

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Автономная некоммерческая организация высшего образования

ФИО: Искаков Ирлан Жангазыевич **«Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС»**

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.12.2022 17:45:34

Уникальный программный ключ:

a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Экономика**

*(наименование дисциплины)*

**Направление подготовки** \_\_\_\_\_ **43.03.01 Сервис**

**Квалификация выпускника** \_\_\_\_\_ **Бакалавр**

**Направленность (профиль)** \_\_\_\_\_ **Сервис транспортных средств**

2022 г.

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

**УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
<b>ИД-1 (УК-2).</b> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Знает:</b>
	<b>РО-1 ИД-1 (УК-2)</b> формирование и использование финансовых ресурсов предприятия <b>РО-2 ИД-1 (УК-2)</b> показатели, характеризующие оптимальный способ затрат на сервисную деятельность предприятия;
	<b>умеет</b> <b>РО-3 ИД-1 (УК-2)</b> проектировать экономическое решение исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
<b>ИД-2 (УК-2).</b> Решает конкретные задачи проекта в рамках поставленной цели, заявленного качества и за установленные время, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>знает</b>
	<b>РО-4 ИД-2 (УК-2)</b> решение задач экономического проекта в рамках поставленной цели, заявленного качества и за установленное время; <b>РО-5 ИД-2 (УК-2)</b> понятие трудовых ресурсов предприятия. Структура и динамика трудовых ресурсов, показатели движения кадров;
	<b>умеет</b> <b>РО-6 ИД-2 (УК-2)</b> решать конкретные задачи проекта оптимальным способом, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
<b>ИД-1 (УК-9).</b> Знает методику, показатели, критерии экономического обоснования в различных областях жизнедеятельности	<b>Способен</b>
	<b>РО-1 ИД-1 (УК-9)</b> применять методику, показатели, критерии экономического обоснования в различных областях жизнедеятельности
	<b>Владеет</b> <b>РО-2 ИД-1 (УК-9)</b> знаниями показателей, критериев экономического обоснования в различных областях жизнедеятельности
<b>ИД-2 (УК-9).</b> Умеет обосновать экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>способен</b>
	<b>РО-3 ИД-2 (УК-9)</b> обосновать экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	<b>владеет</b> <b>РО-2 ИД-2 (УК-9)</b> методикой обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности

## 2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

## 3. Содержание дисциплины

**Экономическая теория: предмет и метод.** Основные этапы развития экономической науки. Экономические потребности и блага. Экономические ресурсы (факторы производства). Предмет, метод и функции экономической теории. Теория и экономическая политика.

**Рыночная система: спрос и предложение.** Рыночная структура, классификация рынков. Спрос. Закон спроса. Факторы спроса. Кривая спроса. Предложение. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Кривая предложения. Равновесие спроса и предложения:

**Эластичность спроса и предложения. Виды эластичности.** Ценовая эластичность спроса. Факторы, влияющие на эластичность. Измерение эластичности. Перекрестная эластичность. Эластичность по доходу. Эластичность предложения; Практическое значение теории эластичности.

**Рынок в условиях несовершенной конкуренции.** Чистая конкуренция и чистая монополия. Виды монополий и основные типы монополий. Олигополистическая конкуренция.

**Экономические циклы.** Экономический цикл и его типы. Теории экономического цикла. Фазы промышленного цикла. Структурные кризисы и восстановление экономического равновесия. Государственное антициклическое регулирование.

**Издержки фирмы.** Издержки производства и их виды. Закон убывающей отдачи. Себестоимость и затраты. Принцип максимизации прибыли. Положительный и отрицательный эффект масштаба.

**Рынки факторов производства.** Факторы производства. Виды доходов и их функциональное распределение. Формирование цен на факторы производства.

**Бюджет и налоги.** Государственный бюджет. Функции налогов и принципы налогообложения. Сущность и виды налогов. Налоговая система и налоговая политика.

**Финансовый рынок. Кредит. Банковские ссуды.** Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Кредитная система и денежно-кредитная политика

## 4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины, включая самостоятельную работу обучающихся

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Экономика как наука и как сфера деятельности человека.
2. Основные разделы экономики.
3. Методы изучения экономической науки.
4. Этапы развития экономической мысли.
5. Понятие блага в экономике.
6. Потребности и ресурсы. Проблема выбора.
7. Основные виды экономических отношений.
8. Экономически ресурсы и доходы.
9. Кривая производственных возможностей. Ее экономический смысл.
10. Закон убывающей полезности.
11. Закон убывающей отдачи.
12. Понятие собственности в экономике.
13. Типы экономических систем.
14. Проблемы переходной экономики.
15. Рынок и его механизм.
16. Виды рынков.
17. Совершенная и несовершенная конкуренция на рынке.
18. Сущность общественного разделения труда.
19. Спрос. Закон спроса.
20. Факторы, влияющие на изменение спроса.
21. Предложение. Закон предложения.
22. Факторы, влияющие на изменение предложения.
23. Кривые спроса и предложения. Экономическая сущность точки равновесия.
24. Условия возникновения дефицита и избытка товаров на рынке.
25. Эластичность предложения.
26. Эластичность спроса.
27. Цена. Функции цен.
28. Издержки производства. Классификация издержек.
29. Капитал. Формы капитала на предприятии.
30. Амортизация - сущность и функции.
31. Сущность и источники инвестиций.
32. Банковская система.
33. Особенности рынка труда.
34. Безработица и ее виды.
35. Заработная плата и ее основные формы. Номинальная и реальная заработная плата.
36. Национальная экономика: результаты и их измерение.
37. Накопление и его роль в развитии экономики.
38. Инфляция, ее виды.
39. Экономические циклы.
40. Государственное регулирование экономики.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная:**

1. Общая экономическая теория : учебное пособие / под ред. В.В. Авиловой ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет, 2011. – 602 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258713> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-1197-8. – Текст : электронный.

### **Дополнительная:**

1. Зубко, Н.М. Экономическая теория : учебное пособие / Н.М. Зубко, А.Н. Каллаур. – 2-е изд. – Минск : ТетраСистемс, 2014. – 384 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78481> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-536-399-7. – Текст : электронный.

2. Салихов, Б.В. Экономическая теория : учебник / Б.В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 723 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01762-9. – Текст: электронный.

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотечная система «IPR BOOKS» [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
6. ГАРАНТ: [Информационно-правовой портал] <http://www.garant.ru>
7. Справочная правовая система Консультант Плюс (сетевая)

## **7. Лицензионное программное обеспечение**

- MS Windows 7 Профессиональная
- MS Windows 10 Pro
- Moodle 3.8.2.

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления

образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий, и наглядными пособиями);

- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;

- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;

- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации);

- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.