

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Искаков Ирлан Жангазыевич Автономная некоммерческая организация высшего образования

Должность: Ректор

«**Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС**»

Дата подписания: 24.10.2022 16:03:09

Уникальный программный ключ:

a748d5b672796bd7b37612bb23a3449357804892a0d120774ea9def3ef7a2bc0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Административное право

(наименование дисциплины)

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Направленность (профиль) **юриспруденция**

2022 г.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, входные требования для освоения дисциплины (при необходимости)

Дисциплина «Административное право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Раздел 1. Административное право, как отрасль права

Тема 1.1. Административное право в системе права России.

Тема 1.2. Понятие управления и его признаки.

Тема 1.3. Система административного права.

Тема 1.4. Соотношение административного права с отраслями наук

Тема 1.5. Понятие и признаки административно-правовых отношений.

Раздел 2. Субъекты административного права.

Тема 2.1. Административно-правовой статус граждан.

Тема 2.2. Федеральные органы исполнительной власти как субъекты административного права.

Тема 2.3. Органы исполнительной власти субъектов РФ и их административно-правовой статус.

Тема 2.4. Негосударственные организации как субъекты административного права.

Раздел 3. Административно-правовые формы и методы деятельности органов исполнительной власти и органов государственного управления

Тема 3.1. Понятия и классификация форм государственного управления.

Тема 3.2. Административный договор.

Тема 3.3. Понятие и классификация методов государственного управления.

Раздел 4. Ответственность по административному праву

Тема 4.1. Понятия и признаки административной ответственности.

Тема 4.2. Административное правонарушение как основание административной ответственности.

Тема 4.3. Виды административных наказаний.

Раздел 5. Вопросы административно-процессуальной деятельности

Тема 5.1. Административный процесс: понятие, структура.

Тема 5.2. Производство по делам об административных правонарушениях.

Раздел 6. Административное право и законность в государственном управлении

Тема 6.1. Понятие и система способов обеспечения законности и дисциплины в сфере управления.

Тема 6.2. Контрольные полномочия Президента Российской Федерации. Контроль органов законодательной власти. Контроль органов исполнительной власти. Контроль и административный надзор в сфере государственного управления.

Раздел 7. Административно-правовая организация в отраслях материального производства, в социально-культурной и административно-политической сфере.

Тема 7.1. Образовательные учреждения и административно-правовое регулирование их деятельности. Система и административно-правовой статус органов управления наукой и научными учреждениями.

Тема 7.2. Понятие, содержание и правовые основы управления культурой.

Тема 7.3. Здравоохранение, физкультура, спорт, туризм как объекты административно-правового регулирования.

Тема 7.4. Административно-правовое регулирование отношений в сфере медицинского обслуживания и осуществления государственного санитарного надзора.

Тема 7.5. Социальное обеспечение граждан и его административно-правовое регулирование.

Тема 7.6. Правовые основы управления обороной.

Тема 7.7. Понятие, содержание, особенности и правовые основы управления государственной безопасностью.

Тема 7.8. Учреждения юстиции, исполняющие уголовные наказания и административно-правовое регулирование их деятельности.

Тема 7.9. Понятие, содержание и административно-правовые основы управления иностранными делами.

Тема 7.10. Таможенная служба и ее административно-правовое регулирование.

Раздел 8. Административное право в зарубежных странах

Тема 8.1. Понятие административного права зарубежных стран. Предмет и метод административного права зарубежных стран.

Тема 8.2. Источники административного права зарубежных стран.

Тема 8.3. Особенности административного права США.

Тема 8.4. Особенности административного права Германии.

Тема 8.5. Особенности административного права Франции.

Тема 8.6. Особенности административного права Великобритании.

4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины

Изучение дисциплины включает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях в форме занятий различных типов в соответствии со спецификой дисциплины и самостоятельную работу обучающихся в объемах соответственно учебному плану. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Теоретические занятия

Раздел 1. Административное право, как отрасль права

Лекция 1. Тема 1.1. Административное право в системе права России

Понятие административного права и административного законодательства. Предмет и

Метод административно-правового регулирования. Система административного права. Источники административного права. Административное право в правовой системе Российской Федерации. Соотношение административного права с другими отраслями права. Понятие и функции науки административного права. Значение науки административного права в совершенствовании регулирования общественных отношений. Основные теории науки административного права. Административное право зарубежных стран. Административное право, как учебная дисциплина: понятие, значение, структура.

Лекция 2. Тема 1.2. Понятие управления и его признаки

Общее понятие управления. Управление как социальное явление. Понятие, принципы и характерные черты государственного управления. Управление и власть, разделение властей. Функции государственного управления. Виды функций государственного управления. Общие функции управления. Познавательные, программирующие и организационно-регулирующие функции. Специальные функции, воздействующие на отдельные сферы государственного управления. Функции, обеспечивающие процесс реализации общих и специальных функций.

Система государственного управления. Социально-правовые и организационные принципы управления. Исполнительная власть как вид государственной власти: субъекты, признаки, механизм. Принципы организации и функционирования исполнительной власти. Соотношение исполнительной власти с государственным управлением. Задачи административной реформы в современной России.

Лекция 3. Тема 1.3. Система административного права

Общественные отношения, регулируемые административным правом. Метод административного права. Система административного права. Понятие и признаки системы административного права. Общая часть как подсистема административного права. Особенная часть как подсистема административного права. Понятие и признаки административно-правовых норм. Виды административно-правовых норм. Способы реализации административно-правовых норм. Источники административного права.

Лекция 4. Тема 1.4. Соотношение административного права с отраслями наук

Соотношение административного права с конституционным правом. Административное право и гражданское право: их соотношение. Соотношение административного права с уголовным правом.

Лекция 5. Тема 1.5. Понятие и признаки административно-правовых отношений

Понятие административно-правового отношения. Структура административно-правового отношения. Субъекты административно-правового отношения. Объекты административно-правового отношения. Содержание административно-правового отношения. Основания возникновения, изменения, прекращения административно-правовых отношений. Особенности административно-правовых отношений. Виды административно-правовых отношений.

Раздел 2. Субъекты административного права.

Лекция 6. Тема 2.1. Административно-правовой статус граждан

Понятие субъектов административного права. Административно-правовой статус человека и гражданина. Административная правосубъектность личности. Административная правоспособность личности. Административная дееспособность личности. Административно-правовой статус граждан Российской Федерации. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Специальные административно-правовые статусы физических лиц.

Лекция 7. Тема 2.2. Федеральные органы исполнительной власти как субъекты административного права

Полномочия Президента в сфере исполнительной власти. Понятие органа исполнительной власти. Административно-правовой статус органа исполнительной власти и его содержание. Компетенция органа исполнительной власти. Федеральные органы исполнительной власти. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.

Лекция 8. Тема 2.3. Органы исполнительной власти субъектов РФ и их административно-правовой статус

Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Исполнительно-распорядительные органы муниципальных образований.

Лекция 9. Тема 2.4. Негосударственные организации как субъекты административного права

Административно-правовой статус общественных объединений. Понятие и виды общественных объединений. Понятие общественной организации. Политические партии.

Административно-правовой статус коммерческих организаций. Административно-правовой статус некоммерческих организаций. Государственные корпорации. Понятие и виды учреждений.

Раздел 3. Административно-правовые формы и методы деятельности органов исполнительной власти и органов государственного управления

Лекция 10. Тема 3.1. Понятия и классификация форм государственного управления

Понятие и виды административно-правовых форм реализации исполнительной власти.

Понятие и признаки правовых актов исполнительной власти. Нормативные правовые акты исполнительной власти. Индивидуальные (ненормативные) правовые акты исполнительной власти. Виды нормативных актов, издаваемых федеральными органами исполнительной власти.

Лекция 11. Тема 3.2. Административный договор

Административные соглашения (договоры) как правовая форма реализации исполнительной власти.

Лекция 12. Тема 3.3. Понятие и классификация методов государственного управления

Понятие и признаки административно-правовых методов реализации исполнительной власти. Виды административно-правовых методов реализации исполнительной власти.

Содержание административно-правовых методов реализации исполнительной власти. Административно-правовое убеждение: понятие, виды, правовые основы, значение и виды.

Содержание методов административного принуждения. Виды административно-правового

принуждения. Сущность и виды административно-предупредительных мер. Сущность и виды мер административного пресечения. Меры административной ответственности.

Раздел 4. Ответственность по административному праву

Лекция 13. Тема 4.1. Понятие и признаки административной ответственности

Понятия и признаки административной ответственности.

Лекция 14. Тема 4.2. Административное правонарушение как основание административной ответственности

Понятие и признаки административного правонарушения. Состав административного правонарушения. Признаки состава административного правонарушения. Субъект административного правонарушения. Субъективная сторона состава административного правонарушения. Вина как обязательный признак состава административного правонарушения.

Формы вины субъекта административного правонарушения. Критерии совершения умышленного административного правонарушения. Прямой и косвенный умысел. Критерии совершения неосторожного административного правонарушения. Самонадеянность и небрежность. Факультативные признаки субъективной стороны состава административного правонарушения.

Объект как элемент состава административного правонарушения. Объективная сторона состава административного правонарушения. Материальные формальные составы административного правонарушения. Обязательные признаки объективной стороны материальных и формальных составов административных правонарушений. Факультативные признаки объективной стороны состава административного правонарушения. Особенности административной ответственности юридических лиц.

Лекция 15. Тема 4.3. Виды административных наказаний

Цели административного наказания. Система административных наказаний. Предупреждение. Административный штраф. Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения. Лишение специального права, предоставленного физическому лицу. Административный арест. Административное выдворение за пределы Российской Федерации Иностранного гражданина или лица без гражданства.

Дисквалификация. Административное приостановление деятельности. Обязательные работы.

Административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения. Общие правила и сроки назначения административного наказания. Дисциплинарная ответственность по административному праву.

Раздел 5. Вопросы административно-процессуальной деятельности

Лекция 16. Тема 5.1. Административный процесс: понятие, структура

Понятие и принципы административного процесса. Административно-процессуальные нормы. Понятие и правовое регулирование производства по делам об административных правонарушениях Судьи, органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав как субъекты административной юрисдикции. Органы внутренних дел как субъекты административной юрисдикции. Задачи, принципы и черты производства по делам об административных правонарушениях. Участники производства по делам об административных правонарушениях, их права и обязанности. Доказательства по делам об административных правонарушениях. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении.

Лекция 17. Тема 5.2. Производство по делам об административных правонарушениях

Стадии производства по делам об административных правонарушениях. Возбуждение дела об административном правонарушении. Рассмотрение дела об административном правонарушении. Постановления и определения по делам об административных правонарушениях. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.

Раздел 6. Административное право и законность в государственном управлении

Лекция 18. Тема 6.1. Понятие и система способов обеспечения законности и дисциплины в сфере управления

Понятие законности и дисциплины в сфере исполнительной власти. Способы обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти. Механизмы предотвращения коррупции. Контроль как способ обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти. Государственный контроль за деятельностью органов исполнительной власти. Виды государственного контроля. Надзор как способ обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти. Понятие, содержание и особенности административного надзора. Виды административного надзора. Понятие, цели, задачи и предмет прокурорского надзора за обеспечением режима законности в деятельности органов исполнительной власти. Правовые формы прокурорского реагирования на нарушения законности.

Лекция 19. Тема 6.2 Контрольные полномочия Президента Российской Федерации. Контроль органов законодательной власти. Контроль органов исполнительной власти. Контроль и административный надзор в сфере государственного управления.

Президентский контроль. Парламентский контроль. Контроль Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Контроль органов исполнительной власти. Контроль Общественной палаты Российской Федерации. Судебный контроль в государственном управлении, его понятие и принципы. Общий надзор прокуратуры, его понятие, цели, задачи и предмет. Формы реагирования прокурора на нарушения законности. Административный надзор. Понятие, содержание и субъекты административного надзора. Содержание административного надзора. Обеспечение законности в деятельности органов внутренних дел.

Практические занятия

Раздел 1. Административное право, как отрасль права.

Тема 1.4. Соотношение административного права с отраслями наук

Задание. 1. Составьте таблицу соотношения важнейших признаков административного и гражданского (предмет регулирования, метод регулирования, субъекты права, источники, принципы, функции и система права). После составления таблиц в малых группах, они выносятся на обсуждение всей учебной группы.

Задание 2. Обоснуйте, почему административное право принадлежит к числу фундаментальных отраслей права. Какие основные административно-правовые институты Вы знаете? Как и почему в административно-правовом регулировании используются приемы диспозитивного регулирования?

Задание 3. В одном пособии дано такое определение: «Административное право – отрасль российского права, совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе организации и осуществления государственно-управленческой деятельности». На какие недостатки в этом определении Вы можете указать?

Тема 1.5. Понятие и признаки административно-правовых отношений

Задача 1

Сформулируйте понятие административно-правовых отношений и назовите особенности, отличающие их от других видов правоотношений.

Какие способы защиты административно-правовых отношений предусмотрены действующим законодательством?

Задача 2

На семинаре по административному праву на вопрос, каковы особенности административно-правовых отношений, студент Алферов перечислил следующее:

- 1) возникают в процессе деятельности исполнительной и других ветвей власти;
- 2) одной из сторон данных отношений всегда выступают государственный орган или его должностное лицо;
- 3) носят строго вертикальный характер;
- 4) могут возникать по инициативе любой из сторон;
- 5) стороны юридически равны;
- 6) права субъектов административно-правовых отношений защищаются только в административном порядке.

Точен ли ответ Алферова?

Раздел 2. Субъекты административного права

Тема 2.1. Административно-правовой статус граждан

Задание 1. Какой порядок организации и проведения митингов, уличных шествий, демонстраций и пикетирования установлен действующим законодательством: уведомительный или разрешительный? В чем различие между ними? Какая административная ответственность установлена в этой сфере? Какие органы исполнительной власти задействованы при организации проведения публичных мероприятий?

Задание 2. В чем состоит воинская обязанность граждан РФ? Какие категории граждан подлежат призыву на военную службу, а какие освобождены от призыва или пользуются отсрочкой от призыва?

Задание 3. В каких случаях гражданин России быть ограничен в праве на выезд из Российской Федерации?

Задание 4. С.А. Лихович состояла в браке с гражданином М.Я. Лиховичем, который является отцом ее несовершеннолетней дочери. После расторжения брака дочь осталась проживать с матерью. В 2013 г. мать и дочь решили отправиться на отдых в Италию. Однако дочери было отказано в пересечении государственной границы Российской Федерации, поскольку М.Я. Лихович подал заявление в уполномоченный орган о несогласии на выезд из Российской Федерации своего несовершеннолетнего ребенка. Какие органы исполнительной власти ведают вопросами порядка выезда российских граждан за пределы РФ? Каков порядок выезда за пределы РФ несовершеннолетних?

Задание 5. Молодожены Семейкины приобрели «через ипотеку» новую двухкомнатную квартиру и переехали туда жить. Нужно ли им зарегистрироваться по новому месту жительства? Если да, то что для этого необходимо сделать? Изменится ли решение задачи, если они до переезда проживали в том же районе того же населенного пункта? Можно ли привлечь Семейкиных к административной ответственности, если они в течение 3 месяцев после переезда в новую квартиру не зарегистрировались по новому месту жительства? Подлежит ли регистрации по новому месту жительства их 2-месячный сын Иван?

Задание 6. В связи с установкой общедомовых приборов учета председатель ТСЖ «Уют» решил провести кампанию «по выявлению неплательщиков». На общем собрании жильцов поступила информация, что в кв.56 проживает не один человек (как указано в квитанции), а два человека (муж с женой). Также соседи полагают, что в кв. 23 вместо одного собственника (по квитанции) проживают три студентки. Председатель ТСЖ решил составить акт о признании факта постоянного проживания в кв. 56 двух человек, в кв. 23 – 3 человек. Эти акты были направлены собственникам помещений с указанием на то, что если они в 10-дневный срок не произведут регистрацию по месту жительства указанных лиц, их привлекут к административной ответственности по КоАП РФ. Правомерны ли действия ТСЖ?

Задание 7. Зарегистрировав брак, Кристина и Савелий стали проживать в квартире, принадлежащей на праве общей собственности Савелию, а также его родителям и сестре. Возник вопрос о возможности регистрации по месту жительства в указанной квартире Кристины. Однако сестра Савелия возражает против этого. Возможно ли произвести регистрационный учет Кристины в этом случае?

Задание 8. Объясните, как вы понимаете суть термина «субъект административного права».

Обоснуйте свою точку зрения на конкретных примерах.

Задание 9. Гражданин Орлов, работая на мясокомбинате, похитил 5 кг мяса и 4 кг колбасы. При выходе из проходной был задержан за данное правонарушение. Укажите субъект данного

правонарушения и по каким признакам можно его выделить.

Задание 10. Ученики 8-го класса во время перерыва, играя во дворе школы, по неосторожности сломали два молодых-деревца. Есть ли в действиях ребят состав административного проступка? Укажите субъект в данном правонарушении.

Задание 11. Приведите примеры индивидуальных и коллективных субъектов административного права. Объясните в чем их различие.

Задание 12. Что понимается под термином «административно – правовые отношения» и как в таких отношениях выделяется субъект. Раскройте смысл субъективной стороны данного вида отношений.

Задание 13. Субъекты административно-правовых отношений в обязательном порядке должны обладать:

- а) административной правоспособностью;
- б) административной дееспособностью;
- в) административной правосубъектностью.

Тема 2.2. Органы исполнительной власти субъектов РФ и их административно-правовой статус.

Задание 1. В связи с проведением Олимпиады в г. Сочи стала резко расти численность жителей. В связи с этим Губернатор Краснодарского края выступил с инициативой ввести плату за регистрацию по месту жительства в г. Сочи. Может ли быть принят такой закон субъекта РФ?

Задание 2. Губернатор издал распоряжение «Об экстренных мерах по уборке урожая 2015 г.». Согласно данному распоряжению все автотранспортные предприятия без исключения были обязаны выделить по 3 специально оборудованных автомобиля для перевозки зерна.

Дайте юридическую оценку возникшим правоотношениям.

Задание 3. Могут ли органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации принимать нормативные правовые акты, являющиеся источниками административного права? На примере законодательства любого субъекта Российской Федерации назовите по два нормативных правовых акта, относящихся к источникам административного права, принятых:

- 1) высшим должностным лицом субъекта РФ;
- 2) высшим органом исполнительной власти субъекта РФ;
- 3) министерствами и ведомствами субъекта РФ.

Тема 2.4. Негосударственные организации как субъекты административного права

Задание 1. Кем и в каком порядке регистрируются политические партии и иные общественные объединения, их отделения и филиалы, а также благотворительные, религиозные, молодежные и детские объединения, профсоюзы? Ответ обоснуйте ссылками на

конкретные статьи соответствующих законов. Может ли общественное объединение граждан заниматься коммерческой или хозяйственной деятельностью?

Задание 2. Чем благотворительная организация отличается от других видов общественных объединений? Какой состав участников и какие организационно-правовые формы благотворительных организаций предусмотрены действующим законодательством? Каким именно?

Задача 3. Какие статьи Федерального закона Российской Федерации от 26 сентября 1997 года № 125-ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях» раскрывают содержание их административно-правового статуса?

Задача 4. Общероссийское общественное движение «В поддержку армии, оборонной промышленности и военной науки» обратилось в военный суд с заявлением в защиту подполковников С. и Ш., а также других военнослужащих Военной академии бронетанковых войск. В заявлении обжаловались действия Министерства обороны РФ и его должностных лиц, а также руководства Академии, нарушивших права и интересы указанных военнослужащих. Военный суд Московского гарнизона отказал в принятии искового заявления, сославшись на то, что законодательство не предусматривает возможности обращения общественных объединений в суд в защиту прав военнослужащих. Правомерен ли вывод суда? Существуют ли законодательные ограничения участия военнослужащих в деятельности общественных объединений, в том числе и политических партий?

Задание 5. В соответствии с Положением о полномочном представителе Президента РФ в федеральном округе полномочный представитель осуществляет целый ряд функций. В т.ч.: обеспечение координации деятельности федеральных органов исполнительной власти в федеральном округе; организация взаимодействия федеральных органов исполнительной власти с органами власти субъектов РФ; согласование кандидатур для назначения на государственные должности, если назначение на них осуществляется Президентом РФ и т.д.

Проанализируйте эти и иные функции, осуществляемые полномочным представителем

Президента РФ в федеральном округе и определите, является ли этот институт частью системы исполнительной власти. Если этот институт не входит в систему исполнительной власти, то к какой системе органов государства его можно отнести?

Задание 6. Основанное на членстве общественное объединение, созданное на основе совместной деятельности для защиты общих интересов и достижения уставных целей объединившихся граждан, называется:

- а) общественной организацией
- б) общественным движением
- в) общественным учреждением

Задание 7. Не имеющее членства общественное объединение, ставящее своей целью оказание конкретного вида услуг, отвечающих интересам участников и соответствующих уставным целям указанного объединения, называется:

- а) общественной организацией
- б) общественным движением
- в) общественным учреждением
- г) общественным фондом

Задание 8. В Российской Федерации создаются и действуют следующие виды общественных объединений (возможно несколько вариантов ответа):

- а) общероссийские
- б) межрегиональные
- в) окружные

- г) федеральные
- д) местные
- е) региональные

Задание 9. В каких формах могут создаваться религиозные объединения:

- а) религиозные группы и религиозные организации
- б) религиозные организации и религиозные общества
- в) религиозные общества и религиозные группы
- г) религиозные группы, религиозные общества и религиозные организации

Задание 10. Организация, созданная собственником для осуществления управленческих, социально- культурных или иных функций некоммерческого характера и финансируемая им полностью или частично, называется:

- а) унитарным предприятием
- б) предприятием
- в) учреждением

Раздел 3. Административно-правовые формы и методы деятельности

Тема 3.3. Понятие и классификация методов государственного управления

Задание 1. Приведите конкретные примеры «типовой», «видовой» и «родовой» систем органов власти в Российской Федерации. Объясните в чем разница данных систем.

Задание 2. Может ли приказ руководителя территориального органа исполнительной власти, а именно Управления федеральной службы безопасности по области, являться нормативным актом?

Задание 3. Правительство РФ разослало телеграммы в подведомственные ему органы исполнительной власти по вопросу Всероссийской диспансеризации детей. Можно ли отнести данные действия к изданию нормативных актов, действующих на территории РФ и направленных на неограниченный круг субъектов?

Задание 4. Перечислите меры убеждения, которые используются органами исполнительной власти при реализации своих полномочий. Приведите практические примеры реализации мер убеждения в отношении государственных служащих; военнослужащих; студентов государственных вузов.

Задание 5. Сопоставьте признаки исполнительного органа государственной власти и юридического лица. Чем отличаются эти субъекты права?

Задание 6. Назовите органы исполнительной власти субъекта РФ – г. Санкт-Петербург.

Задание 7. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти

Подлежат государственной регистрации, если они:

- а) изданы по поручению Президента РФ
- б) изданы по поручению Правительства РФ
- в) изданы любым ведомством
- г) изданы федеральным министерством.
- д) устанавливают правовой статус юридического лица.

Задание 7. Председатель Правительства РФ своим решением в форме распоряжения образовал новое министерство и назначил его руководителя, а также по представлению заместителя Председателя Правительства освободил от должности министра юстиции РФ.

Правомерны ли действия Председателя Правительства?

Каков порядок образования, реорганизации и ликвидации федеральных органов исполнительной власти?

Каков порядок назначения и освобождения руководителей федеральных органов исполнительной власти?

Задание 8. Объясните и выпишите значение следующих терминов: законная сила правового акта, инструкция, конклюдентный правовой акт, постановление, правовой акт управления, приказ, распоряжение, указ, форма управления, юридическая сила правового акта.

Задание 9. Нарисуйте схемы: "Виды форм государственного управления", "Виды правовых актов управления", "Стадии принятия актов управления".

Задание 10. Составьте таблицу возможных дефектов нормативных актов управления и вызываемых ими юридических последствий.

Задание 11. В Министерство юстиции РФ поступили на регистрацию:

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 17 января 2007 г. № 37 "Об утверждении регламента Министерства здравоохранения и социального развития Российской Феде-

рации";

- Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 19 апреля 2004 г. № 9 "О систематизации законодательства в органах прокуратуры";

- Приказ Федеральной службы исполнения наказаний от 18 августа 2005 г. № 718 "О правовом обеспечении деятельности ФСИН России";

- Указ Президента РФ от 20 мая 2004 г. № 649 "Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти";

- Приказ МПР РФ от 21 декабря 2005 г. № 346 "Об утверждении Порядка государственного учета и ведения государственного реестра работ по геологическому изучению недр";

- Приказ Минюста РФ от 14 декабря 2006 г. № 363 "Об утверждении административного регламента исполнения Федеральной регистрационной службой государственной функции по проставлению апостиля на официальных документах, подлежащих вывозу за границу";

- Постановление Правительства РФ от 13 августа 1997 г. № 1009 "Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации".

Какие из названных актов подлежат государственной регистрации? Обоснуйте ответ.

Задание 12. Перечислите действия, составляющие понятие "государственная регистрация нормативного правового акта".

Задание 13. Мельников обратился в районный суд с заявлением, в котором просил признать недействительным протокол об административном правонарушении, составленный в отношении его 16-летнего сына. Судья отказал в принятии заявления. Является ли протокол об административном правонарушении правовым актом управления? Правомерно ли решение судьи? Обоснуйте ответ.

Задание 14. Постановление Правительства РФ от 21 марта 2007 г. № 171 "Об индексации в 2007 году размеров компенсаций и иных выплат гражданам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС" было опубликовано в "Российской газете" 24 марта

2007 г. Это же постановление было опубликовано и в "Собрании законодательства Российской Федерации" 22 марта 2007 г. При этом дата публикации в "Собрании законодательства Российской Федерации" фактически является датой подписания номера издания в печать. Какая дата является датой официального опубликования данного постановления? Обоснуйте ответ. Когда постановление вступит в силу?

Задача 15. Министерство здравоохранения и социального развития С-кой области получило Письмо Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития от 23 марта 2017 г. № 01 И-197/17 "О декларировании соответствия лекарственных средств".

Является ли полученное письмо нормативным правовым актом?

Обоснуйте ответ.

Раздел 4. Ответственность по административному праву

Тема 4.1. Понятие и признаки административной ответственности

Задание 1. Курсант Смирнов В.С. на занятии по административному праву во время ответа перечислил следующие обстоятельства, исключающие административную ответственность:

- 1) крайняя необходимость;
- 2) необходимая оборона;
- 3) малозначительность административного правонарушения;
- 4) совершение административного правонарушения сотрудником органов внутренних дел;
- 5) предотвращение лицом, совершившим административное правонарушение, вредных последствий административного правонарушения, добровольное возмещение причиненного ущерба или устранение причиненного вреда;

б) совершение административного правонарушения беременной женщиной или женщиной, имеющей малолетнего ребенка.

Оцените, правильно ли курсант Смирнов В.С. указал обстоятельства, исключающие административную ответственность? Аргументируйте свой ответ.

Задание 2. Раскройте взаимосвязь понятий «административная ответственность», «административное принуждение», «административное наказание», соотнесите их.

Тема 4.2. Административное правонарушение как основание административной ответственности

Задание 1. Гражданка Елисеева Н.А. 1 сентября 2016 года совершила хулиганские действия. Учитывая то обстоятельство, что она одна воспитывает 12-летнего сына, ее решили не привлекать к уголовной ответственности. Действия Елисеевой Н.А. были квалифицированы по ст. 20.1 КоАП РФ как мелкое хулиганство. Постановлением судьи от 3 сентября 2016 года Елисеева Н.А. была подвергнута аресту на 15 суток. Законно ли была привлечена к ответственности гр. Елисеева Н.А.? Обоснуйте свой ответ.

Задание 2. Наряд полиции при патрулировании участка улицы на территории детского сада № 17 в одной из беседок обнаружили группу молодых людей в количестве 3 человек, которые громко разговаривали, смеялись, в разговоре употребляли нецензурные слова, при этом их речь была заплетающаяся, на замечание сотрудников полиции не реагировали. Старшим наряда полиции было

отмечено, что группа молодых ребят находится в состоянии опьянения, запах алкоголя при этом отсутствовал. По предъявленным документам было установлено, что двум из них по 16 лет, а третьему 18 лет. Квалифицируйте действия молодых людей.

Задание 3. Семёнов С.И. после окончания школы поступил в военный институт и 25 июля был зачислен курсантом. 30 июля, находясь вне расположения военного училища, Семёнов С.И. распивал в парке спиртные напитки, за что был задержан сотрудниками полиции. Начальник отела полиции, рассматривая дело о данном правонарушении, наложил на Семёнова С.И. штраф. На довод Семёнова С.И. о том, что он как курсант военного института не может быть оштрафован, начальник ОП ответил, что он еще не принял присягу и потому не является

военнослужащим. Соответственно административные взыскания на него налагаются в общем порядке.

Законны ли действия начальника отдела полиции? Как должны быть квалифицированы действия Семёнова С.И.?

Задание 4. Владимир В.В. управлял автомобилем в состоянии алкогольного опьянения. Проехав на запрещающий сигнал светофора, он был остановлен сотрудником ГИБДД. Испугавшись ответственности, Владимир В.В. решил продолжить движение, набрал скорость 90 км/час, выехал на встречную полосу движения и совершил столкновение с автомобилем «Мазда-6». В результате столкновения водителю встречного автомобиля был причинен вред здоровью средней тяжести.

Дайте правовую оценку действиям Владимира В.В. Изменится ли квалификация действий Владимира В.В., если в результате ДТП водителю автомобиля «Мазда-6» был бы причинен тяжкий вред здоровью?

Задание 5. 09.10.2015 г. гражданка Заваруева С.С. была привлечена к административной ответственности по ч. 1 ст. 5.35 КоАП РФ за антисанитарные условия в квартире и распитие спиртных напитков в присутствии своих малолетних детей. 15.10.2015 г. в ходе межведомственного рейда было установлено, что в квартире продолжают сохраняться антисанитарные условия. Можно ли вновь привлечь родителя к ответственности?

Задание 6. Несовершеннолетние Горохов С. и Степанов В. возвращаясь со школы, решили зайти в магазин «Семейная покупка». В одном из торговых залов на стеллажах рассыпью лежали конфеты. Дети взяли по несколько конфет в карманы курток и прошли в отдел игрушек. Рассматривая игрушки, они ели конфеты, запивали газированной водой, также взятой на витрине. После этого, не имея намерения рассчитаться за съеденные продукты, поскольку у них не было денег, решили выйти из магазина, но были задержаны сотрудниками охраны данного магазина. Квалифицируйте деяние.

Задание 7. 10.08.2015 г. в отношении гр. Толмачевой О.С. был составлен протокол об административном правонарушении, предусмотренном ч. 2.1 ст. 14.16 КоАП РФ. 17.10.2015 г. сотрудниками полиции выявлен факт розничной продажи продавцом магазина «Радуга» гр. Толмачевой О.С. алкогольной продукции несовершеннолетнему. По данному факту в отношении Толмачевой О.С. вновь составлен протокол об административном правонарушении и материалы по двум протоколам переданы в отдел дознания ОП №1 УМВД России по г. Кургану для возбуждения уголовного дела по ст. 151.1 УК РФ. Квалифицируйте деяние Толмачевой. Оцените правомерность действий сотрудников полиции.

Задание 8. Начальником отдела полиции № 3 УМВД России по г. Кургану на гр. Смолова С.Ю. наложен административный штраф за нарушение правил охоты. В виде дополнительного наказания у Смолова С.Ю. было конфисковано охотничье оружие. Смолов С.Ю. обратился в суд с жалобой на неправомерную конфискацию оружия. Дайте юридический анализ ситуации.

Задание 9. Во время несения службы нарядом полиции задержан мужчина, находящийся в состоянии опьянения. На предложение пройти в отдел полиции для установления личности и составления протокола об административном правонарушении, гражданин отвечает категорическим отказом, падает на землю, просит прохожих о помощи, обвиняя наряд полиции в незаконном задержании, отталкивает от себя сотрудников полиции, пытающихся пресечь правонарушение.

Решите вопрос о правовой ответственности данного гражданина.

Задание 10. Водителю междугороднего автобуса Гришину Н.Р. во время перевозки пассажиров стало плохо. Нуждаясь в медицинской помощи, он обратился к пассажирам, имеющим водительское удостоверение соответствующей категории, довезти его до

ближайшего медицинского учреждения. Гришин Н.Р. почувствовал запах алкоголя, исходящий от пассажира, откликнувшегося на просьбу, и, тем не менее, уступил водительское место. Всего в салоне оставалось 5 пассажиров, следовавших до конечной станции, среди них женщина с двумя малолетними детьми, пожилой мужчина и студент. Имеются ли в действиях Гришина Н.Р. признаки административного правонарушения? Имеются ли основания для освобождения от административной ответственности?

Задание 11. Гражданка Мухина Н.Н., имея доступ к хранящимся на складе продовольственным товарам, ежедневно в течение двух недель выносила продукты, всего на общую сумму, не превышающую 1 тысячи рублей. Квалифицируйте деяние, совершенное Мухиной Н.Н.

Задание 12. В 18 часов 30 минут на перекрестке проезжих частей двух улиц города Кургана группа молодых людей из 20 человек в возрасте от 17 до 20 лет организовала флэшмоб, в результате которого было заблокировано транспортное движение на 8 минут. Прибывшему наряду полиции участники акции пояснили, что мотивом их действий были желание почувствовать себя свободными от общественных стереотипов поведения, произвести впечатление на окружающих, получить эффект от групповой психотерапии. Признаки какого административного правонарушения усматриваются в действиях молодых людей?

Тема 4.3. Виды административных наказаний

Задание 1. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав наложила на Степанова, работающего грузчиком в магазине № 5, штраф в размере 600 рублей за вовлечение несовершеннолетнего в употребление спиртных напитков, но он в установленный срок штрафа не уплатил. Председатель комиссии обратился с письмом к начальнику отдела полиции с просьбой взыскать штраф.

Какие нарушения допущены? Каков порядок взыскания штрафов, налагаемых в административном порядке? Аргументируйте свой ответ.

Задание 2.

Член общества охотников и рыболовов Пустовойтов во дворе четырех жилых домов ранним утром - без всякого на то поручения - принадлежащим ему охотничьим ружьем ТОЗ – 34 отстреливал дворовых бродячих собак.

Проанализируйте состав данного правонарушения. Какие меры обеспечения по делам об административных правонарушениях должны быть применены? Аргументируйте свой ответ.

Задание 3. Сравните административное наказание с другими мерами административного принуждения. В чем их сходства и различия?

Задание 4. Участковый уполномоченный Селезнев составил протокол об административном правонарушении на родителей несовершеннолетнего Иванова за правонарушение, предусмотренное ч. 2 ст. 6.10 КоАП РФ «Вовлечение несовершеннолетнего в употребление пива и напитков, изготавливаемых на его основе, спиртных напитков или одурманивающих веществ», который был направлен им в административную комиссию района. В результате рассмотрения материала было вынесено постановление о наложении наказания в виде штрафа трехсот рублей.

Родители Иванова обжаловали вынесенное постановление в суд.

Какое решение должен принять суд по данной жалобе? Аргументируйте свой ответ.

Задание 5. В отношении родителей несовершеннолетнего Исаева комиссией по делам несовершеннолетних Н-ского района было рассмотрено дело об административном правонарушении, предусмотренном ч. 2 ст. 6.1 КоАП РФ. Назначив в качестве наказания в рамках санкции статьи максимально

возможный размер административного штрафа, комиссия обосновала решение тем, что в действиях родителей усматриваются обстоятельства, отягчающие административную ответственность, а именно: вовлечение несовершеннолетнего в совершение административного правонарушения.

Подлежит ли перечень обстоятельств, отягчающих ответственность, расширительному толкованию? Кто из родителей должен нести ответственность? Правомерно ли постановление, вынесенное комиссией по делам несовершеннолетних? Обоснуйте ответ.

Задание 6. Семья сотрудника УИС Гаврилова приобрела в собственность квартиру. Оформив право собственности надлежащим образом, Гаврилов решил, что регистрация по месту жительства ни ему, ни его жене не нужна. Устанавливает ли КоАП РФ ответственность за проживание гражданина РФ без регистрации по месту жительства? Подлежат ли Гаврилов и его жена административной ответственности?

Задание 7. В связи с инвалидностью гражданину Федорову был выдан автомобиль. 23 марта 2007 г. за выезд на сторону проезжей части дороги, предназначенной для встречного движения, Федоров был лишен права управления транспортным средством на 2 месяца. Правомерно ли вынесенное решение? Обоснуйте ответ.

Задание 8. У гражданина Цаплина было изъято 50 граммов наркотического вещества (марихуаны), которое он, как выяснилось, распространял среди своих знакомых. Районный судья, рассмотрев дело, привлек Цаплина к административной ответственности в виде административного ареста на 15 суток. Законно ли решение судьи?

Раздел 5. Вопросы административно-процессуальной деятельности

Тема 5.2. Производство по делам об административных правонарушениях

Задание 1. Изучив Федеральный закон от 2 мая 2006 года № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» составьте алгоритм рассмотрения следующих заявлений:

- анонимного;
- содержащего оскорбления и угрозы;
- содержащего вопрос, который неоднократно разъяснялся;
- содержащего нечитаемый текст.

Задание 2. К участковому уполномоченному полиции в часы приема граждан обратилась гражданка Бабушкина с жалобой на то, что ее соседи Ивановы постоянно оставляют бытовой мусор около подъезда.

Назовите порядок действий участкового уполномоченного. Примите устное заявление и зарегистрируйте его должным образом.

Задание 3. Гражданин Севастьянов, поступая на государственную службу в федеральное министерство спорта, представил в налоговую службу сведения о полученных им доходах и имуществе, которое принадлежит ему на праве собственности, являющихся объектами налогообложения. Старший инспектор государственной налоговой службы Парамонов по просьбе своего знакомого Семенова сделал копию с декларации о доходах и имуществе Севастьянова. Узнав об этом, Севастьянов потребовал от начальника налоговой службы наложить на старшего инспектора Парамонова дисциплинарное взыскание в виде увольнения, так как, по мнению Севастьянова, инспектор совершил дисциплинарный поступок.

Содержатся ли в действиях Парамонова признаки состава правонарушения. Если да, то к какой ответственности он должен быть привлечен.

Рассмотрите порядок привлечения Парамонова к дисциплинарной ответственности. Составьте необходимые процессуальные документы.

Задание 4. Граждане КНР – Ли Тин, Ли Син, Минь Бао были задержаны за нарушение правил пребывания иностранных граждан в РФ, т.к. туристическая виза Минь Бао была просрочена на полгода, срок иностранного паспорта у Ли Тина заканчивался в день задержания, а Ли Син вообще не смог объяснить, где находятся его документы. Начальник ОВД по согласованию с прокурором района и главой администрации принял решение о выдворении указанных граждан за пределы РФ, о чем и объявил им во время рассмотрения протоколов об административных правонарушениях.

Правомерны ли действия начальника отдела полиции? Кто является субъектом, уполномоченным применять выдворение и иные меры административного принуждения к иностранным гражданам?

Какие меры принуждения могут быть применены к иностранным гражданам в данном случае? Опишите процессуальный порядок и сроки их применения.

Какие процессуальные документы составляются при административном выдворении иностранных граждан?

Задание 5. В отношении Адамяна Г.К. было возбуждено дело по статье 19.3 КоАП РФ. Административное задержание в отношении него не применялось. На рассмотрение дела гражданин Адамян не явился.

Может ли быть рассмотрено дело в его отсутствие, если он надлежащим образом уведомлен о времени и месте рассмотрения административного дела?

Какое решение должно быть принято на заседании суда в этом случае при отсутствии лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении?

Задание 6. 1 февраля Мальцев за нарушение правил проезда через железнодорожные пути был привлечен к административной ответственности по ч. 1 ст. 12.10 КоАП РФ в виде лишения его права управления транспортным средством сроком на три месяца. До рассмотрения дела водительское удостоверение не изымалось. Вечером 1 февраля Мальцев был госпитализирован с диагнозом «инфаркт миокарда», а выписан из больницы только 30 апреля. 13 мая, остановив автомобиль под управлением Мальцева на посту ДПС, сотрудники ГИБДД изъяли у него водительское удостоверение и составили в отношении гражданина Мальцева протокол об административном правонарушении. Мальцев обратился с жалобой в суд, полагая, что действия сотрудников ГИБДД незаконны. По мнению Мальцева, административного правонарушения он не совершал, а изъятие водительского удостоверения произведено незаконно, так как срок, на который он был лишен права управления транспортным средством, уже истек.

Правомерны ли действия сотрудников ГИБДД? Каков процессуальный порядок исполнения наказания о лишении специального права, предоставленного физическому лицу?

По какой статье может быть возбуждено дело в отношении Мальцева? Составьте протокол о возбуждении дела об административном правонарушении в отношении гражданина Мальцева в соответствии с требованиями закона.

Какие меры административно-процессуального обеспечения могут быть применены в отношении гражданина Мальцева? Какие процессуальные документы при этом должны быть составлены?

Раздел 6. Административное право и законность в государственном управлении

Тема 6.1. Понятие и система способов обеспечения законности и дисциплины в сфере управления

Задание 1. Определите соответствие видов жалоб их признакам:

1. Общая административная А. Наличие специальных норм, устанавливающих порядок рассмотрения жалобы; особые основания обжалования; письменная форма; субъектом подачи является только лично заинтересованное лицо

2. Общая судебная Б. Право на жалобу не ограничено по содержанию; подается в устной форме; круг субъектов подачи жалобы ограничен только лично заинтересованными лицами

3. Специальная административная В. Право на жалобу не ограничено по содержанию; подается в устной или письменной форме; круг субъектов подачи жалобы не ограничен

Г. Индивидуальные и коллективные субъекты подачи жалобы; письменная форма; рассматривается в порядке гражданского судопроизводства

Задание 2. Определите соответствие видов обращений граждан их содержанию:

1. Предложение А. Просьба об удовлетворении тех или иных прав граждан, не связанных с нарушением, либо сообщение о злоупотреблениях

2. Заявление Б. Просьба о рассмотрении искового заявления

3. Жалоба В. Направлено на совершенствование деятельности органа государственной власти

Г. Обращение в связи с нарушением прав и законных интересов граждан

Задание 3. Какие способы защиты гражданами своих прав и свобод зафиксированы в статьях Конституции РФ? Укажите корреспондирующие данным статьям источники материального и процессуального права.

Задание 4. Укажите основные виды контроля и надзора за законностью в сфере государственного управления и соответствующие им формы. Оформите это в виде таблицы.

Задание 5. Определите соответствие принципов законности их содержанию:

1. Верховенство закона А. Отступление от законности по мотивам пользы недопустимо

2. Единство законности Б. В процессе правотворчества ни один из его субъектов не может издавать нормативно-правовые акты, противоречащие закону

3. Равенство перед законом В. Понимание и применение нормативных актов на территории РФ должно быть одинаковым

4. Недопустимость подмены законности целесообразностью

5. Все субъекты в равной степени должны соблюдать законы и нести ответственность за их нарушение

Задание 6. Дайте ответ на контрольные вопросы (тесты) (правильных ответов может быть несколько):

1. Законность в государственном управлении не может характеризоваться:

а) всеобщностью законов;

б) единообразием понимания и применения законов на всей территории РФ;

в) приоритетом целесообразности над законностью;

г) неразрывной связью с правовой культурой населения.

2. Под обжалованием понимается:

а) реализация гражданами своего права высказывать претензии государственным органам и должностным лицам исполнительной власти;

б) систематическое наблюдение за деятельностью государственных органов и должностных лиц;

в) система проверки функционирования объекта с целью устранения отклонений от заданных параметров;

г) сознательное повиновение и строгое соблюдение требований правовых норм.

3. К видам государственного контроля относят:

а) президентский контроль;

- б) судебный контроль;
- в) контроль органов исполнительной власти;
- г) общественный контроль;
- д) административный контроль.

4. Протест прокурора предполагает:

- а) реагирование на противоречащий закону правовой акт поднадзорного органа или должностного лица;
- б) устранение нарушений законов;
- в) возбуждение дела об административном правонарушении;
- г) предупреждение о недопустимости нарушения закона.

Раздел 7. Административно-правовая организация в отраслях материального производства, в социально-культурной и административно-политической сфере.

Тема 7.3. Здравоохранение, физкультура, спорт, туризм как объекты административно-правового регулирования

Задание 1. 1. На осуществление какого вида деятельности из нижеперечисленного не требуется получение лицензии?

- * Оценочная деятельность
- * Деятельность частного сыскного агентства
- * Воспроизведение фонограмм на дисках
- * Турагентская деятельность
- * Разработка авиационной техники
- * Деятельность кредитных организаций

Может ли субъект РФ предусматривать на своей территории дополнительные лицензируемые виды деятельности?

Задание 2. В городе С. Регулярно проводятся соревнования по футболу между командами органов исполнительной власти К. края и органами местного самоуправления города С., команды часто выезжают на сборы. Нужно ли в этом случае сохранять за спортсменами-любителями, представляющими органы власти их денежное содержание? Могут ли спортсмены пользоваться бесплатно государственными, муниципальными или частными спортивными залами для тренировок? Какие механизмы существуют в РФ для пропаганды здорового образа жизни?

Задание 3. Команда иностранных спортсменов приглашена в Россию для участия в соревнованиях. В каком порядке они могут ввести на территорию России необходимое им спортивное оружие?

Один из участников команды коллекционирует оружие. Ему захотелось приобрести в России несколько национальных костюмов с прилагаемым к ним холодным оружием. Может ли он это сделать?

Семинарские занятия

Раздел 1. Административное право, как отрасль права

Тема 1.1. Административное право в системе права России

Вопросы для обсуждения

1. Предмет, метод административного права.
2. Принципы и функции административного права.
3. Источники административного права.
4. Место административного права в системе права России

Тема 1.2. Понятие управления и его признаки

Вопросы для обсуждения

1. Понятие управления. Структура управленческой деятельности.
2. Государственное управление как разновидность социального управления.
3. Исполнительно-распорядительная деятельность и государственное управление.
4. Понятие местного самоуправления и его правовая основа.
5. Органы местного самоуправления: понятие, виды.

Тема 1.3. Система административного права

Вопросы для обсуждения

1. Система административного права. Понятие и признаки системы административного права.
2. Общая и особенная части административного права.

Тема 1.4. Соотношение административного права с отраслями наук

Вопросы для обсуждения

1. Соотношение административного права с отраслями наук

Тема 1.5. Понятие и признаки административно-правовых отношений

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и особенности административно-правовых отношений.
2. Структура административно-правовых отношений.
3. Виды административно-правовых отношений.

Раздел 2. Субъекты административного права

Тема 2.1. Административно-правовой статус граждан

Вопросы для обсуждения

1. Понятие субъекта административного права.
2. Общая характеристика системы субъектов административного права.
3. Понятие и содержание административно-правового статуса, соотношение терминов: административная правосубъектность, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Виды субъектов административного права.
4. Структура и содержание административно-правового статуса человека и гражданина
5. Права и обязанности граждан Российской Федерации в административно-правовой сфере.
6. Гарантии реализации административно-правового статуса человека и гражданина.

Тема 2.2. Федеральные органы исполнительной власти как субъекты административного права

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и признаки органов исполнительной власти.
2. Административно-правовой статус органов исполнительной власти.
3. Виды органов исполнительной власти.
4. Президент РФ в системе органов исполнительной власти.
5. Правительство РФ: правовые основы деятельности, структура, состав, порядок формирования, полномочия.

Тема 2.3. Органы исполнительной власти субъектов РФ и их административно-правовой статус

Вопросы для обсуждения

1. Органы исполнительной власти субъектов РФ и их структура.

Тема 2. 4. Негосударственные организации как субъект административного права

Вопросы для обсуждения

1. Административно-правовой статус общественных объединений. Понятие и виды общественных объединений.
2. Понятие общественной организации.
3. Политические партии.
4. Административно-правовой статус коммерческих организаций.
5. Административно-правовой статус некоммерческих организаций.
6. Государственные корпорации.
7. Понятие и виды учреждений.

Раздел 3. Административно-правовые формы и методы деятельности органов исполнительной власти и органов государственного управления

Тема 3.1. Понятие и классификация форм государственного управления

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и классификация форм государственного управления.
2. Административно-правовые формы государственного управления в деятельности органов внутренних дел.

Тема 3.3. Понятие и классификация методов государственного управления

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и сущность методов государственного управления.
2. Классификация методов государственного управления.
3. Убеждение как метод государственного управления.
4. Административное принуждение как метод государственного управления и как вид государственного принуждения.
5. Виды мер административного принуждения, их правовая характеристика, цели и основания применения.
6. Административно-предупредительные меры.
7. Меры административного пресечения.

Раздел 4. Ответственность по административному праву

Тема 4.1. Понятие и признаки административной ответственности

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и виды юридической ответственности.
2. Виды ответственности по административному праву: административная, дисциплинарная, материальная.
3. Понятие, основания и субъекты дисциплинарной ответственности по административному праву.
4. Понятие, основания и субъекты материальной ответственности по административному праву.
5. Компетенция сотрудников органов внутренних дел по применению ответственности по административному праву.

6. Сотрудники органов внутренних дел как субъекты ответственности по административному праву.

Тема 4.2. Административное правонарушение как основание административной ответственности

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и признаки административного правонарушения.
2. Состав административного правонарушения.
3. Виды правонарушений в административном праве.
4. Отграничение административного правонарушения от преступления.
5. Общая характеристика Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации.

Тема 4.3. Виды административных наказаний

Вопросы для обсуждения

1. Цели административных наказаний.
2. Виды административных наказаний.
3. Общие правила назначения административного наказания.
4. Давность привлечения к административной ответственности.

Раздел 5. Вопросы административно-процессуальной деятельности

Тема 5.1. Административный процесс: понятие, структура

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и структура административного процесса
2. Предмет, источники и система административно-процессуального права

Тема 5.2. Производство по делам об административных правонарушениях

Вопросы для обсуждения

1. Административно-процессуальные нормы и административно-процессуальные отношения.
2. Административные производства, отдельные виды.

Раздел 6. Административное право и законность в государственном управлении

Тема 6.1. Понятие и система способов обеспечения законности и дисциплины в сфере управления.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и содержание законности и дисциплины, способы их обеспечения.
2. Государственный контроль и его виды.
3. Административная юстиция.
4. Прокурорский надзор.
5. Понятие административного надзора и его виды.
6. Общественный контроль.

Тема 6.2. Контрольные полномочия Президента Российской Федерации. Контроль органов законодательной власти. Контроль органов исполнительной власти. Контроль и административный надзор в сфере государственного управления.

Вопросы для обсуждения

1. Президентский контроль.
2. Понятие государственного контроля и его виды.

3. Президентский контроль.
4. Контроль органов законодательной (представительной) власти.
5. Контроль органов исполнительной власти.
6. Судебный контроль.
7. Особенности и роль общественного контроля в сфере государственного управления.

Раздел 7. Административно-правовая организация в отраслях материального производства, в социально-культурной и административно-политической сфере.

Тема 7.1. Образовательные учреждения и административно-правовое регулирование их деятельности. Система и административно-правовой статус органов управления наукой и научными учреждениями

Вопросы для обсуждения

1. Образовательные учреждения и административно-правовое регулирование их деятельности.
2. Система и административно-правовой статус органов управления наукой и научными учреждениями.

Тема 7.2. Понятие, содержание и правовые основы управления культурой

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, содержание и правовые основы управления культурой

Тема 7.3. Здравоохранение, физкультура, спорт, туризм как объекты административно-правового регулирования

Вопросы для обсуждения

1. Здравоохранение, физкультура, спорт, туризм как объекты административно-правового регулирования.
2. Административно-правовое регулирование отношений в сфере физкультуры, спорта, туризма.

Тема 7.4. Административно-правовое регулирование отношений в сфере медицинского обслуживания и осуществления государственного санитарного надзора.

Вопросы для обсуждения

1. Административно-правовое регулирование отношений в сфере медицинского обслуживания и осуществления государственного санитарного надзора.

Тема 7.5. Социальное обеспечение граждан и его административно-правовое регулирование

Вопросы для обсуждения

1. Социальное обеспечение граждан и его административно-правовое регулирование

Тема 7.6. Правовые основы управления обороной

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, содержание и правовые основы управления обороной.
2. Система и административно-правовой статус органов военного управления.
3. Военная служба и ее административно-правовое регулирование.

Тема 7.7. Понятие, содержание, особенности и правовые основы управления государственной безопасностью

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, содержание, особенности и правовые основы управления государственной безопасностью.

Тема 7.8. Учреждения юстиции, исполняющие уголовные наказания и административно-правовое регулирование их деятельностью

Вопросы для обсуждения

1 Учреждения юстиции, исполняющие уголовные наказания и административно-правовое регулирование их деятельности.

Тема. 7.9. Понятие, содержание и административно-правовые основы управления иностранными делами

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, содержание и административно-правовые основы управления иностранными делами.

2. Система и административно-правовой статус органов управления иностранными делами.

Тема 7.10. Таможенная служба и ее административно-правовое регулирование

Вопросы для обсуждения

1. Таможенная служба и ее административно-правовое регулирование.

Раздел 8. Административное право в зарубежных странах

Тема 8.3. Особенности административного права США.

Вопросы для обсуждения

1. Особенности административно-правового регулирования государственного управления и государственной службы в США.

Тема 8.6. Особенности административного права Великобритании.

Вопросы для обсуждения

1. Системы органов исполнительной власти Великобритании.

2. Реформирование органов исполнительной власти Великобритании.

5. Методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся включает усвоение теоретического материала, подготовку к практическим (семинарским) занятиям, выполнение самостоятельных заданий, в том числе изучение литературных источников, использование Internet-данных, изучение нормативно-правовой базы, подготовку к текущему контролю знаний, к промежуточной аттестации.

Вопросы для самоконтроля

1. Предмет, метод и система административного права как отрасли права.
2. Принципы и функции административного права.
3. Источники административного права.
4. Место административного права в системе российского права.
5. Соотношение административного права со смежными отраслями российского права.
6. Понятие, предмет и методы науки административного права. Функции науки административного права.

7. Значение науки административного права в процессе совершенствования регулирования общественных отношений.
8. Возникновение, развитие и современное состояние науки административного права.
9. Административное право, как учебная дисциплина.
10. Понятие субъекта административного права.
11. Общая характеристика системы субъектов административного права.
12. Понятие и содержание административно-правового статуса, соотношение терминов: административная правосубъектность, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Виды субъектов административного права.
13. Структура и содержание административно-правового статуса человека и гражданина.
14. Права и обязанности граждан Российской Федерации в административно-правовой сфере.
15. Особенности и содержание административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
16. Гарантии реализации административно-правового статуса человека и гражданина.
17. Понятие и классификация форм государственного управления.
18. Административно-правовые формы государственного управления в деятельности органов внутренних дел.
19. Административно-правовые акты управления.
20. Понятие и сущность методов государственного управления.
21. Классификация методов государственного управления.
22. Убеждение как метод государственного управления.
23. Административное принуждение как метод государственного управления и как вид государственного принуждения.
24. Виды мер административного принуждения, их правовая характеристика, цели и основания применения.
25. Административно-предупредительные меры.
26. Меры административного пресечения.
27. Понятие и виды юридической ответственности. Виды ответственности по административному праву: административная, дисциплинарная, материальная.
28. Понятие, основания и субъекты дисциплинарной ответственности по административному праву.
29. Понятие, основания и субъекты материальной ответственности по административному праву.
30. Компетенция сотрудников органов внутренних дел по применению ответственности по административному праву.
31. Сотрудники органов внутренних дел как субъекты ответственности по административному праву.
32. Понятие и структура административного процесса
33. Предмет, источники и система административно-процессуального права
34. Административно-процессуальные нормы и административно-процессуальные отношения
35. Административные производства Отдельные виды.
36. Содержание и значение законности и дисциплины в государственном управлении. Виды гарантий законности в государственном управлении.
37. Способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении.

38. Государственный контроль в государственном управлении. Понятие, содержание и виды контроля. Президентский контроль. Парламентский контроль. Контроль Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Контроль органов исполнительной власти. Контроль Общественной палаты Российской Федерации.

39. Судебный контроль в государственном управлении, его понятие и принципы.

40. Общий надзор прокуратуры, его понятие, цели, задачи и предмет. Формы реагирования прокурора на нарушения законности.

41. Административный надзор. Понятие, содержание и субъекты административного надзора. Содержание административного надзора.

42. Обеспечение законности в деятельности органов внутренних дел.

43. Образовательные учреждения и административно-правовое регулирование их деятельности.

44. Система и административно-правовой статус органов управления наукой и научными учреждениями.

45. Понятие, содержание и правовые основы управления культурой.

46. Здравоохранение, физкультура, спорт, туризм как объекты административно-правового регулирования.

47. Административно-правовое регулирование отношений в сфере медицинского обслуживания и осуществления государственного санитарного надзора.

48. Административно-правовое регулирование отношений в сфере физкультуры, спорта, туризма.

49. Социальное обеспечение граждан и его административно-правовое регулирование.

50. Понятие, содержание и правовые основы управления обороной.

51. Система и административно-правовой статус органов военного управления.

52. Военная служба и ее административно-правовое регулирование.

53. Понятие, содержание, особенности и правовые основы управления государственной безопасностью.

54. Учреждения юстиции, исполняющие уголовные наказания и административно-правовое регулирование их деятельности.

55. Понятие, содержание и административно-правовые основы управления иностранными делами.

56. Система и административно-правовой статус органов управления иностранными делами.

57. Таможенная служба и ее административно-правовое регулирование.

58. Понятие административного права зарубежных стран. Предмет и метод административного права зарубежных стран.

59. Источники административного права зарубежных стран.

60. Особенности административного права США.

61. Особенности административного права Германии.

62. Особенности административного права Франции.

63. Особенности административного права Великобритании.

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-4 – способен профессионально толковать нормы права.

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК-4.1 Осуществляет профессиональную деятельность, нацеленную на выявление смысла норм права (уяснение).	<i>знает</i>
	РО-1 ОПК-4.1 правила правоприменения в области административного права, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий
	<i>умеет</i>
	РО-2 ОПК-4.1 применять на практике навыки выявления смысла норм административного права
ОПК-4.2 Осуществляет все виды толкования норм права.	<i>знает</i>
	РО-1 ОПК-4.2 действующее законодательство в области административно-правового регулирования, основные принципы действия нормативно-правовых актов; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов административных правоотношений
	<i>умеет</i>
	РО-2 ОПК-4.2 правильно толковать нормативно-правовые акты, регулирующие административные правоотношения, применять их в своей профессиональной деятельности

6.2. Перечень оценочных материалов

Оценочные материалы представляют собой задания для выполнения обучающимся, позволяющие ему приобрести теоретические знания, практически умения (навыки) и опыт, а также решать задачи, связанные с будущей профессиональной деятельностью. Включают в себя задания для текущего контроля уровня успеваемости, оценивающие ход освоения обучающимися дисциплины, и задания для промежуточной аттестации обучающихся, обеспечивающие оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

Примерные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Темы докладов (сообщений)

1. Место административного права в системе российского права.
2. Соотношение административного права со смежными отраслями российского права.
3. Значение науки административного права в процессе совершенствования регулирования общественных отношений.
4. Возникновение, развитие и современное состояние науки административного права.
5. Общая характеристика системы субъектов административного права.
6. Структура и содержание административно-правового статуса человека и гражданина.
7. Права и обязанности граждан Российской Федерации в административно-правовой сфере.
8. Особенности и содержание административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
9. Гарантии реализации административно-правового статуса человека и гражданина.
10. Административно-правовые формы государственного управления в деятельности органов внутренних дел.
11. Административно-правовые акты управления.
12. Виды мер административного принуждения, их правовая характеристика, цели и основания применения.
13. Административно-предупредительные меры.
14. Меры административного пресечения.
15. Компетенция сотрудников органов внутренних дел по применению ответственности по административному праву.
16. Сотрудники органов внутренних дел как субъекты ответственности по административному праву.
17. Административно-процессуальные нормы и административно-процессуальные отношения
18. Административные производства Отдельные виды.
19. Содержание и значение законности и дисциплины в государственном управлении. Виды гарантий законности в государственном управлении.
20. Способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении.

21. Судебный контроль в государственном управлении, его понятие и принципы.
22. Общий надзор прокуратуры, его понятие, цели, задачи и предмет. Формы реагирования прокурора на нарушения законности.
23. Административный надзор. Обеспечение законности в деятельности органов внутренних дел.
24. Образовательные учреждения и административно-правовое регулирование их деятельности.
25. Система и административно-правовой статус органов управления наукой и научными учреждениями.
26. Понятие, содержание и правовые основы управления культурой.
27. Здравоохранение, физкультура, спорт, туризм как объекты административно-правового регулирования.
28. Административно-правовое регулирование отношений в сфере медицинского обслуживания и осуществления государственного санитарного надзора.
29. Административно-правовое регулирование отношений в сфере физкультуры, спорта, туризма.
30. Социальное обеспечение граждан и его административно-правовое регулирование.
31. Военная служба и ее административно-правовое регулирование.
32. Учреждения юстиции, исполняющие уголовные наказания и административно-правовое регулирование их деятельности.
33. Система и административно-правовой статус органов управления иностранными делами.
34. Таможенная служба и ее административно-правовое регулирование.
35. Особенности административного права США.
36. Особенности административного права Германии.
37. Особенности административного права Франции.
38. Особенности административного права Великобритании.

Примерные задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Список экзаменационных вопросов

РО-1 ОПК-4.1

1. Понятие и виды административно-правовых методов.
2. Правила правоприменения в области административного права.
3. Административно-правовые убеждения: понятие и виды.
4. Административно-правовое принуждение: понятие, сущность и виды.
5. Административно-предупредительные меры, виды и характеристика.
6. Меры административного пресечения, виды и характеристика.
7. Административная ответственность: её черты, принципы.
8. Отличие административной ответственности от других видов юридической ответственности.
9. Основание освобождения от административной ответственности.
10. Ограничения административной ответственности.
11. Понятие и признаки административного правонарушения.
12. Состав административного правонарушения.

13. Виды административных наказаний.
14. Основные и дополнительные административные наказания.
15. Особенности привлечения к административной ответственности военнослужащих, сотрудников УВД и работников прокуратуры.
16. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за административное правонарушение.
17. Органы (должностные лица), уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.
18. Сроки назначения административного наказания по кодексу РФ об административных правонарушениях.
19. Назначение административных наказаний при совершении нескольких правонарушений.
20. Понятие и основные черты дисциплинарной ответственности.
21. Понятие дисциплинарного проступка, основные виды дисциплинарных взысканий.
22. Порядок наложения и исполнения дисциплинарных взысканий.
23. Понятия, принципы административного процесса и его особенности.
24. Участники административного процесса.
25. Виды административных производств.
26. Законодательство, регламентирующее производство по делам об административных правонарушениях.
27. Основные задачи, принципы и стадии производства по делам об административных правонарушениях.
28. Обстоятельства, исключающее производство по делу об административном правонарушении.
29. Стадии производства по делам об административном правонарушении.
30. Протокол об административном правонарушении, случаи, когда протокол не составляется.
31. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях и цели их осуществления.
32. Участники производства по делам об административных правонарушениях.
33. Права лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении.
34. Доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях и их оценка.
35. Порядок обжалования постановления по делу об административном правонарушении.
36. Общее положение исполнительного производства по делам об административных правонарушениях.
37. Производство по исполнению постановления о наложении административного штрафа.
38. Ответственность за неуплату административного штрафа в установленный срок.
39. Давность исполнения постановления о назначении административных наказаний.
40. Способы обеспечения законности в государственном управлении.
41. Понятие и признаки специальных административно-правовых режимов.

42. Государственный контроль: понятие и виды.
43. Административный надзор: понятие и виды.
44. Надзор прокуратуры за соблюдением законности в государственном управлении.
45. Обжалование неправомерных действий должностных лиц, как способ обеспечения законности.
46. Государственное регулирование управленческих отношений в сфере экономики.
47. Административно-правовое регулирование общественных отношений в сфере конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках.
48. Государственное управление и административно-правовое регулирование природопользования, охрана природных ресурсов и окружающей среды.
49. Организационно-правовая система государственного управления и административно-правовое регулирование в области сельского хозяйства.
50. Система органов государственного управления финансами и кредитом, организации государственного контроля.
51. Административно-правовые формы реализации государственной политики в области образования. Государственный контроль и надзор за деятельностью образовательных учреждений.
52. Организационно-правовая система государственного управления в области культурного развития.
53. Организационно-правовые формы управления обороной, виды вооруженных сил и способы их комплектования.
54. Управление в области обеспечения государственной безопасности.
55. Организация государственного управления внутренними делами.
56. Органы по контролю за миграцией населения.
57. Система органов управления иностранными делами.
58. Административно-правовое регулирование въезда в РФ и выезда из РФ.
59. Государственное управление и административно-правовое регулирование в области юстиций.
60. Государственное руководство нотариальной и адвокатской деятельностью.

РО-1 ОПК-4.2

1. Административное право в правовой системе РФ.
2. Государственное управление: понятие, сущность и место в системе социального управления.
3. Исполнительная: власть понятие и характеристика
4. Административное право, как отрасль Российского права. Предмет административного права.
5. Метод административного права его признаки, средства правового регулирования.
6. Система и источник административного права.
7. Административно-правовые нормы: понятие, структура и виды.
8. Формы реализации норм административно-правовых норм.
9. Юридические факты в административном праве.
10. Административно-правовые отношения: понятие и структура.
11. Виды административно-правовых отношений.

12. Особенности административно-правовых отношений.
13. Виды субъектов административного права и их общая характеристика.
14. Граждане как субъекты административного права.
15. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления.
16. Виды отношений граждан, порядок и сроки рассмотрения заявлений, предложений и жалоб граждан.
17. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.
18. Субъекты, имеющие особый административно-правовой статус.
19. Система, виды и классификация органов исполнительной власти в Российской Федерации.
20. Правительство РФ: состав, порядок формирования и полномочия.
21. Министерства и иные федеральные органы исполнительной власти.
22. органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
23. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.
24. Органы местного самоуправления как субъекты административного права.
25. Государственная служба: понятие, правовые основы и принципы.
26. Виды государственной службы.
27. Административно-правовой статус государственных служащих.
28. Стадии (элементы) прохождения государственной службы.
29. Меры поощрения и ответственности государственных служащих.
30. Юридические лица как субъекты административного права.
31. Административно-правовой статус общественных объединений.
32. Понятие и виды административно-правовых форм.
33. Классификация административно-правовых форм.
34. Понятие и виды актов государственного управления.
35. Классификация актов государственного управления.
36. Порядок подготовки, издания, вступления в законную силу актов государственного управления.
37. Порядок изменения, приостановления действия и отмены актов государственного управления.
38. Толкование административных нормативно-правовых актов

Примерные практические задания

РО-2 ОПК-4.1

Задача 1. В соответствии с законом субъекта РФ «О чрезвычайных мерах по борьбе с экстремистской деятельностью» лица, подозреваемые в причастности к деятельности экстремистских группировок, могли быть подвергнуты задержанию в административном порядке сроком на 30 суток. Прокурор области обратился в суд с заявлением, в котором просил признать данный закон недействующим, поскольку он противоречит ст. 27.5 КоАП РФ. Суд заявление прокурора удовлетворил, указав в своем решении, что предметом регулирования данного закона являются не административно-правовые отношения, а уголовно-процессуальные.

Дайте юридический анализ дела. Какова юридическая природа правоотношений, составивших предмет регулирования оспоренного закона?

Задача 2. Сотрудник ОВД Пирожков приказом начальника УМВД области был уволен из органов внутренних дел за совершение проступков, несовместимых с требованиями, предъявляемыми к личным и нравственным качествам сотрудника полиции. Пирожков обратился в суд с заявлением о признании своего увольнения незаконным, так как трудовое законодательство не предусматривает подобного основания для увольнения.

Проанализируйте ситуацию с позиции действующего законодательства. О каких правоотношениях идет речь в данном казусе?

Задача 3. В соответствии с законом субъекта РФ «О чрезвычайных мерах по борьбе с экстремистской деятельностью» лица, подозреваемые в причастности к деятельности экстремистских группировок, могли быть подвергнуты задержанию в административном порядке сроком на 30 суток. Прокурор области обратился в суд с заявлением, в котором просил признать данный закон недействующим, поскольку он противоречит ст. 27.5 КоАП РФ. Суд заявление прокурора удовлетворил, указав в своем решении, что предметом регулирования данного закона являются не административно-правовые отношения, а уголовно-процессуальные.

Дайте юридический анализ дела. Какова юридическая природа правоотношений, составивших предмет регулирования оспоренного закона?

Задача 4. Гражданке Морозовой было отказано администрацией муниципального среднего образовательного учреждения в приеме для обучения в первом классе своего несовершеннолетнего сына по мотиву, что последний не имеет регистрации по месту жительства. Гражданка Морозова обратилась в суд с заявлением на незаконность действия школьной администрации.

Какое решение должен принять суд? Мотивируйте свой ответ со ссылкой на законодательные акты.

РО-2 ОПК-4.2

Задача 5. В газете Воронов прочитал, что одно из министерств Российской Федерации преобразовано в федеральную службу. Впоследствии он спросил у своего знакомого студента-юриста: Зачем принят такой акт? Что изменилось у данного органа, кроме названия? Кто его принял? Какие еще существуют органы исполнительной власти?

Задача 6. ООО «Белочка» обратилось в лицензирующий орган с заявлением о выдаче лицензии на розничную продажу алкогольной продукции. В выдаче лицензии было отказано на том основании, что в уставе организации, предусматривающем открытый перечень видов деятельности, в качестве

одного из видов деятельности, которыми может заниматься общество, розничная продажа алкогольной продукции не указана. Оцените законность решения лицензирующего органа об отказе в выдаче лицензии. Какие нормативные акты определяют порядок лицензирования и выдачу лицензий на розничную продажу алкогольной продукции?

Задача 7. В уставе государственного автономного учреждения предусмотрен открытый перечень видов деятельности и полномочия руководителя учреждения самостоятельно определять виды деятельности, которыми занимается учреждение. Оцените законность указанных положений устава.

Задача 8. Управляя автомобилем в ночное время, Архипов А.П. сбил пешехода и тем самым совершил правонарушение, предусмотренное ч. 2 ст. 12.24 КоАП РФ. Архипов

А.П. сообщил о ДТП в полицию, доставил потерпевшего в больницу и оплатил лечение потерпевшего. Через семь дней после происшествия Архипов А.П. уехал в командировку и вернулся через три месяца. Знакомый юрист сказал Архипову А.П., что срок давности истек, и теперь он не может быть привлечен к ответственности. Согласитесь ли вы с утверждением юриста? Назовите сроки давности привлечения к административной ответственности. Если в действиях Архипова А.П. смягчающие и отягчающие ответственность обстоятельства?

6.3. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Для оценивания результатов промежуточной аттестации применяется шкала оценивания, включающая следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен. Критерии выставления оценок

На экзамен выносятся вопросы, охватывающие все содержание учебной дисциплины.

Знания обучающихся оцениваются путем выставления по результатам ответа обучающегося итоговой оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» при приеме экзамена выставляется в случае:

- полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета;
- уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;
- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» при приеме экзамена выставляется в случае:

- недостаточной полноты изложения обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины;
- нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточного

умения, обучающегося устанавливать и проследить причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

- приведения обучающимся слабой аргументации, наличия у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» при приеме экзамена выставляется в случае:

- невозможности изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
- допущении обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины;
- существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и проследить причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- отсутствия у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» при приеме экзамена выставляется в случае:

- отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;
- невозможности изложения обучающимся учебного материала по двум или всем вопросам билета;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум или всем вопросам билета;
- скрытое или явное использование обучающимся при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;
- невладения обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины;
- невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя;

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».

Обучающийся имеет право отказаться от ответа по выбранному билету с указанием, либо без указания причин и взять другой билет. При этом с учетом приведенных выше

критериев оценка обучающемуся должна быть выставлена на один балл ниже заслуживаемой им.

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:

- необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;
- необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования с использованием шкалы, включающей оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», оценивание результата проводится следующим образом:

«**Отлично**» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества

«**Хорошо**» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;

«**Удовлетворительно**» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют 50 –70 % правильных ответов;

«**Неудовлетворительно**» - работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Алехин, А. П. Административное право России. Общая часть : учебник для вузов / А. П. Алехин, А. А. Кармолицкий. — 4-е изд. — Москва : Зерцало-М, 2018. — 480 с. — ISBN 978-5-94373-420-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78877.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная:

1. Административное право : учебник для бакалавров / Э. Г. Липатов, М. В. Пресняков, А. В. Семенова [и др.] ; под редакцией Э. Г. Липатов, С. Е. Чаннов. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 с. — ISBN 978-5-394-02231-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75228.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Братановский, С. Н. Административное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С. Н. Братановский, М. Ф. Зеленев, Г. В. Марьян. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 975 с. — ISBN 978-5-238-02486-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83041.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru/> – электронная библиотечная система IPR BOOKS
3. Справочная правовая система Консультант Бизнес: Версия Проф
Профессиональные базы данных в составе СПС Консультант:
 - Законодательство Санкт-Петербурга и Ленинградской области
 - Международное право

9. Лицензионное программное обеспечение

- MS Windows 7 Профессиональная
- MS Windows 10 Pro
- Moodle 3.8.2.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин);
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий, и наглядными пособиями);
- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации);
- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния

здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.