

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Исаков Ирлан Жангазыевич Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: Ректор

«Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕврАзЭС»

Дата подписания: 27.11.2023 12:54:18

Уникальный программный ключ:

a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Архитектурная типология жилых зданий

(наименование дисциплины)

Направление подготовки _____ **07.03.01 Архитектура** _____

Квалификация выпускника _____ **Бакалавр** _____

Направленность (профиль) _____ **Архитектура гражданских и
промышленных зданий и сооружений** _____

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-1 Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации

2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ИД-1 (ПК-1). Применяет знания типологии в проведении предпроектного анализа и подготовки данных	<i>знает</i>
	РО-1 ИД-1 (ПК-1) Классификацию жилых зданий по разным критериям; ландшафтно-климатические, социально-демографические, экономические факторы, влияющие на архитектуру жилых зданий
	РО-2 ИД-1 (ПК-1) Объемно-планировочные, нормативно-правовые, инженерно-конструктивные и прочие требования к жилым зданиям, включая требования обеспечения безбарьерной среды для маломобильных групп населения.
	<i>умеет</i>
	РО-3 ИД-1 (ПК-1) Проводить предпроектный анализ, выбирать оптимальные конструктивные системы, объемно-планировочные и архитектурно-художественные решения для конкретной целевой группы и согласно техническому заданию.

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

3. Содержание дисциплины

Введение. Классификация и требования к жилым зданиям. Актуальные проблемы архитектурного проектирования жилых зданий.

Ландшафтно-климатические и градостроительные условия. Климатические пояса. Влияние температурного режима на конструктивно-планировочные особенности (глубина заложения фундаменты, толщина стен, тамбуры, сушильные шкафы, подвалы и чердаки). Инсоляция и КЕО. Нормы инсоляции, соотношение площади окна к площади пола. Осадки. Скатная кровля, отвод ливневых вод, разуклонка, наружные и внутренние водостоки.

Социально-демографические и экономические факторы. Образ жизни, тип домохозяйства. Формы собственности жилого фонда. Апартаменты. Коливинги и кохаузинги. Классы жилых зданий по уровню комфорта. Нормативы согласно разным классам.

Инженерные коммуникации и противопожарные требования. Пути эвакуации. Типы лестниц (Л1, Л2, Н1, Н2, Н3). Аварийные выходы. Расчет количества лифтов, лестниц, длины коридоров. Учет потребностей МГН и людей с ОВЗ. Водоснабжение и канализация. Электроснабжение. Газоснабжение, слаботочные сети.

Проектирования жилых зданий разных типов. Факторы, определяющие типологические особенности жилых зданий. Проектирование малоэтажной жилой застройки. Проектирование жилой застройки средней этажности. Многоквартирные дома. Проектирование многоэтажных жилых домов. Проектирование жилых комплексов.

4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины, включая самостоятельную работу обучающихся

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Вопросы для самоконтроля

1. История формирования представлений о типологической классификации в архитектуре.
2. Основные типологические признаки зданий.
3. Классификация жилых зданий по планировочной структуре.
4. Классификация жилых зданий по этажности.
5. Классификация жилых зданий по уровню комфорта.
6. Классификация жилых зданий по энергоэффективности.
7. Правила пожарной безопасности в жилых зданиях.
8. Функционально-пространственная организация спальных комнат.
9. Классификация жилых зданий по планировочной структуре.
10. Требования к доступности жилых зданий МГН и людей с ОВЗ.
11. Сколько этажей включают малоэтажные дома и среднеэтажные дома?
12. Какова максимальная длина общих коридоров в жилом здании при освещении через окно в одной торцевой стене?
13. Требования к инсоляции жилых зданий.
14. Как называется этаж в чердачном пространстве, частично или полностью образованный наклонными плоскостями крыши?
15. Лестница типа Л1 и Л1. Схема, особенности, условия применения.
16. Лестница типа Н1, Н2, Н3. Схема, особенности, условия применения.
17. Сколько минимум эвакуационных лестниц должно быть при площади этажа (секции) менее 500 кв. м ?
18. Какова максимальная длина общих коридоров в жилом здании не должна превышать при освещении через окно в двух торцевых стенах ?
19. Как следует размещать на генплане жилое здание коридорного типа?
20. После какой отметки пола верхнего этажа следует предусматривать лифт?
21. Что входит в жилую площадь?
22. В зданиях какой высоты обязательно использование только незадымляемых лестниц?
23. Сколько классов выделено по функциональной пожарной опасности?
24. В каком климате целесообразно использовать галерейные дома?
25. Архитектурно-планировочное решение лестнично-лифтовых узлов и входов.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Лобанов Е.Ю. Типология форм архитектурной среды : учебное пособие / Лобанов Е.Ю.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 82 с. — ISBN 978-5-4486-0126-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72470.html> (дата обращения: 24.11.2023).

2. Типология зданий и сооружений / Я.А. Немцева [и др.].. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 238 с. — ISBN 978-5-361-00813-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110196.html> (дата обращения: 24.11.2023).

3. Иванова, З. И. Социально-экономические основы архитектуры : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура / З. И. Иванова, И. П. Прядко. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2022. — 59 с. — ISBN 978-5-7264-3118-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131590.html> (дата обращения: 05.07.2023).

Дополнительная:

4. Основы архитектуры и строительных конструкций : учебное пособие / Р.Р. Сафин [и др.].. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 80 с. — ISBN 978-5-7882-1817-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/62216.html> (дата обращения: 24.11.2023).

5. Теодоронский В.С. Основы архитектуры и градостроительства. Функциональное зонирование и планировка населенных мест : учебное пособие / Теодоронский В.С., Ерзин И.В.. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2019. — 94 с. — ISBN 978-5-7038-5140-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110683.html> (дата обращения: 24.11.2023).

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/>– электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru/>– электронная библиотечная система IPRBOOKS

7. Лицензионное программное обеспечение

- Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)
- MS Windows 10 Pro
- MS Office 2010
- MS Office 2016

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);

- специальные помещения для проведения практических занятий по дисциплине (в т.ч. лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности);
- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.