

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Исаков Ирлан Жангазыевич

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: Ректор

«Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС»

Дата подписания: 22.11.2023 16:18:15

Уникальный программный ключ:

a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическое прогнозирование

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Квалификация выпускника Магистр

Направленность (профиль) Стратегическое управление организацией

2023 г.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-1 – Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ИД-1 (ОПК-1). Выполняет профессиональные задачи на основе знания методов и моделей экономического прогнозирования	Знает
	РО-1 ИД-1 (ОПК-1) содержание понятия, основные процедуры и типологию экономического прогнозирования;
	РО-2 ИД-1 (ОПК-1) составляющие информационного обеспечения прогнозирования;
	РО-3 ИД-1 (ОПК-1) особенности организации и проведения прогнозирования;
	РО-4 ИД-1 (ОПК-1) основные методы и модели экономического прогнозирования
	Умеет
	РО-5 ИД-1 (ОПК-1) анализировать и оценивать информацию о развитии объекта прогнозирования и прогнозного фона;
РО-6 ИД-1 (ОПК-1) применять основные инструменты экономического прогнозирования	
Владеет	
РО-7 ИД-1 (ОПК-1) навыками применения основных моделей и методов экономического прогнозирования при решении профессиональных задач	

2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины

Экономическое прогнозирование: понятие, процедура, типология. Сущность прогноза и прогнозирования, основные понятия. Структурное построение науки прогностики. Цель прогнозирования. объектам прогнозирования. Понятие прогноза. Экономическое прогнозирование. Предвидение. Гипотеза. План. Надежность прогноза. Прогнозный фон. Классификация объектов прогнозирования. Классификация прогнозов. Принципы, функции и этапы экономического прогнозирования. Ретроспекция. Диагноз. Проспекция. Верификация. Прогнозные показатели, балансы и сценарии.

Информационное обеспечение прогнозирования. Основные типы информации и источники ее получения. Прогнозная ретроспекция. Виды прогнозной информации. Первичные и вторичные данные. Информация о развитии объекта прогнозирования и прогнозного фона. Методы получения информации. Количественные и качественные методы. Методы анализа информации. Традиционный анализ. Формализованный анализ документов. Контент-анализ. Категории анализа. Единицы анализа. Индикаторы.

Единицы счета. Планирование выборочных исследований. Выборочное исследование. Формирование выборки. Проблемы формирования выборки.

Особенности организации и проведения прогнозирования. Организация прогнозирования. Прогностическое исследование. Организация системы (проекта). Порядок и последовательность работы. Система привлекаемой информации. Исполнители. Решение задач прогнозирования. Прогнозный вариант. Прогнозная альтернатива. Прогнозный эксперимент. Проведение экспертной оценки. Основные методы экспертных оценок. Метод простой ранжировки (или метод предпочтения). Метод задания весовых коэффициентов. Метод парных сравнений. Метод последовательных сравнений. Контроль прогнозов. Методы верификации.

Методы экономического прогнозирования: классификация, сущность и применение. Подходы и классификация методов прогнозирования. Исторический подход. Комплексный подход. Системный подход. Структурный подход. Системно-структурный подход. Методология экономического прогнозирования. Ценность экономических прогнозов. Типология методов прогнозирования. Классификация методов экономического прогнозирования. Экспертные методы прогнозирования. Метод экспертных оценок. Методы индивидуального экспертного прогнозирования. Метод эвристического прогнозирования. Методы построения сценариев, «дерева целей» и «дерева решений». Сценарий и этапы его составления. Методы коллективного экспертного прогнозирования. Методы «мозговых атак». Дельфийский метод. Формализованные методы прогнозирования. Экстраполяционные методы.

Модели экономического прогнозирования: классификация, основы разработки моделей. Понятие и этапы прогнозного моделирования. Понятие модели. Типы моделей. Основные требования к модели. Процесс моделирования и принятия решений. Система моделей прогнозирования. Разработка системы моделей прогнозирования. Требования, предъявляемые к отдельным моделям и системе моделей прогнозирования. Методы разработки системы моделей прогнозирования. Методы математического моделирования. Математическое моделирование. Описание математических моделей сложных объектов. Теория функций (детерминированные модели); математическая статистика (вероятностные модели); теория нечетких множеств (модели на основе нечетких суждений экспертов); теория нелинейных уравнений (квазидетерминированные модели на базе теорий управляемого хаоса, теории катастроф, синергетики – науки о самоорганизации систем и фрактального анализа). Математические методы прогнозирования: корреляционный анализ, регрессионный анализ, факторный анализ, распознавание образов, вариационное исчисление, спектральный анализ, цепи Маркова, алгебра логики, теория игр и др. Методы сетевого и матричного моделирования. Сетевое моделирование. Матричное моделирование. Прогнозирование в условиях неопределенности и риска. Риск. Неопределенность. Матрица риска. Критерии: максимального выигрыша, Лапласа (максимального среднего выигрыша), Вальда (крайнего пессимизма), Севиджа (минимального риска), Гурвица (пессимизма-оптимизма). Матрица выбора оптимальной стратегии. Устранение неопределенности. Теория игр в прогнозировании. Игра. Классификация игр. Игровая стратегия. Дилемма заключенного. Матрица результатов. Неш-равновесие.

4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины, включая самостоятельную работу обучающихся

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Вопросы для самоконтроля

1. Сформулировать определения понятий «прогноз» и «экономическое прогнозирование».
2. Назвать формы предвидения в зависимости от характера их воздействия на ход исследуемых процессов. Раскрыть их содержание.
3. Назвать основную цель экономического прогнозирования.
4. Представить признаки типологии построения экономических прогнозов.
5. Назвать виды экономических прогнозов по масштабу прогнозирования, возможности воздействия на будущее, степени вероятности будущих событий, функциональному признаку.
6. Назвать принципы экономического прогнозирования и раскрыть их содержание.
7. Назвать функции экономического прогнозирования и раскрыть их содержание.
8. Охарактеризовать основные стадии прогнозирования на конкретном примере.
9. Привести основные отличия плана от прогноза.
10. Перечислить и раскрыть содержание основных вариантов сценария разработки прогноза.
11. Привести определение понятия «прогнозная ретроспекция».
12. Назвать виды информации по назначению в процессе управления экономикой.
13. Перечислить этапы процедуры получения вторичной информации.
14. Назвать недостатки и направления сбора синдикативных данных.
15. Раскрыть сущность традиционного анализа как метода получения вторичной информации для прогнозирования.
16. Назвать три главные проблемы формирования выборки.
17. Перечислить в правильной последовательности этапы формирования выборки.
18. Представить характеристику элементов организации процесса прогнозирования.
19. Раскрыть систему привлекаемой информации для организации прогнозирования.
20. Перечислить критерии, которыми необходимо руководствоваться при отборе экспертов.
21. Назвать наиболее актуальные методы отбора экспертов.
22. Раскрыть содержание метода простой ранжировки (метода предпочтения).
23. Раскрыть содержание метода задания весовых коэффициентов.
24. Раскрыть содержание метода парных сравнений.
25. Раскрыть содержание метода последовательных сравнений.
26. Раскрыть понятие верификации прогноза. Назвать методы верификации.
27. Раскрыть понятие «трекинг-сигнал» и порядок его расчета.

28. Раскрыть содержание метода контрольного графика.
29. Назвать три вида закономерностей в ошибках.
30. Назвать научные подходы, на основе которых осуществляется реализация диалектического метода в прогнозировании.
31. Раскрыть типологию методов прогнозирования.
32. Раскрыть классификацию методов прогнозирования.
33. Перечислить методы экспертных оценок, назвать их разновидности и дать общую характеристику.
34. Раскрыть содержание метода сценариев: понятие, содержание, этапы.
35. Раскрыть содержание метода «дерева целей»: сущность, основные требования и правила.
36. Раскрыть содержание метода «дерева решений».
37. Раскрыть содержание метода «Дельфи».
38. Назвать методы экстраполяции, обосновать условия их применения в прогнозировании.
39. Раскрыть понятие прогнозного моделирования.
40. Назвать типы моделей основные требования к ним.
41. Перечислить этапы и проблемы процесса моделирования.
42. Представить классификацию моделей, их свойства и жизненный цикл.
43. Перечислить и охарактеризовать этапы разработки системы моделей.
44. Раскрыть понятие математической модели в прогнозировании, цель математического моделирования.
45. Раскрыть порядок использования корреляционно-регрессионного анализа в прогнозировании.
46. Раскрыть содержание сетевого моделирования в прогнозировании: понятие, цель, сущность, виды моделей, методы моделирования.
47. Раскрыть содержание матричного моделирования в прогнозировании: понятие, особенности построения матриц.
48. Раскрыть порядок прогнозирования в условиях неопределенности риска.
49. Перечислить критерии принятия решений, раскрыть их содержание.
50. Раскрыть порядок устранения неопределенности в прогнозировании.
51. Раскрыть порядок использования теории игр в прогнозировании, понятие игры и классификацию игр.
52. Раскрыть понятие Неш-равновесия, содержание дилеммы заключенного: сущность и применение в прогнозировании.

Задания для самоконтроля

Задание 1. По данным учета затрат стоимость подачи одного заказа на комплектующее изделие составляет 158 руб., годовая потребность в комплектующем равна 10568 шт., цена единицы комплектующего – 256 руб., стоимость хранения – 25% от цены изделия. Определите оптимальный размер заказа на комплектующее изделие.

Задание 2. Выберите оптимальную стратегию (А) выпуска пластмассовых изделий при различных состояниях внешней среды (Р) основываясь на критериях Лапласа, Севиджа, Вальда и Гурвица. Информация для принятия решения приведена в таблице.

Таблица – Информация для принятия решения

Стратегия	Состояние среды			
	P ₁	P ₂	P ₃	P ₄
A ₁	300	250	200	100 –
A ₂	400	100	50	200
A ₃	70	180	200	170

Задание 3. Постройте «дерево проблем» по поиску путей повышения прибыльности организации.

Задание 4. Постройте «дерево целей» по оптимизации кредиторской задолженности организации.

Задание 5. Организация, специализирующаяся на производстве и продаже бытовой электротехники, столкнулась с проблемой резкого увеличения рекламаций на поставляемый товар. Дайте представление о причинах возникновения проблемы и их влиянии на определенный Вами конечный результат деятельности организации, используя диаграмму Исикавы.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Социально-экономическое прогнозирование : учебное пособие / А. Н. Герасимов, Е. И. Громов, Ю. С. Скрипниченко, С. А. Молчаненко. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 144 с. — ISBN 978-5-9596-1294-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/76054.html> (дата обращения: 20.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Экономическое прогнозирование : учебно-методическое пособие направления подготовки 38.04.01 «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)» / составители М. В. Зубрыкина, Р. Н. Романинец. — Донецк : Донецкая академия управления и государственной службы, 2018. — 190 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129808.html> (дата обращения: 20.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная:

1. Музыка, Е. И. Экономическое прогнозирование : учебно-методическое пособие / Е. И. Музыка ; Новосибирский государственный технический университет. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2015. — 240 с. : схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438414> (дата обращения: 20.09.2023). — ISBN 978-5-7782-2701-9. — Текст : электронный.

2. Музыка, Е. И. Экономическое прогнозирование: методы и подходы : учебно-методическое пособие / Е. И. Музыка. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2015. — 240 с. — ISBN 978-5-7782-2701-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91586.html> (дата обращения: 20.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Современные методы социально-экономического прогнозирования : учебное пособие / С. С. Голубев, В. Д. Секерин, А. Л. Афанасьев, А. Е. Горохова. — Москва : Научный консультант, 2018. — 190 с. — ISBN 978-5-6040573-3-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80799.html> (дата обращения: 20.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru/> – электронная библиотечная система IPR BOOKS
3. <http://www.yurist.ru>
4. <http://www.garant.ru> – ГАРАНТ: [Информационно-правовой портал]
5. Справочная правовая система Консультант Бизнес: Версия Проф

7. Лицензионное программное обеспечение

- 1С Предприятие 8 (комплект для обучения в высших и средних учебных учреждениях)
 - IBM SPSS Statistics Base Campus Edition
 - Veyon
 - Notepad++ 7.5.8
 - Oracle Java SE 8u181
 - Python 3.5.6
 - Scala 2.12.6
 - Kotlin 1.2.71
 - Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)
 - Project Expert 7 for Windows
 - MS Windows 7 Профессиональная
 - MS Windows 10 Pro
 - MS Office 2010
 - VS Office 2013
 - MS Office 2016
 - Бизнес-курс Максимум 1.4 Фирма
 - Moodle 3.8.2.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий, и наглядными пособиями);

- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;

- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;

- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации);

- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.