

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Исаков Ирлан Жангазыевич Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: Ректор

«Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС»

Дата подписания: 27.11.2023 12:54:18

Уникальный программный ключ:

a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Архитектурная типология

(наименование дисциплины)

Направление подготовки _____ **07.03.01 Архитектура** _____

Квалификация выпускника _____ **Бакалавр** _____

Направленность (профиль) _____ **Архитектура гражданских и** _____
промышленных зданий и сооружений

2023 г.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК - 2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения

ОПК - 3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ИД-1 (ОПК-2). Осуществляет поиск творческого проектного решения на основе знаний архитектурной типологии, функционально обусловленных объемно-планировочных решений, анализа истории мировой архитектуры	<i>знает</i>
	РО-1 ИД-2 (ОПК-2) Основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические.
	<i>умеет</i>
ИД-1 (ОПК-3). Применяет результаты предпроектного анализа в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	РО-2 ИД-2 (ОПК-2) ориентироваться в источниках информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные.
	<i>знает</i>
	РО-1 ИД-2 (ОПК-3) Состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.
	<i>умеет</i>
	РО-2 ИД-2 (ОПК-3) Выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации.
	РО-3 ИД-2 (ОПК-3) Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объемно-планировочных решений проектируемого объекта; проводить расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

3. Содержание дисциплины

Введение. Формирование типологического подхода в архитектуре. Социальное значение, типологического многообразия среды жизнедеятельности. Безопасность зданий. Основные противопожарные требования. Инсоляция и КЕО.

Типология жилых зданий. Типология жилой среды. Типология малоэтажных жилых зданий. Типология многоквартирных жилых зданий. Типология многофункциональных жилых зданий. Основные нормативы и нормы проектирования жилых зданий. Меридиональные и широтные секции. Модульность при проектировании жилых квартир.

Типология общественных зданий. Стандартизация и модульность. Ядра зданий. ЛПУ. Типология зданий детских дошкольных учреждений (ДДУ). Типология школ. Поликлиники. Предприятий обслуживания. Типология общественно-деловой среды. Типология зданий общественного назначения. Типология зданий делового назначения.

4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины, включая самостоятельную работу обучающихся

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Вопросы для самоконтроля

1. История формирования представлений о типологической классификации в архитектуре.
2. Теоретические основы анализа принципов типологической идентификации в архитектуре.
3. Основные типологические признаки зданий.
4. Основные требования пожарной безопасности зданий.
5. Понятие модульной сетки.
6. Требования к теплоизоляции жилых зданий.
7. Требования к освещенности помещений.
8. Основные принципы предотвращения распространения пожара.
9. Социально-демографические основы проектирования жилища.
10. Классификация жилых зданий по типологическому признаку.
11. Значение стандартизации при проектировании жилых зданий.
12. Естественно-объективные факторы в архитектурной типизации жилища.
13. Типология малоэтажных жилых зданий (усадебных, блокированных, смешанных) с наличием приусадебного участка.
14. Жилые дома с общеквартирными коммуникациями (точечные, секционные, жилые дома с протяженными коммуникациями, комплексные).
15. Блокированные жилые дома.
16. Индивидуальные жилые дома.
17. Жилые многосекционные дома.
18. Коридорные жилые дома.
19. Жилые галерейные дома.
20. Жилые дома-комплексы.
21. Собственное и арендуемое жилище.
22. Классификация жилых зданий по этажности и конструктивной схеме.
23. Классификация жилых зданий по архитектурно-планировочной схеме.
24. Меридиональные и широтные секции.
25. Архитектурно-планировочное решение лестнично-лифтовых узлов и входов.
26. Устройство незадымляемых лестниц в жилых зданиях.

27. Типология учреждений первой (приближенной) ступени обслуживания (дошкольные и школьные учреждения, учреждения оздоровительного и медицинского назначения, учреждения торговли и бытового обслуживания).
28. Основные принципы проектирования ДДУ и школ.
29. Основные принципы проектирования общественных зданий делового назначения.
30. Типы жилых номеров в гостиницах.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Лобанов Е.Ю. Типология форм архитектурной среды : учебное пособие / Лобанов Е.Ю.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 82 с. — ISBN 978-5-4486-0126-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72470.html> (дата обращения: 24.11.2023).
2. Типология зданий и сооружений / Я.А. Немцева [и др.].. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 238 с. — ISBN 978-5-361-00813-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110196.html> (дата обращения: 24.11.2023).

Дополнительная:

1. Груздев В.М. Типология объектов недвижимости : учебное пособие для вузов / Груздев В.М.. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 64 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30828.html> (дата обращения: 24.11.2023).

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/>– электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru/>– электронная библиотечная система IPRBOOKS

7. Лицензионное программное обеспечение

- Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)
- MS Windows 10 Pro
- MS Office 2010
- MS Office 2016

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой

аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);

- специальные помещения для проведения практических занятий по дисциплине (в т.ч. лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности);

- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;

- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;

- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.