



УТВЕРЖДАЮ
Ректор

Искаков И.Ж.

01 июля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы уголовного и уголовно-исполнительного права

(наименование дисциплины)

Направление подготовки **40.06.01 Юриспруденция**

Квалификация выпускника **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Направленность программы **Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право**

Форма обучения **Очная; заочная**

(очная, очно-заочная, заочная)

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, входные требования для освоения дисциплины (при необходимости)

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного и уголовно-исполнительного права» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (направленность программы: уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право). Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися на предыдущих уровнях образования (специалитет, магистратура).

2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Объем дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа (по видам учебных занятий) (всего)	18	16
Из них:		
Лекции (Лек)	8	8
Практические занятия (Пр)	10	8
Семинарские занятия (Сем)	-	-
Самостоятельная работа (СР)	54	56
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Объем часов, отводимых на подготовку к промежуточной аттестации (Контроль)	-	-

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Современные проблемы уголовного и уголовно-исполнительного права.

Предмет, структура и задачи дисциплины. Взаимосвязь дисциплины с общеправовыми науками и специальными дисциплинами. Исторические и социальные предпосылки возникновения уголовного и уголовно-исполнительного права. Социальное значение уголовного и уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительная политика в государстве: роль и значение. Уголовно-исполнительное право - основная форма реализации уголовно-исполнительной политики.

Современная характеристика уголовно-исполнительной системы и ее влияние на процесс исправления осужденных. Основные направления повышения эффективности исправления осужденных к лишению свободы.

Тема 2. Уголовный закон и правовое регулирование исправления осужденных в Российской Федерации

Критерии определения задач уголовного законодательства России. Законодательное закрепление задач в УК РФ. Охрана прав и свобод человека и гражданина как приоритетная задача УК РФ. Место исправления осужденных в структуре общей теории уголовно-исполнительного права. Международный уровень нормативного регулирования исправления осужденных. Конституционный уровень нормативного регулирования исправления

осужденных. Федеральный уровень нормативного регулирования исправления осужденных. Ведомственный уровень нормативного регулирования исправления осужденных.

Тема 3. Проблемы обеспечения установленного порядка (режима) отбывания наказания.

Понятие установленного порядка (режима) отбывания наказания в рамках уголовно-исполнительного права. Задачи и функции установленного порядка (режима) отбывания наказания. Классификации средств обеспечения режима содержания. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в тюрьмах. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в колониях-поселениях.

Тема 4. Проблемы обеспечения трудовой занятости осужденных.

Общие положения трудовой деятельности осужденных. Обеспечение тенденции обеспечения осужденных трудом. Виды трудовой деятельности осужденных. Трудовая деятельность осужденных в колониях-поселениях. Трудовая деятельность осужденных в тюрьмах. Трудовая деятельность осужденных в исправительных колониях.

Тема 5. Современные проблемы воспитательной работы с осужденными.

Общая характеристика воспитательной работы с осужденными. Понимание воспитательной работы с осужденными в современной теории уголовно-исполнительного права. Особенности воспитательной работы с осужденными различных категорий. Особенности воспитательной работы с осужденными женщинами. Особенности воспитательной работы с несовершеннолетними осужденными. Особенности воспитательной работы с осужденными в тюрьмах.

Тема 6. Общественное воздействие на осужденных, как средство их исправления.

Понятие общественного воздействия на осужденных, как средства их исправления. Виды общественного воздействия на осужденных и их характеристика. Роль общественных организаций в исправлении осужденных. Осужденные и церковь. Характер общественного воздействия на УИС во время ее реформирования.

4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины

4.1 Рекомендуемые образовательные технологии

В преподавании дисциплины «Актуальные проблемы уголовного и уголовно-исполнительного права» используются разнообразные образовательные технологии как традиционного, так и инновационного характера, учитывающие практический и теоретический характер дисциплины:

- лекционные занятия;
- практические занятия;
- выступления с сообщениями;
- дискуссии и обсуждения;
- практические задания.

4.2 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Теоретические занятия

Тема 2. Уголовный закон и правовое регулирование исправления осужденных в Российской Федерации

Лекция 1. Критерии определения задач уголовного законодательства России. Законодательное закрепление задач в УК РФ. Охрана прав и свобод человека и гражданина как приоритетная задача УК РФ. Место исправления осужденных в структуре общей теории уголовно-исполнительного права. Международный уровень нормативного регулирования исправления осужденных. Конституционный уровень нормативного регулирования исправления осужденных. Федеральный уровень нормативного регулирования исправления осужденных. Ведомственный уровень нормативного регулирования исправления осужденных.

Тема 3. Проблемы обеспечения установленного порядка (режима) отбывания наказания.

Лекция 2. Понятие установленного порядка (режима) отбывания наказания в рамках уголовно-исполнительного права. Задачи и функции установленного порядка (режима) отбывания наказания. Классификации средств обеспечения режима содержания. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в тюрьмах. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в колониях-поселениях.

Тема 5. Современные проблемы воспитательной работы с осужденными.

Лекция 3. Общая характеристика воспитательной работы с осужденными. Понимание воспитательной работы с осужденными в современной теории уголовно-исполнительного права. Особенности воспитательной работы с осужденными различных категорий. Особенности воспитательной работы с осужденными женщинами. Особенности воспитательной работы с несовершеннолетними осужденными. Особенности воспитательной работы с осужденными в тюрьмах.

Тема 6. Общественное воздействие на осужденных, как средство их исправления.

Лекция 4. Понятие общественного воздействия на осужденных, как средства их исправления. Виды общественного воздействия на осужденных и их характеристика. Роль общественных организаций в исправлении осужденных. Осужденные и церковь. Характер общественного воздействия на УИС во время ее реформирования.

Практические занятия

Тема 1. Современные проблемы уголовного и уголовно-исполнительного права.

Вопросы для обсуждения: Предмет, структура и задачи дисциплины. Взаимосвязь дисциплины с общеправовыми науками и специальными дисциплинами. Исторические и социальные предпосылки возникновения уголовного и уголовно-исполнительного права. Социальное значение уголовного и уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительная политика в государстве: роль и значение. Уголовно-исполнительное право - основная форма реализации уголовно-исполнительной политики.

Современная характеристика уголовно-исполнительной системы и ее влияние на процесс исправления осужденных. Основные направления повышения эффективности исправления осужденных к лишению свободы.

Тема 2. Уголовный закон и правовое регулирование исправления осужденных в Российской Федерации

Вопросы для обсуждения: Критерии определения задач уголовного законодательства России. Законодательное закрепление задач в УК РФ. Охрана прав и свобод человека и гражданина как приоритетная задача УК РФ. Место исправления осужденных в структуре общей теории уголовно-исполнительного права. Международный уровень нормативного регулирования исправления осужденных. Конституционный уровень нормативного регулирования исправления осужденных. Федеральный уровень нормативного регулирования исправления осужденных. Ведомственный уровень нормативного регулирования исправления осужденных.

Тема 3. Проблемы обеспечения установленного порядка (режима) отбывания наказания.

Вопросы для обсуждения: Понятие установленного порядка (режима) отбывания наказания в рамках уголовно-исполнительного права. Задачи и функции установленного порядка (режима) отбывания наказания. Классификации средств обеспечения режима содержания. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в тюрьмах. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в колониях-поселениях.

Тема 4. Проблемы обеспечения трудовой занятости осужденных.

Вопросы для обсуждения: Общие положения трудовой деятельности осужденных. Обеспечение тенденции обеспечения осужденных трудом. Виды трудовой деятельности осужденных. Трудовая деятельность осужденных в колониях-поселениях. Трудовая деятельность осужденных в тюрьмах. Трудовая деятельность осужденных в исправительных колониях.

Тема 5. Современные проблемы воспитательной работы с осужденными.

Вопросы для обсуждения: Общая характеристика воспитательной работы с осужденными. Понимание воспитательной работы с осужденными в современной теории уголовно-исполнительного права. Особенности воспитательной работы с осужденными различных категорий. Особенности воспитательной работы с осужденными женщинами. Особенности воспитательной работы с несовершеннолетними осужденными. Особенности воспитательной работы с осужденными в тюрьмах.

Тема 6. Общественное воздействие на осужденных, как средство их исправления.

Вопросы для обсуждения: Понятие общественного воздействия на осужденных, как средства их исправления. Виды общественного воздействия на осужденных и их характеристика. Роль общественных организаций в исправлении осужденных. Осужденные и церковь. Характер общественного воздействия на УИС во время ее реформирования.

4.3 Методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся включает усвоение теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение самостоятельных заданий, изучение литературных источников, использование Internet-данных, изучение нормативно-правовой базы, подготовку к текущему контролю знаний, к промежуточной аттестации.

В рамках изучения дисциплины могут быть предусмотрены встречи обучающихся с участием представителей российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций и проведение мастер-классов экспертов.

Контроль за выполнением самостоятельной работы ведется в процессе изучения курса преподавателем на практических занятиях, а так же при проверке индивидуальных заданий и письменных работ.

Управление самостоятельной работой обучающегося

Формы управления самостоятельной работой:

- консультирование;
- проверка части выполненной работы;
- предложение списка рекомендованной литературы;

План самостоятельной работы:

- повторение материала, подготовка к практическим (семинарским) занятиям.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1

Осужденный Константинов К.Б. во время личной беседы с начальником отряда обратился с просьбой о переводе его на облегченные условия содержания.

Поясните порядок и основания перевода осужденных на облегченные условия содержания?

Задание 2

Осужденный Сонин И.Ф. в течение августа и сентября 2003 г. находился на лечении в стационаре медчасти колонии. После излечения вместе со своим отрядом прибыл в магазин для приобретения продуктов питания и предметов первой необходимости. Однако бухгалтер-операционист разъяснила ему, что он не имеет право на это т.к. на его лицевом счете нет денег, заработанных в местах лишения свободы. Сонин И.Ф. обратился к начальнику отряда за разъяснением по этому вопросу.

Имеет ли осужденный в данной ситуации право на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости, если у него на счете имеются деньги, полученные по переводу.

Задание 3

Осужденный Харченко Х.Х. обратился с просьбой объяснить ему порядок предоставления длительных свиданий, лицам, лишенным свободы.

Кто разрешает в ИУ свидания, какие предметы и вещи разрешается проносить в комнаты длительных свиданий, сколько родственников может быть допущено на свидание одновременно.

Задание 4

Осужденный Суриков И.И. ранее активно участвовавший в художественной самодеятельности, накануне праздничного концерта заявил, что не будет принимать в нем

участие.

Начальник отряда за отказ осужденного Сурикова И.И. участвовать в концерте художественной самодеятельности объявил ему выговор.

Правомерны ли действия начальника отряда?

Задание 5

Раскройте содержание и значение особенностей криминологического прогнозирования (вероятностный характер, непрерывность, многовариантность).

Задание 6

Группа осужденных обратилась к администрации исправительной колонии с просьбой разрешить им организовать спортивную секцию по каратэ. Начальник колонии отказал.

Правомерны ли действия начальника исправительной колонии?

Задание 7

На общем собрании осужденных отряда большинством голосов был избран новый состав совета коллектива отряда. В числе других в состав совета избраны осужденные Герасимов В.А. и Попов А.А. которые являются злостными нарушителями режима. В связи с этим начальник отряда не утвердил состав совета коллектива отряда и назначил новые выборы.

Правомерны ли действия начальника отряда? Какими нормативными актами определяется порядок формирования самодеятельных организаций в исправительных и воспитательных колониях?

Задание 8

Осужденная М.И. Батюкова, отбывающая наказание в исправительной колонии общего режима, по распоряжению начальника исправительной колонии Е.С. Олейниковой выполняла обязанности врача акушера-гинеколога, так как имела высшее медицинское образование и большой практический опыт работы врачом акушером-гинекологом в районной больнице.

Каков общий порядок оказания медицинской помощи осужденным?

Правомерно ли решение начальника исправительной колонии?

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1 Перечень оценочных средств

Оценочные средства представляют собой задания, обязательные для выполнения обучающимся, позволяющие ему приобрести теоретические знания, практически умения, навыки (опыт деятельности), а также решать задачи, связанные с будущей профессиональной и научно-исследовательской деятельностью. Включают в себя задания для текущего контроля успеваемости, обеспечивающие оценку хода освоения обучающимися дисциплины, и задания для промежуточной аттестации обучающихся, обеспечивающие оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

Примерные оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Темы докладов и презентаций

1. История развития российского уголовного законодательства
2. Теоретические проблемы назначения наказания
3. Теоретические вопросы освобождения от уголовной ответственности
4. Теоретические вопросы освобождения от уголовного наказания

5. Теоретические вопросы уголовной ответственности несовершеннолетних
6. Иные меры уголовно-правового характера

Примерные оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Список вопросов к зачету

1. Понятие уголовно-исполнительной политики и ее влияние на уголовно-исполнительное право.
2. Реформирование уголовно-исполнительной системы в современных условиях: проблемы и перспективы.
3. Уголовно-исполнительная политика в государстве: роль и значение.
4. Истоки возникновения пенологии и пенитенциарной науки.
5. Уголовный закон Российской Федерации. Его характеристика
6. Сущность и система принципов исправления осужденных в России.
7. Общеправовые принципы уголовно-исполнительного права.
8. Понятие и признаки уголовно-исполнительных правоотношений.
9. Классификация и виды уголовно-исполнительных правоотношений.
10. Структура уголовно-исполнительных правоотношений.
11. Понятие и социальное назначение системы учреждений и органов, исполняющих наказание. Их роль и место в системе правоохранительных органов.
12. Виды учреждений и органов, исполняющих наказания в виде лишения свободы.
13. Правовой статус персонала исправительных учреждений.
14. Персонал исправительных учреждений: права, обязанности и социальные гарантии.
15. Проблемы правового статуса персонала в современных условиях.
16. Понятие правового положения осужденных к наказанию в виде лишения свободы.
17. Содержание правового статуса лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы.
18. Специфика правового положения осужденных по международно- правовым документам.
19. Особенности правового положения несовершеннолетних осужденных, отбывающих наказание в воспитательной колонии.
20. Специфика правового положения осужденных женского пола.
21. Основные права и обязанности осужденных к лишению свободы.
22. Особенности правового положения осужденных отбывающих наказание в колониях-поселениях, тюрьмах и колониях особого режима.
23. Контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания в области обеспечения прав человека.
24. Понятие и виды контроля за деятельностью УИС в РФ.
25. Контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
26. Судебный контроль за исполнением приговора органами и учреждениями, исполняющими наказания.
27. Ведомственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
28. Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов исполняющих наказания.
29. Общественный контроль за деятельностью органов, исполняющих наказания.

30. Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов исполняющих наказания.

31. Общественный контроль за деятельностью органов, исполняющих наказания.

32. Проблемы исполнения лишения свободы в современных условиях.

33. Сущность установленного порядка (режима) отбывания наказания в рамках уголовно-исполнительного права.

34. Основные средства обеспечения установленного порядка (режима) отбывания наказания.

35. Характеристика воспитательной работы с осужденными, ее задачи и цели.

36. Особенности воспитательной работы с осужденными различных категорий.

37. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в тюрьмах.

38. Правовое регулирование применения мер исправительного воздействия в тюрьмах.

39. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в колониях-поселениях.

40. Особенности применения средств исправительного воздействия в колониях-поселениях.

41. Режим в воспитательной колонии и средства его обеспечения

5.2 Планируемые результаты обучения

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-1);
- способность квалифицированно исследовать и применять нормативные правовые акты, регулирующие соответствующие отношения (ПК-2);
- способность к научному анализу различных точек зрения и теорий, оценке суждений и формированию собственной позиции (ПК-3);
- способность анализировать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-5).

Код и формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры
ПК-1 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>Знания: актов, условий и обстоятельств, определяющих генезис государственных институтов, общественного строя, отраслей и институтов права, законодательства</p> <p>Умения: работать с нормативно-правовыми актами, регламентирующими общественные отношения; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов</p> <p>Навыки и (или) опыт деятельности: сравнительно-правового анализа</p>
ПК-2 - способность квалифицированно исследовать и применять нормативные правовые акты, регулирующие соответствующие отношения	<p>Знания: основных методов обобщения правоприменительной и судебной практики; способов контроля происходящих изменений законодательства</p> <p>Умения: проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимся в нормах права; осуществлять самоконтроль при составлении юридических документов</p> <p>Навыки и (или) опыт деятельности: применять нормативные правовые акты, регулирующие соответствующие отношения</p>
ПК-3 - способность к научному анализу различных точек зрения и теорий, оценке суждений и формированию собственной позиции	<p>Знания: различных научных точек зрения и теорий в области юриспруденции</p> <p>Умения: анализировать и моделировать развитие ситуации при совершении отдельных юридических действий</p> <p>Навыки и (или) опыт деятельности: оценки научных суждений; выбирать методы и средства при формировании собственной позиции</p>
ПК-5 - способность анализировать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	<p>Знания: причин и условий, способствующих правомерному поведению и совершению правонарушений; основных методов организации правового воспитания; современных тенденций организации правового воспитания</p> <p>Умения: прогнозировать результаты юридических действий; выбирать средства, необходимые для предупреждения правонарушений; проводить занятия по правовому воспитанию на высоком уровне</p> <p>Навыки и (или) опыт деятельности: выявлять правонарушения, актуализировать процесс правового воспитания; выбирать методы и средства совершения юридических действий в точном соответствии с законом</p>

5.3. Система оценивания результатов и критерии выставления оценок в ходе промежуточной аттестации

Для оценивания результатов промежуточной аттестации применяется система оценивания, включающая следующие оценки: «зачтено», «не зачтено».

Зачет. Критерии оценивания

Допуск к зачету осуществляется на основании посещаемости обучающимся аудиторных занятий и успешном освоении материалов лекций и семинаров.

Знания обучающихся оцениваются путем выставления по результатам ответа обучающегося итоговой оценки «зачтено», либо «не зачтено».

Оценка «зачтено» при приеме зачета выставляется в случае:

- полного и правильного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов;
- самостоятельной подготовки обучающегося к ответу в установленные для этого сроки, исключающей использование нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;
- владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом;
- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь;
- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам;
- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «зачтено» может быть выставлена также при соблюдении вышеперечисленных требований в основном, без существенных ошибок и пробелов при изложении обучающимся учебного материала, приведении ссылок на нормативно-правовые акты, а также на их отдельные принципиально значимые положения.

Оценка «не зачтено» при приеме зачета выставляется в случае:

- отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;
- невозможности изложения обучающимся учебного материала по одному или всем вопросам;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по одному или всем вопросам;
- невладения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом;
- невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков может служить основанием для выставления обучающемуся оценки «не зачтено».

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающимся в случаях:

- необходимости конкретизации информации по вопросам с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;

- необходимости проверки знаний отвечающего по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Дядюн, К.В. Назначение наказания за рецидив преступлений : монография / К.В. Дядюн ; Федеральная таможенная служба, Государственное казённое образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская таможенная академия» Владивостокский филиал. - Владивосток: Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. - 132 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9590-0618-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438344>

2. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права: сборник научных трудов кафедры уголовного права / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2015. - Вып. 5. - 192 с. - ISBN 978-5-93916-465-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439526>

Нормативно-правовые акты:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации // СПС Консультант Плюс
2. Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ "Об исполнительном производстве"/ СПС Консультант плюс.
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2018 N 41 "О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов"/ СПС Консультант Плюс.
4. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ //СПС Консультант плюс.
5. "Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 27.12.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.01.2019) //СПС «Консультант плюс».

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
2. <http://www.garant.ru> – ГАРАНТ: [Информационно-правовой портал]
3. Справочная правовая система Консультант Плюс (сетевая):
- Российское законодательство
4. www.iprbookshop.ru - электронная библиотечная система IPR BOOKS

8. Лицензионное программное обеспечение

- MS Windows 7 Профессиональная
- MS Windows 10 Pro

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В зависимости от вида проводимых занятий используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет);
- помещения для проведения семинарских (практических) занятий (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий и наглядными пособиями);
- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.