

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Исаков Ирлан Жангазыевич

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: Ректор

«Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС»

Дата подписания: 13.01.2023 11:52:44

Уникальный программный ключ:

a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Экологическое право**

*(наименование дисциплины)*

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация выпускника бакалавр

Направленность (профиль) гражданское право, коммерческое право

2022 г.

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОПК-2.** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

**ПК-1** - способен осуществлять сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям международного законодательства и законодательства РФ.

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1.3      Анализирует документы и материалы при подготовке и проведении проверок на соблюдение требований законодательства Российской Федерации	<i>знает</i> <b>РО-1 ПК-1.3</b> основные положения и понятия экологического права; особенности регулирования использования и охраны отдельных природных ресурсов и объектов; сущность и содержание экологических правоотношений; основные конституционные права гражданина и человека в сфере экологических правоотношений; правовой статус субъектов экологических правоотношений; тенденции формирования правоприменительной практики
	<i>умеет</i> <b>РО-2 ПК-1.3</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы экологического законодательства правильно составлять и оформлять юридические документы; правильно определять виновных лиц и ущерб, причиненный нарушением экологического законодательства и подготавливать необходимые документы для его принудительного взыскания;
ОПК-2.2.      Обладает навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	<i>знает</i> <b>РО-1 ОПК-2.2</b> правила работы с правовыми актами в области экологических правоотношений
	<i>умеет</i> <b>РО-2 ОПК-2.2</b> правильно толковать нормативно-правовые акты, регулирующие экологические правоотношения, применять их в своей профессиональной деятельности

## 2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

### **3. Содержание дисциплины**

#### **Общая часть. Научно – методологическая основа экологического права**

Экологическая проблема в современном мире.

Учение о взаимодействии общества и природы. Экологическая система как объект правового регулирования. Экологический кризис в России и потребности перехода от природоресурсового правового регулирования к эколого-правовому регулированию взаимодействия общества и природы. Экологическое право и его принципиальное отличие от природоресурсового права. Понятие экологического права.

#### **Экологическое право Российской Федерации**

Экологическое право как комплексная отрасль системы права России. История возникновения и развития экологического права в России.

Предмет экологического права. Метод правового регулирования экологического права. Принципы экологического права. Система экологического права. Формирование экологических общественных отношений в России в 1917-1968г. Правовое регулирование экологических общественных отношений в 1969-1988г. Современный период в правовом регулировании экологических общественных отношений.

#### **Источники экологического права**

Понятие источников экологического права. Система экологического законодательства.

Понятие источников экологического права. Система источников экологического права. Общепризнанные принципы и нормы международного права – источники экологического права.

#### **Экологические права граждан, общественных и иных некоммерческих организаций**

Экологические права и обязанности граждан и некоммерческих организаций. Процедуры реализации и защита. Понятие и общая характеристика экологических прав граждан. Роль общественных экологических объединений в защите экологических прав граждан. Юридические гарантии реализации экологических прав граждан. Роль Конституционного суда РФ в обеспечении экологических прав граждан.

#### **Право собственности на природные объекты**

Право частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности на природные объекты.

Общие положения о собственности в России. Понятие права частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности на природные объекты. Содержание права частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности на природные объекты. Экологическая система как объект права частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности на природные объекты.

#### **Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды**

Экологическое управление в Российской Федерации

Понятие и принципы государственного регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Система и компетенция государственных органов регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Формы, экологические функции и методы государственного регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Правовой механизм охраны окружающей среды.

### **Юридическая ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды**

Правовое обеспечение экологической безопасности.

Система профилактических мер, направленных на устранение причин и условий, способствующих экологическим правонарушениям.

### **Особенная часть. Эколого-правовой режим использования земель**

Правовое регулирование использования и охраны земель

Земля как объект природы и недвижимого имущества. Право собственности на землю.

Правовые меры охраны земли.

### **Эколого-правовой режим недропользования**

Правовое регулирование использования и охраны недр.

Общая характеристика. Объекты правового регулирования. Право собственности на недра и право недропользования. Государственное управление в сфере обеспечения рационального использования и охраны недр.

### **Эколого-правовой режим водопользования**

Правовое регулирование использования и охраны вод.

Общая характеристика. Объекты и субъекты охраны водных ресурсов. Право собственности на водные ресурсы. Право водопользования. Правовые меры охраны вод.

### **Эколого-правовой режим лесопользования**

Общая характеристика и принципы лесного законодательства. Объекты и субъекты лесных отношений. Охрана, защита и воспроизводство лесов.

### **Эколого-правовой режим пользования животным миром**

Особенности государственного управления в области использования и охраны объектов животного мира. Виды, способы, условия и порядок пользования объектами животного мира. Правовое регулирование рыболовства и охоты.

Эколого-правовая защита атмосферного воздуха

Атмосферный воздух как объект экологических отношений. Правовые меры охраны атмосферного воздуха. Озоновый слой: его значение и содержание. Государственный контроль за охраной атмосферного воздуха.

### **Эколого-правовая защита природных объектов и комплексов**

Понятие и виды особо охраняемых природных территорий. Правовой режим государственных заповедников и национальных парков. Иные особо охраняемые природные территории. Региональные особо охраняемые природные территории.

Международное экологическое право

Понятие и общая характеристика международного экологического права. Загрязнение мирового океана. Экология и космос.

#### **4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины, включая самостоятельную работу обучающихся**

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

##### **Вопросы для самоконтроля**

1. Понятие экологического права. Его становление и развитие.
2. Предмет, задачи и принципы экологического права.
3. Наука экологического права. Становление и развитие.
4. Российская экологическая доктрина.
5. Экологические нормы и правоотношения.
6. Место экологического права в системе российского права. Его взаимодействие с другими отраслями права.
7. Понятие социальной экологии как научной и методологической основы правового регулирования отношений природопользования и охраны окружающей среды.
8. Эколого-правовой механизм охраны окружающей среды.
9. Роль права в обеспечении рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.
10. Земля и другие природные ресурсы как объекты природы, пользования, как основа жизни и деятельности народа.
11. Концепция перехода Российской Федерации к устойчивому развитию.
12. Источники экологического права. Понятие и система.
13. Конституционные основы экологического права.
14. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ. Общая характеристика.
15. Право граждан на безопасную окружающую среду.
16. Принципы экологического права.
17. Интеграция и дифференциация в экологическом праве.
18. Объекты правовой охраны окружающей среды.
19. Формы охраны окружающей среды.
20. Участие граждан в охране окружающей среды.
21. Экологизация хозяйственного законодательства: понятие, формы, методы, основные направления.
22. Понятие и общая характеристика права собственности на природные ресурсы.
23. Формы права собственности на природные ресурсы.
24. Объекты, субъекты и содержание права собственности на природные ресурсы.
25. Объекты права частной собственности на природные ресурсы.
26. Право природопользования. Понятие и общая характеристика.
27. Объекты, субъекты, принципы и содержание права природопользования. Виды права природопользования.

28. Понятие и общая характеристика государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды.

29. Виды управления в экологической сфере.

30. Функции управления в экологической сфере.

31. Особенности правового регулирования экологических отношений в условиях федеративного устройства России.

32. Роль местного самоуправления в охране окружающей среды.

33. Правомочия субъектов РФ по использованию и охране природных ресурсов.

34. Нормирование качества окружающей среды. Виды нормативов качества.

35. Правовые основы экологической экспертизы.

34. Государственный экологический надзор.

35. Оценка воздействия объекта на окружающую среду.

36. Правовое регулирование общественной экологической экспертизы.

37. Правовые основы лицензирования в сфере окружающей среды.

38. Государственный экологический мониторинг.

39. Основания возникновения права недропользования.

40. Понятие и правовой режим заповедников и государственных природных заказников.

41. Возмещение вреда здоровью граждан, причиненного экологическим правонарушением.

42. Организационно-правовые меры охраны окружающей среды в сельском хозяйстве.

43. Фонды природных ресурсов. Понятие. Правовой режим.

44. Управление в области использования и охраны лесов.

45. Виды ответственности за экологические правонарушения.

46. Право водопользования.

47. Ответственность за нарушение лесного законодательства.

48. Право лесопользования, его виды.

49. Правовое регулирование охоты и рыболовства.

50. Ответственность за нарушение законодательства о недрах.

51. Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира.

52. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.

53. Правовая охрана и защита лесов.

54. Правовые меры охраны атмосферного воздуха.

55. Уголовная ответственность за экологические преступления.

56. Правовой режим зон экологического бедствия.

57. Правовая охрана вод. Виды водных правонарушений.

58. Понятие лесного фонда.

59. Правовой режим лечебно-оздоровительной местности.

60. Международно-правовая охрана природной среды.

61. Фонд недр. Понятие. Правовой режим.

62. Правовая классификация лесов. Ее значение для правового регулирования, использования и охраны лесов.

63. Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.

64. Платежи за природопользование.
65. Международные конвенции по охране окружающей среды.
66. Право пользования животным миром, виды и принципы.
67. Правовой режим ботанических садов и дендрологических парков.
68. Правовой статус особо охраняемых природных территорий и объектов.
69. Виды специального водопользования.
70. Животный мир (фауна). Понятие. Правовое регулирование.
72. Административно-правовая ответственность за экологические правонарушения.
73. Правовое регулирование недропользования.
74. Правовое регулирование сброса сточных вод.
75. Объекты права частной собственности на природные ресурсы.
76. Охрана озонового слоя.
78. Основные требования по охране лесов.

### **Задания для самоконтроля**

1. В областное УВД из больницы поступила телефонограмма о массовом отравлении питьевой водой. Как пояснили пострадавшие, незадолго до госпитализации все они использовали воду взятую из колодца. Было установлено, что около колодца находились несовершеннолетние 11, 12 и 16 лет, которые играли в снежки и бросили в колодец какой-то свёрток.

Кто и какую ответственность должен нести за загрязнение водного источника? Подлежат ли возмещению расходы и за чей счёт на лечение и содержание пострадавших в больнице?

Ответ обоснуйте, сославшись на статьи действующего законодательства.

2. Гражданин Новиков пригнал экскаватор на свой приусадебный участок, снял почвенный слой передал его соседям и стал продавать песок.

Перечислите нарушения, если таковые имеются, или аргументировано оправдайте действия Новикова. Ответ аргументируйте статьями нормативно правовых актов.

3. Владелец земельного участка построил двухъярусный подземный гараж-погреб общей глубиной 6 м. На требования местных властей о получении специального разрешения не реагировал и был оштрафован.

Объясните, правильно ли наказан владелец земельного участка, и что он нарушил?

4. Гражданин Николаев был уличён в продаже своего земельного участка иностранному гражданину, однако предъявленные ему обвинения не признал, мотивируя свои действия Конституцией РФ, по которой владение, пользование и распоряжение землёй осуществляется собственниками свободно (ст. 36).

Объясните ситуацию с точки зрения действующего законодательства.

5. Некто Иванцов И.А. получил по наследству земельный участок в Солнечногорском районе. Пользователь прилегающих земель – кооператив «Крюковский» - запретил Иванцову обрабатывать участок, т.к. он не является членом кооператива.

Как поступить Иванцову в сложившейся ситуации, ответ обоснуйте, сославшись на нормы действующего законодательства.

6. В чьей собственности может находиться пещера со сталактитами, случайно обнаруженная в горах группой туристов? Ответ аргументируйте, подкрепив нормами действующего законодательства.

7. На горе Машук в районе Кавказских Минеральных Вод имеется несколько естественных выходов минеральных вод, практически не используемых в настоящее время. Группа предпринимателей соорудила над одним из источников павильон и стала отпускать воду за плату. Часть полученных доходов предприниматели вносили в благотворительный фонд.

Дайте правовую оценку их действий, ссылаясь на нормы законодательства?

8. Астраханский газоконденсатный завод своими выбросами наносит существенный вред осетровым рыбам Волги. Рыбоохранные органы области неоднократно требовали закрытия предприятия, однако администрация завода не выполняла их требования, ссылаясь на то, что при нормальной эксплуатации вред рыбным запасам незначителен, а избежать аварий нельзя.

Кто прав в сложившейся ситуации, дайте правовую оценку?

9. Охотник вырастил медвежат, оставшихся по его вине без матери, и продал их на рынке.

Нарушено ли при этом природоохранное законодательство? Объектом какого права являются медвежата? Дайте правовую оценку ситуации.

10. Городская администрация взыскала с предприятия сумму в счёт погашения ущерба от вредных выбросов. Предприятие обратилось в арбитражный суд с иском об отмене взыскания, так как оно регулярно вносит в экологический фонд платежи за нормативные и сверхнормативные выбросы.

Кто прав? Решите дело, применив действующее законодательство.

11. В известном фантастическом произведении А. Беляева «Продавец воздуха» некто А. Бейли где-то в Сибири решил выкачать воздух из атмосферы с целью его последующей продажи.

Дайте правовую оценку таких действий, если бы они происходили в реальности в наше время? Ответ обоснуйте нормами закона.

12. Власти г. Сочи установили дополнительный сбор с иногородних автовладельцев, объясняя это необходимостью борьбы с загрязнением воздуха.

Законно ли это? Дайте правовую оценку действий администрации г. Сочи.

13. С территории сопредельного государства на территорию РФ ветром занесены вредные насекомые, причинившие существенный вред природной среде.

Каковы, на Ваш взгляд, законные пути действия с нашей стороны и иностранного государства? Ответ обоснуйте.



На дачный участок гражданина Никитина упал метеорит. За осмотр космического пришельца Никитин назначил определённую плату, мотивируя её материальным ущербом насаждениям, необходимостью охраны метеорита и правом своей собственности. Дайте правовую оценку действиям Никитина.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная:**

1. Елизарова, Н. В. Экологическое право : учебник / Н. В. Елизарова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4497-1111-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109258.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/109258>

2. Балашенко, С. А. Экологическое право : учебник / С. А. Балашенко, Т. И. Макарова, В. Е. Лизгаро. — 2-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 400 с. — ISBN 978-985-06-3305-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120137.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **Дополнительная:**

1. Экологическое право России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Румянцев, Н. Д. Эриашвили, С. Я. Казанцев [и др.] ; под редакцией Н. В. Румянцева, Ф. Г. Мышко. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 367 с. — ISBN 978-5-238-03215-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101904.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Балашенко, С. А. Экологическое право : учебник / С. А. Балашенко, Т. И. Макарова, В. Е. Лизгаро. — Минск : Вышэйшая школа, 2016. — 384 с. — ISBN 978-985-06-2745-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90857.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»

2. <http://www.iprbookshop.ru/> – электронная библиотечная система IPR BOOKS

3. <http://www.yurist.ru>

4. <http://www.garant.ru> – ГАРАНТ: [Информационно-правовой портал]

5. Справочная правовая система Консультант Бизнес: Версия Проф

Профессиональные базы данных в составе СПС Консультант:

- Законодательство Санкт-Петербурга и Ленинградской области

- Международное право

## **7. Лицензионное программное обеспечение**

- MS Windows 7 Профессиональная
- MS Windows 10 Pro
- Moodle 3.8.2.

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий, и наглядными пособиями);

- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;

- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;

- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации);

- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.