

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Искаков Ирлан Жангазыевич Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: Ректор

«**Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС**»

Дата подписания: 27.07.2022 11:57:21

Уникальный программный ключ:

a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Банковское дело**

*(наименование дисциплины)*

**Направление подготовки** \_\_\_\_\_ **38.03.01 Экономика** \_\_\_\_\_

**Квалификация выпускника** \_\_\_\_\_ **Бакалавр** \_\_\_\_\_

**Направленность (профиль)** \_\_\_\_\_ **Экономика и управление организацией** \_\_\_\_\_

2022 г.

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, входные требования для освоения дисциплины (при необходимости)**

Дисциплина «Банковское дело» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

## **2. Объем дисциплины в зачетных единицах**

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

## **3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

### ***Тема 1. Деньги:***

Сущность, функции и роль денег. Эмиссия денег и денежный оборот. Денежная система. Инфляция.

### ***Тема 2. Кредит:***

Сущность, функции, формы и роль кредита. Взаимодействие кредита и денег. Ссудный процент. Международные валютно-кредитные и расчетные отношения.

### ***Тема 3. Банки:***

Сущность банковской деятельности. Коммерческие банки. Бухгалтерский учет и анализ баланса банка. Функции и операции Центрального банка. Лизинговые, факторинговые и форфейтинговые операции банка. Операции с пластиковыми карточками.

## **4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины**

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### **Теоретические занятия**

#### **Лекция 1.**

##### ***Тема 1. Деньги:***

Сущность, функции и роль денег. Эмиссия денег и денежный оборот. Денежная система. Инфляция.

#### **Лекция 2.**

##### ***Тема 2. Кредит:***

Сущность, функции, формы и роль кредита. Взаимодействие кредита и денег. Ссудный процент. Международные валютно-кредитные и расчетные отношения.

### **Лекция 3.**

#### **Тема 3. Банки:**

Сущность банковской деятельности. Коммерческие банки. Бухгалтерский учет и анализ баланса банка. Функции и операции Центрального банка. Лизинговые, факторинговые и форфейтинговые операции банка. Операции с пластиковыми карточками.

#### **Практические занятия**

##### **Тема 1. Деньги:**

###### **Задание 1.**

Денежная система. Инфляция.

##### **Тема 2. Кредит:**

###### **Задание 2.**

Ссудный процент. Международные валютно-кредитные и расчетные отношения.

##### **Тема 3. Банки:**

###### **Задание 3.**

Функции и операции Центрального банка. Лизинговые, факторинговые и форфейтинговые операции банка. Операции с пластиковыми карточками.

#### **Семинарские занятия**

##### **Занятие 1.**

###### **Вопросы для обсуждения:**

1. Сущность, функции и роль денег.
2. Эмиссия денег и денежный оборот.

##### **Занятие 2.**

###### **Вопросы для обсуждения:**

3. Сущность, функции, формы и роль кредита.
4. Взаимодействие кредита и денег.

##### **Занятие 3.**

###### **Вопросы для обсуждения:**

5. Сущность банковской деятельности.
6. Коммерческие банки.
7. Бухгалтерский учет и анализ баланса банка.

### **5. Методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся включает усвоение теоретического материала, подготовку к практическим (семинарским) занятиям, выполнение самостоятельных заданий, в том числе изучение литературных источников, использование Internet-данных, изучение нормативно-правовой базы, подготовку к текущему контролю знаний, к промежуточной аттестации.

**Вопросы для самоконтроля/Задания для самоконтроля/Вопросы и задания для самоконтроля**

1. Необходимость и предпосылки возникновения денег.
2. В чём проявляется экономическая сущность денег.
3. Содержание и значение функций денег.
4. Денежная масса. Денежные агрегаты. Денежная база.
5. Роль денег в рыночных условиях
6. Понятие и типы денежной системы страны.
7. Необходимость и сущность кредита, его структура.
8. Функции кредита.
9. Принципы кредитования.
10. Формы обеспечения возвратности кредита.
11. Кредитная сделка как организующий элемент кредита.
12. Классификация форм кредита.
13. Особенности банковской формы кредита.
14. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности.
15. Развитие банковского дела в России.
16. Коммерческие банки второй половины XIX -начала XX в.
17. Роль Госбанка в банковской системе XIX-XX в.в.
18. Особенности деятельности специализированных банков.
19. Понятие банковской системы.
20. Типы банковской системы, их отличия.
21. Характеристика элементов банковской системы.
22. Банковская инфраструктура и её особенности в современном хозяйстве.
23. Сущность банка как элемента банковской системы.
24. Банки и небанковские кредитные организации: общие черты и различия.
25. Центральный банк – главное звено банковской системы.

## **6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Планируемые результаты обучения, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

**ПК-2** способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ПК-2</b> способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знает:</b> Современные законодательные акты и нормативные положения, регулирующие деятельность банков на территории РФ; Особенности валютных операций коммерческих банков, операций с ценными бумагами. Сущность банковских рисков и ликвидность коммерческих банков;
	<b>Умеет:</b> Применять законодательные нормы для решения практических задач, возникающих в процессе функционирования кредитно-банковского механизма; Рассчитывать экономические нормативы, регулирующие деятельность коммерческого банка; Анализировать кредитоспособность клиентов.
	<b>Владеет:</b> навыками применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности, учета и контроля банковских операций

## **6.2 Перечень оценочных материалов**

Оценочные материалы представляют собой задания для выполнения обучающимся, позволяющие ему приобрести теоретические знания, практически умения (навыки) и опыт, а также решать задачи, связанные с будущей профессиональной деятельностью. Включают в себя задания для текущего контроля уровня успеваемости, оценивающие ход освоения обучающимися дисциплины, и задания для промежуточной аттестации обучающихся, обеспечивающие оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

### **Примерные задания для проведения текущего контроля успеваемости**

#### **Темы рефератов**

1. Роль денежного рынка в кругообороте доходов и продуктов в рыночной экономике.
2. Деньги в функции средства обращения.
3. Деньги в функции средства платежа. Виды платежей.
4. Функция денег как средства накопления: содержание, значение и особенности данной функции.
5. Современное представление о сущности и функциях денег.
6. Необходимость и предпосылки появления и применения денег.
7. Виды денег.
8. Теории денег.
9. Понятие денежной массы, денежных агрегатов и денежной базы.
10. Структура денежной массы.
11. Особенности структуры денежной массы в России.
12. Характеристика законов денежного обращения.
13. Денежная масса и скорость обращения денег.
14. Формирование денежного предложения. Основные методы воздействия кредитной системы на денежное предложение.
15. Равновесие на денежном рынке.
16. Механизм воздействия денежно-кредитной политики на национальное производство.
17. Современные теоретические модели денежно-кредитной политики государства.
18. Выпуск денег в хозяйственный оборот.
19. Денежная эмиссия и ее виды. Понятие эмитента.
20. Эмиссия безналичных денег.
21. Сущность и механизм банковского мультипликатора.
22. Налично-денежная эмиссия.
23. Понятие денежного оборота: налично-денежный и безналичный оборот.
24. Безналичный денежный оборот в РФ и его организация.
25. Формы безналичных расчетов.
26. Типы денежных систем.
27. Современные денежные системы.
28. Инфляция, ее измерение и формы, механизм инфляции.
29. Инфляционные процессы в российской экономике.

## **Задачи-кейсы**

Кейс 1. Среди элементов денежной системы важную роль играет: «Виды, оформление и защита наличных денежных знаков». Управляет этим элементом эмиссионный центр, решая при этом следующие задачи: определение номиналов эмитируемых денежных знаков; регулирование, обеспечение денег; разработка реквизитов оформления банкнот и монет; обеспечение защиты денежных знаков от подделки; применение механизмов определения подлинности и платежеспособности денежных знаков. При этом могут возникать ряд проблем: несоответствие номиналов денег к масштабу цен, что приводит к появлению в денежном обороте вторичных эквивалентов и денежных суррогатов; неадекватное национальным ценностям и политике страны, оформление денежных знаков, что снижает эмоциональную привлекательность денежных знаков; использование пластиковых карточек в качестве платежных инструментов слабо обеспечено, ненадежно и рискованно, что приводит к их массовому обналичиванию. Предложите механизмы решения указанных проблем.

Кейс 2. От адекватного определения сущности кредита, правильного осознания необходимости участия в кредитных отношениях во многом зависит и развитие, укрепление и разрешение проблем, курирование рисков на самых разных уровнях от государства в целом до домашних хозяйств. При этом возникает ряд проблем: трактовки сущности кредита разными экономическими школами существенно различаются; решения о необходимости кредита нередко слабо обосновываются; кредиторы и заемщики вовлекаются в сферу серьезных кредитных рисков. Обоснуйте необходимость применения той или иной трактовки сущности кредита. Определите факторы и условия, когда кредит реально необходим. Назовите основные виды кредитных рисков.

Кейс 3. Кредитные отношения в истории человечества смогли сформироваться только при наличии ряда причин и факторов организационного, экономического и социокультурного характера: какие факторы, условия и причины привели к формированию кредитных ресурсов; какие механизмы обеспечивали исполнение кредитных обязательств; какое значение имеют социокультурные факторы в формировании кредитных отношений. Предложите пути разрешения проблем возникающих в ходе эволюции кредита.

### **Примерные задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **Список экзаменационных вопросов**

##### **ПК -2 Знать**

1. Роль денежного рынка в кругообороте доходов и продуктов в рыночной экономике.
2. Деньги в функции средства обращения.
3. Деньги в функции средства платежа. Виды платежей.
4. Функция денег как средства накопления: содержание, значение и особенности данной функции.
5. Современное представление о сущности и функциях денег.
6. Необходимость и предпосылки появления и применения денег.
7. Виды денег.
8. Теории денег.

9. Понятие денежной массы, денежных агрегатов и денежной базы.
10. Структура денежной массы.
11. Особенности структуры денежной массы в России.
12. Характеристика законов денежного обращения.
13. Денежная масса и скорость обращения денег.
14. Формирование денежного предложения. Основные методы воздействия кредитной системы на денежное предложение.
15. Равновесие на денежном рынке.
16. Механизм воздействия денежно-кредитной политики на национальное производство.
17. Современные теоретические модели денежно-кредитной политики государства.
18. Выпуск денег в хозяйственный оборот.
19. Денежная эмиссия и ее виды. Понятие эмитента.
20. Эмиссия безналичных денег.
21. Сущность и механизм банковского мультипликатора.
22. Налично-денежная эмиссия.
23. Понятие денежного оборота: налично-денежный и безналичный оборот.
24. Безналичный денежный оборот в РФ и его организация.
25. Формы безналичных расчетов.
26. Типы денежных систем.
27. Современные денежные системы.
28. Инфляция, ее измерение и формы, механизм инфляции.
29. Инфляционные процессы в российской экономике.
30. Этапы формирования мировой валютной системы.
31. Валютные отношения и валютный курс. Валютный курс как экономическая категория.
32. Причины, последствия и особенности инфляционного процесса.
33. Расчеты платежными поручениями.
34. Расчеты по аккредитиву.
35. Возникновение и необходимость кредита.
36. Функции кредита.
37. Роль кредита в современной рыночной экономике.
38. Принципы кредита.
39. Сущность процента за кредит.
40. Отличие экономической категории «кредит» от категорий «деньги», «финансы».
41. Формы и виды кредита.
42. Границы применения кредита на макро- и микроуровне.
43. Международный кредит и его формы.
44. Кредитная система и ее структура. Особенности кредитной системы РФ.
45. Понятие и элементы банковской системы.
46. Принципы построения банковской системы (мировой и российский опыт).
47. Структура банковской системы современной России.
48. Центральный банк и его функции. Особенности Банка России.
49. Понятие и формы независимости центрального банка.
50. Роль Банка России в организации денежного обращения в стране.
51. Современное состояние банковской системы России: основные моменты.



52. Функции современных коммерческих банков.
53. Виды коммерческих банков.
54. Активные операции коммерческих банков: основные признаки и структура.
55. Пассивные операции коммерческих банков: основные признаки и структура.
56. Классификация операций коммерческих банков.
57. Ресурсы коммерческого банка и их структура.
58. Депозитные операции коммерческого банка. Виды депозитов коммерческого банка.
59. Виды ссуд, предоставляемых коммерческим банком.
60. Понятие привлеченных средств коммерческого банка.
61. Понятие банковских рисков.
62. Трастовые операции коммерческого банка.
63. Лизинговые операции коммерческого банка.
64. Характеристика активных операций коммерческого банка.
65. Понятие ликвидности коммерческого банка.
66. Понятие банковского менеджмента и маркетинга.
67. Международный валютный фонд (МВФ).
68. Международный банк реконструкции и развития (МБРР).
69. Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР), Базельский банк (Банк международных расчётов) и Европейский инвестиционный банк.
70. Сущность ценных бумаг и их классификация.
71. Понятие рынка ценных бумаг. Структура и виды рынка ценных бумаг.
72. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
73. Участники рынка ценных бумаг. Саморегулируемые организации на рынке ценных бумаг.
74. Фондовая биржа: организационная структура и принципы функционирования.

### Тест

#### ПК-2 Уметь

Тест 1. Перечислите приведенные ниже мировые валютные системы в порядке их возникновения:

- а) Ямайская;
- б) Генуэзская;
- в) Бреттон-Вудская;
- г) Парижская.

Тест 2. Выделите из ниже перечисленного международные формы расчетов:

- а) банковский перевод;
- б) документарное инкассо;
- в) документарный аккредитив;
- г) валютные клиринги;
- д) расчеты по открытому счету;
- е) расчеты векселями, карточками, чеками;
- ж) расчеты платежными поручениями.

Тест 3. Какие мировые платежные средства используются для международных расчетов?

- а) золото;
- б) СДР;
- в) ЭКЮ;
- г) ЕВРО;
- д) переводной рубль.

Тест 4. Выделите факторы, влияющие на валютный курс страны:

- а) темп инфляции;
- б) состояние платежного баланса;
- в) валютная политика;
- г) деятельность валютных рынков;
- д) состояние государственного бюджета;
- е) доверие к валюте на мировых рынках;
- ж) валютные операции;
- з) спрос и предложение на валюту.

Тест 5. Выделите органы валютного контроля:

- а) Министерство финансов;
- б) Центральный банк РФ;
- в) Коммерческие банки;
- г) Комитет по экспортному контролю;
- д) Комитет по таможенному контролю;
- е) Государственная дума;
- ж) Министерство экономики.

Тест 6. Потребность денег в обращении снижает:

- а) уменьшение численности населения;
- б) увеличение безналичных расчетов;
- в) увеличение количества выпущенных товаров;
- г) уменьшение количества выпущенных товаров;
- д) рост цен выпущенных товаров.

### **Решение задач ПК-2 Владеть**

Задача 1. Вексель на сумму 300 000 рублей предъявлен в банк за полгода до срока его погашения. Банк для получения своего дохода использует простую учётную ставку, равную 20% годовых. Определите сумму, выплаченную предъявителю векселя, и сумму дохода, полученного банком.

Задача 2. Кредитная организация принимает вклады по простой ставке 12% годовых. Определите сумму процентных денег на вклад 12 000 рублей, размещённый на полгода по германской практике.

Задача 3. Ссуда суммой 10 000 рублей выдана на два года. Реальная доходность операции должна составить 9% годовых по сложной ставке процентов. Ожидаемый уровень инфляции 6% в год. Определите ставку процентов учётом инфляции, мультиплицирующий множитель и процентные деньги.

Задача 4. При учёте векселя на сумму 100 000 рублей банк выплатил его предъявителю 80 000 рублей. Вексель был учтён за 4 месяца до срока погашения. Определите простую учётную ставку банка.

Задача 5. Потребительский кредит на сумму 300 000 рублей открыт на два года по ставке 20% годовых. Погашение кредита должно осуществляться равными взносами ежеквартально. Определите стоимость кредита, погашаемую сумму и размер ежеквартальных взносов.

Задача 6. Сумма цен по реализованным товарам = 4 700 млрд. рублей. Сумма цен товаров, проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил = 45 млрд. рублей. Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки которых наступили = 185 млрд. рублей. Сумма взаимно погашающихся платежей 420 млрд. рублей. Среднее число оборотов денег в год – 10. Сколько составит денежная масса?

Задача 7. Валовой национальный продукт 4 120 млрд. рублей, денежная масса наличных и безналичных денег в виде агрегата M2 равна 400 млрд. рублей. Определите скорость оборота денег.

### **6.3. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок**

Для оценивания результатов промежуточной аттестации применяется шкала оценивания, включающая следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### **Экзамен. Критерии выставления оценок**

На экзамен выносятся вопросы, охватывающие все содержание учебной дисциплины. Знания обучающихся оцениваются путем выставления по результатам ответа обучающегося итоговой оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» при приеме экзамена выставляется в случае:

- полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета;
- уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;
- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и проследивать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» при приеме экзамена выставляется в случае:

- недостаточной полноты изложения обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины;
- нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточного умения обучающегося устанавливать и проследить причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения обучающимся слабой аргументации, наличия у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» при приеме экзамена выставляется в случае:

- невозможности изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
- допущении обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины;
- существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и проследить причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- отсутствия у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» при приеме экзамена выставляется в случае:

- отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;

- невозможности изложения обучающимся учебного материала по двум или всем вопросам билета;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум или всем вопросам билета;
- скрытное или явное использование обучающимся при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;
- невладения обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины;
- невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя;

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».

Обучающийся имеет право отказаться от ответа по выбранному билету с указанием, либо без указания причин и взять другой билет. При этом с учетом приведенных выше критериев оценка обучающемуся должна быть выставлена на один балл ниже заслуживаемой им.

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:

- необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;
- необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования с использованием шкалы, включающей оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», оценивание результата проводится следующим образом:

«**Отлично**» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества

«**Хорошо**» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;

«**Удовлетворительно**» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют 50 –70 % правильных ответов;

«**Неудовлетворительно**» - работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная:**

1. Банковское дело/Ю.М. Складорова, И.Ю. Складоров, Н.В. Собченко и др.; под общ. ред. Ю.М. Складоровой; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 400 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484973> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9596-1395-2. – Текст: электронный.

### **Дополнительная:**

1. Банковское дело/Н.Н. Наточеева, Ю.А. Ровенский, Е.А. Звонова и др.; под ред. Н.Н. Наточеевой. – Москва: Дашков и К°, 2016. – 272 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453872> – ISBN 978-5-394-02591-4. – Текст: электронный.

2. Кабанова, О.В. Банковское дело/О.В. Кабанова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь: СКФУ, 2016. – 177 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459062> – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru/> – электронная библиотечная система IPR BOOKS
5. Справочная правовая система Консультант Бизнес: Версия Проф  
Профессиональные базы данных в составе СПС Консультант:

### **9. Лицензионное программное обеспечение**

- Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)
- MS Windows 7 Профессиональная
- MS Windows 10 Pro
- MS Office 2010
- MS Office 2013
- MS Office 2016
- Moodle 3.8.2.

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий, и наглядными пособиями);

- специальные помещения для проведения занятий по дисциплине (в т.ч. лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности), а именно:

- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;

- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;

- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации);

- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.