

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Исаков Ирлан Жангазыевич

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: Ректор

«Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС»

Дата подписания: 04.12.2023 15:02:48

Уникальный программный ключ:

a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Экономика**

*(наименование дисциплины)*

**Направление подготовки**

**54.03.01 Дизайн**

**Квалификация выпускника**

**Бакалавр**

**Направленность (профиль)**

**Дизайн рекламы**

2023 г.

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

**УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.**

**УК – 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.**

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
<b>ИД-1 (УК-2).</b> Формулирует задачи в соответствии с поставленной целью и выбирает оптимальные способы их решения, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и иные ограничения	<b>Знает</b>
	<b>РО-1 ИД-1 (УК-2)</b> содержание, источники и основные нормы российского права; <b>Р</b>
	<b>умеет</b>
	<b>РО-3 ИД-1 (УК-2)</b> применять нормы различных видов права в профессиональной и других видах деятельности;
<b>ИД-1 (УК-10).</b> Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<b>Знает</b>
	<b>РО-1 ИД-1 (УК-10)</b> основные этапы развития экономической теории как науки и особенности каждого из них; специфику современных экономических взглядов; основные категории и законы экономической науки; основные макроэкономические принципы; причины изменения предмета экономической теории и исследовательской парадигмы, методы экономического анализа, их влияние на эволюцию экономической теории.
	<b>умеет</b>
	<b>РО-2 ИД-1 (УК-10)</b> проводить предельный анализ; практически оценивать вклад того или иного направления, течения, школы или конкретного человека в экономическую теорию; анализировать альтернативные способы объяснения экономических явлений и их использования на практике в экономической политике государства; использовать знания, полученные в ходе изучения основ экономики, для правильного понимания причин и последствий тех или иных экономических явлений.

## 2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

## 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Раздел 1. Экономическая теория: предмет и метод.

Тема 1. Основные этапы развития экономической науки.

Тема 2. Экономические потребности и блага.

Тема 3. Экономические ресурсы (факторы производства).

Тема 4. Предмет, метод и функции экономической теории.

Тема 5. Теория и экономическая политика.

Раздел 2. Рыночная система: спрос и предложение.

Тема 1. Рыночная структура, классификация рынков.

Тема 2. Спрос. Закон спроса. Факторы спроса. Кривая спроса.

Тема 3. Предложение. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.  
Кривая предложения.

Тема 4. Равновесие спроса и предложения:

Раздел 3. Эластичность спроса и предложения. Виды эластичности.

Тема 1. Ценовая эластичность спроса. Факторы, влияющие на эластичность.  
Измерение эластичности.

Тема 2. Перекрестная эластичность.

Тема 3. Эластичность по доходу.

Тема 4. Эластичность предложения;

Тема 5. Практическое значение теории эластичности.

Раздел 4 Рынок в условиях несовершенной конкуренции.

Тема 1. Чистая конкуренция и чистая монополия.

Тема 2. Виды монополий и основные типы монополий.

Тема 3. Олигополистическая конкуренция.

Раздел 5. Экономические циклы.

Тема 1. Экономический цикл и его типы. Теории экономического цикла.

Тема 2. Фазы промышленного цикла.

Тема 3. Структурные кризисы и восстановление экономического равновесия.

Тема 4. Государственное антициклическое регулирование.

Раздел 6. Издержки фирмы

Тема 1. Издержки производства и их виды.

Тема 2. Закон убывающей отдачи.

Тема 3. Себестоимость и затраты. Принцип максимизации прибыли.

Тема 4. Положительный и отрицательный эффект масштаба.

Раздел 7. Рынки факторов производства.

Тема 1. Факторы производства.

Тема 2. Виды доходов и их функциональное распределение.

Тема 3. Формирование цен на факторы производства.

Раздел 8. Бюджет и налоги.

Тема 1. Государственный бюджет

Тема 2. Функции налогов и принципы налогообложения.

Тема 3. Сущность и виды налогов.

Тема 4. Налоговая система и налоговая политика.

Раздел 9 Финансовый рынок. Кредит. Банковские ссуды.

Тема 1. Равновесие на денежном рынке.

Тема 2. Денежный мультипликатор.

Тема 3. Кредитная система и денежно-кредитная политика

#### **4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины, включая самостоятельную работу обучающихся**

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

##### **Теоретические занятия**

###### **Экономическая теория: предмет и метод.**

Лекция 1.

Тема 1. Основные этапы развития экономической науки.

Тема 2. Экономические потребности и блага.

Тема 3. Экономические ресурсы (факторы производства).

Лекция 2

Тема 4. Предмет, метод и функции экономической теории.

Тема 5. Теория и экономическая политика.

###### **Рыночная система: спрос и предложение.**

Лекция 3.

Тема 1. Рыночная структура, классификация рынков.

Тема 2. Спрос. Закон спроса. Факторы спроса. Кривая спроса.

Лекция 4.

Тема 3. Предложение. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Кривая предложения.

Тема 4. Равновесие спроса и предложения:

**Эластичность спроса и предложения. Виды эластичности.**

Лекция 5

Тема 1. Ценовая эластичность спроса. Факторы, влияющие на эластичность. Измерение эластичности.

Тема 2. Перекрестная эластичность.

Тема 3. Эластичность по доходу.

Лекция 6

Тема 4. Эластичность предложения;

Тема 5. Практическое значение теории эластичности.

###### **Рынок в условиях несовершенной конкуренции.**

Лекция 7

- Тема 1. Чистая конкуренция и чистая монополия.
- Тема 2. Виды монополий и основные типы монополий.
- Тема 3. Олигополистическая конкуренция.

#### **Экономические циклы.**

##### Лекция 8

- Тема 1. Экономический цикл и его типы. Теории экономического цикла.
- Тема 2. Фазы промышленного цикла.

##### Лекция 9

- Тема 3. Структурные кризисы и восстановление экономического равновесия.
- Тема 4. Государственное антициклическое регулирование.

#### **Издержки фирмы**

##### Лекция 10

- Тема 1. Издержки производства и их виды.
- Тема 2. Закон убывающей отдачи.

##### Лекция 11

- Тема 3. Себестоимость и затраты. Принцип максимизации прибыли.
- Тема 4. Положительный и отрицательный эффект масштаба.

#### **Рынки факторов производства.**

##### Лекция 12

- Тема 1. Факторы производства.
- Тема 2. Виды доходов и их функциональное распределение.
- Тема 3. Формирование цен на факторы производства.

#### **Бюджет и налоги.**

##### Лекция 13

- Тема 1. Государственный бюджет
- Тема 2. Функции налогов и принципы налогообложения.

##### Лекция 14

- Тема 3. Сущность и виды налогов.
- Тема 4. Налоговая система и налоговая политика.

#### **Финансовый рынок. Кредит. Банковские ссуды.**

##### Лекция 15

- Тема 1. Равновесие на денежном рынке.
- Тема 2. Денежный мультипликатор.
- Тема 3. Кредитная система и денежно-кредитная политика

#### **Семинарские занятия;**

##### **Занятие 1.** Экономическая теории: предмет и метод.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные этапы развития экономической науки.
2. Экономические потребности и блага.

3. Экономические ресурсы (факторы производства).

**Занятие 2.** Рыночная система: спрос и предложение.

Вопросы для обсуждения:

1. Рыночная структура, классификация рынков.
2. Спрос. Закон спроса. Факторы спроса. Кривая спроса.
3. Предложение. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Кривая предложения.
4. Равновесие спроса и предложения:

**Занятие 3** Эластичность спроса и предложения. Виды эластичности.

Вопросы для обсуждения:

1. Ценовая эластичность спроса. Факторы, влияющие на эластичность. Измерение эластичности.
2. Перекрестная эластичность.
3. Эластичность по доходу.

**Занятие 4.** Рынок в условиях несовершенной конкуренции.

Вопросы для обсуждения:

1. Чистая конкуренция и чистая монополия.
2. Виды монополий и основные типы монополий.
3. Олигополистическая конкуренция.

**Занятие 5.** Экономические циклы.

Вопросы для обсуждения:

1. Экономический цикл и его типы. Теории экономического цикла.
2. Фазы промышленного цикла.
3. Структурные кризисы и восстановление экономического равновесия.
4. Государственное антициклическое регулирование.

**Занятие 6.** Рынки факторов производства.

Вопросы для обсуждения:

1. Факторы производства.
2. Виды доходов и их функциональное распределение.
3. Формирование цен на факторы производства.

**Занятие 7.** Бюджет и налоги.

Вопросы для обсуждения:

1. Государственный бюджет
2. Функции налогов и принципы налогообложения.
3. Сущность и виды налогов.
4. Налоговая система и налоговая политика.

**Занятие 8.** Финансовый рынок. Кредит. Банковские ссуды.

Вопросы для обсуждения:

1. Равновесие на денежном рынке.
2. Денежный мультипликатор.

### 3. Кредитная система и денежно-кредитная политика

**Самостоятельная работа** студентов включает усвоение теоретического материала, подготовку к семинарским занятиям, выполнение самостоятельных заданий, изучение литературных источников, использование Internet-данных, изучение нормативно-правовой базы, подготовку к текущему контролю знаний, к промежуточной аттестации.

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Экономика как наука и как сфера деятельности человека.
2. Основные разделы экономики.
3. Методы изучения экономической науки.
4. Этапы развития экономической мысли.
5. Понятие блага в экономике.
6. Потребности и ресурсы. Проблема выбора.
7. Основные виды экономических отношений.
8. Экономические ресурсы и доходы.
9. Кривая производственных возможностей. Ее экономический смысл.
10. Закон убывающей полезности.
11. Закон убывающей отдачи.
12. Понятие собственности в экономике.
13. Типы экономических систем.
14. Проблемы переходной экономики.
15. Рынок и его механизм.
16. Виды рынков.
17. Совершенная и несовершенная конкуренция на рынке.
18. Сущность общественного разделения труда.
19. Спрос. Закон спроса.
20. Факторы, влияющие на изменение спроса.
21. Предложение. Закон предложения.
22. Факторы, влияющие на изменение предложения.
23. Кривые спроса и предложения. Экономическая сущность точки равновесия.
24. Условия возникновения дефицита и избытка товаров на рынке.
25. Эластичность предложения.
26. Эластичность спроса.
27. Цена. Функции цен.
28. Издержки производства. Классификация издержек.
29. Капитал. Формы капитала на предприятии.
30. Амортизация - сущность и функции.
31. Сущность и источники инвестиций.
32. Банковская система.
33. Особенности рынка труда.
34. Безработица и ее виды.
35. Заработная плата и ее основные формы. Номинальная и реальная заработная плата.
36. Национальная экономика: результаты и их измерение.
37. Накопление и его роль в развитии экономики.

38. Инфляция, ее виды.
39. Экономические циклы.
40. Государственное регулирование экономики.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная:**

1. Общая экономическая теория : учебное пособие / под ред. В.В. Авиловой ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет, 2011. – 602 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258713> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-1197-8. – Текст : электронный.

### **Дополнительная:**

1. Зубко, Н.М. Экономическая теория : учебное пособие / Н.М. Зубко, А.Н. Каллаур. – 2-е изд. – Минск : ТетраСистемс, 2014. – 384 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78481> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-536-399-7. – Текст : электронный.

2. Салихов, Б.В. Экономическая теория : учебник / Б.В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 723 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01762-9. – Текст : электронный.

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотечная система «IPR BOOKS» [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
6. ГАРАНТ: [Информационно-правовой портал] <http://www.garant.ru>
7. Справочная правовая система Консультант Плюс (сетевая)

## **7. Лицензионное программное обеспечение**

- MS Windows 7 Профессиональная
- MS Windows 10 Pro
- Moodle 3.8.2.



## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий, и наглядными пособиями);

- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;

- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;

- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации);

- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.