



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Искаков И.Ж.

01 июля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Адвокатура в Российской Федерации

(наименование дисциплины)

Направление подготовки/Специальность 40.04.01 Юриспруденция

Квалификация выпускника Магистр

Направленность (профиль) Юриспруденция

Форма обучения Очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, входные требования для освоения дисциплины (при необходимости)

Дисциплина «Адвокатура в российской Федерации» относится к дисциплинам вариативной части Цикла М2 (Профессиональный цикл) программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «История отечественной юриспруденции».

2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы

Объем дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа (по видам учебных занятий) / в том числе в интерактивной форме (всего)	26,5/6	26,5/4
Из них:		
Лекции (Лек)	4	2
Лабораторные (ЛП)	2	2
Практические занятия (Пр)	4	6
Семинарские занятия (Сем)	6	6
Индивидуальные занятия (ИЗ)	4	2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	6
Контактные часы на аттестацию (КА)	0,5	0,5
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	4	2
Самостоятельная работа студентов (СР)	45,5	45,5
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Объем часов, отводимых на подготовку к промежуточной аттестации (Контроль)	-	-

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. История института адвокатуры в России

Роль адвокатов в истории России.

Периодизация российской адвокатуры.

Тема 2. Сущность адвокатской деятельности. Цель организации адвокатуры

Адвокатура как институт гражданского общества.

Принципы организации адвокатской деятельности

Правовые основы деятельности адвокатуры на современном этапе

Тема 3. Статус адвоката. Полномочия и обязанности адвоката

Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами

Права и обязанности адвоката в соответствии с действующим законодательством.

Получение статуса адвоката.

Прекращение и приостановление статуса адвоката

Тема 4. Дисциплинарная ответственность адвоката

Понятие дисциплинарной ответственности адвоката

Дисциплинарное производство в отношении адвоката

Защита адвоката от вмешательства в его деятельность

Тема 5. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры в Российской Федерации

Органы адвокатуры

Формы адвокатских образований

Федеральная палата адвокатов и Всероссийский съезд адвокатов

Тема 6. Участие адвоката в различных видах судопроизводств

Участие адвоката в конституционном процессе

Участие адвоката в гражданском процессе

Участие адвоката в арбитражном процессе

Участие адвоката в уголовном судопроизводстве

Участие адвоката в административном судопроизводстве

4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины

4.1 Рекомендуемые образовательные технологии

В преподавании дисциплины «Адвокатура в Российской Федерации» используются разнообразные образовательные технологии как традиционного, так и инновационного характера, учитывающие практический характер дисциплины:

- лекции;
- практические занятия;
- семинарские занятия;
- письменные работы;
- выступления с докладами и сообщениями;
- практические задачи и задания;
- тестирование.

4.2 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Теоретические занятия

Лекция 1.

Тема 2. Сущность адвокатской деятельности. Цель организации адвокатуры

Адвокатура как институт гражданского общества, ее социальное значение: Юридическая помощь и юридическая услуга: формирование понятий. Происхождение адвокатуры как профессиональной правозащитной организации. Институт адвокатуры как элемент содействия формированию независимой судебной власти в процессе создания правового государства. Задачи и принципы деятельности адвокатуры.

Правовые основы деятельности адвокатуры на современном этапе: ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ", УПК РФ, ГПК РФ, АПК РФ, Кодекс об административных правонарушениях в РФ, НК РФ, иные нормативные акты

Лекция 2.

Тема 3. Статус адвоката. Полномочия и обязанности адвоката

Понятия "адвокат", "адвокатская деятельность". Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Понятие "адвокатура", принципы организации и деятельности адвокатуры.

Полномочия и обязанности адвоката в соответствии с Федеральным законом "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации", Кодексом профессиональной этики адвоката и процессуальными законами.

Обязанность адвоката по повышению квалификации: значение и формы реализации.

Статус адвоката: допуск к квалификационному экзамену, порядок приобретения, присвоение, приостановление, возобновление, прекращение.

Гарантии независимости адвоката по нормам Федерального закона "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" и нормам отраслевого законодательства.

Лекция 3.

Тема 4. Дисциплинарная ответственность адвоката

Дисциплинарная ответственность адвоката: понятие, меры дисциплинарной ответственности, порядок их применения и снятия. Меры поощрения адвокатов.

Поводы для возбуждения дисциплинарного производства. Порядок возбуждения и права участников дисциплинарного производства.

Рассмотрение дисциплинарного производства в адвокатской палате субъекта Российской Федерации. Процедура, виды решений. Обязанности адвоката, принявшего поручение на оказание юридической помощи адвокату, привлекаемому к дисциплинарной ответственности.

Способы защиты адвоката от вмешательства в его деятельность в случаях нарушения неприкосновенности переписки адвоката; досмотра адвоката; обыска помещения, занимаемого адвокатом; вызова на допрос в качестве свидетеля об обстоятельствах, ставших известными ему в связи с оказанием юридической помощи.

Лекция 4.

Тема 5. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры в Российской Федерации

Формы адвокатских образований. Адвокатский кабинет. Коллегии адвокатов. Адвокатское бюро. Юридическая консультация.

Адвокатская палата субъекта Российской Федерации: задачи, состав, порядок образования и деятельности. Органы адвокатской палаты субъекта Российской Федерации. Собрание (конференция) адвокатов. Совет адвокатской палаты. Ревизионная комиссия. Квалификационная комиссия. Имущество адвокатской палаты субъекта Российской Федерации. Федеральная Палата адвокатов Российской Федерации. Всероссийский съезд адвокатов. Совет Федеральной Палаты адвокатов. Имущество Федеральной Палаты адвокатов. Общественные объединения адвокатов.

Практические занятия

Занятие 1.

Тема 1. История института адвокатуры в России

Практическое задание

Используя приведенные ниже источники, проведите анализ развития и становления адвокатуры в России:

- Положение об адвокатуре от 25.05.1992
- Положение о коллегии защитников от 05.07.1922
- Положение об адвокатуре от 16.08. 1939 г.
- Положение об адвокатуре РСФСР от 25.07.1962
- Закон «Об адвокатуре в СССР» от 30.11.1979
- Положение об адвокатуре РСФСР от 20.11.1980
- Закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ»

Занятие 2.

Тема 3. Статус адвоката. Полномочия и обязанности адвоката

Тема 4. Дисциплинарная ответственность адвоката

Задание 1. Составьте схему структура адвокатской этики с указанием содержания каждого из элементов составляющих ее.

Задание 2. Какими положениями каких нормативных актов определяется обязательность Кодекса профессиональной этики адвоката в РФ? Укажите норму и ее содержание.

Задание 3. Напишите эссе (рассуждение) на тему – Соотношение закона и нравственности с волей доверителя в адвокатской деятельности.

Занятие 3.

Тема 4. Дисциплинарная ответственность адвоката

Решение практических задач и заданий

Задача 1.

Постановлением президента адвокатской палаты Новосибирской области возбуждено дисциплинарное производство в отношении адвоката А. по жалобе доверителя Климова А.И.

Квалификационная комиссия на своем заседании вынесла заключение о наличии в действиях адвоката А. нарушений норм кодекса профессиональной этики адвоката. Ознакомившись с заключением квалификационной комиссии при адвокатской палате Новосибирской области, изучив материалы дисциплинарного производства, совет адвокатской палаты Новосибирской области признал заключение квалификационной комиссии обоснованным.

Гражданином Климовым А.И. было заключено соглашение об оказании юридической помощи с адвокатом А. для представления интересов по гражданскому делу со стороны истца. Для выполнения принятых на себя обязательств по оказанию юридической помощи адвокат А. пригласил гражданина Б., который в реестре адвокатов не значится, но воспринимался Климовым как адвокат. Обоим адвокатам были выданы нотариально оформленные доверенности на оказание юридических услуг. Адвокату А. было выплачено вознаграждение для работы по делу с условием предоставления в будущем отчета о проведенной работе, что выполнено не было. Климов решил обратиться к другому адвокату и вернуть гонорар, выплаченный адвокату А., который вернуть его отказался, мотивируя тем, что в судебном

заседании работал гражданин Б., который выполнил работу полностью и отработал полученное вознаграждение.

Задание:

Какие нормы Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ», кодекса профессиональной этики адвоката были нарушены адвокатом А.?

Занятие 4.

Тема 5. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры в Российской Федерации

Решение практических задач и заданий

Задача 1.

16.11.2012 года состоялась учредительная конференция адвокатов, включенных в реестр адвокатов Ленинградской области. При проведении регистрации явились не только делегаты, но и адвокаты, изъявившие желание участвовать в учредительной конференции. Регистратор отказал адвокатам – неделегатам в регистрации и допуске в зал, где проводилась учредительная конференция.

Работу конференции начали в связи с тем, что было зарегистрировано 60% делегатов. Открытие учредительной конференции было поручено адвокату Д., который состоял в коллегии адвокатов более 25 лет.

При обсуждении режима работы было предложено: работать без избрания президиума, голосовать по всем вопросам только квалифицированным большинством и избрать 6 делегатов на 1-ый Всероссийский съезд адвокатов.

При формировании Совета адвокатской Палаты Ленинградской области голосование было открытым, избрали 18 человек, из которых 2-е не были участниками учредительной конференции.

Задания:

Законна ли процедура проведения учредительной конференции адвокатов Ленинградской области, а также кто и каким образом регламентирует порядок её подготовки и проведения?

Соответствуют ли требованиям закона решения, принятые учредительной конференцией и почему?

Предусмотрены ли ФЗ РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» корпоративные права и обязанности?

Могут ли адвокаты, не принимавшие участия в учредительной конференции адвокатов, обжаловать её решения?

Задача 2.

При проведении учредительной конференции адвокатов был сформирован Совет адвокатской Палаты, который спустя 10 дней после проведения конференции провел своё первое заседание и избрал из своего состава Председателя Совета адвокатской Палаты, 3-их членов ревизионной комиссии и 5-ых представителей в квалификационную комиссию. На этом же заседании Совета адвокатской Палаты были утверждены Порядок определения норм представительства и порядок избрания делегатов на конференции, а также был определен порядок выплаты вознаграждения за счет средств адвокатской Палаты адвокатам, оказывающим юридическую помощь гражданам РФ бесплатно.

Задания:

Какие из перечисленных действий и решений Совет адвокатской Палаты законны, а какие нет и почему?

Кто вправе расширять свои полномочия: конференция адвокатов или Совет адвокатской Палаты и почему?

Чьи полномочия могут быть прекращены внеочередной конференцией адвокатов, при каких условиях и в каком порядке?

Может ли Совет адвокатской Палаты от своего имени осуществлять адвокатскую и (или) предпринимательскую деятельность?

Могут ли члены Совета адвокатской Палаты осуществлять адвокатскую деятельность

Задача 3.

У адвоката З., осуществляющего адвокатскую деятельность в адвокатском кабинете, проработал 1 год в качестве помощника А. А получил статус адвоката, сдав квалификационный экзамен, после чего он потребовал от адвоката №, чтобы тот переименовал свой адвокатский кабинет в партнерское бюро, утвердив их устав и учредительный договор.

Задания:

При каких условиях может быть создано адвокатское бюро, и каким нормативным актом регулируется порядок создания и функционирования бюро?

Принимаются ли какие либо учредительные документы, регулирующие деятельность адвокатского бюро, и если да, то кем и какие именно?

Правомерны ли требования А. и почему? Каков выход из создавшейся ситуации?

Задача 4.

16.11.2002 года была создана Адвокатская Палата Ростовской области. После её завершения было разъяснено всем участникам учредительной конференции, что необходимо провести реорганизацию всех существующих коллегий с использованием одной из 5-ти, предусмотренных ст.57 ГК РФ, форм реорганизации. Срок для проведения таких реорганизаций установлен до 16.01.2003 года.

Задания:

Для тех коллегий, которые не проведут реорганизацию, предусмотрены такие последствия как ликвидация коллегий и прекращение статуса адвокатов?

Предусмотрен ли специальный порядок реорганизации коллегий адвокатов, существовавших до 1.07.2002 года? Если да, то каким нормативным актом он предусмотрен?

Могут ли адвокаты в процессе реорганизации произвести слияние или присоединение одних консультаций с другими и почему?

Кто и каким образом определяет продолжительность реорганизации коллегий адвокатов, созданных до 1.07.2002 года.

Какие последствия и за какие нарушения, а также после истечения каких сроков, могут наступить для коллегий адвокатов, не выполнивших требования ФЗ РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре».

Семинарские занятия

Занятие 1.

Тема 1. История института адвокатуры в России

Круглый стол «Роль адвокатуры в истории России»

1. Исторические предпосылки появления профессиональной адвокатуры в России.
2. Адвокатура в России в период с 1864 по 1917 годы.
3. Советская адвокатура.

Занятие 2.

Тема 2. Сущность адвокатской деятельности. Цель организации адвокатуры

Круглый стол «Принципы организации адвокатской деятельности»

Вопросы:

1. Принцип независимости.
2. Принцип самоуправления.
3. Добровольность вступления в ряды адвокатуры
4. Принцип гуманизма
5. Принцип нравственных начал профессии

Занятие 3.

Тема 3. Статус адвоката. Полномочия и обязанности адвоката

Работа в группах. Подготовить доклады, осветив в них вопросы

1. Статус адвоката: допуск к квалификационному экзамену, порядок приобретения, присвоение, приостановление, возобновление, прекращение.
2. Гарантии независимости адвоката.

Занятие 4.

Тема 5. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры в Российской Федерации

Коллоквиум «Адвокатские образования»

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Юридическая консультация и адвокатский кабинет как формы адвокатских образований.
2. Налогообложение в адвокатских кабинетах.
3. Коллегия адвокатов и адвокатское бюро как формы адвокатских образований.
4. Составление и ведение адвокатского производства (досье).
5. Значение и содержание адвокатского производства.

Занятие 5.

Тема 6. Участие адвоката в различных видах судопроизводств

Контрольные вопросы:

1. Участие адвоката в конституционном процессе
2. Участие адвоката в гражданском процессе
3. Участие адвоката в арбитражном процессе
4. Участие адвоката в уголовном судопроизводстве
5. Участие адвоката в административном судопроизводстве

Лабораторный практикум

Тема 5. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры в Российской Федерации

Задание 1. Составьте схемы «Органы адвокатуры в Российской Федерации»

Задание 2. Заполните таблицу:

Форма адвокатского образования	Количество участников	Место нахождения	Условия создания	Учредительные документы	Отношения с доверителями

4.3 Методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов включает усвоение теоретического материала, подготовку к практическим и семинарским занятиям, выполнение самостоятельных заданий, изучение литературных источников, использование Internet-данных, изучение нормативно-правовой базы, подготовку к текущему контролю знаний, к промежуточной аттестации.

В рамках изучения дисциплины могут быть предусмотрены встречи обучающихся с участием представителей российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций и проведение мастер-классов экспертов.

Контроль за выполнением самостоятельной работы ведется в процессе изучения курса преподавателем на практических занятиях, а так же при проверке индивидуальных заданий и письменных работ.

Управление самостоятельной работой студента

Формы управления самостоятельной работой:

- консультирование;
- проверка части выполненной работы;
- предложение списка рекомендованной литературы;

План самостоятельной работы:

- повторение материала, подготовка к практическим (семинарским) занятиям.

Вопросы для самоконтроля

1. Становление и развитие адвокатуры в России до 1917 г.
2. Адвокатура в России в период с 1917 по 40-е годы 20 века.
3. Адвокатура в СССР и РФ с 50-х годов по настоящее время.
4. Роль и место органов адвокатуры в системе правоохранительных органов.
5. Закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» 2002 г.
6. Порядок образования Адвокатской палаты субъекта Федерации.
7. Роль, место и значение адвоката в системе правоохранительных органов.
8. Приобретение статуса адвоката.
9. Приостановление статуса адвоката.
10. Прекращение статуса адвоката.
11. Сохранение статуса адвоката.
12. Структура договора адвоката с клиентом.
13. Оплата услуг адвоката и виды этой оплаты.
14. Общие начала адвокатской этики.
15. Структура защитительной речи.
16. Структура судебной речи в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях.

17. Структура речи в административном процессе.
18. Тактика действий адвоката в гражданском судопроизводстве.
19. Тактика действий адвоката в арбитражном процессе.
20. Тактика действий адвоката на стадии предварительного следствия.
21. Тактика действий адвоката в судебном следствии.
22. Тактика действий адвоката в Конституционном Суде.
23. Тактика действий адвоката в суде присяжных.
24. Действия адвоката после вынесения судебного приговора или решения.
25. Действия адвоката в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1 Перечень оценочных средств

Оценочные средства представляют собой задания, обязательные для выполнения студентом, позволяющие ему приобрести теоретические знания, практически умения (навыки) и опыт, а также решать задачи, связанные с будущей профессиональной деятельностью. Включают в себя задания для текущего контроля уровня успеваемости, оценивающие ход освоения учащимися дисциплины, и задания для промежуточной аттестации обучающихся, обеспечивающие оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

Примерные оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Темы докладов

1. Институт адвокатуры в античные времена.
2. Институт адвокатуры в Средневековье.
3. Институт адвокатуры в современных условиях за рубежом.
4. Институт адвокатуры в России до 15 века.
5. Институт адвокатуры и Судебники 1497 г. и 1550 г.
6. Институт адвокатуры и торговые суды 1832 г.
7. Институт адвокатуры и судебная реформа 1864 г.
8. Институт адвокатуры и контрреформы 70-х гг. 19 века.
9. Адвокатура в России 1917-1923 гг.
10. Закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре» 2002 г.
11. Порядок приобретения статуса адвоката.
12. Приостановление статуса адвоката.
13. Прекращение статуса адвоката.
14. Адвокатский кабинет как одна из форм адвокатского образования.
15. Адвокатское бюро как одна из форм адвокатского образования.
16. Коллегия адвокатов как одна из форм адвокатского образования.
17. Юридическая консультация как одна из форм адвокатского образования.
18. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации.
19. Общие требования, предъявляемые к адвокатской этике.
20. Этические требования к отношениям между адвокатом и его клиентом.

21. Этические требования к отношениям между адвокатами одного адвокатского образования.

22. Этические требования к отношениям между адвокатом и другими участниками процесса.

23. Структура судебной речи.

24. Доказательства как часть судебной речи.

25. Опровержения как судебной речи.

Примерная тематика письменных работ

1. Институт адвокатуры в античные времена.

2. Институт адвокатуры в Средневековье.

3. Институт адвокатуры в современных условиях за рубежом.

4. Институт адвокатуры в России до 15 века.

5. Институт адвокатуры и Судебники 1497 г. и 1550 г.

6. Институт адвокатуры и торговые суды 1832 г.

7. Институт адвокатуры и судебная реформа 1864 г.

8. Институт адвокатуры и контрреформы 70-х гг. 19 века.

9. Адвокатура в России 1917-1923 гг.

10. Закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре» 2002 г.

11. Порядок приобретения статуса адвоката.

12. Приостановление статуса адвоката.

13. Прекращение статуса адвоката.

14. Адвокатский кабинет как одна из форм адвокатского образования.

15. Адвокатское бюро как одна из форм адвокатского образования.

16. Коллегия адвокатов как одна из форм адвокатского образования.

17. Юридическая консультация как одна из форм адвокатского образования.

18. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации.

19. Общие требования, предъявляемые к адвокатской этике.

20. Этические требования к отношениям между адвокатом и его клиентом.

21. Этические требования к отношениям между адвокатами одного адвокатского образования.

22. Этические требования к отношениям между адвокатом и другими участниками процесса.

23. Структура судебной речи.

24. Доказательства как часть судебной речи.

25. Опровержения как судебной речи.

Примерные оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Список вопросов к зачету с оценкой

1. Понятие и сущность адвокатской деятельности.

2. Понятие адвоката и его правовой статус.

3. Конституционные основы адвокатской деятельности.

4. Содержание и виды квалифицированной юридической помощи.

5. Адвокатура и судебная власть.

6. Общая характеристика законодательства об адвокатской деятельности и адвокатуры.

7. Общая характеристика принципов организации адвокатуры и адвокатской деятельности.

8. Принципы самоуправления и корпоративности адвокатуры.

9. Адвокатская тайна. Основные гарантии сохранения адвокатской тайны.

10. Принцип законности в адвокатской деятельности.

11. Принцип независимости адвокатуры.

12. Презумпция невиновности как основа содержательной стороны адвокатской деятельности.

13. Значение принципа состязательности и равноправия сторон для адвокатской деятельности.

14. Полномочия адвоката при оказании квалифицированной юридической помощи.

15. Обязанности адвоката.

16. Приобретение статуса адвоката.

17. Приостановление и прекращение статуса адвоката.

18. Гарантии независимости адвокатской деятельности и адвоката.

19. Формы адвокатских образований.

20. Правовой статус адвокатского кабинета.

21. Правовой статус коллегии адвокатов. Отличие от адвокатского бюро.

22. Правовой статус адвокатского бюро. Отличие от коллегии адвокатов.

23. Правовой статус юридической консультации.

24. Форма и содержание учредительных документов коллегии адвокатов.

25. Форма и содержание учредительных документов адвокатского бюро.

26. Правовой статус юридической консультации.

27. Соглашение об оказании юридической помощи.

28. Оплата труда адвокатов. Налогообложение адвокатской деятельности.

29. Помощник и стажер адвоката: общее и различие.

30. Правовой статус адвокатской палаты субъекта РФ. Выборные органы адвокатской палаты.

31. Правовой статус Федеральной палаты адвокатов РФ, Совета Федеральной палаты адвокатов, Всероссийского съезда адвокатов.

32. Сущность института защиты в уголовном судопроизводстве.

33. Приглашение, назначение и замена защитника. Случаи обязательного участия защитника.

34. Момент вступления защитника в дело.

35. Правовой статус и процессуальные права защитника в стадии предварительного расследования.

36. Полномочия защитника по собиранию доказательств. Адвокатское расследование.

37. Полномочия защитника в стадии назначения судебного заседания и в предварительном слушании.

38. Полномочия защитника в судебном разбирательстве по уголовным делам. Исследование доказательств, собранных предварительным следствием.

39. Полномочия адвоката как представителя в уголовном судопроизводстве.

40. Особенности участия защитника при рассмотрении уголовных дел судом с участием присяжных заседателей.

41. Деятельность адвоката по обжалованию приговора и иных решений суда в уголовном судопроизводстве.

42. Сущность, содержание и значение защитительной речи защитника по уголовным делам.
43. Логические, психологические и этические основы построения убедительной защитительной речи.
44. Правовой статус и процессуальные права адвоката в гражданском судопроизводстве.
45. Деятельность адвоката при подготовке дела к судебному разбирательству в гражданском процессе.
46. Полномочия адвоката в судебном разбирательстве по гражданским делам.
47. Правовой статус и процессуальные права адвоката в производстве по делам об административном правонарушении.
48. Нравственные принципы и нормы профессиональной этики поведения адвоката.
49. Процедурные основы дисциплинарного производства при нарушении профессиональной этики адвоката.
50. Основные преступления, совершаемые недобросовестными адвокатами в сфере уголовного судопроизводства.
51. Оказание адвокатом правовой помощи в сфере предпринимательства.
52. Применение адвокатом альтернативных способов разрешения конфликтов.
53. Участие адвоката в рассмотрении дела в арбитражном суде первой инстанции.
54. Особенности оказания адвокатом юридической помощи по делам об административных правонарушениях.
55. Прекращение и приостановление статуса адвоката.
56. Особенности оказания адвокатом юридической помощи осужденным.

Тест

ВАРИАНТ 1.

1. Размер оплаты юридической помощи адвоката по поручению определяется:
 - 1) в месячных расчетных показателях
 - 2) исходя из имущественного состояния гражданина
 - 3) органами, ведущими уголовный процесс
 - 4) по соглашению сторон
 - 5) путем умножения среднего часового заработка адвоката на количество отработанных часов
2. Адвокат заключает соглашение об оказании юридической помощи с обратившимся к нему лицом:
 - 1) в зависимости от формы адвокатской деятельности
 - 2) от имени адвокатской конторы
 - 3) от имени коллегии адвокатов
 - 4) от имени юридической консультации
 - 5) от своего имени
3. Адвокат вправе оказывать лицу, обратившемуся за помощью:
 - 1) любую на противоречащую закону юридическую помощь
 - 2) любую правовую помощь
 - 3) любую юридическую помощь, в которой он нуждается
 - 4) только те виды юридической помощи, которые не запрещены государственными органами и должностными лицами

5) только те три вида юридической помощи, которые указаны в законе «Об адвокатской деятельности»

4. Член коллегии адвокатов обязан:

- 1) выполнять решения общего собрания коллегии адвокатов и ее органов
- 2) выполнять решения председателя президиума коллегии
- 3) выполнять указания государственных органов и должностных лиц, осуществляющих функции головного преследования
- 4) выполнять указания государственных органов и лиц, участвующих в уголовном процессе
- 5) выполнять указания прокурора

5. Допрашивать адвоката в качестве свидетеля:

- 1) запрещается
- 2) запрещается об обстоятельствах, ставших ему известными в связи с осуществлением им своих профессиональных обязанностей
- 3) не запрещается
- 4) не запрещается, если не возражают участники процесса
- 5) не запрещается, если что не влияет на всесторонне, полное и объективное исследование обстоятельств дел

6. Адвокатскую тайну составляет:

- 1) любые действия, предпринимаемые в интересах лица, обратившегося за помощью, а также любая информация, касающаяся оказания юридической помощи
- 2) любые сведения и действия адвоката, относящиеся к расследуемому и рассматриваемому делу
- 3) любые сведения, которыми владеет адвокат, и действия адвоката, относящиеся к расследуемому и рассматриваемому делу лица, обратившегося за юридической помощью
- 4) любые сведения, которыми владеет адвокат, относящиеся к расследуемому и рассматриваемому делу лица, обратившегося за юридической помощью
- 5) факт обращения к адвокату, сведения о содержании устных и письменных переговоров с лицом, обратившимся за помощью, и другими лицами, о характере и результатах, предпринимаемых в интересах лица, обратившегося за помощью, действий, а также иная информация, касающаяся оказания юридической помощи

7. Адвокатом является лицо

1. получившее в установленном порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность
2. осуществляющее юридическую деятельность
3. лицо выступающее в суде

8. Адвокатская коллегия действует на основании:

1. устава и учредительного договора
2. устава
3. положения и учредительного договора

9. Вмешательство в адвокатскую деятельность

1. разрешается в случае нарушения прав человека
2. разрешается в случае не соответствия доказательств действительности
3. запрещается
4. разрешается органам прокуратуры

10. Может ли адвокат выступать в качестве представителя в налоговых правоотношениях

1. нет
2. да
3. в случаях, установленных законом

ВАРИАНТ 2.

1. На основании партнерского договора действует

1. адвокатское бюро
2. коллегия адвокатов
3. юридическая консультация

2. Статус адвоката подтверждают

1. сертификатом
2. удостоверением
3. паспортом

3. Адвокатура - это профессиональное сообщество адвокатов, которое

1. Как институт гражданского общества не входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления
2. Как институт гражданского общества входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления
3. входит в систему органов исполнительной власти

4. Является ли страхование риска ответственности адвоката обязательным

1. да
2. нет
3. по соглашению сторон

5. В какой срок квалификационная комиссия принимает решение о присвоении либо об отказе в присвоении претенденту статуса адвоката?

1. в трехмесячный срок со дня подачи претендентом заявления о присвоении ему статуса адвоката
2. в трехмесячный срок со дня сдачи квалификационного экзамена
3. в двухмесячный срок со дня подачи претендентом заявления о присвоении ему статуса адвоката
4. в месячный срок со дня сдачи квалификационного экзамена

6. Федеральный закон 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" был принят:

1. 31.05.2002 г.
2. 12.12.2007 г.
3. 31.05.2007 г.
4. 12.12.2002 г.

7. Адвокат вправе осуществлять свою адвокатскую деятельность

1. на территории субъекта, которого имеется юридическая консультация
2. на всей территории РФ без какого-либо дополнительного разрешения
3. на всей территории РФ с дополнительного разрешения адвокатской коллегии

8. Адвокат выступает в качестве представителя доверителя в конституционном, гражданском, административном судопроизводстве, в качестве представителя или защитника доверителя в уголовном судопроизводстве и судопроизводстве по делам об административных правонарушениях, а также представляет интересы доверителя в органах государственной власти, органах местного самоуправления, в отношениях с физическими лицами только на основании

1. договора на оказание юридических услуг
2. договора
3. договора поручения

9. Адвокат, принявший решение осуществлять адвокатскую деятельность индивидуально, учреждает

1. адвокатское бюро
2. адвокатский кабинет
3. юридическую консультацию

10. Является ли адвокатская деятельность предпринимательской?

1. да
2. нет
3. только в случае юридической консультации

Ключ

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	5	1	1	2	5	1	1	3	2
2	1	2	1	1	1	1	2	3	2	2

5.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3).

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОК-1 - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	знает: структуру и систему своей профессиональной деятельности, систему общечеловеческих ценностей; основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения; права и законы, лежащие в основу профессиональной деятельности
	умеет: оценивать значимость будущей профессиональной деятельности; предупредить заблаговременно проявления коррупционного поведения; трактовать права и законы; проявлять основы правового сознания в социальной и профессиональной деятельности
	владеет: способностью проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению; анализировать ситуацию с точки зрения правовых норм и законодательства; оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях
ПК-3 - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	знает: пределы своей компетенции по обеспечению законности и правопорядка; основные задачи по организации работы по обеспечению законности и правопорядка; основные принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка
	умеет: прогнозировать результаты юридические действий, совершаемых органами, обеспечивающими законность и правопорядок; предвидеть возможность противодействия юридическим действиям, совершаемым органами, обеспечивающими законность и правопорядок; моделировать развитие ситуации при совершении органами, обеспечивающими законность и правопорядок, отдельных юридических действий
	владеет: навыками определять необходимые силы и средства, необходимые для различных видов правоохранительной деятельности; способностью решать задачи, возникающие в ходе организации правоохранительной деятельности; навыками выбирать методы и средства, необходимые для организации правоохранительной деятельности

5.3. Система оценивания результатов и критерии выставления оценок в ходе промежуточной аттестации

Для оценивания результатов промежуточной аттестации применяется система оценивания, включающая следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Зачет с оценкой. Критерии оценивания

Знания обучающихся оцениваются путем выставления по результатам ответа обучающегося итоговой оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» при приеме зачета с оценкой выставляется в случае:

- полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета;
- уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;
- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» при приеме зачета с оценкой выставляется в случае:

- недостаточной полноты изложения обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины;
- нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточного умения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения обучающимся слабой аргументации, наличия у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» при приеме зачета с оценкой выставляется в случае:

- невозможности изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
- допущении обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины;
- существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- отсутствия у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» при приеме экзамена выставляется в случае:

- отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;
- невозможности изложения обучающимся учебного материала по двум или всем вопросам билета;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум или всем вопросам билета;
- скрытое или явное использование обучающимся при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;
- не владения обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины;
- невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».

Обучающийся имеет право отказаться от ответа по выбранному билету с указанием, либо без указания причин и взять другой билет. При этом с учетом приведенных выше критериев оценка обучающемуся должна быть выставлена на один балл ниже заслуживаемой им.

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:

- необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;
- необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Адвокатская практика : учебник / отв. ред. А.А. Клишин, А.А. Шугаев ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. - Москва : Статут, 2016. - 506 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1196-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453108>

2. Адвокатура : учебник / Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД Российской Федерации. - Москва : Прометей, 2017. - 275 с. - ISBN 978-5-906879-49-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483241>

Дополнительная литература :

1. Адвокат в уголовном процессе : учебное пособие / Н.А. Колоколов, И.В. Ревина, Т.К. Рябинина и др. ; ред. Н.А. Колоколов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01873-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114569>

2. Адвокатура в России / Г.Б. Мирзоев, Н.Д. Эриашвили, Л.Ю. Грудцына и др. ; под ред. Г.Б. Мирзоева, Н.Д. Эриашвили. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 416 с. : табл. - Библиогр.: с. 384-387 - ISBN 978-5-238-02664-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426465>

Нормативно-правовые акты:

Федеральный закон «Об адвокатуре и адвокатской деятельности в Российской Федерации»

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

2. <http://www.yurist.ru>

3. www.iprbookshop.ru - электронная библиотечная система IPR BOOKS

4. <http://www.garant.ru> – ГАРАНТ: [Информационно-правовой портал]

5. Справочная правовая система Консультант Плюс (сетевая):

- Российское законодательство

8. Лицензионное программное обеспечение

- MS Windows 7 Профессиональная
- MS Windows 10 Pro

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В зависимости от вида проводимых занятий используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет);
- помещения для проведения семинарских и практических занятий (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий и наглядными пособиями);
- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет);
- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.