

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
**«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА  
ПРИ МЕЖПАРЛАМЕНТСКОЙ АССАМБЛЕЕ»**



**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**  
по получению первичных профессиональных умений и навыков

---

**Направление подготовки** \_\_\_\_\_ 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета) \_\_\_\_\_

**Квалификация выпускника** \_\_\_\_\_ Специалист таможенного дела \_\_\_\_\_

**Направленность (профиль)** \_\_\_\_\_ Таможенный менеджмент \_\_\_\_\_

**Форма обучения** \_\_\_\_\_ очная, заочная \_\_\_\_\_

## **1. Вид, способ и формы (форма) проведения практики**

*Вид практики:* учебная практика.

*Тип практики:* практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

*Способ проведения практики:* стационарная или выездная.

Способ и форма проведения практики определяются программой (структурой и содержанием) практики и осуществляется непрерывным циклом в определенные рабочим учебным планом сроки с учетом возможностей учебно-производственной базы в учреждениях и организациях в качестве места прохождения данной практики.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В процессе прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК):

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела (ПК-1);

способность осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур (ПК-2);

способность владением навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов (ПК-3).

Целью прохождения практики является достижение следующих результатов обучения: знания:

на уровне представлений:

- основы работы с таможенными программами;
- основные положения гражданского и таможенного законодательства, определяющие порядок осуществления ВЭД и права ее участников;

на уровне воспроизведения:

- основы технологий осуществления таможенных операций и таможенного контроля;

на уровне понимания:

- понятийный аппарат в области таможенного дела;
- структуру Федеральной таможенной службы, ее роль в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы и перспективы развития службы;
- принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза;

умения:

теоретические:

- объяснить общественную и личную необходимость выбранной специальности;
- соотносить между собой компетенции таможенных органов различного уровня (ФТС России, региональные управления, таможни, таможенные посты);

практические:

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;

- объяснить особенности таможенных процедур и форм таможенного контроля;

навыки (опыт деятельности):

- эффективной организации будущей профессиональной деятельности;
- контроля законности таможенной и внешнеэкономической деятельности;
- защиты основных прав участников таможенной и внешнеэкономической деятельности.

**Область профессиональной деятельности**, на которую направлено прохождение практики:

таможенное регулирование и таможенное дело;

**Объекты профессиональной деятельности**, на которые направлено прохождение практики:

отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.

Содержание практики соответствует следующим **видам профессиональной деятельности**, к которым готовится выпускник:

совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля.

Содержание практики направлено на подготовку к решению следующих **профессиональных задач**, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности:

деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля:

совершение таможенных операций;

применение таможенных процедур;

проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля;

обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.

### **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Практика относится к блоку 2 ФГОС ВО «Практики» и базируется на освоении обучающимися дисциплин: «Основы таможенного дела», «Государственный контроль таможенными органами». Практика служит основой для освоения дисциплин: «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика», «Деятельность юридических лиц в сфере таможенного дела», «Таможенный контроль», «Таможенные операции с товарами и транспортными средствами» и др., а также для подготовки выпускной квалификационной работы.

Место прохождения практики студент определяет самостоятельно в соответствии с областью профессиональной деятельности, но руководствуется рекомендациями руководителя практики от ВУЗа, в котором проходит обучение.

Базы практики должны отвечать следующим требованиям:

- соответствовать ОПОП ВО подготовки специалиста;
- располагать квалифицированными кадрами для руководства практикой студента;
- иметь соответствующую материально-техническую базу.

При выборе рабочего места для студентов необходимо руководствоваться, прежде всего, спецификой его квалификации, а также исходить из того, что на рабочем месте будущий выпускник должен получить практические навыки.

Время проведения практики соответствует календарным срокам учебного плана направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело».

### **4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях**

*Очная форма обучения - 2 курс, 4 семестр*

№ п/п	Наименование	Форма контроля	Фактическое кол-во ЗЕТ	Кол-во недель
1.	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Зачет с оценкой	3	2

*Заочная форма обучения - 3 курс*

№ п/п	Наименование	Форма контроля	Фактическое кол-во ЗЕТ	Кол-во недель
1.	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Зачет с оценкой	3	2

### **5. Содержание практики**

Этапы практики и их содержание:

*Подготовительный этап:*

- выбор места прохождения практики;
- получение направления на практику;

- получение материалов для прохождения практики (дневник, программа);
- подготовка плана практики.

*Основной этап:*

- ознакомление со спецификой деятельности таможенного органа или организаций в сфере ВЭД;
- ознакомление со структурными подразделениями организации;
- изучение информации о деятельности таможенного органа или организации в сфере ВЭД: учредительных документов, финансовой и управленческой отчетности, внутренних положений, нормативной базы и т.п.;

*Аттестация по итогам практики:*

- обработка и анализ полученных материалов по результатам практики;
- с учетом замечаний преподавателя подготовка к защите отчета по практике;
- защита отчета.

Формой текущего контроля являются регулярные консультации преподавателя – руководителя практики от кафедры и контроль со стороны руководителя практики по месту ее прохождения.

## **6. Формы отчетности по практике**

Формами отчетности по практике являются: отзыв-характеристика, дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, которые студенты предоставляют для прохождения промежуточной аттестации по практике.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОК-1 - Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

*Очная форма обучения*

Дисциплины, в рамках которых осуществляется формирование компетенции	Периоды обучения									
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	А сем.
Философия										
Логика										
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков										
	- начальный этап									
	- основной этап									
	- дисциплина относится к блоку «Дисциплины по выбору» или «Факультативы, вариативная часть» и нацелена на углубление достигнутого уровня освоения									

*Заочная форма обучения*

Дисциплины, в рамках которых осуществляется формирование компетенции	Периоды обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Философия						
Логика						
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков						
	- начальный этап					
	- основной этап					
	- дисциплина относится к блоку «Дисциплины по выбору» или «Факультативы, вариативная часть» и нацелена на углубление достигнутого уровня освоения компетенции					

ПК-1 - способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела

*Очная форма обучения*

Дисциплины, в рамках которых осуществляется формирование компетенции	Периоды обучения									
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	А сем.
История таможенного дела и таможенной политики России										
Основы таможенного дела										
Государственный контроль таможенными органами										
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков										
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности										
Преддипломная практика										
	- начальный этап									
	- основной этап									
	- дисциплина относится к блоку «Дисциплины по выбору» или «Факультативы, вариативная часть» и нацелена на углубление достигнутого уровня освоения компетенции									

*Заочная форма обучения*

Дисциплины, в рамках которых осуществляется формирование компетенции	Периоды обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Основы таможенного дела						
Государственный контроль таможенными органами						
История таможенного дела и таможенной политики России						
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков						
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						
Преддипломная практика						
	- начальный этап					
	- основной этап					
	- дисциплина относится к блоку «Дисциплины по выбору» или «Факультативы, вариативная часть» и нацелена на углубление достигнутого уровня освоения компетенции					

ПК-2 - способность осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур

*Очная форма обучения*

Дисциплины, в рамках которых осуществляется формирование компетенции	Периоды обучения									
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	А сем.
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков										
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности										
Технологии таможенного контроля										
Таможенный контроль										
Преддипломная практика										
	- начальный этап									
	- основной этап									
	- дисциплина относится к блоку «Дисциплины по выбору» или «Факультативы, вариативная часть» и нацелена на углубление достигнутого уровня освоения компетенции									

*Заочная форма обучения*

Дисциплины, в рамках которых осуществляется формирование компетенции	Периоды обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков						
Технологии таможенного контроля						
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						
Таможенный контроль						
Преддипломная практика						
	- начальный этап					
	- основной этап					
	- дисциплина относится к блоку «Дисциплины по выбору» или «Факультативы, вариативная часть» и нацелена на углубление достигнутого уровня освоения компетенции					

ПК-3 - способность владением навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов

*Очная форма обучения*

Дисциплины, в рамках которых осуществляется формирование компетенции	Периоды обучения									
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	А сем.
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков										
Технологии применения технических средств таможенного контроля										
Преддипломная практика										
	- начальный этап									
	- основной этап									
	- дисциплина относится к блоку «Дисциплины по выбору» или «Факультативы, вариативная часть» и нацелена на углубление достигнутого уровня освоения компетенции									

*Заочная форма обучения*

Дисциплины, в рамках которых осуществляется формирование компетенции	Периоды обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Практика по получению первичных						



профессиональных умений и навыков						
Технологии применения технических средств таможенного контроля						
Преддипломная практика						
	- начальный этап					
	- основной этап					
	- дисциплина относится к блоку «Дисциплины по выбору» или «Факультативы, вариативная часть» и нацелена на углубление достигнутого уровня освоения компетенции					

Начальный этап формирования компетенции предполагает приобретение обучающимися предметных знаний и умений, необходимых для выполнения конкретных профессиональных действий и задач.

Основной этап формирует способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий, актуализировать компетенцию в новых и нестандартных ситуациях, оценивать эффективность и качество имеющихся знаний, умений и навыков и выбирать наиболее эффективные, формирует мотивацию к саморазвитию и самообразованию.

Дисциплины, относящиеся к блокам «Дисциплины по выбору» или «Факультативы, вариативная часть», являются дисциплинами, позволяющими самостоятельно формировать обучающемуся индивидуальную образовательную траекторию, нацелены на расширение полученных знаний, умений, навыков, углубление достигнутого уровня освоения компетенции.

Этап формирования компетенции считается завершенным только при условии успешного прохождения промежуточной аттестации по всем обязательным дисциплинам, в рамках которых осуществляется формирование компетенции на данном этапе.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этап формирования компетенций	Показатели освоения компетенций (планируемые результаты обучения)	Критерии и шкалы оценивания компетенций				
		1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу						
<b>Основной</b>	<b>Знать:</b> сущность и содержание принципов логики, ее соотношение с философией, диалектику взаимосвязи с объективной реальностью;	Демонстрирует соответствующие знания в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным практическим примерам и ситуациям
	<b>Уметь:</b> осуществлять логику научного познания мира и делать практические выводы из его анализа в целях эффективности своей профессиональной деятельности;	Демонстрирует соответствующие умения в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным практическим примерам и ситуациям
	<b>Владеть:</b> способностью	Демонстрирует	Демонстрирует	Демонстрирует	Демонстрирует	Демонстрирует

Этап формирования компетенций	Показатели освоения компетенций (планируемые результаты обучения)	Критерии и шкалы оценивания компетенций				
		1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
	логичного (правильного, по правилам), т.е. строгого, последовательного, рационально аргументированного рассуждения	владение соответствующими навыками в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	владение соответствующими навыками в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	владение соответствующими навыками в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	владение соответствующими навыками в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	владение соответствующими навыками в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным практическим примерам и ситуациям
ПК-1 - способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела						
<b>Основной</b>	<b>Знать:</b> - понятийный аппарат в области таможенного дела; - структуру Федеральной таможенной службы, ее роль в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы и перспективы развития службы; - принципы перемещения товаров и транспортных	Демонстрирует соответствующие знания в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным практическим примерам и ситуациям

	<p>средств через таможенную границу Таможенного союза;</p> <p>- основы технологий осуществления таможенных операций и таможенного контроля;</p> <p>- основы работы с таможенными программами</p>					
	<p><b>Уметь:</b></p> <p>- объяснить особенности таможенных процедур и форм таможенного контроля.</p>	<p>Демонстрирует соответствующие умения в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям</p>	<p>Демонстрирует соответствующие умения в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям</p>	<p>Демонстрирует соответствующие умения в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным примерам и ситуациям</p>	<p>Демонстрирует соответствующие умения в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным примерам и ситуациям</p>	<p>Демонстрирует соответствующие умения в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным примерам и ситуациям</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыками контроля законности таможенной и внешнеэкономической деятельности;</p>	<p>Демонстрирует владение соответствующими навыками в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим</p>	<p>Демонстрирует владение соответствующими навыками в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и</p>	<p>Демонстрирует владение соответствующими навыками в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям</p>	<p>Демонстрирует владение соответствующими навыками в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям</p>	<p>Демонстрирует владение соответствующими навыками в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным примерам и ситуациям</p>

		примерам и ситуациям	ситуациям			
ПК-2 - способность осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур						
<b>Начальный</b>	<b>Знать:</b> нормативно-правовое регулирование осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза;	Демонстрирует в минимальном объеме наличие предметных знаний для решения отдельных конкретных профессиональных задач	Демонстрирует в базовом объеме наличие предметных знаний для решения отдельных конкретных профессиональных задач	Демонстрирует в базовом объеме наличие предметных знаний для решения основных конкретных профессиональных задач	Демонстрирует в полном объеме наличие предметных знаний для решения основных конкретных профессиональных задач	Демонстрирует в полном объеме наличие предметных знаний для решения разнообразных конкретных профессиональных задач
	<b>Уметь:</b> – контролировать правильность заполнения и своевременность подачи таможенных документов; – контролировать иные документы, необходимые для таможенных целей; применять различные формы таможенного контроля;	Демонстрирует в минимальном объеме наличие предметных умений для решения отдельных конкретных профессиональных задач	Демонстрирует в базовом объеме наличие предметных умений для решения отдельных конкретных профессиональных задач	Демонстрирует в базовом объеме наличие предметных умений для решения основных конкретных профессиональных задач	Демонстрирует в полном объеме наличие предметных умений для решения основных конкретных профессиональных задач	Демонстрирует в полном объеме наличие предметных умений для решения разнообразных конкретных профессиональных задач
	<b>Владеть:</b> – навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля.	Демонстрирует в минимальном объеме наличие предметных навыков для решения отдельных конкретных	Демонстрирует в базовом объеме наличие предметных навыков для решения отдельных конкретных	Демонстрирует в базовом объеме наличие предметных навыков для решения основных конкретных профессиональных	Демонстрирует в полном объеме наличие предметных навыков для решения основных конкретных профессиональных	Демонстрирует в полном объеме наличие предметных навыков для решения разнообразных конкретных

		профессиональных задач	профессиональных задач	задач	задач	профессиональных задач
<b>ПК-3-способность владением навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов</b>						
<b>Начальный</b>	<b>Знать:</b> – основы обеспечения безопасности при контроле делящихся и радиоактивных материалов, при использовании досмотровой рентгеновской техники, при работе со взрывчатыми и вредными химическими веществами;	Демонстрирует в минимальном объеме наличие предметных знаний для решения отдельных конкретных профессиональных задач	Демонстрирует в базовом объеме наличие предметных знаний для решения отдельных конкретных профессиональных задач	Демонстрирует в базовом объеме наличие предметных знаний для решения основных конкретных профессиональных задач	Демонстрирует в полном объеме наличие предметных знаний для решения основных конкретных профессиональных задач	Демонстрирует в полном объеме наличие предметных знаний для решения разнообразных конкретных профессиональных задач
	<b>Уметь:</b> – применять ТСТК при проведении таможенного контроля товаров и транспортных средств;	Демонстрирует в минимальном объеме наличие предметных умений для решения отдельных конкретных профессиональных задач	Демонстрирует в базовом объеме наличие предметных умений для решения отдельных конкретных профессиональных задач	Демонстрирует в базовом объеме наличие предметных умений для решения основных конкретных профессиональных задач	Демонстрирует в полном объеме наличие предметных умений для решения основных конкретных профессиональных задач	Демонстрирует в полном объеме наличие предметных умений для решения разнообразных конкретных профессиональных задач
	<b>Владеть:</b> – навыками применения технических средств таможенного контроля; навыками работы с эксплуатационной документацией на	Демонстрирует в минимальном объеме наличие предметных навыков для решения отдельных	Демонстрирует в базовом объеме наличие предметных навыков для решения отдельных	Демонстрирует в базовом объеме наличие предметных навыков для решения основных конкретных	Демонстрирует в полном объеме наличие предметных навыков для решения основных конкретных	Демонстрирует в полном объеме наличие предметных навыков для решения разнообразных

	приборы и оборудование, дополнительная научно-технической литературой;	конкретных профессиональных задач	конкретных профессиональных задач	профессиональных задач	профессиональных задач	конкретных профессиональных задач
--	--	-----------------------------------	-----------------------------------	------------------------	------------------------	-----------------------------------

*Описание шкалы оценивания на каждом этапе формирования компетенции*

3-8 баллов – компетенция не сформирована;

9-10 баллов – компетенция сформирована на пороговом уровне;

11-13 баллов – компетенция сформирована на достаточном уровне;

14-15 баллов – компетенция сформирована на высоком уровне.

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета «зачет» ставится при достижении порогового уровня.

При проведении промежуточной аттестации с выставлением оценки (экзамен, зачет с оценкой):

3-8 баллов – «неудовлетворительно»;

9-10 баллов – «удовлетворительно»;

11-13 баллов – «хорошо»;

14-15 баллов – «отлично».

### 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

По результатам практики студент составляет индивидуальный письменный отчет по практике объемом не менее 25-30 страниц печатного текста. Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, проделанной в период практики, и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики.

Отчет состоит из разделов:

#### 1. ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

В дневнике отражаются результаты текущей работы, выполненные задания. Дневник практики заполняется лично обучающимся. Записи о выполненных работах производятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в неделю. Достоверность записей проверяется руководителем и заверяется его подписью.

#### 2. ОТЧЁТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Отчет по практике сдается руководителю вместе с дневником. В отчете должно быть отражено следующее:

- данные о месте и сроках прохождения практики,
- описание деятельности организации – базы прохождения практики (не более одной-двух страниц),
- собственный анализ различных аспектов работы организации,
- описание выполненной в ходе практики работы с кратким изложением содержания изученных материалов,
- краткий анализ наиболее сложных и интересных, а также спорных проблем, с которыми столкнулся практикант в ходе прохождения практики,
- материалы, которые обучающийся использовал в ходе практики,
- свои выводы, замечания, предложения.

Отчет может содержать введение и заключение.

Отчет должен быть структурирован на главы и (или) параграфы.

К отчету должны быть приложены копии материалов и документов, в составлении которых практикант принимал участие.

Отчет о прохождении практики должен быть выполнен на компьютере на стандартных листах А-4. Текст печатается на одной стороне листа. Междустрочный интервал – 1,5, шрифт текста – 14 (Times New Roman). Ориентировочный объем отчета составляет 10-12 страниц. В данный объем не входят приложения и список использованных источников. По согласованию с преподавателем объем отчета может быть увеличен.

Для проведения текущей аттестации могут быть использованы следующие формы отчетности:

- собеседование;
- консультации руководителя;
- представление руководителю собранных и систематизированных материалов;
- представление и защита руководителю отчетов о проделанной работе
- представление и защита руководителю материалов (планы, тезисы) для написания научной статьи;
- участие в студенческих конференциях;
- выступление на заседании кафедры;
- обсуждение результатов прохождения практики на заседании кафедры.



*Примерный список контрольных вопросов для промежуточной аттестации по практике*

1. Законодательная основа осуществления таможенного дела в России
2. Развитие таможенного дела в системе Таможенного союза.
3. Структура таможенных органов и их основные функции.
4. Правовые основы деятельности таможенных органов.
5. Ведомственный контроль деятельности таможенных органов.
6. Материально-техническое обеспечение деятельности таможенных органов.
7. Обжалование решений, действий (бездействия) таможенных органов и их должностных лиц.
8. Порядок рассмотрения жалобы на решение, действий (бездействия) таможенных органов и их должностных лиц.
9. Нормативно-правовые основы таможенного дела в Российской Федерации.
10. Таможенная политика РФ, цели и методы ее осуществления.
11. Основные методы и средства государственного регулирования в области таможенного дела.
12. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации.
13. Деятельность в сфере таможенного дела.
14. Информирование и консультирование в области таможенного дела.
15. Прохождение службы и кадровое обеспечение в таможенных органах РФ.
16. Организация таможенной деятельности в системе Таможенного союза.
17. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу таможенного союза.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Защита индивидуального отчёта о самостоятельной работе во время прохождения практики проходит в форме зачета с оценкой. На защите студенты представляют, дневник прохождения практики, отчет и отзыв-характеристику непосредственного руководителя практики и, по возможности, наработанные практические материалы.

По положительным итогам защиты отчета по практике в зачётную книжку студента выставляется оценка:

**«ОТЛИЧНО»:**

- студент полностью выполнил программу практики;
- студент имеет собственноручно заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные студентом в течение всех дней практики;
- студент способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики;
- у студента сформированы на высоком уровне все компетенции, предусмотренные программой практики;
- студент способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики;
- студент способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования;

- студент подготовил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики;

- студент защитил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики.

- ошибки и неточности отсутствуют.

**«хорошо»:**

- студент по большей части выполнил программу практики;
- студент имеет собственноручно заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные студентом в течение всех дней практики;

- студент способен продемонстрировать большинство практических умений и навыков работы, освоенных им в соответствии с программой практики;

- у студента сформированы на среднем уровне все компетенции, предусмотренные программой практики;

- студент способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования;

- студент подготовил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики;

- студент защитил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики с некоторыми несущественными замечаниями;

- в ответе отсутствуют грубые ошибки и неточности.

**«удовлетворительно»:**

- студент более, чем наполовину выполнил программу практики;

- студент имеет собственноручно заполненный дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные студентом в течение практики;

- студент способен с затруднениями продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики;

- у студента сформированы на низком уровне все компетенции, предусмотренные программой практики;

- студент способен с существенными ошибками изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования;

- студент подготовил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики;

- студент защитил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики, однако к отчёту были замечания;

- в ответе имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности.

**«неудовлетворительно»:**

- студент не выполнил программу практики;

- студент имеет собственноручно заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные студентом в течение практики, или не имеет заполненного дневника;

- студент не способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики;

- у студента не сформированы компетенции, предусмотренные программой практики;

- студент не способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования;
- студент не подготовил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики;
- студент не защитил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики.
- в ответе имеются грубые ошибки.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **Основная литература**

1. Демичев, А.А. Основы таможенного дела. [Электронный ресурс] / А.А. Демичев, А.С. Логинова. — Электрон. дан. — СПб. : ИЦ Интермедия, 2015. — 188 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/55320> — Загл. с экрана.
2. Старикова, О.Г. Основы таможенного дела. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : ИЦ Интермедия, 2014. — 408 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/55337> — Загл. с экрана.

### **Дополнительная литература**

1. Балашова А.Е. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование ВЭД Лаборатория книги 2011 г. 96 страниц <http://www.knigafund.ru/books/192645>
2. Основы таможенного дела: учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : РТА, 2012. — 366 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74153> — Загл. с экрана.
3. Пиранер Д. Основные задачи и функции таможенных органов Российской Федерации А. Лаборатория книги 2012 г. 192 страницы <http://www.knigafund.ru/books/189620>

### **Нормативно-правовые акты**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации, Федеральный закон Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ.
2. Таможенный кодекс Таможенного союза, 2010.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации, Федеральный закон Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ.
4. Федеральный закон от 27.12.2002 N 184-ФЗ (ред. от 23.06.2014) «О техническом регулировании».
5. Федеральный закон Российской Федерации от 27.07. 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
6. Федеральный закон Российской Федерации от 27.11.2010 № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации».
7. Федеральный закон Российской Федерации от 28.12.2010 г. № 394-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с передачей полномочий по осуществлению отдельных видов государственного контроля таможенным органам Российской Федерации».
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.12.2012 г. № 2575-р «Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации до 2020 года».

9. Приказ ФТС России от 10.03.2006 г. № 192 «Об утверждении концепции системы предварительного информирования таможенных органов Российской Федерации».

10. Приказ ФТС России от 24.01.2008 г. № 52 «О внедрении информационной технологии представления таможенным органам сведений в электронной форме для целей таможенного оформления товаров, в том числе с использованием международной ассоциации сетей «Интернет»».

11. Приказ ФТС России от 25.11.2009 № 2141 «О вводе в эксплуатацию транспортной технологической подсистемы Единой автоматизированной информационной системы таможенных органов»

#### **Ресурсы сети «Интернет»**

1. <http://customs.ru> – Федеральная таможенная служба РФ (официальный сайт)
2. <http://www.vch.ru> – виртуальная таможня (информационно-консультационная система)
3. <http://www.tks.ru> – всё о таможне (специализированный сайт)
4. <http://www.tamognia.ru> - информационно-аналитический портал "Таможня.ру"
5. <http://www.wto.ru> - центр экспертизы по вопросам ВТО
6. <http://www.customstat.ru> – таможенная статистика

#### **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. ЭБС «Книгафонд» <http://www.knigafund.ru/>
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
3. СПС «Консультант Плюс»

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для успешного прохождения практики студент должен быть обеспечен рабочим местом в подразделении организации, где он проходит практику. Рабочее место может быть оснащено компьютером.