

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Исаков Ирлан Жангазыевич Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: Ректор

«Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕврАзЭС»

Дата подписания: 27.11.2023 12:54:18

Уникальный программный ключ:

a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Архитектурное проектирование

(наименование дисциплины)

Направление подготовки _____ **07.03.01 Архитектура** _____

Квалификация выпускника _____ **Бакалавр** _____

Направленность (профиль) _____ **Архитектура гражданских и
промышленных зданий и сооружений** _____

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-4 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов.

ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ИД-1 (ОПК-3) Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения	<i>Знает</i>
	РО-1 ИД-1 (ОПК-3) виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; РО-2 ИД-1 (ОПК-3) действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность;
	<i>Умеет</i>
	РО-3 ИД-1 (ОПК-3) представлять архитектурную концепцию, оформлять демонстрационный материал; РО-4 ИД-1 (ОПК-3) выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства.

ИД-1 (ОПК-4) Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения при необходимых технических параметрах	<i>знает</i>
	РО-1 ИД-1 (ОПК-4) основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, инженерные;
	РО-2 ИД-1 (ОПК-4) методики определения технических параметров;
	<i>умеет</i>
	РО-3 ИД-1 (ОПК-4) применять методики определения технических параметров проектируемых объектов.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 41 зачетная единица.

3. Содержание дисциплины

Освоение открытого и закрытого пространства. Проект несложного архитектурного объекта с общественной функцией.

Проект индивидуального жилого дома.

Проект посёлка с разработкой блокированной жилой застройки. Проект блокированного жилого дома.

Проект общественного здания. Проект благоустройства открытого общественного пространства.

Небольшое общественное здание смешанной (зально-ячеистой) структуры. Студенческий досуговый центр. Клуб. Интерьер небольшого общественного здания со смешанной (зально-ячеистой) структурой.

Интерьер основного помещения клуба (вестибюль, кафе, зрительный зал).

Промышленное предприятие с несложной технологией. Станция технического обслуживания автомобилей. Многоэтажный гараж-стоянка на 300 машино-мест.

Многоквартирный безлифтовый жилой дом.

Поселок на 2 - 6 тыс. жителей с общественным центром.

Учебное заведение - начальная школа, детский сад, гуманитарный лицей.

Планировка и застройка свободной территории в структуре жилого района, города - «Жилой микрорайон», «Жилая группа».

Многоэтажный жилой дом.

Здание с большепролетными конструкциями: «Крытый рынок на 500 мест», «Плавательный бассейн».

Здание со сложной функцией : «Гостиница на 300 мест».

4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины, включая самостоятельную работу обучающихся

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие задачи решаются в проекте абстрактной типовой модели жилого здания-комплекса в структуре градостроительного жилого образования (микрорайона) ?
2. Какие задачи решаются в краткосрочном эскизном проекте абстрактной типовой модели центра социальной реабилитации?
3. Какие задачи решаются в краткосрочном эскизном проекте абстрактной типовой модели общественного здания в структуре градостроительного жилого образования?
4. Какие задачи решаются в краткосрочном эскизном проекте абстрактной типовой модели торгово-развлекательного центра?
5. Какие задачи решаются в краткосрочном эскизном проекте абстрактной типовой модели образовательного центра (школьного комплекса) ?
6. Какие задачи решаются в краткосрочном проекте абстрактной типовой модели градостроительного комплекса?
7. Краткосрочный эскиз проекта абстрактной типовой модели заглубленного (подземного) центра специального назначения?

8. Какие задачи решаются в краткосрочном эскизном проекте абстрактной типовой модели подземного паркинга?
9. Какие функциональные зоны можно выделить в общественном здании
10. Какие основные зоны/ пространства выделяются в жилом здании?
11. Что такое «типология социальных групп и семейных связей»?
12. Какие главные принципы проектирования поселка?
13. Чем формируется улица в населенном пункте?
14. В чем особенность блокированного дома?
15. Какие основные средства архитектурной выразительности применяются при проектировании блокированных домов?
16. Основные функциональные связи общественного здания в зависимости от его типологии.
17. Принципы проектирования универсальной доступной среды.
18. Особенности проектирования общественных и жилых зданий в разных климатических поясах
19. Принципы проектирования благоустройства общественных пространств
20. Специфика наполнения общественных открытых пространств.
21. Основные особенности пожарной безопасности при проектировании общественного здания
22. Применяемые материалы в малоэтажном строительстве.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Матейко А.О. Архитектурное проектирование : учебно-наглядное пособие / Матейко А.О.. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 70 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111357.html> (дата обращения: 24.11.2023).
2. Архитектурное проектирование. Индивидуальный жилой дом : учебно-методическое пособие для студентов 2 курса направлений «Архитектура» и «Дизайн архитектурной среды» / . — Астрахань : Астраханский инженерно-строительный институт, ЭБС АСВ, 2013. — 34 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/60795.html> (дата обращения: 24.11.2023).
3. Архитектурное проектирование. Малые архитектурные формы : учебно-методическое пособие по выполнению курсовых проектов и упражнений для студентов-бакалавров 2 курса профиля подготовки «Архитектурное проектирование». Направление подготовки 270100 «Архитектура» / . — Астрахань : Астраханский инженерно-строительный институт, ЭБС

- АСВ, 2013. — 39 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/60796.html> (дата обращения: 24.11.2023).
4. Захарова С.А. Архитектурное проектирование. Многофункциональный жилой комплекс : методические указания / Захарова С.А., Динеева А.М., Токмаков А.А.. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 26 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21563.html> (дата обращения: 24.11.2023).
 5. Архитектурное проектирование. Проектирование общественных зданий с зальным помещением. Клуб : учебно-методическое пособие для студентов направления «Архитектура» для 3 курса / . — Астрахань : Астраханский инженерно-строительный институт, ЭБС АСВ, 2013. — 28 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/60798.html> (дата обращения: 24.11.2023).
 6. Лептюхова, О. Ю. Проектирование генеральных планов : учебно-методическое пособие / О. Ю. Лептюхова. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2022. — 54 с. — ISBN 978-5-7264-3001-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131576.html> (дата обращения: 05.07.2023).

Дополнительная:

1. Кулачковский В.Н. Архитектурное проектирование и исследование : учебное пособие / Кулачковский В.Н., Курмаз Ю.В., Иванова О.А.. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2022. — 81 с. — ISBN 978-5-9961-3023-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133641.html> (дата обращения: 24.11.2023).
2. Воличенко О.В. Архитектурное проектирование. Концептуально-прототипное моделирование архитектурных объектов : учебное пособие / Воличенко О.В.. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-4487-0634-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89676.html> (дата обращения: 24.11.2023).
3. Кожевникова, Е. М. Проектирование спортивных зданий : учебное пособие / Е. М. Кожевникова, Д. А. Протопопова. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2023. — 103 с. — ISBN 978-5-7890-2067-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130459.html> (дата обращения: 26.05.2023).
4. Веселкина М.В. Дизайн-проектирование. В 2 частях. Ч.1. Благоустройство территории : учебное пособие / Веселкина М.В.. — Омск : Омский государственный технический университет, 2022. — 119 с. — ISBN 978-5-8149-3550-2, 978-5-8149-3551-9 (ч.1). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131197.html> (дата обращения: 24.11.2023).

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru/> – электронная библиотечная система IPR BOOKS

7. Лицензионное программное обеспечение

- Autodesk AutoCAD 2019
- Autodesk 3ds MAX 2019
- MS Windows 10 Pro
- MS Office 2010
- VS Office 2013
- MS Office 2016
- Moodle 3.8.2.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий, и наглядными пособиями);

- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;

- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;

- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.