

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Исаков Ирлан Жангазыевич

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: Ректор

«Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС»

Дата подписания: 30.10.2023 14:45:40

Уникальный программный ключ:

a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Экономическая безопасность в сфере внешнеэкономической деятельности

*(наименование дисциплины)*

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Квалификация выпускника Экономист

Направленность (профиль) Финансовый мониторинг в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма

2023 г.

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОПК-2 – Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.**

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
<b>ИД-1 (ОПК-2)</b> Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	<i>Знает</i> <b>РО-1 ИД-1 (ОПК-2)</b> основы экономической теории; основные показатели внешнеэкономической активности <i>Умеет</i> <b>РО-2 ИД-1 (ОПК-2)</b> содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня и макроуровня, оценивать практические последствия принятых решений; на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические модели, обосновывать параметры и допущения <i>Владеет</i> <b>РО-3 ИД-1 (ОПК-2)</b> методами экономической науки; математическим инструментарием и инструментами статистики

## 2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 7 зачетные единицы.

## 3. Содержание дисциплины

**Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности в сфере внешнеэкономической деятельности государства.**

Сущность экономической безопасности и ее место во внешнеэкономической деятельности государства. Угрозы внешнеэкономической деятельности государства. Оценка влияния угроз теневой экономики на внешнеэкономическую безопасность государства.

**Тема 2. Процессы глобализации и их влияние на экономическую безопасность внешнеэкономической деятельности**

Условия и факторы обеспечения внешнеэкономической безопасности. Понятия глобализации и ее влияние на обеспечение внешнеэкономической безопасности.

Финансовая глобализация и тенденция ее развития в мировой экономике.

**Тема 3. Нормативно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.**

Государственное регулирование внешнеэкономической безопасности. Влияние таможенного регулирования на внешнеэкономическую безопасность. Валютное регулирование и валютный контроль внешнеэкономической деятельности.

**Тема 4. Методические подходы к оценке экономической безопасности внешнеэкономической деятельности.**

Показатели внешнеэкономической безопасности в международной торговле. Оценка состояния платежного баланса страны и его влияние на внешнеэкономическую безопасность. Экспортные операции и их влияние на внешнеэкономическую безопасность. Импортные операции и их влияние на внешнеэкономическую безопасность. Оценка глобальной конкурентоспособности и конкурентного потенциала. Основные показатели, характеризующие уровень воздействия внешнеэкономических угроз на экономическую безопасность. Особенность обеспечения экономической безопасности пограничных территорий.

**Тема 5. Внешнеэкономическая деятельность в условия обеспечения экономической безопасности.**

Государственное регулирование ВЭД. Внешнеэкономические связи. Современное состояние ВЭД. Внешнеторговый контракт. Выбор контрагента на международном рынке. Подготовка коммерческого предложения и запросов иностранным контрагентам. Типовые контракты в международной торговле. Правовое регулирование международных договоров купли-продажи.

**Тема 6. Организация и техника операций во внешнеэкономической деятельности. Таможенные операции. Международные коммерческие операции.**

Таможенные органы РФ. Порядок определения таможенной стоимости товаров, вывозимых на таможенную территорию РФ. Порядок определения таможенной стоимости товаров, ввозимых на таможенную территорию РФ. Декларирование товаров и транспортных средств. Международные операции купли-продажи товаров, услуг, объектов интеллектуальной собственности. Торгово-посреднические операции. Международные товарные биржи. Международные торги. Международные товарные аукционы.

**Тема 7. Финансовые аспекты организации внешнеэкономической деятельности. Предприятия с иностранными инвестициями. Валютно-кредитные отношения.**

Сущность и классификация иностранных инвестиций. Регулирование иностранных

инвестиций. Порядок создания и ликвидации предприятий с иностранными инвестициями. Гарантии, предоставляемые иностранным инвесторам на территории РФ. Формы международного кредита. Кредитование внешней торговли. Нетрадиционные формы экспортного кредитования: факторинг и форфейтинг. Лизинг как форма кредитования ВЭД.

#### **Тема 8. Риски внешнеэкономической деятельности. Международные расчеты и их формы. Риски валютных операций и методы их страхования. Валютно-кредитные организации.**

Международные расчеты: понятия и основные формы. Сущность и виды рисков в ВЭД. Причины возникновения валютного риска. Методы страхования валютных рисков. Международный валютный фонд. Участие России в международных валютно-кредитных организациях.

#### **4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины, включая самостоятельную работу обучающихся**

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

##### **Вопросы для самоконтроля**

1. Сущность внешнеэкономической безопасности. Обеспечение экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности.
2. Экономические интересы России в области внешнеэкономической деятельности.
3. Показатели и пороговые значения внешнеэкономической деятельности. Россия в оффшорном бизнесе.
4. Внешнеторговая политика и ее влияние на экономическое состояние государства.
5. Современное состояние внешнеэкономических связей России: проблемы, противоречия, трудности, перспективы.
6. Внешнеэкономические проблемы экономической безопасности страны.
7. Обеспечение экономической безопасности Российской Федерации при осуществлении внешней торговли товарами.
8. Государственный долг и экономическая безопасность.
9. Меры защиты внутреннего рынка. Специальные защитные, антидемпинговые, компенсационные меры.
10. Международное законодательство в сфере регулирования международных экономических отношений.
11. Сущность и основные задачи по обеспечению безопасности внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов рыночной экономики.

12. Уровень оценки экономической безопасности внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов.
13. Показатели и уровни оценки экономической безопасности внешнеэкономической деятельности государства.
14. Экономическая сущность внешнеэкономической политики как инструмента обеспечения безопасности государства.
15. Иностранные инвестиции и их безопасность.
16. Внешнеэкономическая деятельность хозяйствующих субъектов государства и механизмы обеспечения ее экономической безопасности
17. Внешнеэкономическая политика как инструмент обеспечения безопасности внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов.
18. Валютная политика внешнеэкономической безопасности государства.
19. Стратегии обеспечения экономической безопасности внешнеэкономической деятельности субъектов.
20. Таможенная политика и ее роль в обеспечении внешнеэкономической безопасности.
21. Энергетические ресурсы как объект внешнеэкономической деятельности.
22. Франчайзинг как форма предпринимательской деятельности.
23. Встречные сделки во внешнеэкономической деятельности предприятия.
24. Возможности расширения российского экспорта на рынке США и Канады.
25. Особенности осуществления внешнеэкономической деятельности в Южной Корее.
26. Современное состояние внешнеэкономической деятельности России. Структура экспорта и импорта.
27. Организации-посредники, обеспечивающие реализацию внешнеторговых функций на экспортных рынках.
28. Значение грузовой таможенной декларации при перемещении товаров через границу РФ. Особенности оформления.
29. Таможенные методы и средства обеспечения экономической безопасности региона.
30. Угрозы экономической безопасности.
31. Региональная инвестиционная политика и экономическая безопасность.
32. Информационная безопасность в системе экономической безопасности предприятия.

### **Задания для самоконтроля**

**Задание № 1.** Постройте логическую схему «Внешнеэкономической деятельности России».

**Задание № 2** Сформулируйте внешние и внутренние угрозы экономической безопасности, связанные с внешнеэкономической деятельностью России.

**Задание № 3** Используя данные официальной статистики, проанализируйте динамику за последние 10 лет показателей, характеризующих внешнеэкономическую деятельность России.

**Задание №4** Используя экспертный метод определите опасности и угрозы по основным показателям характеризующих внешнеэкономическую деятельность

**Задание № 5** Используя данные официальной статистики, рассчитайте величину экспортной квоты за последние 10 лет и проанализируйте динамику степени открытости и закрытости экономики страны.

**Задание № 6** Используя данные официальной статистики, рассчитайте величину импортной квоты за последние 10 лет и проанализируйте динамику степени открытости и закрытости экономики страны.

**Задание № 7** Используя данные официальной статистики, рассчитайте величину внешнеторговой квоты за последние 10 лет и проанализируйте динамику степени открытости и закрытости экономики страны.

**Задание № 8** Используя экспертный метод определите пороговые значения открытости и закрытости экономики страны по основным показателям социально-экономического развития государства.

**Задание № 9** Провести SWOT-анализ внешнеторговой политики (сильные стороны, слабые стороны, возможности, угрозы) и по его результатам сформулировать возможные стратегии развития.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная:**

1. Афонин, Д. Н. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности : учебник / Д. Н. Афонин, А. В. Кулешов. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-4383-0234-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120156.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Беловицкий, К. Б. Основы экономической безопасности : учебное пособие / К. Б. Беловицкий, Н. Ф. Кузовлева. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 218 с. — ISBN 978-5-394-04816-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120744.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Елкина, О. С. Экономическая безопасность: государство и регион : учебник / О. С. Елкина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 408 с. — ISBN 978-5-4497-1428-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116248.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/116248>

### **Дополнительная:**

1. Основы внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / М. А. Юдина, Л. О. Камаева, Е. Н. Гусарская [и др.]. — Омск : Омский государственный технический университет, 2022. — 140 с. — ISBN 978-5-8149-3484-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131216.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Немирова, Г. И. Экономика таможенного дела и цифровизация : учебное пособие / Г. И. Немирова, Ю. В. Рожкова. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-4377-0157-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119874.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Экономическая безопасность государства: противодействие спектру угроз – от материально-вещественных до информационно-цифровых : монография / М. А. Гуреева, Н. С. Зиядуллаев, И. К. Ларионов, В. В. Овчинников. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 478 с. — ISBN 978-5-394-04676-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120802.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru/> – электронная библиотечная система IPR BOOKS
3. <http://www.yurist.ru>
4. <http://www.garant.ru> – ГАРАНТ: [Информационно-правовой портал]
5. Справочная правовая система Консультант Бизнес: Версия Проф

### **7. Лицензионное программное обеспечение**

- MS Windows 7 Профессиональная
- MS Windows 10 Pro
- MS Office 2010
- VS Office 2013
- MS Office 2016
- Бизнес-курс Максимум 1.4 Фирма
- Moodle 3.8.2.

### **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-

наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий, и наглядными пособиями);

- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;

- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;

- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации);

- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.