

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Искаков Ирлан Жангазыевич Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: Ректор

«Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС»

Дата подписания: 27.07.2022 11:57:21

Уникальный программный ключ:

a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Бюджетная система РФ

*(наименование дисциплины)*

Направление подготовки \_\_\_\_\_ 38.03.01 Экономика \_\_\_\_\_

Квалификация выпускника \_\_\_\_\_ Бакалавр \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_ Экономика и управление организацией \_\_\_\_\_

2022 г.

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, входные требования для освоения дисциплины (при необходимости)**

Дисциплина «Бюджетная система РФ» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

## **2. Объем дисциплины в зачетных единицах**

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

## **3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

### ***Тема 1. Основы теории финансов:***

Сущность и функции финансов. Финансовая система, ее институциональная структура и состав. Финансовые рынки, финансовые институты, финансовые инструменты.

### ***Тема 2. Государственные и муниципальные финансы. Государственное регулирование финансов: российский и зарубежный опыт:***

Государственные и муниципальные финансы: сущность и функции. Управление государственными и муниципальными финансами. Государственная финансовая политика. Государственное регулирование финансов: российский и зарубежный опыт.

### ***Тема 3. Основы функционирования бюджетов бюджетной системы государства:***

Бюджетная система РФ. Основы построения бюджетной системы государства. Доходы бюджетов. Расходы бюджетов. Сбалансированность бюджетов. Межбюджетные отношения в РФ. Бюджетный процесс и его организация в Российской Федерации. Государственные и муниципальные заказы.

### ***Тема 4. Муниципальные финансы:***

Сущность и функции муниципальных финансов. Местный бюджет. Назначение, источники доходов и направления расходования средств.

### ***Тема 5. Государственный и муниципальный кредит, как источник финансовых ресурсов государства:***

Общие принципы государственного и муниципального кредитования. Целевые бюджетные кредиты отраслям экономики. Государственный и муниципальный долг. Государственные гарантии и поручительства. Методы управления государственным долгом.

### ***Тема 6. Государственные внебюджетные фонды:***

Сущность и значение государственных внебюджетных фондов. Пенсионный фонд. Назначение, порядок формирования и использования средств. Фонд социального страхования. Назначение, порядок формирования и использования средств. Фонд обязательного медицинского страхования. Назначение, порядок формирования и использования средств.

### ***Тема 7. Налоговое регулирование экономики:***

Экономическая сущность понятия налога и сбора. Признаки и функции налогов. Элементы налога и их характеристика. Классификация налогов. Прямые и косвенные налоги.

Понятие налоговой системы и принципов ее построения. Модели налоговых систем зарубежных стран. Налоговая политика государства.

#### ***Тема 8. Организация управления финансами. Финансовый контроль:***

Государственный и муниципальный финансовый контроль. Формы и методы финансового контроля. Органы государственного финансового контроля. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.

#### **4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины**

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

#### **Теоретические занятия**

##### **Лекция 1.**

##### **Тема 1. Основы теории финансов:**

Сущность и функции финансов. Финансовая система, ее институциональная структура и состав. Финансовые рынки, финансовые институты, финансовые инструменты.

##### **Лекция 2.**

##### **Тема 2. Государственные и муниципальные финансы. Государственное регулирование финансов: российский и зарубежный опыт:**

Государственные и муниципальные финансы: сущность и функции. Управление государственными и муниципальными финансами. Государственная финансовая политика. Государственное регулирование финансов: российский и зарубежный опыт.

##### **Лекция 3.**

##### **Тема 3. Основы функционирования бюджетов бюджетной системы государства:**

Бюджетная система РФ. Основы построения бюджетной системы государства. Доходы бюджетов. Расходы бюджетов. Сбалансированность бюджетов. Межбюджетные отношения в РФ. Бюджетный процесс и его организация в Российской Федерации. Государственные и муниципальные заказы.

##### **Лекция 4.**

##### **Тема 4. Муниципальные финансы:**

Сущность и функции муниципальных финансов. Местный бюджет. Назначение, источники доходов и направления расходования средств.

## **Лекция 5.**

### **Тема 5. Государственный и муниципальный кредит, как источник финансовых ресурсов государства:**

Общие принципы государственного и муниципального кредитования. Целевые бюджетные кредиты отраслям экономики. Государственный и муниципальный долг. Государственные гарантии и поручительства. Методы управления государственным долгом.

## **Лекция 6.**

### **Тема 6. Государственные внебюджетные фонды:**

Сущность и значение государственных внебюджетных фондов. Пенсионный фонд. Назначение, порядок формирования и использования средств. Фонд социального страхования. Назначение, порядок формирования и использования средств. Фонд обязательного медицинского страхования. Назначение, порядок формирования и использования средств.

## **Лекция 7.**

### **Тема 7. Налоговое регулирование экономики:**

Экономическая сущность понятия налога и сбора. Признаки и функции налогов. Элементы налога и их характеристика. Классификация налогов. Прямые и косвенные налоги. Понятие налоговой системы и принципов ее построения. Модели налоговых систем зарубежных стран. Налоговая политика государства.

## **Лекция 8.**

### **Тема 8. Организация управления финансами. Финансовый контроль:**

Государственный и муниципальный финансовый контроль. Формы и методы финансового контроля. Органы государственного финансового контроля. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.

## **Практические занятия**

### **Тема 1. Основы теории финансов:**

#### **Задание 1.**

Финансовая система, ее институциональная структура и состав. Финансовые рынки, финансовые институты, финансовые инструменты.

### **Тема 2. Государственные и муниципальные финансы. Государственное регулирование финансов: российский и зарубежный опыт:**

#### **Задание 2.**

Государственная финансовая политика. Государственное регулирование финансов: российский и зарубежный опыт.

### **Тема 3. Основы функционирования бюджетов бюджетной системы государства:**

#### **Задание 3.**

Доходы бюджетов. Расходы бюджетов. Сбалансированность бюджетов. Межбюджетные отношения в РФ. Бюджетный процесс и его организация в Российской Федерации. Государственные и муниципальные заказы.

#### **Тема 4. Муниципальные финансы:**

##### **Задание 4.**

Местный бюджет. Назначение, источники доходов и направления расходования средств.

#### **Тема 5. Государственный и муниципальный кредит, как источник финансовых ресурсов государства:**

##### **Задание 5.**

Целевые бюджетные кредиты отраслям экономики. Государственный и муниципальный долг. Государственные гарантии и поручительства. Методы управления государственным долгом.

#### **Тема 6. Государственные внебюджетные фонды:**

##### **Задание 6.**

Пенсионный фонд. Назначение, порядок формирования и использования средств. Фонд социального страхования. Назначение, порядок формирования и использования средств. Фонд обязательного медицинского страхования. Назначение, порядок формирования и использования средств.

#### **Тема 7. Налоговое регулирование экономики:**

##### **Задание 7.**

Прямые и косвенные налоги. Понятие налоговой системы и принципов ее построения. Модели налоговых систем зарубежных стран. Налоговая политика государства.

#### **Тема 8. Организация управления финансами. Финансовый контроль:**

##### **Задание 8.**

Органы государственного финансового контроля. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.

#### **Семинарские занятия**

##### **Занятие 1.**

###### **Вопросы для обсуждения:**

1. Сущность и функции финансов.

##### **Занятие 2.**

###### **Вопросы для обсуждения:**

1. Государственные и муниципальные финансы: сущность и функции.
2. Управление государственными и муниципальными финансами.

##### **Занятие 3.**

###### **Вопросы для обсуждения:**

1. Бюджетная система РФ.
2. Основы построения бюджетной системы государства.

##### **Занятие 4.**

###### **Вопросы для обсуждения:**

1. Сущность и функции муниципальных финансов.

## **Занятие 5.**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Общие принципы государственного и муниципального кредитования.

## **Занятие 6.**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Сущность и значение государственных внебюджетных фондов.

## **Занятие 7.**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Экономическая сущность понятия налога и сбора.
2. Признаки и функции налогов.
3. Элементы налога и их характеристика.
4. Классификация налогов.

## **Занятие 8.**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Государственный и муниципальный финансовый контроль.
2. Формы и методы финансового контроля.

## **5. Методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся включает усвоение теоретического материала, подготовку к практическим (семинарским) занятиям, выполнение самостоятельных заданий, в том числе изучение литературных источников, использование Internet-данных, изучение нормативно-правовой базы, подготовку к текущему контролю знаний, к промежуточной аттестации.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Экономическая природа и непроизводительный характер военных расходов. Виды и состав военных расходов.
  1. Расходы на управление государства, их классификация и тенденция развития в РФ.
  2. Содержание и классификация государственных доходов, их состав и структура.
  3. Налоги - основная форма государственных доходов. Роль налогов в воспроизводственном процессе.
  4. Налоговая система: сравнительный анализ (на материалах России и стран Запада).
  5. Исторические основы налоговых отношений в России.
  6. Зарубежные и российские концепции налогового реформирования.
  7. Система косвенного налогообложения и тенденции ее развития в России.
  8. Система налогов в отдельных зарубежных странах (на примере 1-2 государств).
  9. Государственный кредит как метод формирования доходов бюджета. Государственный кредит в РФ.
  10. Государственный кредит в развитых странах.
  11. Государственный долг и методы его регулирования.
  12. Внебюджетные фонды, их социально-экономическая сущность, эволюция, роль и место в системе финансов.

13. Внебюджетные фонды в РФ, формы взаимодействия внебюджетных фондов с другими звеньями системы финансов.

14. Необходимость и сущность государственного социального страхования. Принципы организации социального страхования в РФ.

15. Валютно-финансовые аспекты перехода к рыночной экономике.

16. Развитие финансов и финансовой науки в России.

17. Современные тенденции развития финансовой науки.

18. Макроэкономика и финансы.

19. Резервный фонд и Фонд будущих поколений

20. Бюджетный процесс в Российской Федерации

21. Составление проекта бюджета

22. Рассмотрение и утверждение бюджетов

23. Исполнение бюджетов

**6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**6.1 Планируемые результаты обучения, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

**ПК-1** - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Код и формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1</b> способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знает:</b> понятие бюджета, бюджетного устройства и бюджетной классификации; понятие «профицит бюджета», «дефицит бюджета», «сбалансированность бюджетов»; методологию планирования доходов бюджетов разных уровней; организацию бюджетного процесса. систему бюджетного законодательства в Российской Федерации; назначение и порядок использования бюджетных средств в Российской Федерации; ответственность субъектов бюджетных отношений за нецелевое использование бюджетных средств; формы контроля за формированием и использование бюджетных средств.
	<b>Умеет:</b> оценивать политику государственного бюджета; пользоваться инструментами анализа и оценки событий, фактов и ситуаций; различать налоговые и неналоговые доходы бюджетов; анализировать структуру и состав бюджетов, государственного долга и внешних долговых требований.
	<b>Владеет:</b> навыками оценки исходных данных, характеризующих состояние бюджетной системы, анализа налогово - бюджетной политики, механизмом управления бюджетным дефицитом и государственным долгом



## **6.2 Перечень оценочных материалов**

Оценочные материалы представляют собой задания для выполнения обучающимся, позволяющие ему приобрести теоретические знания, практически умения (навыки) и опыт, а также решать задачи, связанные с будущей профессиональной деятельностью. Включают в себя задания для текущего контроля уровня успеваемости, оценивающие ход освоения обучающимися дисциплины, и задания для промежуточной аттестации обучающихся, обеспечивающие оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

### **Примерные задания для проведения текущего контроля успеваемости**

#### **Темы рефератов**

1. Экономическая природа и непроизводительный характер военных расходов. Виды и состав военных расходов.
2. Расходы на управление государства, их классификация и тенденция развития в РФ.
3. Содержание и классификация государственных доходов, их состав и структура.
4. Налоги - основная форма государственных доходов. Роль налогов в воспроизводственном процессе.
5. Налоговая система: сравнительный анализ (на материалах России и стран Запада).
6. Исторические основы налоговых отношений в России.
7. Зарубежные и российские концепции налогового реформирования.
8. Система косвенного налогообложения и тенденции ее развития в России.
9. Система налогов в отдельных зарубежных странах (на примере 1 -2 государств).
10. Государственный кредит как метод формирования доходов бюджета. Государственный кредит в РФ.
11. Государственный кредит в развитых странах.
12. Государственный долг и методы его регулирования.
13. Внебюджетные фонды, их социально-экономическая сущность, эволюция, роль и место в системе финансов.
14. Внебюджетные фонды в РФ, формы взаимодействия внебюджетных фондов с другими звеньями системы финансов.
15. Необходимость и сущность государственного социального страхования. Принципы организации социального страхования в РФ.
16. Валютно-финансовые аспекты перехода к рыночной экономике.
17. Развитие финансов и финансовой науки в России.
18. Современные тенденции развития финансовой науки.
19. Макроэкономика и финансы.
20. Резервный фонд и Фонд будущих поколений
21. Бюджетный процесс в Российской Федерации
22. Составление проекта бюджета
23. Рассмотрение и утверждение бюджетов
24. Исполнение бюджетов

## Примерные задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

### Список экзаменационных вопросов

#### ПК-1 Знать

1. Наука о финансах, ее предмет, объект и методы исследования финансовых отношений.
2. Понятие финансов, функции финансов.
3. Сущность финансов как экономической категории. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.
4. Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений.
5. Понятие и принципы формирования финансовой политики.
6. Основные элементы финансовой политики государства в современных условиях.
7. Финансовый механизм.
8. Финансовая политика предприятия.
9. Финансовая система и ее звенья.
10. Организационные принципы построения финансовой системы.
11. Система органов управления финансами.
12. Централизованные и децентрализованные финансы.
13. Полномочия органов представительной власти в области регулирования финансов.
14. Полномочия Президента РФ в области регулирования финансов.
15. Полномочия Правительства РФ в области управления финансами.
16. Полномочия Министерства финансов РФ в области управления финансами.
17. Полномочия Министерства экономического развития и торговли РФ в области управления финансами.
18. Управление финансами на муниципальном уровне.
19. Финансовое планирование и прогнозирование, их место в системе управления финансами.
20. Финансовый контроль. Его место в системе управления финансами.
21. Виды финансового контроля.
22. Формы и методы финансового контроля.
23. Бюджет и его роль в обществе.
24. Бюджетное устройство в РФ, его функциональная и организационная структура.
25. Принципы организации бюджетного устройства РФ.
26. Роль региональных и местных бюджетов в социально-экономическом развитии регионов.
27. Профицит и дефицит бюджета. Экономическая природа бюджетного дефицита.
28. Бюджетное законодательство РФ.
29. Социально-экономическая сущность федерального бюджета и перспективы его развития.
30. Бюджетная классификация, ее содержание.
31. Внебюджетные фонды, их сущность и место в бюджетном устройстве.
32. Система межбюджетных отношений.
33. Состав и структура доходов бюджета.
34. Доходы федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов, их экономическое содержание.

35. Налоги как основная форма государственных доходов.
36. Сущность неналоговых доходов.
37. Общие положения о расходах бюджетов, их виды.
38. Расходы федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов, их экономическое содержание.
39. Принципы и способы бюджетного финансирования.
40. Резервные фонды и целевые бюджетные фонды.
41. Участники бюджетного процесса, их права и обязанности.
42. Доходы и расходы местных бюджетов.
43. Основные этапы бюджетного процесса в РФ.
44. Исполнение бюджетов.
45. Система федерального казначейства и распределение функций по его уровням.
46. Государственный и муниципальный кредит.
47. Понятие и структура кредитной системы.
48. Государственный внешний долг и методы его регулирования.
49. Государственный внутренний долг и методы его регулирования.
50. Управление государственным долгом.
51. Государственные займы, их классификация.
52. Экономическая сущность внебюджетных фондов.
53. Источники формирования и основные направления использования средств пенсионного фонда.
54. Источники образования и основные направления использования средств фонда социального страхования.
55. Основы и виды страхования в РФ.
56. Структура страхового рынка.
57. Финансы коммерческих предприятий.
58. Финансы некоммерческих организаций
59. Финансы домашних хозяйств
60. Финансы предприятий и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.
61. Мировой финансовый рынок.
62. Функции международных финансовых организаций.

### Тест

#### ПК-1 Уметь

Вопрос 1. Бюджетная система - это:

- а) деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета;
- б) организационные принципы построения бюджетной системы;
- в) совокупность действующих на территории страны бюджетов;
- г) совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс.

Вопрос 2. Бюджетная система РФ состоит из:

- а) двух уровней;
- б) одного уровня;
- в) трех уровней;

г) четырех уровней.

Вопрос 3. Бюджетная система ФРГ является:

- а) конфедеративной;
- б) унитарной;
- в) федеративной.

Вопрос 4. Бюджетное устройство - это:

- а) деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета;
- б) организация и принципы построения бюджетной системы;
- в) совокупность действующих на территории страны бюджетов и внебюджетных фондов;
- г) совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс.

Вопрос 5. Бюджетный процесс в развитых странах имеет:

- а) две стадии – рассмотрение и утверждение бюджета;
- б) одну стадию - утверждение;
- в) три стадии – составление, рассмотрение и утверждение бюджета;
- г) четыре стадии – составление, рассмотрение, утверждение и исполнение бюджета.

Вопрос 6. В какой внебюджетный фонд предприятия должны выплачивать два страховых взноса рассчитанных по различным ставкам?

- а) социального страхования;
- б) такого фонда здесь не указано;
- в) территориальный фонд обязательного медицинского страхования;
- г) федеральный фонд обязательного медицинского страхования.

Вопрос 7. В какой форме может формироваться и использоваться страховой фонд?

- а) пенсионный фонд;
- б) резервный фонд страховщика;
- в) фонд материального стимулирования;
- г) фонд накопления предприятия.

Вопрос 8. В каком документе определены предельные размеры внутреннего долга РФ на текущий год?

- а) в законе о федеральном бюджете на текущий год;
- б) в инструкции Минфина;
- в) в постановлении правительства;
- г) в Указе Президента.

Вопрос 9. В функции Министерства финансов входит:

- а) исчисление, полнотой и своевременностью внесения налоговых платежей;
- б) контроль за соблюдением налогового законодательства, правильностью осуществление организационной, методической и практической работы по составлению и исполнению бюджета;

- в) рассмотрение и утверждение бюджета;
- г) утверждение отчета об исполнении бюджета.

Вопрос 10. Внебюджетные фонды развитых стран – это:

- а) амортизационные фонды предприятий;
- б) благотворительные фонды;
- в) общегосударственные и территориальные специальные целевые фонды;
- г) фонды малых и средних предприятий;

Вопрос 11. Военные расходы развитые страны финансируют:

- а) из благотворительных фондов;
- б) из госбюджета;
- в) из фондов социального обеспечения.

Вопрос 12. Государственная Дума рассматривает и утверждает:

- а) консолидированный бюджет;
- б) местные бюджеты;
- в) региональные бюджеты;
- г) федеральный бюджет.

Вопрос 13. Доходы федерального бюджета являются частью:

- а) внебюджетных фондов;
- б) децентрализованных финансов;
- в) территориальных бюджетов;
- г) централизованных финансов.

Вопрос 14. Единая бюджетная классификация используется при составлении, утверждении и исполнении:

- а) бюджетов всех уровней;
- б) только местных бюджетов;
- в) только региональных бюджетов;
- г) только федерального бюджета.

Вопрос 15. За счет чего мобилизуются заемные средства РФ на внутреннем рынке в настоящее время?

- а) получения кредитов ЦБ РФ;
- б) получения налоговых кредитов;
- в) размещения акций;
- г) размещения долговых ценных бумаг.

Ключ: 1в, 2в, 3в, 4б, 5г, 6а, 7б, 8а, 9б, 10в, 11б, 12г, 13г, 14а, 15г

## Решение задач ПК-1 Владеть

### Задача 1

Постановка задачи: Государственные расходы на экономику составляют 5000 ден. ед., налоги поступили в размере 7000 ден. ед. Трансферты населению составляют 1100 ден. ед. Государственный долг составляет 9000 ден. ед., по нему государство выплачивает ежегодно 10 %. Определите состояние государственного бюджета.

### Задача 2

Постановка задачи: В 2006 году в стране X собрали налогов в размере 35 млн у. е., таможенные сборы составили 12 млн у. е., неналоговые поступления в бюджет составили 20 млн у. е. В этом же году государственные закупки товаров и услуг составили 38,4 млн у. е., трансферты 14,7 млн у. е., проценты по государственному долгу 17,6 млн у. е. Определите состояние государственного бюджета.

### Задача 3

Постановка задачи: Государственные расходы на ВВП равны 500 у. е., налоги составляют  $0,4Y$ , трансферты –  $0,2Y$ . Государственный долг страны 1000 у. е., ставка процента по государственному долгу 10 % годовых. Определите сальдо бюджета, если в стране создан ВВП в размере 2000 у. е.

### Задача 4

Постановка задачи: Государственные расходы на ВВП равны 7000 у. е., налоги составляют  $0,6Y$ , трансферты –  $0,25Y$ . Государственный долг страны 10 000 у. е., ставка процента по государственному долгу 15 % годовых. Определите структурный и циклический дефицит, если в стране создан ВВП в размере 20 000 у. е., потенциальный ВВП составляет 25 000 у. е.

### Задача 5

Постановка задачи: Государственный долг страны на начало года составлял 2000 у. е., ставка уплачиваемого процента по гос. долгу составляет 8 % годовых. Расходы государства на ВВП за текущий год равнялись 1500 ден. ед., трансферты – 20 % ВВП. Доходы государственного бюджета равны 40 % ВВП. Определите бремя долга на конец года, если созданный в стране ВВП составляет 5000 у. е.

### Задача 6

Постановка задачи: Потребление определяется формулой  $C = 0,75Y + 400$ . Каким будет налоговый мультипликатор?

### Задача 7

Постановка задачи: Потребление задано функцией  $C = 0,75 Y + 300$ , государственные расходы 200 у. е., налоги равны  $0,4Y$ , инвестиции равны 600. Определите национальный доход, потребление и налоговые платежи. Подсчитайте налоговый мультипликатор.

### Задача 8

Постановка задачи: Правительство получило заем у МВФ в размере 6 млрд долл. Эти средства, инвестируемые в экономику, позволяют получить прирост национального дохода в размере 2000 млрд долл. в год. Долг надо вернуть через 4 года, при этом ежегодные проценты составляют 10 %. Приведет ли данный заем к увеличению государственного долга и финансового бремени, налагаемого на экономические субъекты?

### Задача 9

Постановка задачи: Правительство страны осуществило заем на международном рынке кредитных ресурсов в размере 1 млрд долл. под 15 % годовых сроком на 10 лет. Но первые 3 года оплатить проценты не смогло. Что произошло с долгом и сколько денег вернет страна своим кредиторам, если с четвертого года будет выплачивать проценты без задержки?

## **6.3. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок**

Для оценивания результатов промежуточной аттестации применяется шкала оценивания, включающая следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### **Экзамен. Критерии выставления оценок**

На экзамен выносятся вопросы, охватывающие все содержание учебной дисциплины.

Знания обучающихся оцениваются путем выставления по результатам ответа обучающегося итоговой оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» при приеме экзамена выставляется в случае:

- полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета;
- уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;
- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» при приеме экзамена выставляется в случае:

- недостаточной полноты изложения обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета;

- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины;
- нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточного умения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения обучающимся слабой аргументации, наличия у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» при приеме экзамена выставляется в случае:

- невозможности изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
- допущении обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины;
- существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- отсутствия у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» при приеме экзамена выставляется в случае:

- отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;
- невозможности изложения обучающимся учебного материала по двум или всем вопросам билета;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум или всем вопросам билета;
- скрытое или явное использование обучающимся при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;
- невладения обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины;



- невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя;

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».

Обучающийся имеет право отказаться от ответа по выбранному билету с указанием, либо без указания причин и взять другой билет. При этом с учетом приведенных выше критериев оценка обучающемуся должна быть выставлена на один балл ниже заслуживаемой им.

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:

- необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;

- необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования с использованием шкалы, включающей оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», оценивание результата проводится следующим образом:

«**Отлично**» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества

«**Хорошо**» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;

«**Удовлетворительно**» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют 50 –70 % правильных ответов;

«**Неудовлетворительно**» - работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная:**

1. Нешитой, А.С. Бюджетная система Российской Федерации/А.С. Нешитой. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 310 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496082> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02215-9. – Текст: электронный.

### **Дополнительная:**

1. Курченко, Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни/Л.Ф. Курченко. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 252 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495782> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01302-7. – Текст: электронный.

2. Хинкис, Л.Л. Финансы и финансовая система РФ: учебное пособие для студентов направления «Экономика»: [16+]/Л.Л. Хинкис. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 94 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566846> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9920-1. – DOI 10.23681/566846. – Текст: электронный.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru/> – электронная библиотечная система IPR BOOKS
5. Справочная правовая система Консультант Бизнес: Версия Проф  
Профессиональные базы данных в составе СПС Консультант:  
- Законодательство Санкт-Петербурга и Ленинградской области

## **9. Лицензионное программное обеспечение**

- Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)
- MS Windows 7 Профессиональная
- MS Windows 10 Pro
- MS Office 2010
- MS Office 2013
- MS Office 2016
- Moodle 3.8.2.

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий, и наглядными пособиями);

- специальные помещения для проведения занятий по дисциплине (в т.ч. лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности), а именно:

- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;

- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;

- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации);

- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.