

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Искаков Ирлан Жангазыевич Автономная некоммерческая организация высшего образования
Должность: Ректор «Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС»
Дата подписания: 25.01.2023 11:52:06
Уникальный программный ключ:
a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая безопасность

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Квалификация выпускника Бакалавр

Направленность (профиль) Экономика и финансы организации

2022 г.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-3 – Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.

| Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
|---|--|
| ИД-1 (ОПК-3). Разрабатывает обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и содействует их реализации в условиях сложной и динамичной среды | Знает: РО-1 ИД-1 (ОПК-3) основы общей теории экономической безопасности; РО-2 ИД-1 (ОПК-3) основы национальной и экономической безопасности государства; РО-3 ИД-1 (ОПК-3) основы экономической безопасности регионов России; РО-4 ИД-1 (ОПК-3) основы экономической безопасности организации; РО-5 ИД-1 (ОПК-3) основы экономической безопасности личности |
| | Умеет: РО-6 ИД-1 (ОПК-3) разрабатывать организационно-управленческие решения по обеспечению экономической безопасности организации |
| | Владеет: РО-7 ИД-1 (ОПК-3) навыками разработки организационно-управленческих решений по обеспечению экономической безопасности организации |
| ИД-2 (ОПК-3). Оценивает результаты и возможные последствия организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости | Знает: РО-1 ИД-2 (ОПК-3) методы исследования и оценки состояния экономической безопасности управляемой социально-экономической системы |
| | Умеет: РО-2 ИД-2 (ОПК-3) применять методы исследования и оценки состояния экономической безопасности управляемой социально-экономической системы |
| | Владеет: РО-3 ИД-2 (ОПК-3) навыками исследования и оценки состояния экономической безопасности управляемой социально-экономической системы |

2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины

Общая теория экономической безопасности. Историко-правовые и сущностные аспекты экономической безопасности. Безопасность и ее виды. Понятие экономической безопасности социально-экономической системы. Уровни построения системы экономической безопасности. Обеспечение экономической безопасности социально-экономической системы. Составляющие системы экономической безопасности. Угрозы экономической безопасности. Концепция, политика и стратегия экономической безопасности. Концептуальная модель экономической безопасности. Субъекты и объекты экономической безопасности. Система безопасности экономического объекта. Факторы обеспечения экономической безопасности социально-экономической системы.

Национальная и экономическая безопасность государства. Национальная безопасность государства: основные определения, элементы концепции, принципы обеспечения, содержание. Национальное законодательство в сфере безопасности. Национальная экономическая безопасность России. Составляющие воспроизводственного цикла хозяйственной деятельности. Национальная сила и геополитический статус как факторы национальной безопасности. Методы оценки и управления экономической безопасностью государства. Система экономической безопасности России.

Экономическая безопасность регионов России. Регионы, федеральные округа и экономические районы России. Субъекты Российской Федерации. Регион: понятие, кризисные ситуации, индикаторы, угрозы. Основные региональные проблемы и пути их решения. Факторы, оказывающие негативное влияние на развитие региона. Особенности государственного регулирования региональной безопасности России. Экономико-правовые механизмы регулирования региональной экономической безопасности. Принципиальная схема оценки экономической устойчивости региона. Взаимодействие регионов.

Экономическая безопасность организации. Влияние законов, определяющих функционирование и развитие организации, на состояние ее экономической безопасности. Понятия «организация» и «юридическое лицо». Организационная система управления. Диалектический характер функционирования и развития организации. Законы и закономерности управления. Целевое начало в деятельности организации. Управление экономической безопасностью организации. Стратегия и политика обеспечения экономической безопасности организации. Система обеспечения экономической безопасности организации. Критерии и показатели экономической безопасности организации. Оценка состояния экономической безопасности организации. Анализ финансовой устойчивости, платежеспособности и независимости организации. Инновации в системе обеспечения экономической безопасности коммерческой организации. Банкротство организации. Жизненный цикл организации.

Экономическая безопасность личности. Личность: понятие, типы, поведение, статус. Личность как биосоциальная система. Роль государства и целевые направления обеспечения экономической безопасности личности. Национальные интересы и угрозы в социальной сфере. Занятость населения. Государственные инструменты в обеспечении экономической безопасности личности. Социальная политика. Стандарты качества жизни. Удовлетворенность трудом. Человеческий потенциал и его развитие. Образование и обучение. Социальные функции и гарантии государства. Доходы и расходы населения. Жизненный цикл человека.

4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины, включая самостоятельную работу обучающихся

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации

образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Вопросы для самоконтроля

1. Безопасность и ее виды.
2. Национальный образ жизни.
3. Этапы возникновения и развития термина «безопасность».
4. Концепция национальной безопасности.
5. Субъекты и объекты безопасности.
6. Содержание понятия «экономическая безопасность».
7. Международная экономическая безопасность.
8. Национальная экономическая безопасность.
9. Государственная стратегия экономической безопасности РФ.
10. Риск: определения, классификация.
11. Содержание понятий: «мониторинг», «критерий», «индикатор».
12. Содержание понятий: «параметр», «индекс», «порог». «фактор».
13. Методы экспертных оценок экономической безопасности.
14. Методы регрессионного анализа экономической безопасности.
15. Методы дисперсионного анализа экономической безопасности.
16. Финансовая безопасность государства.
17. Инвестиционная безопасность государства.
18. Промышленная безопасность государства.
19. Научно-техническая безопасность государства.
20. Продовольственная безопасность государства.
21. Влияние коррупции и теневой экономики на экономическую безопасность государства.
22. Экономическая безопасность регионов.
23. Региональная политика и экономическая безопасность регионов.
24. Угрозы экономической безопасности региона.
25. Факторы обеспечения экономической безопасности организации.
26. Система обеспечения экономической безопасности организации.
27. Концепция обеспечения экономической безопасности организации.
28. Функциональные составляющие системы обеспечения экономической безопасности организации.
29. Конкурентоспособность как фактор обеспечения экономической безопасности организации.
30. Роль учетно-аналитической информационной системы в обеспечении экономической безопасности организации.
31. Оценка экономической безопасности организации.
32. Экологическая безопасность организации.
33. Социальная устойчивость как фактор экономической безопасности.
34. Личность как биосоциальная система.
35. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности личности.
36. Целевые направления обеспечения экономической безопасности личности.
37. Вложения в человеческий капитал как фактор обеспечения экономической безопасности.
38. Подходы к решению проблем обеспечения экономической безопасности личности.

Задания для самоконтроля

Задание 1. В настоящее время существует множество определений понятия «экономическая безопасность». Приведите примеры определений данного понятия. Сгруппируйте определения по наиболее общим подходам и уровням. Дайте определения понятий: «международная безопасность», «национальная безопасность», «безопасность государства», «безопасность общества», «безопасность личности», «безопасность региона», «безопасность организации». Изучите закон РФ «О безопасности».

Исследуйте исторические аспекты возникновения термина «безопасность», выделите этапы развития данного понятия. Приведите характеристику различных видов безопасности.

Задание 2. Внимательно изучите Стратегию национальной безопасности Российской Федерации. Сформулируйте ответы на следующие вопросы:

1. Почему Стратегия именно так структурирована?
2. Как изменилась система мирохозяйственных связей с момента утверждения Стратегии?
3. Каковы национальные интересы России на современном этапе?
4. Можно ли конкретизировать угрозы экономической безопасности России сегодня и каким образом?
5. Изменился ли механизм обеспечения экономической безопасности страны на современном этапе? Как?

Задание 3. Регион представляет собой часть территории (акватории) мира, включающую в себя ряд стран либо областей, районов (городских и сельских), городов районов одной страны и которая на основе географических, политических, экономических, военных, экологических, этнокультурных, информационных и иных критериев и подходов может выделяться как целостное, относительно устойчивое системное образование.

Дайте характеристику состояния экономики и институтов власти региона, в котором вы проживаете. Рассмотрите объекты экономической безопасности региона:

- трудовая занятость населения региона;
- уровень жизни;
- трудовая мотивация;
- отношение населения региона к проводимым реформам;
- внутренний региональный рынок;
- обеспечение населения продовольствием;
- конкурентоспособность продукции региональных производителей;
- экологическое состояние региона;
- структура регионального промышленного производства и др.

Соберите и проанализируйте необходимую информацию для ответов на следующие вопросы:

Как отличаются региональные показатели от общероссийских, от показателей развития соседних регионов?

Что лежит в основе этих различий?

Какое место в международном и общероссийском разделении труда занимает регион?

Какие угрозы экономической безопасности формируются (сформировались) на современном этапе развития региона?

Из каких элементов складывается механизм обеспечения региональной безопасности и какие из них, на ваш взгляд, будут наиболее эффективны в решении проблем обеспечения безопасности в вашем регионе?

Задание 4. Согласно философскому подходу, закон есть внутренняя, повторяющаяся, существенная связь явлений, обуславливающая их необходимое развитие. Он выражает определенный порядок причинной и устойчивой связи между явлениями, повторяющиеся существенные отношения. При этом изменение одних явлений вызывает вполне определенное изменение и других, что имеет практическое значение.

Успешная деятельность организаций на рынке и в системе предпринимательства требует всестороннего знания их законов и особенностей. Известны следующие основные законы рынка: стоимости, спроса и предложения, полезности и платежеспособности, возвышения потребностей, денежного обращения, средней нормы прибыли и предпринимательского дохода, накопления капитала.

Рассмотрите сущность указанных законов рынка, дайте характеристику организации с учетом действия данных законов и проанализируйте их влияние на состояние экономической безопасности организации. Предложите комплекс критериев для оценки состояния экономической безопасности организации.

Задание 5. Цены на поддельные дипломы (предложение через сеть Интернет):

Диплом (с приложением) старого образца, до 1996 г. – 16000 руб.

Диплом (с приложением) нового образца, от 1996 г. – 16000 руб.

Диплом (с приложением) новейшего образца, от 2002 г. – 18000 руб.

Дипломы некоторых вузов РФ с полной проводкой – от 40 тыс. руб.

Купить диплом о высшем образовании не так уж и трудно. Например, это можно сделать по Интернету. На одном из сайтов предлагают диплом любого вуза и любой специальности, при этом они пишут: «Мы много лет занимаемся изготовлением дипломов. Некоторые нас не понимают, другие порицают, а третьи нас благодарят. В нашей работе, несомненно, присутствует некий риск, однако мы продолжаем помогать людям начинать все сначала, устраиваться на новую работу и жить спокойно».

Менеджер по подбору персонала одного государственного учреждения отметил, что только на его памяти пять случаев, когда людей увольняли из-за раскрывшегося обмана. Правда, в суд не подавали. «Настоящий диплом или нет, особо тщательно проверяют только госучреждения, например, администрация, и уважающие себя частные фирмы, например, банки, – говорит менеджер. – Сделать это очень легко, но методы, конечно, конфиденциальны».

В Уголовном кодексе РФ существует статья 324 «Приобретение и сбыт официальных документов и государственных наград», согласно которой преступниками являются те, кто купил диплом, и те, кто его продал. Как показывает практика, сегодня к ответственности привлекают последних. Ими оказывается администрация вуза... Провинившимся грозит штраф в размере до 80 тысяч рублей, или в размере заработной платы, или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо исправительные работы на срок до одного года, либо арест на срок до трех месяцев... Наибольшим спросом пользуются диплом менеджеров или юристов... (Домашняя газета, 2007. – 9 мая. С. 4).

Вопросы для анализа ситуации:

1. О каком рынке услуг идет речь?
2. Какими факторами определяется спрос и предложение на этом рынке?

3. Достаточно ли применения норм уголовного законодательства для того, чтобы закрыть рынок поддельных документов о высшем образовании? Если нет, то почему?

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Господарик, Ю. П. Международная экономическая безопасность : учебник : [16+] / Ю. П. Господарик, М. В. Пашковская. – 3-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2018. – 416 с. : ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490829> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0344-6. – Текст : электронный.

2. Канаки, В. В. Экономическая безопасность организации : учебное пособие : [16+] / В. В. Канаки, Л. В. Исик ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2021. – 116 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686246> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2923-0. – Текст : электронный.

3. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 350 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615869> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01947-5. – Текст : электронный.

4. Мовчан, И. В. Основы экономической безопасности личности : учебник : [16+] / И. В. Мовчан, О. А. Ищенко-Падукова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. – 118 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691162> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3902-4. – Текст : электронный.

5. Экономическая безопасность: экономико-правовое обеспечение : учебник / под общ. ред. А. С. Молчан, И. В. Петрова. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 336 с. : ил., табл. – (Экономика. Управление. Бизнес.). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615685> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03329-7. – Текст : электронный.

6. Экономическая безопасность : учебное пособие / В. А. Богомолов, Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Барикаев [и др.] ; под ред. В. А. Богомолова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 295 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615842> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01562-0. – Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Азарская, М. А. Экономическая безопасность: методические особенности научно-исследовательских работ : учебное пособие : [16+] / М. А. Азарская, В. Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2021. – 118 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621734> – Библиогр.: с. 110-114. – ISBN 978-5-8158-2236-8. – Текст : электронный.

2. Исик, Л. В. Управление системой экономической безопасности : учебное пособие : [16+] / Л. В. Исик, В. В. Канаки ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 112 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616970> – ISBN 978-5-7972-2811-0. – Текст : электронный.

3. Основы экономической безопасности : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, О. В. Сараджева, С. Я. Лебедев [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2022. – 336 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690541> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03538-3. – Текст : электронный.

4. Поздеев, А. Г. Экономическая безопасность : [16+] / А. Г. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. – 100 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560555> – Библиогр.: с. 79-80. – ISBN 978-5-8158-2065-4. – Текст : электронный.

5. Санникова, И. Н. Экономическая безопасность : учебное пособие : [16+] / И. Н. Санникова, Е. А. Приходько ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 103 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575023> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3693-6. – Текст : электронный.

6. Экономическая безопасность региона и предприятия : учебное пособие : [16+] / В. Б. Украинцев, О. Б. Черненко, В. М. Джуха [и др.] ; под ред. В. Б. Украинцева, О. Б. Черненко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – 223 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567673> – Библиогр.: с. 209-221. – ISBN 987-5-7972-2367-2. – Текст : электронный.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru/> – электронная библиотечная система IPR BOOKS
3. <http://www.yurist.ru>
4. <http://www.garant.ru> – ГАРАНТ: [Информационно-правовой портал]
5. Справочная правовая система Консультант Бизнес: Версия Проф
Профессиональные базы данных в составе СПС Консультант:
- Законодательство Санкт-Петербурга и Ленинградской области
- Международное право

7. Лицензионное программное обеспечение

- 1С Предприятие 8 (комплект для обучения в высших и средних учебных учреждениях)

- Autodesk AutoCAD 2019
- Autodesk 3ds MAX 2019
- ArchiCAD 23
- Unity 3D
- IBM SPSS Statistics Base Campus Edition
- Veyon
- Notepad++ 7.5.8
- Oracle Java SE 8u181
- Visual Studio Community 2017
- Python 3.5.6
- Scala 2.12.6
- Kotlin 1.2.71
- Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)
- Project Expert 7 for Windows
- MS Windows 7 Профессиональная
- MS Windows 10 Pro
- MS Office 2010
- VS Office 2013
- MS Office 2016
- Moodle 3.8.2.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий, и наглядными пособиями);
- специальные помещения для проведения занятий по дисциплине (в т.ч. лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности);
- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;
- кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием);
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации);

- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.