

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Исаков Ирлан Жангазыевич

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: Ректор

«Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС»

Дата подписания: 30.10.2023 14:45:43

Уникальный программный ключ:

a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономический потенциал территории ЕАЭС

(наименование дисциплины)

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Квалификация выпускника Экономист

Направленность (профиль) Финансовый мониторинг в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма

2023 г.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-1 - Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ИД-1 (ОПК-1). Использует знания и методы экономической науки, применяет статистико-математический инструментарий применительно к экономическому потенциалу территории ЕАЭС, строит экономико-математические модели, анализирует и интерпретирует результаты	Знает: РО-1 ИД-1 (ОПК-1) как использовать знания и методы экономической науки, статистико-математический инструментарий применительно к экономическому потенциалу территории ЕАЭС, как построить экономико-математическую модель
	Умеет: РО-2 ИД-1 (ОПК-1) обрабатывать, анализировать и использовать профессиональную информацию об экономическом потенциале ЕАЭС с учетом вклада каждого государства-члена ЕАЭС с применением статистико-математического инструментария
	Владеет: РО-2 ИД-1 (ОПК-1) навыками применения статистико-математического инструментария для решения профессиональных задач, анализа полученных результатов

2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

3. Содержание дисциплины

Экономический потенциал: сущность и основные макроэкономические показатели.

Отраслевое строение экономического потенциала: потенциал добывающих отраслей; потенциал обрабатывающих отраслей; потенциал аграрно-промышленного комплекса (АПК); потенциал сферы услуг; потенциал транспортного комплекса; потенциал военно-промышленного комплекса (ВПК). Пространственное строение экономического потенциала: экономические зоны; экономические районы; федеральные округа; субъекты федерации; таможенные управления; военные округа; региональные ассоциации; территориально-производственные комплексы (ТПК). Особенности оценки экономического потенциала. Параметры экономического потенциала. Оценка уровня экономического и социального развития. Показатели национальной силы государства.

ВВП. ВНП. Национальный доход. Экономический потенциал как совокупность частных потенциалов: природно-ресурсный потенциал, производственный потенциал, научно-технический потенциал, трудовой потенциал, инновационный потенциал, инвестиционный потенциал. Экономический потенциал интеграционных объединений: интеграционный эффект.

Функциональное строение экономического потенциала. Отраслевое строение

экономического потенциала. Региональное строение экономического потенциала. Экспортная составляющая экономического потенциала таможенной территории России. Национальное богатство как составная часть совокупного экономического потенциала национальной хозяйственной системы страны.

Функциональное строение экономического потенциала ЕАЭС

Природные ресурсы и природные условия. Классификация природных ресурсов. Роль природных ресурсов в социально-экономическом развитии стран. Природно-ресурсный потенциал. Методика экономической оценки природных ресурсов территории. Балансовые и забалансовые ресурсы. Категории запасов полезных ископаемых. Рациональное природопользование. Экономическая составляющая охраны природы. Природно-ресурсный потенциал и география природных ресурсов стран ЕАЭС. Природные условия территорий стран ЕАЭС. Природные и социально-экономические предпосылки развития туризма в странах ЕАЭС. Современные мировые демографические тенденции. Параметры оценки потенциала трудовых ресурсов. Потенциал трудовых ресурсов и современная демографическая ситуация в странах ЕАЭС. Порайонные различия демографической ситуации на территории ЕАЭС. Особенности динамики численности, размещения и структуры населения Российской Федерации. Особенности динамики численности, размещения и структуры населения Республики Беларусь. Особенности динамики численности, размещения и структуры населения Республики Казахстан. Дифференциация уровня жизни населения в странах ЕАЭС по комплексу показателей. Миграционные потоки в странах ЕАЭС: причины, масштабы, направления, проблемы, государственное регулирование. Прогноз и проблемы развития потенциала трудовых ресурсов в странах ЕАЭС. Образовательный потенциал стран ЕАЭС. Научно-технический потенциал стран ЕАЭС. Научно-техническое сотрудничество стран ЕАЭС. Наукограды и их роль в социально-экономическом развитии страны. Особые экономические зоны технико-внедренческого типа. Состояние, динамика, приоритетные направления и перспективы развития научнотехнического и образовательного потенциала. Понятия «инвестиционный потенциал» и «инвестиционный климат». Государственный и частный инвестиционный потенциал. Государственно-частное партнерство. Государственный бюджет и государственный долг. Роль зарубежных инвестиций. 10 Финансовый потенциал, инвестиционные потребности и инвестиционный климат стран ЕАЭС. Проблемы внешней задолженности. Инвестиционные возможности, емкость и привлекательность отдельных территорий и отраслей стран ЕАЭС. Значение военно-промышленного комплекса в народнохозяйственном комплексе страны. Оборонный потенциал стран-участниц ЕАЭС. Взаимодействие стран ЕАЭС в сфере обороны и военно-технического сотрудничества. Организация договора о коллективной безопасности.

Характеристика методов, используемых при анализе экономического потенциала страны.

Методы структурно-функционального анализа. Методы группировки и сопоставлений экономических явлений. Методы статистического анализа. Методы экономико-математического моделирования. Методы экспертной оценки. Балансовый метод. Картографический метод. Индексный метод.

Внешнеэкономические механизмы реализации экономического потенциал территории РФ. Основные принципы регулирования внешнеэкономических связей для максимальной реализации экономического потенциала РФ. Обеспечение реализации политики импортозамещения. Экспортный потенциал: проблемы и перспективы реализации. Внешнеэкономические механизмы осуществления структурных реформ в экономике РФ и преодоления «голландской болезни».

Экономический потенциал интеграционного пространства. Понятие

экономического потенциала единой таможенной территории и показатели. Преимущества и проблемы в использовании экономического потенциала интеграционного союза. Сравнительный анализ экономического потенциала единой таможенной территории таможенного союза ЕАЭС с другими таможенными союзами..

Природно-ресурсный потенциал единой таможенной территории ЕАЭС. Природно-ресурсный потенциал. Трудовой и интеллектуальный потенциал. Финансовый потенциал. Экономический потенциал и сравнительные преимущества единой таможенной территории. Проблемы вовлечения экономического потенциала единой таможенной территории в производственно-коммерческий оборот. Интенсивное и экстенсивное использование экономического потенциала единой таможенной территории.

Сущность науки и ее классификация. Научно-технический потенциал.

Структура научных исследований: фундаментальные, поисковые и прикладные исследования. Управление наукой: академическая, отраслевая и вузовская наука. Материально-техническая база науки. Фонды науки. Финансирование науки: централизованное и децентрализованное. Кадры науки. Состав и качество кадрового потенциала науки. Системы подготовки и переподготовки научных кадров. Социально-экономические проблемы российской науки: долгосрочные аспекты развития. Влияние науки на развитие техники и технологий.

Роль и значение трудового потенциала в национальной экономике России.

Качество трудового потенциала. Количественная сторона трудового потенциала. Состав и структура трудового потенциала. Структура населения: поселенческая, демографическая, этнографическая, национальная, социальная, образовательно-квалификационная. Тенденции и темпы изменения структуры населения. Показатели динамики населения. Урбанизация. Города и их население. Трудовые ресурсы и занятость населения. Возрастная структура трудовых ресурсов. Отраслевая структура занятости. Текучесть рабочей силы. Уровень экономической активности населения. Безработица, ее структура, уровень и продолжительность. Демографическая ситуация и трудовой потенциал.

Россия в системе международных экономических отношений

Россия в системе международного разделения труда. Экономический потенциал таможенной территории России и экономический потенциал таможенных территорий стран мира. Экспортный потенциал России, его отраслевая и территориальная структура. Угрозы национальным интересам России с области экономики и таможенная политика России в области защиты ее экономического суверенитета и безопасности

4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины, включая самостоятельную работу обучающихся

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Вопросы для самоконтроля/Задания для самоконтроля/Вопросы и задания для самоконтроля

1. Понятие «экономический потенциал». Функциональное строение экономического потенциала. Параметры экономического потенциала.
2. Основные этапы формирования и современная политическая и экономическая карты мира.

3. Страны ЕАЭС на экономической карте мира.
4. Региональная и экономическая дифференциация мира.
5. Цели и предпосылки формирования торгово-экономических союзов. Формы торгово-экономических союзов. Зона свободной торговли. ЕАЭС. Общий рынок. Экономический союз. Валютно-финансовый союз. Конфедерация.
6. Экономико-географическое (ЭГП) и политико-географическое положение (ППП). Особенности ЭГП и ППП ЕАЭС.
7. Понятия «государственная территория» и «таможенная территория». Таможенная территория Российской Федерации. Таможенная территория ЕАЭС.
8. Государственные (таможенные) границы: барьерная и контактная функции. Классификация границ. Приграничное сотрудничество и трансграничные районы.
9. Свободная (особая) экономическая зона (СЭЗ, ОЭЗ). Таможенные процедуры в ОЭЗ (СЭЗ). СЭЗ и ОЭЗ в странах ЕАЭС.
10. Цели, задачи и организационные основы ЕАЭС.
11. Цели, задачи и организационные основы Союзного государства Республики Беларусь и Российской Федерации.
12. Единое экономическое пространство стран ЕАЭС.
13. Цели, задачи и организационные основы зоны свободной торговли (ЗСТ) СНГ.
14. Понятия «экономическая безопасность» и «экономическая независимость».
15. Природно-ресурсный потенциал стран ЕАЭС.
16. Потенциал трудовых ресурсов и современная демографическая ситуация в странах ЕАЭС.
17. Производственный и отраслевой потенциал стран ЕАЭС.
18. Научно-технический и образовательный потенциал стран ЕАЭС.
19. Инвестиционный потенциал стран ЕАЭС.
20. Развитие интеграционных блоков в современных условиях: проблемы и перспективы. Формы международной интеграции.
21. Экономический потенциал: сущность и основные макроэкономические показатели. ВВП. ВНП. Национальный доход.
22. Экономический потенциал как совокупность частных потенциалов: природно-ресурсный потенциал, производственный потенциал, научно-технический потенциал, трудовой потенциал, инновационный потенциал, инвестиционный потенциал.
23. Экономический потенциал интеграционных объединений: интеграционный эффект.
24. Экономический потенциал таможенных территорий стран мира. Экономические зоны РФ.
19. Выравнивание уровней экономического и социального развития регионов.
20. Территориальная структура стран-членов ЕАЭС.
21. Экономическая оценка природных ресурсов РФ.
22. Экономическая оценка природных ресурсов стран-членов ЕАЭС.
23. Производственный потенциал РФ: основные производственные фонды и их территориальное размещение; региональные различия фондовооруженности и фондоотдачи в промышленности; техническая реконструкция хозяйства России.
24. Производственный потенциал стран-участниц ЕАЭС.

25. Научно-технический потенциал России: понятие и характеристика научно-технического потенциала; территориальное размещение научно-технического потенциала. Научно-технический потенциал стран-участниц ЕАЭС.

26. Отраслевая структура экономики России.

27. Общая характеристика демографической ситуации в РФ. Трудовой потенциал РФ: количественная и качественная характеристика. Трудовые ресурсы как фактор производства.

28. Региональный рынок труда в РФ. Распределение трудовых ресурсов по регионам РФ.

29. Межрайонная и межотраслевая миграция рабочей силы в РФ.

30. Общая характеристика демографической ситуации в странах ЕАЭС.

31. Трудовой потенциал ЕАЭС. миграция рабочей силы между странами участницами ЕАЭС.

32. Отраслевая и территориальная структура экспортного потенциала.

33. Динамика внешнеторгового оборота, экспорта и импорта в России.

34. Основные направления внешнеэкономической политики в РФ и в мировой экономике.

35. Экспорт и импорт как сегмент экономической безопасности государства.

36. Экспортный потенциал стран-участниц ЕАЭС.

37. Инновации: сущность и понятие, классификация.

38. Технологические уклады: понятие и характеристика. Трансформация социально-экономических отношений.

39. Сущность и предмет экономической стратегии и политики государства. Сущность стратегического планирования.

40. Политическая экономия в обосновании социально-эффективной стратегии.

41. Использование системы национальных счетов в стратегическом планировании экономики.

42. Финансовый потенциал России: первичные доходы - прибыль и их территориальное распределение; региональные рынки капиталов; финансовые ресурсы регионов; бюджетная система Российской Федерации.

43. Финансовый потенциал стран-участниц ЕАЭС.

44. Основные подходы и принципы основных направлений экономического развития ЕАЭС.

45. Анализ систем стратегического планирования и стратегических документов государств-членов ЕАЭС.

46. Цель и задачи экономического развития ЕАЭС.

47. Направления экономического развития ЕАЭС.

48. Критерии определения сфер экономики, обладающих интеграционным потенциалом.

49. Потенциальные интеграционные эффекты.

50. Методы оценки международного инвестиционного климата.

Задачи для самостоятельной работы

Задача № 1. Определите отрасли промышленной специализации экономического района РФ, исходя из следующих данных, характеризующих позиции района в стране. Доля населения района в общем населении страны – 6 %, в электроэнергетике – 4 %,

топливной промышленности – 2 %, металлургической промышленности – 2 %, машиностроительном комплексе – 10 %, химико-лесном комплексе – 7 %, производстве стройматериалов – 6 %, легкой промышленности – 7 %, пищевой промышленности – 11 %.

Задача 2. Потребительские расходы домашних хозяйств составляют 680 у. е. Государственные расходы (на ВВП) равны 190 у. е. Импорт составляет 64, экспорт – 62 у. е. Инвестиционные расходы на расширение бизнеса – 164 у. е., амортизация равна 100 у. е. Определите ВВП.

Тестовые задания

Вопрос 1. В каком из экономических районов наименьшее число областей?

Варианты ответов:

1. СЗЭР (Северо-Западном ЭР)
2. ВВЭР (Волго-Вятском ЭР)
3. ВСЭР (Восточно-Сибирском ЭР)
4. СКЭР (Северо-Кавказском ЭР)
5. нет правильного ответа

Вопрос 2 . Татарский пролив находится в пределах

Варианты ответов:

1. Поволжья
2. Западной Сибири
3. Северного экономического района
4. Дальнего Востока

Вопрос 3 Какой из перечисленных регионов входит в СибФО (Сибирский федеральный округ), но не входит в ЗСЭР (Западно-Сибирский экономический район)?

Варианты ответов:

1. Алтайский край
2. Ханты-Мансийский А. О.
3. Иркутская область
4. Республика Алтай
5. Тюменская область

Вопрос 4 Территориально-государственное устройство России представляет собой (выберите один вариант ответа) ...

1. конфедерацию
2. федерацию
3. унитарное государство
4. все ответы неверны

Вопрос 5 . Какой из перечисленных регионов не граничит с Казахстаном?

Варианты ответов:

1. Саратовская область
2. Башкортостан
3. Тюменская область
4. Алтай
5. Омская область

Вопрос 6. С какими государствами Россия имеет только морскую границу?

1. Дания

2. Азербайджан
3. Япония
4. КНДР
5. Малайзия
6. США

Вопрос 7. Сколько федеральных округов входит в состав РФ (выберите один вариант ответа)?

1. 7
2. 8
3. 9
4. 11

Вопрос 8. Исключительная морская экономическая зона – водное пространство шириной до ... от исходных линий (выберите один вариант ответа).

1. 100 морских миль
2. 150 морских миль
3. 200 морских миль
4. 250 морских миль

Вопрос 9. Анклав – это (выберите один вариант ответа) ...

1. Часть территории чужого государства, окруженная территорией своего государства
2. Территория, на которую распространяется юрисдикция другого государства, но формально не присоединённая этим государством, то есть не являющаяся его частью
3. Часть территории, географически изолированная от основной части своего государства и окружённая территорией чужого государства
4. Ограниченная территория с особым юридическим статусом по отношению к остальной территории государства и льготными экономическими условиями для отечественных и иностранных предпринимателей.

Вопрос 10.

Являются ли экономические районы и федеральные округа единицами административно-территориального деления в РФ?

1. Да
2. Нет

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Вагин В.Д. Экономический потенциал территории Российской Федерации : учебное пособие / Вагин В.Д.. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2020. — 408 с. — ISBN 978-5-4383-0073-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95278.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Олейников, И. В. Экономический потенциал таможенной территории России : учебное пособие / И. В. Олейников. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-4377-0159-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс

IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124103.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Боброва В.В. Экономический потенциал России : учебное пособие / Боброва В.В., Иневатова О.А.. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 162 с. — ISBN 978-5-7410-1455-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/61429.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная:

1. Шапиро Л.Д. Экономическая статистика : учебное пособие / Шапиро Л.Д.. — Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2017. — 235 с. — ISBN 978-5-94621-604-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109089.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Бодрова, Е. В. Научно-технический потенциал России: поиск путей осуществления технологического рывка в начале XXI века : монография / Е. В. Бодрова, В. В. Калинов. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 407 с. — ISBN 978-5-394-04842-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120732.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Матвеева Л.Г. Инновационный потенциал промышленного развития Юга России : монография / Матвеева Л.Г., Чернова О.А.. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-9275-3580-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117149.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru/> – электронная библиотечная система IPR BOOKS
3. <http://www.yurist.ru>
4. <http://www.garant.ru> – ГАРАНТ: [Информационно-правовой портал]

7. Лицензионное программное обеспечение

- MS Windows 7 Профессиональная
- MS Windows 10 Pro
- MS Office 2010
- VS Office 2013
- MS Office 2016
- Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий, и наглядными пособиями);

- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;

- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;

- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации);

- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.