

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Искаков Ирлан Жангазыевич Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: Ректор

«Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС»

Дата подписания: 25.01.2023 12:07:40

Уникальный программный ключ:

a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Бухгалтерский учет в системе ИТ-инфраструктуры предприятия

*(наименование дисциплины)*

Направление подготовки \_\_\_\_\_ 38.03.05 Бизнес-информатика \_\_\_\_\_

Квалификация выпускника \_\_\_\_\_ Бакалавр \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_ Цифровая экономика \_\_\_\_\_

2022 г.

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, входные требования для освоения дисциплины (при необходимости)

**ПК-1** - Способен к выполнению работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы.

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
<b>ИД-1 (ПК-1).</b> Способен к выполнению работ по учету денежных средств организации	<i>Знает</i>
	<b>РО-1 ИД-1 (ПК-1)</b> методы и приемы ведения бухгалтерского учета
	<i>умеет</i>
<b>РО-2 ИД-1 (ПК-1)</b> проводить бухгалтерский учет средств организации	
<b>ИД-2 (ПК-1).</b> Способен автоматизировать задачи бухгалтерского сопровождения бизнес-процессов	<i>знает</i>
	<b>РО-1 ИД-2 (ПК-1)</b> методы моделирования денежных потоков организации ;
	<i>умеет</i>
<b>РО-2 ИД-2 (ПК-1)</b> использовать автоматизированные средства управления организацией.	

## 2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

## 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам

### **Финансовый учет. Теоретические основы бухгалтерского учета**

Значение экономической информации в управлении предприятием. Пользователи бухгалтерской информации. Предмет бухгалтерского учета и его объекты. Классификация видов и источников средств. Факты хозяйственной жизни. Метод бухгалтерского учета и его приемы. Учетная политика организации.

### **Учет денежных средств, текущих обязательств и расчетов**

Задачи учета денежных средств организации. Порядок ведения кассовых операций, первичные документы по учету кассовых операций. Учет кассовых операций.

### **Учет расходов организации**

Расходы организации, их состав и порядок учета. Признание расходов в бухгалтерском учете. Учет расходов по обычным видам деятельности.

### **Учет доходов организации**

Доходы организации, их состав и признание в учете. Учет доходов по обычным видам деятельности. Учет продаж.

### **Основные понятия и определения процессного подхода к управлению организацией на базе 1С: Предприятия**

Понятие бизнес-функции. Понятия бизнес-процесса и проекта.

### **Моделирование логистических бизнес-процессов на базе 1С: Предприятия**

Уровни детализации моделирования организации. Бизнес-модель. Бизнес-архитектура организации. Информационная модель организации.

#### **4. Методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов включает усвоение теоретического материала, подготовку к практическим (семинарским) занятиям, выполнение самостоятельных заданий, в том числе, изучение литературных источников, использование Internet-данных, изучение нормативно-правовой базы, подготовку к текущему контролю знаний, к промежуточной аттестации.

##### **Вопросы для самоконтроля**

1. Разработка модели бизнес-процесса «Оказание К-услуги»
2. Разработка модели бизнес-процесса «Разработка бизнес-плана предприятия»
3. Разработка модели бизнес-процесса «Формирование бюджета региона»
4. Разработка модели бизнес-процесса «Организация отчетности предприятия в налоговых органах»
5. Провести анализ существующего бизнес процесса, подготовленного с использованием выбранной программы моделирования.
6. Составить по заданию преподавателя бизнес-процесс и провести его моделирование с использованием выбранной программы моделирования
7. Эволюция ПБУ

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Бухгалтерский учет, налогообложение, анализ и аудит: оценочные средства с решениями/Е.С. Берестова, С.Н. Гриб, А.Н. Гринштейн и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск: СФУ, 2017. 352 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497013> – Библиогр.: с. 338-340. – ISBN 978-5-7638-3625-7. – Текст: электронный.

### **Дополнительная литература:**

1. Бобошко, В. И. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету : учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / В. И. Бобошко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 143 с. — ISBN 978-5-238-02357-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81653.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Ярушкина, Е. А. Актуальные проблемы бухгалтерского учета : краткий курс лекций для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») / Е. А. Ярушкина. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 51 с. — ISBN 978-5-93926-291-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/62608.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. Издания Университета при МПА ЕврАзЭС. URL: <http://www.mier.edu.ru/science/izdaniya-universiteta-pri-mpa-evrazes/>

2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <http://fcior.edu.ru/>

3. Единое окно доступа к информационным ресурсам <http://window.edu.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

5. ЭБС IPR BOOKS - [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

7. Сайт 1С <https://1c.ru/>

## **7. Лицензионное программное обеспечение**

- Project Expert 7 for Windows
- MS Windows 7 Профессиональная
- MS Windows 10 Pro
- MS Office 2010
- VS Office 2013

- MS Office 2016
- Moodle 3.8.2.

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий, и наглядными пособиями);
- специальные помещения для проведения занятий по дисциплине (в т.ч. лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности);
- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;
- кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием);
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации);
- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

