

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Искаков Ирлан Жангазыевич Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: Ректор

«**Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС**»

Дата подписания: 13.01.2023 11:53:04

Уникальный программный ключ:

a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Экономика

*(наименование дисциплины)*

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация выпускника Бакалавр

Направленность (профиль) гражданское право, коммерческое право

2022 г.

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

**УК-2** – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

**УК-10** – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
<p><b>ИД-1 (УК-2).</b> Выявляет экономические проблемы, определяет области постановки экономических задач, разрабатывает возможные приемлемые в сложившейся ситуации варианты их решения и способы выполнения</p>	<p><b>Знает:</b>  <b>РО-1 ИД-1 (УК-2)</b> инструменты постановки экономических задач и разработки вариантов их решения</p> <p><b>Умеет:</b>  <b>РО-2 ИД-1 (УК-2)</b> выявлять экономические проблемы, определять области постановки экономических задач, разрабатывать возможные приемлемые в сложившейся ситуации варианты их решения и способы выполнения</p> <p><b>Владеет:</b>  <b>РО-3 ИД-1 (УК-2)</b> навыками выявления экономических проблем, определения области постановки экономических задач и разработки возможных вариантов их решения</p>
<p><b>ИД-2 (УК-2).</b> Формулирует экономические задачи в соответствии с поставленной целью и выбирает оптимальные способы их решения, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и иные ограничения</p>	<p><b>Знает:</b>  <b>РО-1 ИД-2 (УК-2)</b> способы решения экономических задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>Умеет:</b>  <b>РО-2 ИД-2 (УК-2)</b> формулировать экономические задачи в соответствии с поставленной целью и выбирать оптимальные способы их решения, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и иные ограничения</p> <p><b>Владеет:</b>  <b>РО-3 ИД-2 (УК-2)</b> навыками формулирования и решения экономических задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<p><b>ИД-1 (УК-9).</b> Владеет основами экономических знаний, основными категориями микроэкономики и макроэкономики</p>	<p><b>Знает:</b>  <b>РО-1 ИД-1 (УК-10)</b> общие основы экономического развития общества;  <b>РО-2 ИД-1 (УК-10)</b> основы теории рыночной экономики;  <b>РО-3 ИД-1 (УК-10)</b> закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;  <b>РО-4 ИД-1 (УК-10)</b> основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и макроэкономики</p> <p><b>Умеет:</b>  <b>РО-5 ИД-1 (УК-10)</b> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;  <b>РО-6 ИД-1 (УК-10)</b> выбирать экономический инструментарий для решения конкретных задач в различных сферах деятельности</p>

	<p><b>Владеет:</b>  <b>РО-7 ИД-1 (УК-10)</b> основами экономических знаний для решения задач в различных сферах деятельности;  <b>РО-8 ИД-1 (УК-10)</b> основными категориями микроэкономики и макроэкономики</p>
<p><b>ИД-2 (УК-9).</b> Применяет экономические знания для принятия обоснованных решений конкретных задач в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>Знает:</b>  <b>РО-1 ИД-2 (УК-10)</b> основной экономической инструментарий, применяемый в различных сферах жизнедеятельности</p>
	<p><b>Умеет:</b>  <b>РО-2 ИД-2 (УК-10)</b> использовать основы экономических знаний;  <b>РО-3 ИД-2 (УК-10)</b> применять экономический инструментарий для решения конкретных задач в различных сферах деятельности;  <b>РО-4 ИД-2 (УК-10)</b> предлагать способы решения конкретных задач в различных областях жизнедеятельности;  <b>РО-5 ИД-2 (УК-10)</b> оценивать ожидаемые результаты</p>
	<p><b>Владеет:</b>  <b>РО-6 ИД-2 (УК-10)</b> навыками применения экономического инструментария для решения конкретных задач в различных сферах деятельности</p>

## 2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

## 3. Содержание дисциплины

**Экономическая теория: предмет и метод.** Основные этапы развития экономической науки. Экономические потребности и блага. Экономические ресурсы (факторы производства). Предмет, метод и функции экономической теории. Теория и экономическая политика.

**Рыночная система: спрос и предложение.** Рыночная структура, классификация рынков. Спрос. Закон спроса. Факторы спроса. Кривая спроса. Предложение. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Кривая предложения. Равновесие спроса и предложения:

**Эластичность спроса и предложения. Виды эластичности.** Ценовая эластичность спроса. Факторы, влияющие на эластичность. Измерение эластичности. Перекрестная эластичность. Эластичность по доходу. Эластичность предложения. Практическое значение теории эластичности.

**Рынок в условиях несовершенной конкуренции.** Чистая конкуренция и чистая монополия. Виды монополий и основные типы монополий. Олигополистическая конкуренция.

**Экономические циклы.** Экономический цикл и его типы. Теории экономического цикла. Фазы промышленного цикла. Структурные кризисы и восстановление экономического равновесия. Государственное антициклическое регулирование.

**Издержки фирмы.** Издержки производства и их виды. Закон убывающей отдачи. Себестоимость и затраты. Принцип максимизации прибыли. Положительный и отрицательный эффект масштаба.

**Рынки факторов производства.** Факторы производства. Виды доходов и их функциональное распределение. Формирование цен на факторы производства.

**Бюджет и налоги.** Государственный бюджет. Функции налогов и принципы налогообложения. Сущность и виды налогов. Налоговая система и налоговая политика.

**Финансовый рынок. Кредит. Банковские ссуды.** Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Кредитная система и денежно-кредитная политика.

#### **4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины, включая самостоятельную работу обучающихся**

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

##### **Вопросы для самоконтроля**

1. Экономика как наука и как сфера деятельности человека.
2. Основные разделы экономики.
3. Методы изучения экономической науки.
4. Этапы развития экономической мысли.
5. Понятие блага в экономике.
6. Потребности и ресурсы. Проблема выбора.
7. Основные виды экономических отношений.
8. Экономически ресурсы и доходы.
9. Кривая производственных возможностей. Ее экономический смысл.
10. Закон убывающей полезности.
11. Закон убывающей отдачи.
12. Понятие собственности в экономике.
13. Типы экономических систем.
14. Проблемы переходной экономики.
15. Рынок и его механизм.
16. Виды рынков.
17. Совершенная и несовершенная конкуренция на рынке.
18. Сущность общественного разделения труда.
19. Спрос. Закон спроса.
20. Факторы, влияющие на изменение спроса.
21. Предложение. Закон предложения.
22. Факторы, влияющие на изменение предложения.
23. Кривые спроса и предложения. Экономическая сущность точки равновесия.
24. Условия возникновения дефицита и избытка товаров на рынке.
25. Эластичность предложения.
26. Эластичность спроса.
27. Цена. Функции цен.
28. Издержки производства. Классификация издержек.
29. Капитал. Формы капитала на предприятии.
30. Амортизация - сущность и функции.
31. Сущность и источники инвестиций.
32. Банковская система.
33. Особенности рынка труда.
34. Безработица и ее виды.

35. Заработная плата и ее основные формы. Номинальная и реальная заработная плата.
36. Национальная экономика: результаты и их измерение.
37. Накопление и его роль в развитии экономики.
38. Инфляция, ее виды.
39. Экономические циклы.
40. Государственное регулирование экономики.

### Задания для самоконтроля

**Задание 1.** На производство товаров *A* и *B* затрачивается *n* единиц ресурсов. С таким количеством ресурсов можно произвести 100 единиц товара *A* или 50 товара *B*. Возможны различные варианты сочетания объемов производства товара *A* и *B* при данном количестве затрачиваемых ресурсов. Сколько будет произведено товара *B* при производстве 80, 60, 40, 20 единиц товара *A*? Проиллюстрируйте полученные результаты графически.

**Задание 2.** Экономист Иванов зарабатывает в час 12 рублей. Его мать на пенсии. В магазине за говядиной по 8 рублей за килограмм нужно стоять 1 час, а за говядиной по 12 рублей за килограмм очереди нет. При каком объёме покупок рационально приобретение более дешёвой говядины для экономиста или его матери?

**Задание 3.** Условия, характеризующие различные ситуации на рынке абрикосов, могут быть представлены следующим образом:

$$Q_d = 36 - 0,4P, \quad Q_s = 1 + 0,3P.$$

Показатель	Цена за единицу, руб.						
	10	20	30	40	50	60	70
Объем спроса, тыс. т	32	28	24	20	16	12	8
Объем предложения, тыс. т	4	7	10	13	16	19	22

Постройте кривые спроса и предложения. Определите, чему равна равновесная цена на данном рынке. Определите, при какой цене для данного рынка характерны излишки абрикосов.

Определите новую равновесную цену и равновесный объем производства, если рост потребительских доходов повысил потребление абрикосов на 5 тыс. т при каждом уровне цен, и покажите это на графике.

**Задание 4.** Функция спроса задана формулой  $Q_d = 60 - 4P$ . Найти:

- 1) Эластичность спроса при  $P = 3$ .
- 2) Эластичность спроса при  $P = 8$ .
- 3) При каком значении цены доход продавца будет максимальным?
- 4) Определить величину максимального дохода.

**Задание 5.** Через год после начала деятельности бухгалтерская прибыль предприятия составила 400 тыс. ден. ед., чистая экономическая прибыль – 150 тыс. ден. ед. Определите явные и неявные издержки предприятия, если известно, что совокупный доход предприятия – 900 тыс. ден. ед.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная:**

1. Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 330 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684327> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04318-5. – Текст : электронный.
2. Экономическая теория : учебник : [16+] / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков [и др.] ; под общ. ред. А. А. Кочеткова. – 7-е изд, стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 696 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684385> . – ISBN 978-5-394-04499-1. – Текст : электронный.
3. Чернопяттов, А. М. Экономика : учебник : [12+] / А. М. Чернопяттов. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 282 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683713> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2893-1. – Текст : электронный.

### **Дополнительная:**

1. Зубко, Н.М. Экономическая теория: ответы на экзаменационные вопросы : [16+] / Н.М. Зубко, А.Н. Каллаур. – 2-е изд., испр. – Минск : Тетралит, 2018. – 144 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78497> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-7081-87-5. – Текст : электронный.
2. Общая экономическая теория : учебное пособие : [16+] / под ред. В.В. Авиловой ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2011. – 602 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258713> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-1197-8. – Текст : электронный.
3. Салихов, Б.В. Экономическая теория : учебник / Б.В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 723 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01762-9. – Текст : электронный.

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru/> – электронная библиотечная система IPR BOOKS
3. <http://www.yurist.ru>
4. <http://www.garant.ru> – ГАРАНТ: [Информационно-правовой портал]
5. Справочная правовая система Консультант Бизнес: Версия Проф  
Профессиональные базы данных в составе СПС Консультант:  
- Законодательство Санкт-Петербурга и Ленинградской области  
- Международное право

## **7. Лицензионное программное обеспечение**

- Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)
- Project Expert 7 for Windows
- MS Windows 7 Профессиональная
- MS Windows 10 Pro
- MS Office 2010
- VS Office 2013
- MS Office 2016
- Moodle 3.8.2.

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий, и наглядными пособиями);
- специальные помещения для проведения занятий по дисциплине (в т.ч. лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности);
- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;
- кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием);
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации);
- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются

печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.