как элемент рыночного механизма. Свободная, или совершенная, конкуренция, ее достоинства и недостатки. Эффективность конкурентных рынков. Несовершенная конкуренция и ее формы. Монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция, барьеры входа и выхода (в отрасли). Чистая монополия: условия существования. Капитал как фактор производства. Субъекты рынка капитала. Спрос на капитал на рынке факторов производства. Природные ресурсы как фактор производства. Земля. Рынок земли. Частичное и общее равновесие. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде. Равновесие фирмы-монополиста. Равновесие в условиях монополии и совершенной конкуренции. Теория общего экономического равновесия Вальраса. Равное благосостояние – условие общего равновесия. Области применения теории.

**Цели и инструменты макроэкономической политики.** Макроэкономика как раздел экономической теории. Особенности макроэкономического подхода к исследованию экономических процессов и явлений. Цели и задачи макроэкономической политики. Национальная экономика как единое целое. Участники экономических отношений. Круговорот доходов и продуктов. Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), личный располагаемый доход, конечное потребление, модели потребления, сбережения, инвестиции (валовые и чистые). Совокупный спрос и совокупное предложение. Факторы, влияющие на совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS), мультипликатор автономных расходов. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесие на товарном

рынке. Безработица как социально-экономическое явление. Показатели занятости и безработицы. Виды безработицы. Негативное влияние безработицы. Закон Оукена. Инфляция и дефляция. Инфляция и ее виды. Причины инфляции. Инфляция «спроса» и инфляция «издержек». Стабилизационная политика. Технологические уклады и «длинные волны». Теории экономического роста и экономического цикла. «Золотое правило накопления». Цикличность как форма экономической динамики. Объективные основы циклических колебаний. Различные подходы к объяснению цикличности. Фазы экономического цикла: вершина, спад, депрессия, оживление. Характеристика экономических процессов в различных фазах цикла. Экономический рост – показатель изменения уровня реального объема производства в долговременном интервале. Два основных подхода к трактовке форм проявления экономического роста. Основные цели экономического роста. Прямые и косвенные факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Деньги – развитая форма товарных отношений: происхождение, сущность, функции. Денежное обращение (М.Фридман), сеньораж, количественная теория денег, классическая дихотомия. Спрос на деньги: классический и кейнсианский подход. Уравнение обмена Фишера. Три мотива спроса на деньги: операционный, спекулятивный, спрос по мотиву предосторожности. Факторы спроса на деньги. Номинальная и реальная ставка процента. Современные теории спроса на деньги. Предложение денег. Денежная база. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке.

#### **4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины, включая самостоятельную работу обучающихся**

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

##### **Вопросы для самоконтроля**

1. Предмет изучения экономической науки.
2. Экономика как наука и как сфера деятельности человека.
3. Основные разделы экономики.
4. Методы изучения экономической науки.
5. Зарождение и основные этапы развития экономической теории.
6. Понятие блага в экономике.
7. Потребности и ресурсы. Проблема выбора.
8. Основные виды экономических отношений.
9. Основные факторы производства.
10. Собственность, ее виды.
11. Приватизация и разгосударствление собственности.
12. Типы экономических систем.
13. Проблемы переходной экономики.

14. Рынок и его механизм.
15. Виды рынков.
16. Конкуренция и монополия на рынке: сущность и различия.
17. Цена. Функции цен.
18. Принцип «двух лезвий одних ножниц».
19. Закон убывающей полезности.
20. Формы предприятий и предпринимательской деятельности.
21. Жизненный цикл фирмы.
22. Кривая производственных возможностей. Ее экономический смысл
23. Закон убывающей отдачи.
24. Издержки производства. Классификация издержек.
25. Капитал. Формы капитала на предприятии.
26. Оборотные средства: сущность и классификация
27. Основные фонды: сущность и классификация.
28. Амортизация — сущность и функции.
29. Показатели эффективности использования капитала на предприятии
30. Показатели эффективности производства.
31. Основные функции управления фирмой.
32. Ценообразование на предприятии.
33. Сущность общественного разделения труда.
34. Спрос. Закон спроса.
35. Факторы, влияющие на изменение спроса.
36. Предложение. Закон предложения.
37. Факторы, влияющие на изменение предложения.
38. Кривые спроса и предложения. Экономическая сущность точки равновесия.
39. Условия возникновения дефицита и избытка товаров на рынке.
40. Эластичность предложения.
41. Эластичность спроса.
42. Сущность инвестиций.
43. Главные источники инвестиций
44. Оценка стоимости денег во времени.
45. Банковская система.
46. Особенности рынка труда.
47. Безработица и ее виды.
48. Заработная плата и ее основные формы. Номинальная и реальная заработная плата.
49. Национальная экономика: результаты и их измерение.
50. Накопление и его роль в развитии экономики.
51. Бюджет государства.
52. Налоговая политика государства.
53. Государственный долг.
54. Инфляция, ее виды.
55. Циклы в экономике.
56. Проблемы глобализации экономики.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная:**

1. Войтов, А.Г. История экономических учений : учебное пособие : [16+] / А.Г. Войтов. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 228 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573371> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02787-1. – Текст : электронный.

2. Николаева, И.П. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева. – 4-е изд., доп. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 330 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573438> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03611-8. – Текст : электронный..

### **Дополнительная:**

Зубко, Н.М. Экономическая теория: ответы на экзаменационные вопросы : [16+] / Н.М. Зубко, А.Н. Каллаур. – 2-е изд., испр. – Минск : Тетралит, 2018. – 144 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78497> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-7081-87-5. – Текст : электронный.

2. Общая экономическая теория : учебное пособие : [16+] / под ред. В.В. Авиловой ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2011. – 602 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258713> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-1197-8. – Текст : электронный.

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru/> – электронная библиотечная система IPR BOOKS
3. <http://www.yurist.ru>
4. <http://www.garant.ru> – ГАРАНТ: [Информационно-правовой портал]
5. Справочная правовая система Консультант Бизнес: Версия Проф  
Профессиональные базы данных в составе СПС Консультант:  
- Законодательство Санкт-Петербурга и Ленинградской области

## **7. Лицензионное программное обеспечение**

- Офисный пакет Libre Office;
- Интернет-браузер Mozilla Firefox;
- Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)
- Moodle 3.8.2.

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий, и наглядными пособиями);

- специальные помещения для проведения занятий по дисциплине (в т.ч. лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности), а именно: \_\_\_\_\_;

- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;

- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;

- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации);

- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.