

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Исаков Ирлан Жангазыевич Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: Ректор

«Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС»

Дата подписания: 23.10.2022 22:19:13

Уникальный программный ключ:

a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Деньги, кредит, банки

(наименование дисциплины)

Направление подготовки _____ **38.03.01 Экономика** _____

Квалификация выпускника _____ **Бакалавр** _____

Направленность (профиль) **Финансы и экономика предприятий и организаций** _____

2022 г.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, входные требования для освоения дисциплины (при необходимости)

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Раздел 1. Сущность и виды денег

Тема 1.1 Сущность и виды денег.

Предпосылки возникновения и применения денег. Сущность и функции денег, их роль в условиях рыночной экономики. Функции денег: 1) меры стоимости; 2) деньги как средство обращения и платежа; 3) деньги как средство накоплений и сбережений; 4) деньги как международные платежные средства. Эволюция денег. Виды денег и их особенности.

Роль денег в воспроизводственном процессе

Раздел 2. Организация денежного обращения в России

Тема 2.1 Организация денежного обращения в России.

Понятие денежной массы в обращении. Структура денежной массы, анализ составляющих ее денежных агрегатов: М0, М1, М2, М3. Реальная и номинальная денежная масса. Показатели динамики денежной массы, применяемые в отечественной банковской статистике. Методика определения денежной массы в обращении.

Методы определения потребности в наличной денежной массе. Расчеты и отчетные данные о выпуске в обращение и изъятии из обращения денежной наличности. Выпуск денег в хозяйственный оборот.

Изготовление денежных знаков Экспертиза и определение платежеспособности банкнот.

Борьба с фальшивомонетничеством.

Понятие «эмиссии денег». Формы эмиссии. Цель эмиссии. Сущность и механизм банковского мультипликатора. Схема банковского мультипликатора. Отличие банковского мультипликатора от кредитного и депозитного мультипликатора.

Эмиссия наличных денег. Государственная монополия на эмиссию наличных денег.

Принципы организации безналичных расчетов. Платежные инструменты и формы безналичных расчетов.

Раздел 3. Формы безналичных расчетов

Тема 3.1 Формы безналичных расчетов.

Основы организации денежного оборота, Основные принципы организации безналичных расчетов: 1) правовой режим осуществления расчетов и платежей; 2) осуществление расчетов по банковским счетам; 3) поддержание ликвидности; 4) наличие акцепта плательщика; 5) срочность платежа; 6) контроль за правильностью осуществления расчетов; 7) имущественная ответственность за несоблюдение договорных условий.

Формы безналичных расчетов: 1) расчеты платежными поручениями; 2) расчеты чеками;

3) расчеты по аккредитиву; 4) расчеты по инкассо.

Межбанковские расчеты.

Раздел 4. Кредит: принципы, функции, формы.

Тема 4.1 Кредит: принципы, функции, формы.

Сущность и функции кредита, его роль в экономике. Субъекты кредитных отношений. Формы и виды кредита. Принципы кредитования: платность, срочность, возвратность, дифференцированный подход. Современные формы кредитования: кредитная линия. Источники формирования кредитных ресурсов.

Ссудный процент. Природа ссудного процента. Экономическая основа формирования уровня ссудного процента. Банковский процент.

Сравнительный анализ кредита и займа.

Способы обеспечения обязательств по кредитам: залог, банковская гарантия, поручительство, средства на счетах юридических лиц, ипотека, страхование, гарантийное письмо. Уступка денежного требования по кредитному договору.

Границы применения кредита на макро- и микроуровнях.

Раздел 5. Кредитная и банковская системы

Тема 5.1 Кредитная и банковская системы.

История возникновения и роль центральных банков. Закон о Центральном банке Российской Федерации (Банке России) как правовая основа его деятельности. Структура и юридический статус Банка России, его подотчетность. Принципы организации деятельности Банка России, основные задачи, функции и операции. Понятие денежно-кредитной политики.

Понятие кредитной системы и ее функции.

Роль Банка России в организации расчетов между предприятиями и при осуществлении межбанковских расчетов. Организация управления центральным банком страны. Обеспечение безопасности и защита банковской информации.

Организация кассовой работы в учреждениях Банка России. Виды и порядок совершения кассовых операций в расчетно-кассовых центрах. Организация кассового обслуживания кредитных организаций.

Источники экономической информации для составления прогноза кассовых оборотов. Порядок и периодичность составления кассовых оборотов. Приходная и расходная статьи прогноза кассовых оборотов. Методы анализа: анализ статистической отчетности о кассовых оборотах, анализ баланса денежных доходов и расходов населения, анализ причин отклонения от прогнозных расчетов.

Тема 5.2. Банковская система как самостоятельная отрасль экономики, ее составные элементы. Функции и роль в экономике.

Типы банковских систем. Структура и основные принципы функционирования одноуровневой и двухуровневой банковской системы. Характеристика административных органов и функциональных звеньев.

Специфика организации деятельности банковских учреждений высшего и низшего уровней. Взаимные права и обязанности банков высшего и низшего уровней, виды и ответственности сторон.

Раздел 6. Основные функции и организация деятельности кредитных организаций, банков в России.

Тема 6.1 Основные функции и организация деятельности кредитных организаций, банков в России.

Правовой статус банка как кредитной организации. Закон о банках и банковской деятельности. Принципы организации и организационно-правовые формы деятельности банков. Собственные средства банка. Уставный капитал и порядок его формирования. Привлечение денежных средств.

Особенности современных банковских систем. Организационная структура банка. Правовой статус филиалов и представительств. Порядок создания, реорганизации и прекращения деятельности банков.

Специализированные кредитно-финансовые институты: общества взаимного кредитования; инвестиционные банки, компании, фонды; операции брокерских и дилерских контор; ломбарды; кредитные товарищества, лизинговые компании; факторинговые компании; страховые общества; пенсионные фонды.

Понятие банковской лицензии. Виды лицензий и порядок их выдачи. Механизм и последовательность действий в случае банкротства банков.

Раздел 7. Активные и пассивные операции банков.

Тема 7.1 Активные и пассивные операции банков.

Понятие банковской операции. Классификация банковских операций. Краткая характеристика активных операций банков. Порядок использования собственных средств банков при совершении активных операций. Активные операции банков: ссудные операции, инвестиционные операции.

Кредиты: контокоррентный, вексельный, акцептный, авальный, инвестиционный, строительный, потребительский, ипотечный, автокредит.

Формирование кредитного дела ссудозаемщика.

Порядок кредитования, требования к заемщику при выдаче кредита.

Специальные ссудные счета.

Краткая характеристика пассивных операций банков. Порядок привлечения средств клиентов банка при совершении пассивных операций. Способы формирования собственных и привлеченных средств банков.

Привлечение средств: депозиты, получение кредитов, эмиссионные операции.

Классификация депозитов: депозиты физических лиц, депозиты юридических лиц. Классификация депозитов физических лиц и депозитов юридических лиц.

Раздел 8. Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений.

Тема 8.1. Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений.

Государственное регулирование операций по международным расчетам, связанным с экспортом-импортом товаров и услуг. Основные формы расчетов. Оформление международных расчетов по экспортно-импортным операциям.

Классификация международных валютных рынков.

Операции на международном валютном рынке F.O.R.E.X. Прогнозирование валютного рынка, технический и экономический анализ.

Платежный баланс: понятие и основные статьи.

Тема 8.2. Мировая и валютная система, и ее эволюция.

Международная валютная система и курсы валют. Международные валютные рынки.

Особенности валютного рынка России. Сотрудничество государств в области международных публичных финансов. Международные организации в системе международных публичных финансов.

Центральные банки в системе международных финансов. Правовое регулирование международных валютно-кредитных отношений. Принципы международных кредитов.

Формы кредитования развивающихся стран мира.

Международные финансовые и кредитные институты.

Влияние мирового финансового кризиса на национальную валюту.

4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Теоретические занятия

Лекция 1. Тема 1. 1 Сущность и виды денег

Лекция 2. Тема 2. 1 Понятие «эмиссии денег». Формы эмиссии. Цель эмиссии. Сущность и механизм банковского мультипликатора. Схема банковского мультипликатора. Отличие банковского мультипликатора от кредитного и депозитного мультипликатора.

Лекция 3. Тема 2.2 Принципы организации безналичных расчетов. Платежные инструменты и формы безналичных расчетов.

Лекция 4. Тема 3.1 Формы безналичных расчетов: 1) расчеты платежными поручениями; 2) расчеты чеками; 3) расчеты по аккредитиву; 4) расчеты по инкассо.

Лекция 5. Тема 4.1 Сущность и функции кредита, его роль в экономике. Субъекты кредитных отношений. Формы и виды кредита.

Лекция 6. Тема 5.1. Понятие кредитной системы и ее функции.

Лекция 7. Тема 5.2 Банковская система как самостоятельная отрасль экономики, ее составные элементы. Функции и роль в экономике.

Лекция 8. Тема 6.1 Особенности современных банковских систем. Организационная структура банка.

Лекция 9. Тема 7.1 Классификация банковских операций.

Лекция 10. Тема 8.1 Платежный баланс: понятие и основные статьи.

Практические занятия

Задачи

1. Кредит выдан в сумме 100 тыс. р. под 5% годовых на 5 лет. Для его погашения создается фонд. На размещаемые на нем средства начисляются 6 % годовых. Рассчитать расходы по кредиту и заполнить и заполнить таблицу 2.1.

Таблица 1 - План погашения долга.

Номер года	Выплата процентов	Взносы в погасительный фонд	Расходы по займу	Взносы с начисленными процентами к концу срока
------------	-------------------	-----------------------------	------------------	--

1				
2				
3				
4				
5				

2. Ссуда в размере 100 тыс. р. выдана 20.01 до 05.10 включительно под 8 % годовых, год не високосный. Необходимо применяя три метода определения продолжительности ссуды, найти наращенную сумму.

3. Австралийский экспортер вина поставляет вино в Англию. По какому курсу компания заплатит своему поставщику, если $GBP/USD = 1,8750$, $AUD/USD = 0,8250$?

Семинарские занятия

Занятие 2. Эволюция денег. Виды денег и их особенности.

Вопросы для обсуждения

1. Необходимость и сущность денег

Примерные темы дискуссий:

1. Принципы организации денежной системы и ее основные элементы
2. Стратегия денежно-кредитной политики
3. Цели и задачи банковского регулирования и надзора
4. Банковские услуги
5. Организация и правовое регулирование валютных операций
6. Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений
7. Основы банковского менеджмента и маркетинга

5. Методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся включает усвоение теоретического материала, подготовку к практическим (семинарским) занятиям, выполнение самостоятельных заданий, в том числе изучение литературных источников, использование Internet-данных, изучение нормативно-правовой базы, подготовку к текущему контролю знаний, к промежуточной аттестации.

Вопросы для самоконтроля

1. Формирование денежного предложения. Основные методы воздействия кредитной системы на денежное предложение.
2. Равновесие на денежном рынке.
3. Механизм воздействия денежно-кредитной политики на национальное производство.
4. Современные теоретические модели денежно-кредитной политики государства.
5. Выпуск денег в хозяйственный оборот.
6. Денежная эмиссия и ее виды. Понятие эмитента.
7. Эмиссия безналичных денег.
8. Современные денежные системы.
9. Инфляция, ее измерение и формы, механизм инфляции.
10. Инфляционные процессы в российской экономике.

11. Отличие экономической категории «кредит» от категорий «деньги», «финансы».
12. Формы и виды кредита.
13. Границы применения кредита на макро- и микроуровне.
14. Международный кредит и его формы.
15. Кредитная система и ее структура. Особенности кредитной системы РФ.
16. Понятие и элементы банковской системы.

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-2 - Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ИД-1 (ПК-2). Определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах	знает РО-1 ИД-1 (ПК-2) стандарты и правила составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта денежно-кредитной и банковской сферы деятельности; РО-2 ИД-1 (ПК-2) законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации;
	умеет РО- 3 ИД-1 (ПК-2) формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта РО- 4 ИД-1 (ПК-2) Применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно- следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски
	владеет РО - 5 ИД -1 (ПК-2) работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта РО- 6 ИД-1 (ПК-2) принципами экономики и организация производства и управления в экономическом субъекте

6.2. Перечень оценочных материалов

Оценочные материалы представляют собой задания для выполнения обучающимся, позволяющие ему приобрести теоретические знания, практически умения (навыки) и опыт, а также решать задачи, связанные с будущей профессиональной деятельностью. Включают в себя задания для текущего контроля уровня успеваемости, оценивающие ход освоения обучающимися дисциплины, и задания для промежуточной аттестации обучающихся, обеспечивающие оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

Примерные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Темы рефератов

1. Современное состояние банковской системы России и направление ее дальнейшего развития.
2. Проблемы совершенствования российской банковской системы.
3. Банковская инфраструктура и ее развитие в современных условиях.
4. Экономические нормативы регулирования деятельности коммерческих банков: их содержание, роль и пути совершенствования.
5. Проблемы создания и развития банковских групп и холдингов в России.
6. Экономические основы взаимоотношений коммерческого банка с клиентами.
7. Принципы построения взаимоотношений коммерческого банка с VIP-клиентами.
8. Структура коммерческого банка: типы структур, принципы их выбора и направления их развития.
9. Банковские услуги и условия их развития в России.
10. Проблемы формирования ресурсной базы коммерческого банка.
11. Современный механизм кредитования и перспективы его развития.
12. Организация кредитного процесса в российских банках и пути его совершенствования.
13. Критерии оценки качества ссуд в коммерческом банке.
14. Кредитный портфель коммерческого банка и совершенствование методов управления им.
15. Методы оценки кредитоспособности клиентов коммерческого банка.
16. Анализ качества кредитного портфеля коммерческого банка.
17. Особенности работы банка с проблемными кредитами.
18. Банковское кредитование реального сектора экономики.
19. Риски банковской инвестиционной деятельности и пути их снижения.
20. Валютные риски и способы управления ими.
21. Управление процентным риском в коммерческом банке.
22. Кредитный риск: методы оценки и регулирования.
23. Рыночные риски коммерческого банка и методы управления ими.
24. Оценка эффективности банковских инвестиций при различных формах реализации инвестиционных проектов.
25. Операции коммерческого банка с ценными бумагами: проблемы и перспективы развития.

26. Формирование портфеля ценных бумаг коммерческого банка и организация работы по управлению им.
27. Организация работы коммерческого банка по эмиссии собственных ценных бумаг.
28. Анализ корреспондентских отношений банков по расчетному обслуживанию клиентов.
29. Способы оценки и анализ финансового менеджмента банка.
30. Экономические основы взаимоотношений головного банка с филиалами.
31. Кредитная политика коммерческого банка.
32. Кредитные инструменты, используемые коммерческими банками для привлечения клиентов и организации их комплексного обслуживания.
33. Овердрафт: проблемы и перспективы развития.
34. Организация работы коммерческого банка на денежном и финансовом рынках.
35. Срочные операции коммерческих банков: проблемы и перспективы развития.
36. Организация работы коммерческого банка с производными финансовыми инструментами.
37. Деятельность коммерческого банка как агента валютного контроля.
38. Документарные операции коммерческого банка и их роль в обеспечении комплексного подхода к работе с клиентурой.
39. Планирование в коммерческом банке.
40. Методы управления активами и пассивами коммерческого банка.
41. Оценка потребности банка в ликвидных средствах.
42. Ликвидность коммерческого банка и методы управления ею.
43. Организация аналитической работы в коммерческом банке.
44. Роль и место экономического анализа при организации кредитной работы в коммерческом банке.
45. Комплексное банковское обслуживание юридических лиц и его значение для развития коммерческого банка.
46. Ипотечное кредитование: проблемы и перспективы развития.
47. Организация работы коммерческого банка с частными лицами: проблемы и перспективы развития.
48. Место и роль небанковских кредитных организаций в банковской системе России.
49. Банковские продукты: сущность виды и перспективы развития.
50. Потребительское кредитование: проблемы и перспективы.
51. Доходы и расходы коммерческого банка: их структура, методы оценки и способы управления.
52. Управление прибылью коммерческого банка.
53. Интернет-технологии. Их роль и место в развитии банковских услуг.
54. Управление первичными резервами коммерческого банка.
55. Операции коммерческого банка с пластиковыми картами и их роль в обеспечении комплексного обслуживания клиентов.
56. Реструктуризация банковской системы России: проблемы и перспективы.
57. Проблемы и перспективы развития инвестиционных банков в России.
58. Международная деятельность Российских коммерческих банков.

59. Глобализация международных финансовых рынков и ее влияние на развитие банковской системы.
60. Роль коммерческих банков России в развитии реального сектора экономики.
61. Синдицированные кредиты: сущность и перспективы развития.
62. Инвестиционные компании и банки: сущность, роль перспективы развития.
63. Операции коммерческих банков с векселями.
64. Работа российского коммерческого банка с международными финансовыми институтами: проблемы и перспективы.
65. Банковский маркетинг: понятие и составные элементы.
66. Цена и себестоимость банковских услуг (на примере отдельных видов услуг).
67. Финансовое планирование в коммерческом банке.
68. Роль межбанковских кредитных операций в деятельности коммерческого банка.
69. Активы коммерческого банка: сущность и система управления.
70. Ресурсы коммерческого банка: сущность, структура, способы оценки ресурсной базы.
71. Капитал банка: оценка и методы управления.
72. Методы обеспечения возврата кредита в современных условиях.
73. Современные кредитные технологии: перспективы, особенности развития.
74. Современные технологии кредитования корпоративных клиентов.
75. Учетные операции коммерческих банков и вексельное кредитование.
76. Сравнительная оценка механизма кредитования в российской зарубежной практике.
77. Цена и себестоимость отдельных видов банковских продуктов.
78. Концепция банковского маркетинга в российских условиях.
79. Критерии и методы оценки финансовой устойчивости коммерческого банка.
80. Стратегия коммерческого банка: проблемы выбора, разработки и реализации.
81. Непроцентные расходы коммерческого банка: методы оценки, способы управления.
82. Информационные технологии и их воздействие на стратегию развития коммерческого банка.
83. Дистанционное банковское обслуживание клиентов.
84. Виды электронного банковского обслуживания, используемые российскими коммерческими банками.
85. Управление кассовыми операциями коммерческих банков.
86. Операции коммерческих банков по доверительному управлению имуществом.
87. Контроллинг как новая теоретическая и практическая концепция управления российским коммерческим банком.

Задачи-кейсы

Кейс 1. Среди элементов денежной системы важную роль играет: «Виды, оформление и защита наличных денежных знаков». Управляет этим элементом эмиссионный центр, решая при этом следующие задачи: определение номиналов эмитируемых денежных знаков; регулирование, обеспечение денег; разработка реквизитов оформления банкнот и монет; обеспечение защиты денежных знаков от

подделки; применение механизмов определения подлинности и платежеспособности денежных знаков. При этом могут возникать ряд проблем: несоответствие номиналов денег к масштабу цен, что приводит к появлению в денежном обороте вторичных эквивалентов и денежных суррогатов; неадекватное национальным ценностям и политике страны, оформление денежных знаков, что снижает эмоциональную привлекательность денежных знаков; использование пластиковых карточек в качестве платежных инструментов слабо обеспечено, ненадежно и рискованно, что приводит к их массовому обналичиванию. Предложите механизмы решения указанных проблем.

Кейс 2. От адекватного определения сущности кредита, правильного осознания необходимости участия в кредитных отношениях во многом зависит и развитие, укрепление и разрешение проблем, курирование рисков на самых разных уровнях от государства в целом до домашних хозяйств. При этом возникает ряд проблем: трактовки сущности кредита разными экономическими школами существенно различаются; решения о необходимости кредита нередко слабо обосновываются; кредиторы и заемщики вовлекаются в сферу серьезных кредитных рисков. Обоснуйте необходимость применения той или иной трактовки сущности кредита. Определите факторы и условия, когда кредит реально необходим. Назовите основные виды кредитных рисков.

Кейс 3. Кредитные отношения в истории человечества смогли сформироваться только при наличии ряда причин и факторов организационного, экономического и социокультурного характера: какие факторы, условия и причины привели к формированию кредитных ресурсов; какие механизмы обеспечивали исполнение кредитных обязательств; какое значение имеют социокультурные факторы в формировании кредитных отношений. Предложите пути разрешения проблем возникающих в ходе эволюции кредита.

Кейс 4. Кредитные отношения основываются на прямом и обязательно возвратном (в отличие от финансов) движении денежных, материальных, документарных и трудовых ресурсов, при этом реализуется ряд функций кредита: с какими процессами связана аккумулярующая функция кредита; с какими процессами связана распределительная функция кредита; какие кредитные организации реализуют одновременно аккумулярующую распределительную функцию кредита. Определите, какие проблемы и риски реализуются в той или иной функции кредита. Как их минимизировать или компенсировать?

Кейс 5. Принципы кредита как базовые условия реализации кредитных отношений формируют несколько групп от необходимых, без соблюдения которых кредитные отношения не могут возникнуть до эпизодических характерных только для отдельных

видов кредита: как связаны принципы функции кредита; без соблюдения какого принципа кредитные отношения не существуют; какие кредитные организации реализуют весь комплекс принципов кредита. Определите, какие проблемы и риски возникают при несоблюдении принципов кредита. Как ими управлять?

Примерные задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Список экзаменационных вопросов РО-1 ИД-1 (ПК-2), РО -2 ИД-1 (ПК-2) Знает

1. Предпосылки и значение появления денег
2. Деньги, их сущность и функции.
3. Виды денег.
4. Теории денег.
5. Денежная единица и направления ее стабилизации. Денежные реформы.
6. Денежная масса и факторы, ее определяющие.
7. Денежная система: понятие и структурные элементы.
8. Типы денежных систем.
9. Денежные агрегаты. Денежная масса.
10. Организация налично-денежного оборота в России.
11. Формы безналичных расчетов и их характеристика
12. Сущность и причины появления инфляции.
13. Виды инфляции и их характеристика
14. Основные направления и методы антиинфляционного регулирования
15. Эмиссия денег и выпуск их в обращение
16. Понятие, состав и структура денежного оборота
17. Понятие налично-денежного оборота. Закон денежного обращения.
18. Безналичный денежный оборот как часть совокупного денежного оборота
19. Сущность и структура кредита.
20. Теории кредита.
21. Субъекты и объект кредитных отношений.
22. Функции и законы кредита.
23. Виды кредитов.
24. Формы кредита
25. Основные принципы кредитования.
26. Роль кредита в развитии экономики, его границы.
27. Ссудный процент: понятие, виды, определение величины.
28. Взаимодействие кредита и денег
29. Валютные отношения и валютная система.
30. Платежный баланс: понятие и основные статьи
31. Формы международных расчетов.
32. Международные финансовые и кредитные институты.
33. Банковская система России: понятие и структура.
34. Характеристика элементов банковской системы

35. Возникновение и развитие банков
36. Классификация банковских учреждений.
37. Понятие и характеристика небанковских кредитных организаций.
38. Функции коммерческих банков и их роль в развитии экономики
39. Лицензирование банковской деятельности.
40. Общая характеристика центральных банков
41. Функции Банка России.
42. Операции Банка России.
43. Методы контроля и надзора за деятельностью коммерческих банков.
44. Основные экономические нормативы деятельности коммерческих банков.
45. Денежно-кредитная политика Банка России на современном этапе
46. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.
47. Рефинансирование кредитных организаций: понятие и инструменты.
48. Сущность и механизм банковского мультипликатора
49. Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка
50. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка
51. Активные операции коммерческих банков.
52. Кредитные операции коммерческого банка , их виды и особенности.
53. Пассивные операции коммерческих банков.
54. Депозитные операции банков, их виды и особенности.
55. Операции банков с ценными бумагами.
56. Современные банковские продукты и услуги

Тест

РО-3 ИД-1 (ПК-2), РО -3 ИД-1 (ПК-2) Умеет

1. Причинами перехода к товарно-денежному обмену являются:

- А. Развитие производительных сил и производственных отношений.
- В. Возникновение товарного производства.
- С. Имущественное обособление товаропроизводителей.
- Д. Несоблюдение требования эквивалентности обмена.

2. Демонетизация золота – это:

- А. Утрата золотом денежных функций.
- В. Утрата золотом монетной формы.
- С. Запрет на чеканку золотых монет.
- Д. Ничего из выше перечисленного.

3. При переходе от натурального хозяйства к рыночному прямой продуктообмен (бартер) уступил место обмену при посредстве денег, в роли которых выступали определенные товары. Это произошло в связи с тем, что бартер:

- А. Был низкоэффективен вследствие высоких издержек, связанных с необходимостью нахождения субъектов, готовых обменять нужные продавцу товары на те, которые у него имеются.
- В. Был неудобен и не способствовал снижению налогового бремени.
- С. Способствовал снижению налогового бремени.

D. Не мог использоваться в условиях дефицитной экономики и был неудобен.

4. Специальные денежные знаки, выпускаемые в обращение военными властями одного государства на территории другой страны в военное время, называются:

- A. Оккупационными деньгами.
- B. Чрезвычайными деньгами.
- C. Военными деньгами.
- D. Принудительными деньгами.

5. Превышение рыночной цены золота, выраженное в бумажных деньгах по сравнению с количеством денежных знаков, предоставляющих данное количество золота, называется:

- A. Лаг.
- B. Лаж.
- C. Альпари.
- D. Дисконт.

6. Наделение денег сверхъестественными свойствами – это:

- A. Гиперболизация.
- B. Девальвация.
- C. Деноминация.
- D. Фетишизм.

7. Теории возникновения денег – это:

- A. Номиналистическая и количественная.
- B. Капиталотворческая и натуралистическая.
- C. Рационалистическая и эволюционная.
- D. Металлическая и натуралистическая.

8. Полноценные деньги - это деньги, у которых номинальная стоимость:

- A. Устанавливается стихийно на рынке.
- B. Ниже реальной стоимости.
- C. Превышает реальную стоимость.
- D. Соответствует реальной стоимости.

9. Знаки стоимости – это деньги, у которых номинальная стоимость:

- A. Не устанавливается.
- B. Соответствует реальной стоимости.
- C. Ниже реальной стоимости.
- D. Превышает реальную стоимость.

10. Современные деньги:

- A. Не размениваются на золото.
- B. Размениваются на золото на фабрике Гознак.
- C. Размениваются на золото в Центральном банке РФ.
- D. Размениваются только в особых случаях.

11. Выберите утверждение, характеризующее функцию денег как средства обращения:

- A. Деньги служат выражением стоимости всех товаров и услуг.
- B. Деньги по мере надобности появляются в обращении и уходят из обращения.
- C. Присутствует встречное движение товаров и денег.
- D. Происходит разрыв во времени между передачей товаров и встречным движением денег.

12. Функцию средства платежа выполняют:

- A. Только безналичные деньги.
- B. Как наличные, так и безналичные деньги.
- C. Только наличные деньги.
- D. Идеальные деньги.

13. Функцию образования сокровищ выполняют:

- A. Кредитные деньги.
- B. Бумажные деньги.
- C. Идеальные деньги.
- D. Действительные деньги.

14. Функцию меры стоимостей выполняют:

- A. Только кредитные деньги.
- B. Кредитные и бумажные деньги.
- C. Реальные деньги.
- D. Действительные деньги.

15. Взаимосвязь функций денег наиболее наглядно проявляется в таких интегральных функциях денег, как:

- A. Средство обращения и мировые деньги.
- B. Мировые деньги и счетные единицы.
- C. Средство платежа и мировые деньги.
- D. Средство обращения и средство платежа.

16. Мировые деньги в качестве официального резервного актива выполняют функцию

- A. Средства обращения.
- B. Меры стоимости.
- C. Средства накопления.
- D. Средства накопления и средства платежа.

17. Деньги выполняют функцию средства платежа при:

- A. Погашении долговых обязательств.
- B. Выплате зарплаты и уплате налогов.
- C. Выплате процентов за кредит и уплате арендных платежей.
- D. Во всех выше перечисленных случаях.

18. В настоящее время действует масштаб цен:

- A. Официальный.
- B. Рыночный.
- C. Законодательный
- D. Исполнительный.

19. Функциональный подход к раскрытию сущности денег является:

- A. Единственным в современной экономической литературе.
- B. Наиболее распространенным.
- C. Непрагматичным.
- D. Надуманным и усложненным.

20. Функция денег как средства накопления проявляется в том, что деньги выступают:

- A. Средством сбережения стоимости.
- B. Посредником при обмене товаров.
- C. Средством оплаты долга.
- D. Соизмерителями стоимости товаров на рынке.

21. Функции денег - это:

- A. Результаты применения и воздействия денег на различные стороны деятельности и развития общества.
- B. Конкретное внешнее проявление их сущности как всеобщего эквивалента стоимости.
- C. Условия, необходимые для правильного функционирования денег.
- D. Цена денег, предоставленных в кредит.

22. Функция денег как ... гарантирует реализацию всех других денежных функций.

- A. Мировых денег.
- B. Средства платежа.
- C. Меры стоимости.
- D. Средства обращения.

23. Сущность функции средства накопления проявляется в том, что деньги выступают:

- A. Посредником при обмене товаров.
- B. Средством оплаты долговых обязательств.
- C. Всеобщим эквивалентом, мерой стоимости всех остальных товаров.
- D. Средством сбережения и приумножения денег.

24. Обеспечение денежной эмиссии входит в компетенцию:

- A. Внешторгбанка РФ.
- B. Центрального банка РФ.
- C. Сберегательного банка РФ.
- D. Коммерческих банков РФ.

25. Что из перечисленного ниже нельзя назвать квази-деньгами:

- A. Нечековые сберегательные вклады.
- B. Крупные срочные вклады.
- C. Кредитные карточки.
- D. Небольшие срочные вклады.

26. Закон Коперника-Грешема гласит:

- A. Золотые деньги вытесняют серебрянные.
- B. Кредитные деньги вытесняют бумажные.
- C. Лучшие деньги вытесняют из оборота худшие.
- D. Худшие деньги вытесняют из обращения лучшие.

27. Для системы параллельной валюты характерно:

- A. Рыночное регулирование соотношения между золотом и серебром.
- B. Государственное регулирование соотношения между золотом и серебром.
- C. Закрытая чеканка серебрянных монет.
- D. Использование иностранной валюты параллельно с национальной.

28. Для системы «хромяющей валюты» характерно:

- A. Рыночное регулирование соотношения между золотом и серебром.
- B. Использование неполноценных денег.
- C. Свободная чеканка золотых и закрытая чеканка серебрянных монет.
- D. Свободная чеканка серебрянных и закрытая чеканка золотых монет.

29. Что из перечисленного не является законным платежным средством в России:

- A. Банкноты.
- B. Металлические монеты.
- C. Разменная монета.
- D. Платежные поручения.

30. Что из перечисленного не является кредитными деньгами:

- A. Банкноты.
- B. Чеки.
- C. Векселя.
- D. Казначейские билеты.

31. Ассигнации – это:

- A. Российские кредитные деньги.
- B. Первые русские бумажные деньги.
- C. Бюджетные средства.
- D. Разновидность финансовых ресурсов.

32. Из ниже перечисленного кредитными деньгами не является:

- A. Облигация.
- B. Банкнота.

- C. Вексель.
- D. Чек.

33. Классические банкноты выпускались на основе:

- A. Эмиссии их казначейством.
- B. Учета (покупки) частных коммерческих векселей центральными банками.
- C. Фидуциарной эмиссии их центральными банками.
- D. Учета чеков юридических и физических лиц.

34. Право центрального (государственного) банка выпускать денежные знаки без монетарного покрытия и без специального разрешения законодательных органов – это:

- A. Монетарное право.
- B. Денежное право.
- C. Эмиссионное право.
- D. Законодательное право.

35. Чек, составленный на определенное лицо, но с правом передачи другому лицу по индоссаменту, называется:

- A. Переводным.
- B. Именным.
- C. Ордерным.
- D. Предъявительским.

36. Девальвация рубля выгодна российским:

- A. Импортерам, поскольку они получают больший рублевый эквивалент на единицу выручки в иностранной валюте при продаже товаров за границей.
- B. Экспортерам, поскольку они тратят меньший рублевый эквивалент на единицу иностранной валюты для закупки товаров за рубежом.
- C. Экспортерам, поскольку на единицу валютной выручки они получают больший рублевый эквивалент.
- D. Импортерам, поскольку на единицу иностранной валюты для закупки товаров за рубежом им придется тратить меньший рублевый эквивалент.

37. Внешнее проявление инфляции связывают с:

- A. Ростом покупательной способности национальной валюты.
- B. Регулированием пропорций национального хозяйства.
- C. Повышением цен и падением курса национальной валюты по отношению к иностранной.
- D. Ростом доходов населения.

38. Нуллификация – это:

- A. Повышение курса национальной валюты.
- B. Снижение курса национальной валюты.
- C. Обмен денег старого образца на новые денежные знаки.
- D. Полная отмена хождения денег старого образца без какого-либо обмена их на

новые деньги.

39. Инфляция проявляется:

- A.** В избытке денежной массы в обращении по сравнению с денежной массой, находящейся в накоплении.
- B.** В избытке товарной массы в обращении по сравнению с реальными потребностями в деньгах.
- C.** В недостатке денежной массы в обращении по сравнению с реальными потребностями в деньгах.
- D.** Все неверно.

40. Инфляция - это

- A.** Нарушение закона денежного обращения, вызываемое диспропорциями в процессе общественного воспроизводства и экономической политикой.
- B.** Нарушение закона стоимости, вызываемое диспропорциями в процессе производства и потребления.
- C.** Нарушение закона денежного обращения, вызываемое диспропорциями в экономической политике.
- D.** Все выше перечисленное верно.

1.D	14. D	31.B
2. A	15. C	32.A
3.A	16. C	33.B
4. A	21. B	34.C
5. B	22. C	35.C
6. D	23. D	36.C
7. C	24.B	
8. D	25.C	
9.D	26.D	
10. A	27.A	
11. C	28.C	
12. B	29.D	
13. D	30.D	

Решение задач

РО-5 ИД-1 (ПК-2), РО -5 ИД-1 (ПК-2) Владеет

Задача 1. Вексель на сумму 300 000 рублей предъявлен в банк за полгода до срока его погашения. Банк для получения своего дохода использует простую учётную ставку, равную 20% годовых. Определите сумму, выплаченную предъявителю векселя, и сумму дохода, полученного банком.

Задача 2. Кредитная организация принимает вклады по простой ставке 12% годовых. Определите сумму процентных денег на вклад 12 000 рублей, размещённый на полгода по германской практике.

Задача 3. Ссуда суммой 10 000 рублей выдана на два года. Реальная доходность операции должна составить 9% годовых по сложной ставке процентов. Ожидаемый

уровень инфляции 6% в год. Определите ставку процентов учётом инфляции, мультиплицирующий множитель и процентные деньги.

Задача 4. При учёте векселя на сумму 100 000 рублей банк выплатил его предъявителю 80 000 рублей. Вексель был учтён за 4 месяца до срока погашения. Определите простую учётную ставку банка.

Задача 5. Потребительский кредит на сумму 300 000 рублей открыт на два года по ставке 20% годовых. Погашение кредита должно осуществляться равными взносами ежеквартально. Определите стоимость кредита, погашаемую сумму и размер ежеквартальных взносов.

Задача 6. Сумма цен по реализованным товарам = 4 700 млрд. рублей. Сумма цен товаров, проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил = 45 млрд. рублей. Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки которых наступили = 185 млрд. рублей. Сумма взаимно погашающихся платежей 420 млрд. рублей. Среднее число оборотов денег в год – 10. Сколько составит денежная масса?

Задача 7. Валовой национальный продукт 4 120 млрд. рублей, денежная масса наличных и безналичных денег в виде агрегата M2 равна 400 млрд. рублей. Определите скорость оборота денег.

Задача 8. Форфейтер купил у клиента партию из восьми векселей, каждый из которых имеет номинал 800 тыс. долларов США. Платёж по векселям производился через каждые 180 дней. Форфейтер представил клиенту три льготных дня для расчёта. Учётная ставка по векселю 6% годовых. Определите величину дисконта и сумму платежа форфейтера клиенту за приобретённые у него векселя через средний срок форфетирования.

6.3. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Для оценивания результатов промежуточной аттестации применяется шкала оценивания, включающая следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен. Критерии выставления оценок

На экзамен выносятся вопросы, охватывающие все содержание учебной дисциплины.

Знания обучающихся оцениваются путем выставления по результатам ответа обучающегося итоговой оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» при приеме экзамена выставляется в случае:

- полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета;
- уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;
- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» при приеме экзамена выставляется в случае:

- недостаточной полноты изложения обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины;
- нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточного умения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения обучающимся слабой аргументации, наличия у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» при приеме экзамена выставляется в случае:

- невозможности изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
- допущении обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины;
- существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- отсутствия у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» при приеме экзамена выставляется в случае:

- отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;

- невозможности изложения обучающимся учебного материала по двум или всем вопросам билета;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум или всем вопросам билета;
- скрытное или явное использование обучающимся при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;
- невладения обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины;
- невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя;

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».

Обучающийся имеет право отказаться от ответа по выбранному билету с указанием, либо без указания причин и взять другой билет. При этом с учетом приведенных выше критериев оценка обучающемуся должна быть выставлена на один балл ниже заслуживаемой им.

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:

- необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;
- необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования с использованием шкалы, включающей оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», оценивание результата проводится следующим образом:

«**Отлично**» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества

«**Хорошо**» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;

«**Удовлетворительно**» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют 50 –70 % правильных ответов;

«**Неудовлетворительно**» - работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки/Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 304 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495779> – Библиогр.: с. 298-300. – ISBN 978-5-394-02426-9. – Текст: электронный.

Дополнительная:

1. 1. Алиев, А.Т. Деньги. Кредит. Банки/А.Т. Алиев, Е.Г. Ефимова. – 2-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2017. – 293 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103309> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1242-9. – Текст: электронный.

2. Мудрак, А.В. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги/А.В. Мудрак; науч. ред. Л.А. Нефедова. – 2-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2017. – 231 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115102> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1312-9. – Текст: электронный.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»

2. <http://www.iprbookshop.ru/> – электронная библиотечная система IPR BOOKS

5. Справочная правовая система Консультант Бизнес: Версия Проф

6. <http://www.cbr.ru> - Центральный банк Российской Федерации.

7. <http://www.bloomberg.com> - Сайт информационного аналитического агентства Bloomberg News. Онлайн котировки ведущих мировых индексов и курсов валют

8. <http://www.akm.ru> - Сайт посвящен фондовому рынку. Сайт содержит ленту новостей, экономические обзоры, котировки акций отечественных компаний, курс валют и значения мировых фондовых индексов.

9. Лицензионное программное обеспечение

- Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)
- MS Windows 7 Профессиональная
- MS Windows 10 Pro
- MS Office 2010
- MS Office 2013
- MS Office 2016
- Moodle 3.8.2.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой

аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий, и наглядными пособиями);

- специальные помещения для проведения занятий по дисциплине (в т.ч. лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности);

- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;

- кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингвфонным оборудованием);

- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;

- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации);

- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.