

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Искаков Ирлан Жангазыевич Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: Ректор

«**Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС**»

Дата подписания: 25.01.2023 11:52:38

Уникальный программный ключ:

a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Квалификация выпускника Бакалавр

Направленность (профиль) Экономика и финансы организации

2022 г.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК-1 – Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
<p>ИД-1 (УК-2). Выявляет проблемы, определяет области постановки задач, разрабатывает возможные приемлемые в сложившейся ситуации варианты их решения и способы выполнения</p>	<p>Знает: РО-1 ИД-1 (УК-2) инструменты постановки экономических задач и разработки вариантов их решения</p>
	<p>Умеет: РО-2 ИД-1 (УК-2) выявлять экономические проблемы, определять области постановки экономических задач, разрабатывать возможные приемлемые в сложившейся ситуации варианты их решения и способы выполнения</p>
	<p>Владет: РО-3 ИД-1 (УК-2) навыками выявления экономических проблем, определения области постановки экономических задач и разработки возможных вариантов их решения</p>
<p>ИД-2 (УК-2). Формулирует задачи в соответствии с поставленной целью и выбирает оптимальные способы их решения, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и иные ограничения</p>	<p>Знает: РО-1 ИД-2 (УК-2) способы решения экономических задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
	<p>Умеет: РО-2 ИД-2 (УК-2) формулировать экономические задачи в соответствии с поставленной целью и выбирать оптимальные способы их решения, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и иные ограничения</p>
	<p>Владет: РО-3 ИД-2 (УК-2) навыками формулирования и решения экономических задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<p>ИД-1 (УК-10). Владет основами экономических знаний, основными категориями микроэкономики и макроэкономики</p>	<p>Знает: РО-1 ИД-1 (УК-10) общие основы экономического развития общества; РО-2 ИД-1 (УК-10) основы теории рыночной экономики; РО-3 ИД-1 (УК-10) закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; РО-4 ИД-1 (УК-10) основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и макроэкономики</p> <p>Умеет:</p>

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
	<p>РО-5 ИД-1 (УК-10) выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;</p> <p>РО-6 ИД-1 (УК-10) выбирать экономический инструментарий для решения конкретных задач в различных сферах деятельности</p> <p>Владеет:</p> <p>РО-7 ИД-1 (УК-10) основами экономических знаний для решения задач в различных сферах деятельности;</p> <p>РО-8 ИД-1 (УК-10) основными категориями микроэкономики и макроэкономики</p>
<p>ИД-2 (УК-10). Применяет экономические знания для решения конкретных задач в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает:</p> <p>РО-1 ИД-2 (УК-10) основной экономический инструментарий, применяемый в различных сферах профессиональной деятельности</p>
	<p>Умеет:</p> <p>РО-2 ИД-2 (УК-10) использовать основы экономических знаний;</p> <p>применять экономический инструментарий для решения конкретных задач в различных сферах деятельности;</p> <p>РО-3 ИД-2 (УК-10) предлагать способы решения конкретных задач в профессиональной деятельности;</p> <p>РО-4 ИД-2 (УК-10) оценивать ожидаемые результаты</p>
	<p>Владеет:</p> <p>РО-5 ИД-2 (УК-10) навыками применения экономического инструментария для решения конкретных задач в различных сферах деятельности</p>
<p>ИД-1 (ОПК-1). Решает профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической теории</p>	<p>Знает:</p> <p>РО-1 ИД-1 (ОПК-1) этапы развития экономической теории;</p> <p>РО-2 ИД-1 (ОПК-1) цели, важнейшие понятия и основные инструменты общей экономической теории</p>
	<p>Умеет:</p> <p>РО-3 ИД-1 (ОПК-1) решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической теории</p>
	<p>Владеет:</p> <p>РО-4 ИД-1 (ОПК-1) важнейшими понятиями и основными инструментами общей экономической теории для решения профессиональных задач</p>

2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины

Введение в экономическую теорию

Зарождение и развитие экономической теории (история экономических учений). Особенности экономических воззрений в традиционных обществах (отношение к собственности, труду, богатству, деньгам, ссудному проценту). Систематизация экономических

знаний, первые теоретические системы (меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм).

Цели и важнейшие понятия общей экономической теории. Предмет общей экономической теории. Экономические законы и экономические категории. Предмет исследования общей экономической теории. Различные подходы к анализу экономической динамики. Философские и методологические основы экономической теории. Философия и экономическая теория. Парадигма экономической теории. Методы познания экономических явлений. Стадии хозяйственной деятельности: производство, распределение, обмен, потребление.

Общие основы экономического развития общества. Теория производства. Место производства в функциональной экономической системе. Основные формы производства. Факторы производства. Оптимальная комбинация и эффективность использования факторов производства. Производственная функция. Закон убывающей производительности и возрастания дополнительных затрат. Организационно-правовые формы производства. Собственность и модели организации экономической системы. Собственность как экономическое явление.

Основы теории рыночной экономики. Основные черты рыночной экономики. Теории стоимости. Товар, его свойства и функциональные свойства. Альтернативные теории формирования стоимости товара. Понятие и функции денег. Эволюция денежных систем. Теория цены товара. Теоретические основы становления рыночных отношений. Инфраструктура и функции рынка. Элементы и принципы функционирования рыночной экономики. Формирование рыночного механизма. Проблемы редкости. Структура, виды, сегментация рынков. Границы рыночных отношений. Теоремы А. Смита и Р. Коуза. Модели рыночной экономики.

Микроэкономика

Саморегулирование экономической системы и обеспечение рыночного равновесия. Микроэкономика как часть экономической теории. Понятие рынка и рыночных отношений. Экономические и социальные условия формирования и становления рынка. Элементы, функции и роль рынка в общественном производстве. Закон предложения, закон спроса, равновесие, рынок, равновесная цена. Спрос как неотъемлемый элемент рынка. Закон спроса, кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Предложение – элемент рынка. Закон предложения, кривая предложения. Факторы, влияющие на предложение. Понятие эластичности. Эластичность спроса и предложения. Коэффициент эластичности. Взаимодействие спроса и предложения. Модель частичного рыночного равновесия. Равновесная цена как необходимое условие возникновения рыночного равновесия.

Производство и организация предпринимательской деятельности. Понятие производства. Материальное и нематериальное производство. Факторы производства. Производственная функция. Рабочая сила, физический капитал. Понятие общего, среднего и предельного продукта. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Понятие издержек. Виды издержек.

Предприятие (фирма) в системе рыночных отношений. Понятие предприятия, классификация. Внешняя и внутренняя среда. Диверсификация, концентрация и централизация производства. Открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство. Валовые выручка и издержки. Прибыль бухгалтерская и экономическая, чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности; переменные и постоянные

издержки. Общие, средние и предельные величины выручки и издержек, эффективности. Теория фирмы.

Совершенная и несовершенная рыночная конкуренция. Конкуренция как элемент рыночного механизма. Свободная, или совершенная, конкуренция, ее достоинства и недостатки. Эффективность конкурентных рынков. Несовершенная конкуренция и ее формы. Монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция, барьеры входа и выхода (в отрасли). Чистая монополия: условия существования.

Рынки факторов производства. Капитал как фактор производства. Субъекты рынка капитала. Спрос на капитал на рынке факторов производства. Природные ресурсы как фактор производства. Земля. Рынок земли.

Общее равновесие и экономическая роль государства. Частичное и общее равновесие. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде. Равновесие фирмы-монополиста. Равновесие в условиях монополии и совершенной конкуренции. Теория общего экономического равновесия Вальраса. Равное благосостояние – условие общего равновесия. Области применения теории.

Макроэкономика

Цели и инструменты макроэкономической политики. Макроэкономика как раздел экономической теории. Особенности макроэкономического подхода к исследованию экономических процессов и явлений. Цели и задачи макроэкономической политики. Национальная экономика как единое целое. Участники экономических отношений. Круговорот доходов и продуктов. Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), личный располагаемый доход, конечное потребление, модели потребления, сбережения, инвестиции (валовые и чистые).

Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Факторы, влияющие на совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS), мультипликатор автономных расходов. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесие на товарном рынке.

Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция. Безработица как социально-экономическое явление. Показатели занятости и безработицы. Виды безработицы. Негативное влияние безработицы. Закон Оукена. Инфляция и дефляция. Инфляция и ее виды. Причины инфляции. Инфляция «спроса» и инфляция «издержек».

Экономический рост – обобщающий результат функционирования национальной экономики. Стабилизационная политика. Технологические уклады и «длинные волны». Теории экономического роста и экономического цикла. «Золотое правило накопления». Цикличность как форма экономической динамики. Объективные основы циклических колебаний. Различные подходы к объяснению цикличности. Фазы экономического цикла: вершина, спад, депрессия, оживление. Характеристика экономических процессов в различных фазах цикла. Экономический рост – показатель изменения уровня реального объема производства в долговременном интервале. Два основных подхода к трактовке форм проявления экономического роста. Основные цели экономического роста. Прямые и косвенные факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста.

Деньги и денежный рынок. Деньги – развитая форма товарных отношений: происхождение, сущность, функции. Денежное обращение (М.Фридман), сеньораж, количественная теория денег, классическая дихотомия. Спрос на деньги: классический и кейнсианский подход. Уравнение обмена Фишера. Три мотива спроса на деньги: операционный, спекулятивный, спрос по мотиву предосторожности. Факторы спроса на деньги.

Номинальная и реальная ставка процента. Современные теории спроса на деньги. Предложение денег. Денежная база. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке.

Денежно-кредитная политика государства. Банковская система. Особенности банковской системы Российской Федерации. Центральный банк и коммерческие банки, их функции. Независимость Центрального банка. Денежно-кредитная политика государства: понятие, задачи. Классификация инструментов денежно-кредитной политики в зависимости от объекта воздействия, формы, характера параметров, сроков воздействия. Обязательные и избыточные резервы. Изменение учетной ставки. Операции на открытом рынке.

Финансовая система и финансовая политика государства. Финансы общества, сущность и роль в обеспечении экономического роста. Субъекты финансовых отношений. Принципы построения финансовой системы. Государственный бюджет, его дефицит и профицит, пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги, чистые налоги. Государственный бюджет, роль в распределении и перераспределении национального дохода. Доходы и расходы бюджета. Пути преодоления дефицита бюджета. Налоги как экономическая база и инструмент финансовой политики государства. Налоговая система и ее элементы. Виды налогов. Кривая Лаффера. Бюджетно-налоговая политика государства.

4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины, включая самостоятельную работу обучающихся

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Вопросы для самоконтроля

1. Предмет изучения экономической науки.
2. Экономика как наука и как сфера деятельности человека.
3. Основные разделы экономики.
4. Методы изучения экономической науки.
5. Зарождение и основные этапы развития экономической теории.
6. Понятие блага в экономике.
7. Потребности и ресурсы. Проблема выбора.
8. Основные виды экономических отношений.
9. Основные факторы производства.
10. Собственность, ее виды.
11. Приватизация и разгосударствление собственности.
12. Типы экономических систем.
13. Проблемы переходной экономики.
14. Рынок и его механизм.
15. Виды рынков.
16. Конкуренция и монополия на рынке: сущность и различия.
17. Цена. Функции цен.
18. Принцип «двух лезвий одних ножниц».
19. Закон убывающей полезности.
20. Формы предприятий и предпринимательской деятельности.

21. Жизненный цикл фирмы.
22. Кривая производственных возможностей. Ее экономический смысл
23. Закон убывающей отдачи.
24. Издержки производства. Классификация издержек.
25. Капитал. Формы капитала на предприятии.
- 26.оборотные средства: сущность и классификация
27. Основные фонды: сущность и классификация.
28. Амортизация — сущность и функции.
29. Показатели эффективности использования капитала на предприятии
30. Показатели эффективности производства.
31. Основные функции управления фирмой.
32. Ценообразование на предприятии.
33. Сущность общественного разделения труда.
34. Спрос. Закон спроса.
35. Факторы, влияющие на изменение спроса.
36. Предложение. Закон предложения.
37. Факторы, влияющие на изменение предложения.
38. Кривые спроса и предложения. Экономическая сущность точки равновесия.
39. Условия возникновения дефицита и избытка товаров на рынке.
40. Эластичность предложения.
41. Эластичность спроса.
42. Сущность инвестиций.
43. Главные источники инвестиций
44. Оценка стоимости денег во времени.
45. Банковская система.
46. Особенности рынка труда.
47. Безработица и ее виды.
48. Заработная плата и ее основные формы. Номинальная и реальная заработная плата.
49. Национальная экономика: результаты и их измерение.
50. Накопление и его роль в развитии экономики.
51. Бюджет государства.
52. Налоговая политика государства.
53. Государственный долг.
54. Инфляция, ее виды.
55. Циклы в экономике.
56. Проблемы глобализации экономики.

Задания для самоконтроля

Задание 1. Построить график рыночного равновесия на холодильники в магазине за день. Определите равновесную цену (P_e) и равновесный объем продаж (Q_e). Определить наличие дефицита и избытка товара при ценах 100 и 400 руб.

Функции:

1. Функция спроса: $Q_D = 900 - P$.
2. Функция предложения: $Q_S = 100 + 3P$.

Задание 2. Постройте график рыночного равновесия, определите равновесную цену и объём продаж. Определите и посчитайте дефицит и избыток товаров при ценах: 5, 15, 20. Функция спроса: $Q_D = 50 - 2P$. Функция предложения: $Q_S = 5 + P$.

Задание 3. Переменные издержки при производстве 5 тыс. ручек составляют 48 тыс. руб., а 19 тыс. ручек — 162 тыс. руб. Постоянные издержки составляют 64 тыс. руб. Цена одной ручки 25 руб. Определите, какой вариант производственной программы дает максимальную прибыль и минимальные средние издержки.

Задание 4. Экономика страны характеризуется следующими данными:

1. Потребительские расходы домохозяйств — 400 000
2. Чистые инвестиции — 30 000
3. Амортизация — 50 000
4. Государственные закупки товаров и услуг — 70 000
5. Экспорт-35 000
6. Импорт — 25 000
7. Косвенные налоги на бизнес — 9000

Определите все возможные макроэкономические показатели.

Задание 5. Закрытая экономика страны характеризуется следующими данными:

1. ВВП-5000
2. Валовые инвестиции — 600
3. Чистые инвестиции — 90
4. Государственные расходы на товары и услуги — 900
5. Косвенные налоги на бизнес -150

Рассчитайте ЧНП, НДС и потребительские расходы.

Задание 6. Рассчитайте темпы роста ВВП, если он составляет 244 000 и увеличился с прошлого года на 22 000.

Задание 7. Всё население страны — 76 млн.чел., в том числе: дети до 16 лет — 7 млн.чел., пенсионеры — 16 млн.чел., безработные — 6 млн.чел., частично занятые — 2 млн.чел., лица, содержащиеся в тюрьмах — 1 млн.чел., отчаявшиеся найти работу — 1,5 млн.чел. Определите уровень безработицы.

Задание 8. Постройте и проанализируйте кривую Лоренца, если доходы населения в месяц составляют:

A – 2000, B – 3000, C – 5000, D – 7000, E – 8000.

Задание 9. Изучается конкурентный рынок пшеницы районного масштаба, для которого значения спроса и предложения за год при различных ценах задаются в таблице.

Цена за тонну, долл.	Спрос, тыс. тонн	Предложение, тыс. тонн
60	22	14
80	20	16
100	18	18
120	16	20

Найти: 1) эластичность спроса по цене; 2) эластичность предложения по цене; 3) найти равновесную цену и объемы продаж; 4) определить размер дефицита или избытка, который будет, если государство зафиксирует цену в размере 80 долларов за тонну.

Задание 10. Спрос описывается функцией:

$$Q_D(p) = 50 - 10p,$$

предложение — функцией:

$$Q_S(p) = 15p.$$

Найти равновесную цену и количество.

Задание 11. Определить функции предельных и средних издержек, если функции издержек имеет вид:

$$C_S(Q) = \frac{P_1}{L} Q^2 + P_2 L,$$

цены на ресурсы 1000 и 200, объем трудовых ресурсов зафиксирован и равен 100 единицам.

Задание 12. Спрос на труд и его предложение выражены формулами:

$$D_L = 100 - 20W; S_L = -60 + 80W.$$

1. Определите равновесный уровень заработной платы и занятости.
2. Что произойдет с занятостью, если будет установлена минимальная заработная плата на уровне 3 ден. ед. в час.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Войтов, А.Г. История экономических учений : учебное пособие : [16+] / А.Г. Войтов. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 228 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573371> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02787-1. – Текст : электронный.
2. Николаева, И.П. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева. – 4-е изд., доп. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 330 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573438> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03611-8. – Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Зубко, Н.М. Экономическая теория: ответы на экзаменационные вопросы : [16+] / Н.М. Зубко, А.Н. Каллаур. – 2-е изд., испр. – Минск : Тетралит, 2018. – 144 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78497> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-7081-87-5. – Текст : электронный.
2. Общая экономическая теория : учебное пособие : [16+] / под ред. В.В. Авиловой ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2011. – 602 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258713> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-1197-8. – Текст : электронный.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru/> – электронная библиотечная система IPR BOOKS
3. <http://www.yurist.ru>
4. <http://www.garant.ru> – ГАРАНТ: [Информационно-правовой портал]
5. Справочная правовая система Консультант Бизнес: Версия Проф
Профессиональные базы данных в составе СПС Консультант:
- Законодательство Санкт-Петербурга и Ленинградской области
- Международное право

7. Лицензионное программное обеспечение

- 1С Предприятие 8 (комплект для обучения в высших и средних учебных учреждениях)
 - Autodesk AutoCAD 2019
 - Autodesk 3ds MAX 2019
 - ArchiCAD 23
 - Unity 3D
 - IBM SPSS Statistics Base Campus Edition
 - Veyon
 - Notepad++ 7.5.8
 - Oracle Java SE 8u181
 - Visual Studio Community 2017
 - Python 3.5.6
 - Scala 2.12.6
 - Kotlin 1.2.71
 - Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)
 - Project Expert 7 for Windows
 - MS Windows 7 Профессиональная
 - MS Windows 10 Pro
 - MS Office 2010
 - VS Office 2013
 - MS Office 2016
 - Moodle 3.8.2.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения,

служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий, и наглядными пособиями);

- специальные помещения для проведения занятий по дисциплине (в т.ч. лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности);

- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;

- кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием);

- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;

- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации);

- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.