

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Исаков Ирлан Жангазыевич

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: Ректор

«Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС»

Дата подписания: 04.10.2023 10:30:29

Уникальный программный ключ:

a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ И ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Актуальные проблемы теории государства и права

*(наименование дисциплины)*

Научная специальность: 5.1.1

Теоретико - исторические правовые науки

Форма обучения

очная

2023 г.

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, входные требования для освоения дисциплины (при необходимости)**

Дисциплина «Актуальные проблемы теории государства и права» относится к элективным дисциплинам (модулям) образовательного компонента. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися на предыдущих уровнях образования (специалитет, магистратура).

## **2. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен показать:

**Знания:** методологических основ научного понимания государства и права и государственно-правовых явлений; основных понятий и категорий юридической науки: государственной власти, формы и функций государства, госаппарата, норм права, нормативно-правовых актов, реализации права, правовых отношений, правонарушения и т.д.; особенности взаимосвязи и взаимодействия государства и права, а также их взаимосвязь с экономическими и социально-политическими явлениями в обществе;

**Умения:** обобщение и оценка практики в области современной государственно-правовой действительности; толковать и применять нормативно-правовые акты; обеспечивать соблюдение законности в деятельности субъектов права; анализировать, обобщать, и применять приобретенные юридические знания, выявлять и решать разнообразные общие и отраслевые как теоретические, так и практические проблемы государства и права;

**Навыки (опыт деятельности):** самостоятельной работы и приобретать навыки ознакомления с юридической практикой; профессионального мышления; глубинных знаний теории государства и права с учетом пройденных курсов отраслевых и специальных наук.

## **3. Объем дисциплины в зачетных единицах**

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

## **4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

### **Тема 1. Современные проблемы предмета и метода теории государства и права**

Теория государства и права как общественная наука. Предмет теории государства и права. Дуализм объектов и единство предмета юриспруденции. Проблемы и перспективы развития теории государства и права как науки и учебной дисциплины. Политико-юридический характер теории государства и права. Методология теории государства и права. Научность как главный подход в изучении государства и права. Преодоление мифотворчества, утопизма и вульгаризма в анализе государственно-правовых явлений. Идеологический плюрализм. Специфика и основные функции юридического метода. Преемственность и новизна в развитии теории государства и права. Теория государства и права и социальная практика. Значение теории государства и права. Задачи и система курса «Актуальные проблемы теории государства и права». Взаимосвязь теоретической государственно-правовой мысли с политологией, социологией, историей, философией. Место и функции курса в системе юридических наук, его значение для формирования современного юриста.

### **Тема 2. Современные подходы в государствоведении**

Проблемы происхождения права и государства: общие закономерности. Современные версии и традиционные теории (марксистская, теологическая,

патриархальная, договорная). Позитивистский и либертарный подход к государству. Признаки государства. Многогранность государства и проблемы определения его понятия. «Теория трёх элементов». Сущность и явление, форма и содержание, социальное назначение государства, Классовое и общечеловеческое в государстве. Проблемы типологии государства. Формационный и цивилизационный подходы в классификации государств. Личностный подход в типологии государства и права. Содержание государств разных исторических типов (эпох). Проблемы соотношения государственной власти и управления. «Макро» и «микро» — уровни в государствоведении. Государство в политической, экономической и духовной системах общества.

### **Тема 3. Проблемы повышения эффективности функционирования государственного аппарата**

Современные подходы к пониманию функций государства, как основных направлений его деятельности, в которых раскрывается его социальная сущность и назначение в обществе. Взаимосвязь функций государства с его сущностью, социальным назначением и основными задачами. Классификация функций государства. Правовые и организационные формы осуществления функций государства. Проблемы понимания механизма государства (государственного аппарата). Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Истоки, роль и назначение теории разделения властей. Разнообразие взглядов на теорию разделения властей на Западе. Теория разделения властей и современные российские дилеммы. Государственный орган как составная часть государственного аппарата. Виды государственных органов.

### **Тема 4. Методологические проблемы изучения форм государства**

Актуальные подходы к форме государства. Форма государства как целостная политико-правовая характеристика государственной власти, выражающая ее структурную и территориальную организацию, способы обеспечения функционирования и обратную связь с населением страны. Элементы формы государства. Разнообразие форм государства. Форма правления. Понятие и виды монархий. Понятие и виды республик. «Закономерные» и «незакономерные» формы правления. Особенности смешанных форм правления. Форма государственного устройства. Унитарные государства, федерации, конфедерации. Принципы построения федераций. Политический (государственный) режим. Демократические и антидемократические режимы.

### **Тема 5. Теоретические проблемы правопонимания и формирования содержания права**

Происхождение права: конкретизация проблемы. Соционормативная культура первобытности. Регулятивная система первобытного общества: мононорма или архаическое право? Архаическое право с позиций юридической этнологии и юридической антропологии. Сущность и явление, форма и содержание в праве. Общее, особенное и единичное в праве. Общие закономерности и особенности возникновения права. Типология правопонимания. Классические методологические подходы к правопониманию. Современные теории правопонимания в отечественной юриспруденции второй половины XX - начала XXI века. Важнейшие правовые школы России. Проблемы теоретических подходов к праву в рамках современных правовых систем. Сущность права. Классовое и общечеловеческое в праве. Право как воля законодателя. Право как искусство добра и справедливости. Право — инструмент общественного компромисса, мера свободы. Признаки права. Типология права. Содержание права различных исторических типов (эпох). Правосознание и содержание права: детерминирующие факторы и самостоятельное значение. Потенциальное разнообразие правового развития и проблема выбора.

## **Тема 6. Нормы права в системе социальных норм. Принципы, формы (источники) и социальная ценность права**

Право в системе регулирования общественных отношений. Понятие и виды социальных норм. Особенности социальных и технических норм. Право и обычаи. Нормы права и нормы общественных организаций. Соотношение права и морали. Соотношение права и религии. Упрочение нравственных основ права. Международные обычаи и российское право. Усиление взаимодействия юридических норм с другими социальными нормами в процессе регулирования общественных отношений. Техно-юридические нормы.

Проблемы понимания категории «норма права». Признаки нормы права. Логическая структура нормы права. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта. Виды юридических норм в Российской Федерации. Понятие функций права. Виды функций права: собственно-юридические, социальные. Форма реализации функций права. Понятие и классификация принципов права. Характеристика общеправовых принципов. Способы закрепления принципов права в законодательстве. Понятие и система источников права. Система нормативно-правовых актов в Российской Федерации. Законы в Российской Федерации: понятие, классификация. Пути повышения эффективности закона. Природа закона. Право как ценность: реальная, положительная значимость права как специфического социального регулятора для удовлетворения потребностей людей, обусловленная его особыми свойствами.

## **Тема 7. Проблемы правотворчества в современных условиях**

Понятие правотворчества и его принципы. Правотворчество и формирование права. Виды правотворческой деятельности в Российской Федерации. Основные стадии правотворческого процесса. Международные стандарты как неотъемлемый элемент правотворчества и форма российского права. Техническое нормотворчество и его связь с правотворчеством. Проблемы локального нормотворчества. Понятие и значение юридической техники. Проблемы совершенствования законодательной техники в современных условиях.

## **Тема 8. Проблемы современной системы права и системы законодательства**

Основные системные понятия в теории и практике позитивного права. Соотношение системы права системы законодательства. Структура системы права. Соотношение внутригосударственного и международного права. Роль международного права и национальных систем в решении глобальных проблем современности. Концепция примата международного права. Формы взаимодействия внутригосударственного и международного права. Особенности системы законодательства современной России. Теоретические проблемы отдельных отраслей законодательства. Понятие, особенности и виды систематизации законодательства. Инкорпорация нормативно-правовых актов. Понятие и виды кодификации в Российской Федерации. Консолидация и учет законодательства. Использование электронно-вычислительной техники для систематизации нормативно-правовых актов.

## **Тема 9. Правовые отношения: современные подходы**

Понятие правовых отношений и их основные виды. Предпосылки возникновения правоотношений. Состав правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность — содержание правоотношения. Субъекты права: понятие и классификация. Правосубъектность. Ограничение дееспособности. Личность как субъект права. Государственные органы как субъекты правоотношений в Российской Федерации. Юридические лица. Объекты правоотношения. Виды объектов правоотношений. Юридические факты. Виды и классификация юридических фактов. Юридические конструкции. Правовые презумпции. Юридические фикции. Аксиомы права. Правовая символика.

## **Тема 10. Проблемы правового сознания и правовой культуры на современном этапе**

Понятие правосознания как совокупность правовых знаний и взглядов, чувств и установок, выражающих субъективное отношение индивидов и социальных групп к действующему и желаемому праву. Функции правосознания. Роль правосознания в правотворческой деятельности и реализации права. Взаимосвязь права и правосознания. Структура правосознания в российском обществе. Проблемы деформации правосознания. Правовой нигилизм. Правовой фетишизм. Проблемы понимания сущности и структуры правовой культуры. Показатели уровня правовой культуры общества и личности. Правовое воспитание: система и ее элементы. Проблемы эффективности правового воспитания. Формирование уважения к действующему российскому праву как фактор становления правового государства. Место юриста и правового образования в становлении российского гражданского общества.

### **Тема 11. Актуальные проблемы реализации права**

Понятия реализации норм права. Формы реализации. Применение права. Принципы и стадии процесса применения норм права. Основные требования к правоприменительной деятельности органов государства, должностных лиц. Акты применения норм права: понятие, классификация, обоснованность и эффективность. Отличие правоприменительных актов и нормативно-правовых. Управленческие правоприменительные акты. Отличие правоприменительных актов от актов осуществления персональных прав и обязанностей. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие толкования права. Необходимость и значение толкования права. Виды и способы толкования права. Толкование права по объему. Толкование права по субъекту. Акты толкования норм права: понятие и роль в механизме правового регулирования. Пробелы в праве. Способы их восполнения в практике применения юридических норм. Применение права по аналогии. Правоприменительные ошибки: причины и пути устранения.

### **Тема 12. Механизм правового регулирования на современном этапе**

Понятие механизма правового регулирования. Механизм правового регулирования — взятая в единстве система правовых средств, с помощью которых обеспечивается результативное правовое воздействие на общественные отношения. Понятие правовых средств. Основные признаки правовых средств и их содержание. Спорные вопросы. Понятие «законный интерес». Соотношение законного интереса и субъективного права. Понятие, признаки и функции правовых поощрений. Поощрительные санкции. Понятие, признаки и функции правовых льгот. Важнейшие направления действия механизма правового регулирования. Государства — право — рынок. Понятие и классификация правовых систем. Правовая семья. Правовые системы европейского типа. Правовые системы традиционного типа. Элементы содержания правовой системы: основные параметры. Регулятивная роль права в различных правовых системах.

## **5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для обучающихся по освоению дисциплины**

### **5.1 Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины, включая самостоятельную работу обучающихся**

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может

проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## **5.2 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Теоретические занятия**

#### **Тема 4. Методологические проблемы изучения форм государства**

**Лекция 1.** Актуальные подходы к форме государства. Форма государства как целостная политико-правовая характеристика государственной власти, выражающая ее структурную и территориальную организацию, способы обеспечения функционирования и обратную связь с населением страны.

#### **Тема 5. Теоретические проблемы правопонимания и формирования содержания права**

**Лекция 2.** Современные теории правопонимания в отечественной юриспруденции второй половины XX - начала XXI века. Важнейшие правовые школы России. Проблемы теоретических подходов к праву в рамках современных правовых систем. Сущность права. Классовое и общечеловеческое в праве. Право как воля законодателя. Право как искусство добра и справедливости. Право — инструмент общественного компромисса, мера свободы. Признаки права. Типология права. Содержание права различных исторических типов (эпох). Правосознание и содержание права: детерминирующие факторы и самостоятельное значение. Потенциальное разнообразие правового развития и проблема выбора.

#### **Тема 9. Правовые отношения: современные подходы**

**Лекция 3.** Юридические конструкции. Правовые презумпции. Юридические фикции. Аксиомы права. Правовая символика.

#### **Тема 11. Актуальные проблемы реализации права**

**Лекция 4.** Применение права. Принципы и стадии процесса применения норм права. Основные требования к правоприменительной деятельности органов государства, должностных лиц. Акты применения норм права: понятие, классификация, обоснованность и эффективность. Отличие правоприменительных актов и нормативно-правовых. Управленческие правоприменительные акты. Отличие правоприменительных актов от актов осуществления персональных прав и обязанностей. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Толкование права по объему. Толкование права по субъекту. Акты толкования норм права: понятие и роль в механизме правового регулирования. Пробелы в праве. Способы их восполнения в практике применения юридических норм. Применение права по аналогии. Правоприменительные ошибки: причины и пути устранения.

### **Практические занятия**

#### **Тема 1. Современные проблемы предмета и метода теории государства и права**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Раскройте общие направления становления теории государства и права

#### **Тема 2. Современные подходы в государствоведении**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Каковы причины и закономерности возникновения государства и права
2. Покажите функции государства и права в раннеклассовых обществах
3. Раскройте теории происхождения государства
4. В чем специфика возникновения права

### **Тема 3. Проблемы повышения эффективности функционирования государственного аппарата**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Раскройте основные признаки правового государства
2. Каковы условия, необходимые для становления правового государства
3. Охарактеризуйте сущность принципа разделения властей

### **Тема 4. Методологические проблемы изучения форм государства**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Дайте характеристику признакам государства
2. В чем проявляется социальное назначение государства
3. Дайте характеристику формационному подходу к типологии государств
4. В чем сущность цивилизационного подхода к типологии государств
5. Дайте характеристику составным элементам формы государства
6. Каковы признаки монархии и республики
7. Раскройте особенности различных форм государственного (территориального) устройства
8. Раскройте сущность демократического политического режима
9. Дайте характеристику функциям государства
10. Какова классовая и общесоциальная направленность функций государства
11. В чем сущность глобальных функций
12. Раскройте понятие и классификацию органов государства
13. Укажите место и роль государства в политической системе
14. В чем проявляется взаимодействие государства с другими элементами политической системы

### **Тема 6. Нормы права в системе социальных норм. Принципы, формы (источники) и социальная ценность права**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. В чем сущность регулирования общественных отношений
2. Дайте характеристику нормативным и ненормативным регуляторам общественных отношений
3. Дайте характеристику техническим и социальным нормам
4. В чем проявляется объективная необходимость и социальное назначение права
5. Раскройте сущность и признаки права
6. Что понимается под принципами и функциями права
7. В чем проявляется связь и взаимодействие права и государства
8. Раскройте основные концепции правопонимания
9. Дайте характеристику правовому обычаю как форме права
10. В чем сущность юридического прецедента
11. Дайте классификацию нормативно - правовым актам
12. Раскройте понятие и признаки нормы права
13. Дайте характеристику структуре правовой нормы
14. Раскройте классификацию норм права

### **Тема 7. Проблемы правотворчества в современных условиях**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Дайте характеристику способам изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов
2. Раскройте понятие и особенности правотворчества
3. Дайте характеристику стадиям законотворческого процесса

4. Раскройте порядок опубликования и вступления в силу законов и других актов правотворчества

#### **Тема 8. Проблемы современной системы права и системы законодательства**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Раскройте понятие системы права
2. Дайте характеристику предмету и методу правового регулирования
3. Как соотносятся система права и система законодательства
4. Как соотносятся система права и правовая система
5. Дайте характеристику основным правовым системам современности

#### **Тема 9. Правовые отношения: современные подходы**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Раскройте виды субъектов правоотношений
2. Дайте характеристику субъективному праву и субъективной юридической обязанности как юридическому содержанию правоотношения
3. Раскройте понятие и виды юридических фактов .

#### **Тема 10. Проблемы правового сознания и правовой культуры на современном этапе**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Раскройте понятие и формы реализации права
2. В чем заключается специфика применения права как особой формы реализации права
3. Раскройте понятие и способы толкования права
4. В чем сущность применения права по аналогии
5. Раскройте понятие, структуру и виды правосознания
6. Какова роль правосознания в правотворчестве и реализации права
7. Раскройте взаимосвязь правосознания и правовая культура

#### **5.3. Методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Самостоятельная работа аспирантов включает подготовку к практическим занятиям, выполнение самостоятельных заданий, в том числе предлагаемые задания по каждому разделу, изучение литературных источников, использование Internet-данных, изучение нормативно-правовой базы, подготовку к текущему контролю знаний, к промежуточной аттестации.

Контроль за выполнением самостоятельной работы ведется в процессе изучения курса преподавателем на практических занятиях, а также при проверке индивидуальных заданий и письменных работ.

##### **Управление самостоятельной работой аспиранта**

Формы управления самостоятельной работой:

- консультирование;
- проверка части выполненной работы;
- предложение списка рекомендованной литературы;

План самостоятельной работы:

- повторение материала, подготовка к практическим занятиям.

##### **Вопросы для самоконтроля**

1. Что понимается под механизмом государства?
2. Что такое политическая система общества, и каковы её элементы ?

3. Что такое пробелы в праве?
4. Что такое правовой нигилизм
5. Что такое презумпции и фикции?
6. Что такое правовые отношения?
7. Что такое правоспособность и дееспособность?
8. Что такое правовая семья?
9. Что такое публичное и частное право?
10. Что такое форма (источник) права?

## **6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Перечень оценочных средств**

Оценочные средства представляют собой задания, обязательные для выполнения аспирантом, позволяющие ему приобрести теоретические знания, практически умения (навыки) и опыт, а также решать задачи, связанные с будущей профессиональной деятельностью. Включает в себя знания для текущего контроля уровня успеваемости, оценивающие ход освоения дисциплины, и задания для промежуточной аттестации обучающихся, обеспечивающие оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

#### **Примерные оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль предполагает регулярный учет и контроль выполнения различных видов домашних заданий, усвоения теоретического материала. На аудиторных занятиях должны преобладать устные формы контроля.

#### **Примерные оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

##### **Контрольные вопросы и задания**

Вариант № 1

Теоретический вопрос.

Раскройте содержание правовой герменевтики.

Практическое задание.

Почему каждая страна имеет свою оригинальную форму государства? Аргументируйте свой ответ.

Вариант № 2

Теоретический вопрос.

Раскройте содержание правовой синергетики (синергетики права).

Практическое задание.

Изучив законодательство, приведите и обоснуйте примеры (не менее чем по два примера): а) ликвидации пробелов в праве; б) устранения коллизии; в) разъяснения смысла.

Вариант № 3

Теоретический вопрос.

Раскройте содержание правовой компаративистики.

Практическое задание.

Изучив законодательство, приведите примеры (не менее чем по два примера):

а) искусственных и б) естественных устранимых пробелов в праве; в) нормативного и г) казуального разъяснения права.

#### Вариант № 4

Теоретический вопрос.

Раскройте содержание термина «судебный прецедент». Является ли судебный прецедент источником права в российской правовой системе.

Практическое задание.

Изучив действующее законодательство, приведите примеры (не менее чем по два примера) толкования права, по объему толкования: а) расширительное; б) ограничительное; в) буквальное. Обоснуйте ответ.

#### Вариант № 5

Теоретический вопрос.

Раскройте содержание термина «правовая аксиома».

Практическое задание.

Приведите примеры (не менее чем по два) форм реализации права как в публично-правовых, так и частно-правовых отраслях права. Обоснуйте свой ответ.

#### Вариант № 6

Теоретический вопрос.

Раскройте содержание терминов «аналогия закона» и «аналогия права», их соотношение и причины применения.

Практическое задание.

Приведите примеры (не менее чем по два) субъективного права и законного интереса: а) в конституционном; б) в гражданском (гражданско-процессуальном) праве; в) в уголовном (уголовно-процессуальном) праве; г) экологическом, земельном либо жилищном праве. Аргументируйте свой ответ.

#### Вариант № 7

Теоретический вопрос.

Раскройте содержание законных интересов как элемента механизма правового регулирования общественных отношений.

Практическое задание.

Приведите не менее чем по три примера «казуистических» и «абстрактных» нормы права как в публично-правовых, так и частно-правовых отраслях права. Аргументируйте свой ответ.

#### Вариант № 8

Теоретический вопрос.

Раскройте понятие, содержание и виды правовой системы (семьи): эволюция, перспективы, тенденции

Практическое задание.

На конкретных примерах соотношение прецедента, закона и доктрины в законотворческой и правоприменительной деятельности.

#### Вариант № 9

Теоретический вопрос.

Раскройте содержание универсализации и интернализации права в условиях мировой глобализации.

Практическое задание.

Укажите характер и содержание основных идей правового государства в России.

## **Примерные оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

### **Список вопросов к зачету**

1. Предмет и методы теории государства и права.
2. Теория государства и права в системе юридических наук. Функции теории государства и права.
3. Происхождение и ранние формы государства.
4. Понятие и признаки государства.
5. Законодательная власть и законодательные органы государства.
6. Местное самоуправление и государство.
7. Разделение властей в правовом государстве.
8. Государственная исполнительная власть: структура и функции.
9. Судебная власть: структура и функции.
10. Типы государства: формационный и цивилизационный подходы.
11. Формы государства: понятие и виды
12. Правовое регулирование экономических отношений. Государство и рынок.
13. Монархия как форма правления: история и современность.
14. Республиканская форма правления.
15. Форма государственного устройства. Унитарное государство.
16. Россия как федеративное государство. Основные черты и особенности.
17. Функции современного государства.
18. Государство и общественные объединения.
19. Федеративное государство. Понятие и виды федераций.
20. Государство в политической системе общества.
21. Государственный аппарат: структура и функции.
22. Государственные органы: понятие и виды.
23. Политический режим: понятие и виды.
24. Государство и политические партии.
25. Государство и церковь. Светские и теократические государства.
26. Государство и личность. Гражданство как правовой институт.
27. Защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
28. Право в системе социальных норм. Технико-юридические нормы.
29. Понятие и признаки права.
30. Право и мораль. Правовые нормы и нормы морали.
31. Правовое государство: теория и практика.
32. Происхождение и ранние формы права.
33. Источники (формы) права.
34. Нормативно-правовой акт: понятие и виды.
35. Закон как источник права. Верховенство законов в правовом государстве.
36. Норма права: понятие, структура и виды.
37. Нормативный договор как источник права.
38. Понятие и виды правоотношений.
39. Субъективные права и субъективные юридические обязанности как содержание правоотношения.
40. Норма права и статья нормативно-правового акта. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов.
41. Система права. Отрасль права и институт права.
42. Система прав и свобод человека и гражданина. Международная защита прав человека.
43. Правовые системы современности. Европейское и общее право.
44. Правотворческий процесс в Российской Федерации.
45. Законодательный процесс. Законодательная инициатива.

46. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов.
47. Действие нормативно-правовых актов во времени в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила закона.
48. Непосредственное правотворчество народа. Референдум как правовой институт.
49. Систематизация законодательства и ее виды. Кодификация права.
50. Учет законодательства: современные методы и система.
51. Субъект права. Правоспособность, дееспособность.
52. Законодательная (юридическая) техника.
53. Реализация права. Понятие и формы.
54. Система законодательства: современный российский опыт.
55. Применение права: понятие и стадии. Акты применения норм права.
56. Толкование права. Понятие, способы и виды.
57. Пробелы в праве и способы их восполнения.
58. Коллизии в праве и способы их устранения.
59. Юридические факты и их классификация. Юридические презумпции и фикции.
60. Функции и принципы права.
61. Правомерное поведение: понятие, стимулы и ограничения.
62. Правонарушения: понятие, признаки, виды.

### **6.3. Система оценивания результатов и критерии выставления**

Для оценивания результатов промежуточной аттестации применяется система оценивания, включающая следующие оценки: «зачтено», «не зачтено».

#### **Зачет. Критерии оценивания**

Допуск к зачету осуществляется на основании посещаемости обучающимся аудиторных занятий и успешном освоении материалов лекций и семинаров.

Знания обучающихся оцениваются путем выставления по результатам ответа обучающегося итоговой оценки «зачтено», либо «не зачтено».

Оценка «зачтено» при приеме зачета выставляется в случае:

- полного и правильного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов;
- самостоятельной подготовки обучающегося к ответу в установленные для этого сроки, исключающей использование нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;
- владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом;
- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь;
- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам;
- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «зачтено» может быть выставлена также при соблюдении вышеперечисленных требований в основном, без существенных ошибок и пробелов при

изложении обучающимся учебного материала, приведении ссылок на нормативно-правовые акты, а также на их отдельные принципиально значимые положения.

Оценка «не зачтено» при приеме зачета выставляется в случае:

- отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;
- невозможности изложения обучающимся учебного материала по одному или всем вопросам;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по одному или всем вопросам;
- невладения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом;
- невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков может служить основанием для выставления обучающемуся оценки «не зачтено».

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающимся в случаях:

- необходимости конкретизации информации по вопросам с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;
- необходимости проверки знаний отвечающего по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ М.М. Рассолов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022.— 352 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/123356>.— IPR SMART, по паролю

### **Дополнительная литература:**

1. Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2017. - 529 с. : схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-1275-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488143> .

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
2. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) - электронная библиотечная система IPR BOOKS
3. <http://www.yurist.ru>
4. <http://www.garant.ru> – ГАРАНТ: [Информационно-правовой портал]
5. Справочная правовая система Консультант Плюс (сетевая):  
- Российское законодательство

## **9 Лицензионное программное обеспечение**

- MS Windows 7 Профессиональная
- MS Windows 10 Pro

## **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

В зависимости от вида проводимых занятий используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет);
- помещения для проведения семинарских (практических) занятий (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий и наглядными пособиями);
- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.