

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Исаков Ирлан Жангазыевич

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: Ректор

«Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС»

Дата подписания: 11.01.2023 11:07:13

Уникальный программный ключ:

a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Антикоррупционная политика государства

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Квалификация выпускника магистр

Направленность (профиль) гражданское право, коммерческое право

2022 г.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-6 - Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК-6.2 Применяет в профессиональной деятельности методы предупреждения и пресечения коррупционных правонарушений	<i>знает</i>
	РО-1 ОПК-6.2 понятие, признаки и формы коррупционного поведения
	РО-2 ОПК-6.2 методологию выявления коррупционного поведения
	<i>умеет</i>
	РО-3 ОПК-6.2 выделять в противоправном поведении признаки коррупции

2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины

Антикоррупционная политика РФ на современном этапе. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Понятие, признаки и виды коррупции. Типология и классификация участников коррупционных отношений: коррупционер и корруптер. Основные направления, объемы и методы изучения участников коррупционных отношений. Практическое значение изучения участников коррупционных отношений.. Антикоррупционная политика как явление. Понятие «антикоррупционная политика». Содержание антикоррупционной политики. Классификация антикоррупционной политики по видам. Субъекты антикоррупционной политики: международные, национальные, региональные и муниципальные. Виды, уровни и направления антикоррупционной политики. Проблемы и перспективы реализации национальной антикоррупционной политики

Законодательное обеспечение антикоррупционной политики. Законодательная основа антикоррупционной политики. Законотворческие проблемы антикоррупционной политики. Международное, национальное и региональное антикоррупционное законодательство: содержание и проблемы формирования. Принципы формирования антикоррупционного законодательства. Механизм принятия антикоррупционного законодательства. Региональные и национальные проблемы правового регулирования антикоррупционной политики и особенности ее отражения в антикоррупционном

законодательстве. Взаимосвязь антикоррупционного законодательства с законодательством о прохождении государственной и муниципальной службы и иными правовыми актами. Создание механизма реализации антикоррупционной политики. Основные этапы разработки и реализации антикоррупционной политики. Выработка стратегии противодействия коррупции. Виды стратегий антикоррупционной политики. Создание специализированных органов противодействия коррупции и реализации антикоррупционной политики. Вовлечение в разработку и реализацию антикоррупционной политики органов государственной власти, органов местного самоуправления, коммерческих структур, общественных организаций, средств массовых коммуникаций

Международный опыт противодействия коррупции. Международное сотрудничество по противодействию коррупции Субъекты международного сотрудничества по противодействию коррупции: ООН, Совет Европы, СНГ и другие международные и национальные организации. Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции. Общественные международные организации, исследующие коррупцию и вырабатывающие рекомендации по противодействию этому явлению, их правовое положение и особенности деятельности в различных государствах.

4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины, включая самостоятельную работу обучающихся

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Вопросы для самоконтроля

1. Понятие «антикоррупционная политика». Содержание антикоррупционной политики.
2. Сущность и структура антикоррупционной политики.
3. Классификация антикоррупционной политики по видам.
4. Исторические аспекты борьбы с коррупционной преступностью в России.
5. Методики измерения уровня коррупции: индекс восприятия коррупции, коррупционный опыт, уровень доверия к госучреждениям.
6. Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания.
7. Основные цели Национальной стратегии противодействия коррупции.
8. Основные меры по профилактике коррупции в России в настоящее время.
9. Конфликт интересов: понятие и правовая основа.
10. Этический кодекс государственного служащего.
11. Специализированные антикоррупционные органы. Создание антикоррупционных подразделений внутри государственных органов.
12. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения.

13. Международный опыт криминализации коррупционных правонарушений: подходы к квалификации, выявлению, расследованию, применению мер ответственности.
14. Основные функции государственных органов в сфере противодействия коррупции. Базовые подходы к построению антикоррупционных государственных органов.
15. Деятельность правоохранительных органов в противодействии коррупции.
16. Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России.
17. Прогноз в области борьбы с коррупционной преступностью: понятие, виды, задачи, методы, построение.
18. Социальные противоречия и коррупционная преступность.
19. Проблемы понимания общественной опасности коррупции.
20. Выработка стратегии противодействия коррупции.
21. Теория предупреждения преступности: понятие, предмет, метод, практическое значение.
22. Создание специализированных органов противодействия коррупции и реализации антикоррупционной политики.
23. Вовлечение в разработку и реализацию антикоррупционной политики органов государственной власти, органов местного самоуправления, коммерческих структур, общественных организаций, средств массовых коммуникаций.
24. Система и субъекты предупреждения коррупционных преступлений, правовое обеспечение.
25. Профессионально-этические основы деятельности государственных и муниципальных служащих.
26. Типовые антикоррупционные стандарты поведения.
27. Понятие «транснациональная коррупция».
28. Регулирование конфликта интересов в России: история, современное состояние, основные проблемы.
29. Особенности применения международных соглашений в области борьбы с коррупцией: национальный опыт.
30. Специализированные антикоррупционные органы в России.
31. Причины роста коррупционных проявлений в настоящее время в России.
32. Региональные и национальные проблемы правового регулирования антикоррупционной политики и особенности ее отражения в антикоррупционном законодательстве.
33. Взаимосвязь антикоррупционного законодательства с законодательством о прохождении государственной и муниципальной службы и иными правовыми актами.
34. Общественные международные организации, исследующие коррупцию и вырабатывающие рекомендации по противодействию этому явлению, их правовое положение и особенности деятельности в различных государствах.
35. Актуальные проблемы обеспечения системы финансового контроля в России. Роль Счётной палаты Российской Федерации в противодействии коррупции.
36. Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики.
37. Виды, уровни и направления антикоррупционной политики.
38. Правовые основы антикоррупционной политики: международно-правовые акты и национальное законодательство.

39. Проблемы и перспективы реализации национальной антикоррупционной политики.
40. Основные этапы разработки и реализации антикоррупционной политики.
41. Виды стратегий антикоррупционной политики.
42. Создание специализированных органов противодействия коррупции и реализации антикоррупционной политики.
43. Законотворческие проблемы антикоррупционной политики.
44. Международное, национальное и региональное антикоррупционное законодательство: содержание и проблемы формирования.
45. Принципы формирования антикоррупционного законодательства.
46. Механизм принятия антикоррупционного законодательства.
47. Взаимосвязь антикоррупционного законодательства с законодательством о прохождении государственной и муниципальной службы и иными правовыми актами. Перечень вопросов к экзамену актами.
48. Антикоррупционное прогнозирование как один из этапов антикоррупционного планирования и программирования: понятие и содержание.
49. Понятие «антикоррупционная программа» как одно из средств обеспечения реализации антикоррупционной политики и управления ею.
50. Виды антикоррупционных программ: глобальные, национальные, региональные, муниципальные, ведомственные и корпоративные.
51. Меры государственного и общественного контроля за реализацией антикоррупционной программы.
52. Государственная и общественная оценка реализации антикоррупционной программы.
53. Проблемы и перспективы антикоррупционного образования в России.
54. Понятие и содержание антикоррупционной пропаганды. Органы, осуществляющие антикоррупционную пропаганду.
55. Средства массовой коммуникации как основные субъекты антикоррупционной пропаганды.
56. Механизмы реализации антикоррупционной пропаганды на различных уровнях: международном, национальном, региональном, муниципальном.
57. Интернет как средство антикоррупционной пропаганды.
58. Понятие «антикоррупционная экспертиза» как разновидность криминологической экспертизы.
59. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: понятие, основания и особенности назначения, порядок производства и оформления результатов.
60. Полномочия участников реализации антикоррупционной политики по назначению антикоррупционной экспертизы правовых актов.
61. Субъекты, наделенные правом производства антикоррупционных экспертиз.
62. Общественная антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: понятие, содержание, основания назначения, субъекты, наделенные правом производства, порядок оформления и распространения.
63. Понятие и содержание антикоррупционного аудита.
64. Общий план антикоррупционного аудита, его цели, задачи, стадии и объем.
65. Виды антикоррупционного аудита.
66. Антикоррупционный аудит персонала: понятие и содержание.

67. Требования к аудиторам, осуществляющим проверку антикоррупционной деятельности.
68. Международное сотрудничество по противодействию коррупции.
69. Мировой опыт борьбы с коррупцией в других государствах.
70. Субъекты международного сотрудничества по противодействию коррупции: ООН, Совет Европы, СНГ и другие международные и национальные организации.
71. Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Противодействие коррупции : учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-4497-0814-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101518.html>

Дополнительная:

1. Годунов, И. В. Противодействие коррупции : учебник / И. В. Годунов. — 5-е изд. — Москва : Институт автоматизации проектирования РАН, 2019. — 729 с. — ISBN 978-5-394-03416-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86716.html>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru/> – электронная библиотечная система IPR BOOKS
3. <http://www.yurist.ru>
4. <http://www.garant.ru> – ГАРАНТ: [Информационно-правовой портал]
5. Справочная правовая система Консультант Бизнес: Версия Проф
Профессиональные базы данных в составе СПС Консультант:
 - Законодательство Санкт-Петербурга и Ленинградской области
 - Международное право

7. Лицензионное программное обеспечение

- MS Windows 7 Профессиональная
- MS Windows 10 Pro
- Moodle 3.8.2.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий, и наглядными пособиями);

- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;

- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;

- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации);

- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.