



Исмаилов И.Ж.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

(указывается наименование дисциплины в соответствии с ФГОС и учебным планом)

Направление подготовки 40.06.01 - Юриспруденция

(указывается индекс и наименование направления/специальности)

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Профиль подготовки

12.00.01-теория и история права и государства; история учений о праве и государстве; 12.00.08-уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

(указывается индекс и наименование профиля)

Форма обучения

очная, заочная

(которые реализуются по направлению подготовки)

1. Вид, способ и формы (форма) проведения практики

Вид практики: производственная

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Способ и форма проведения практики определяются программой (структурой и содержанием) практики и осуществляется непрерывным циклом в определенные рабочим учебным планом сроки с учетом возможностей учебно-производственной базы в учреждениях и организациях в качестве места прохождения данной практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-1- Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ОПК-1- Владеть методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

ОПК-2- Владеть культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

Цель прохождения практики- приобретение практических навыков самостоятельного проведения научно-исследовательской работы, формирование и развитие профессиональных навыков работы в составе научного коллектива формирование и развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры, подготовка к написанию и защите научного доклада и диссертационного исследования.

В результате изучения дисциплины аспирант должен иметь:

знания:

на уровне представлений: основы методологии и методики научных исследований;

на уровне воспроизведения: знать основные отрасли, составляющие основу выбранного научного профиля

на уровне понимания: общетеоретические положения современной российской юридической науки;

умения:

теоретические: выработать комплекс осуществления научного исследования в соответствии с разработанной программой;

практические: вести научную дискуссию и презентацию исследовательских результатов, публичную защиту собственных научных положений;

владение (навыки): методологией осуществления научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; культурой научного исследования в области юриспруденции, посредством использования новейших информационно-коммуникационных технологий.

Область профессиональной деятельности, на которую направлено изучение дисциплины:

- разработка и реализация правовых норм; проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационная работа, обеспечение законности и правопорядка.

Объекты профессиональной деятельности, на которые направлено изучение дисциплины: общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Содержание практики соответствует следующим **видам профессиональной деятельности**, к которым готовится выпускник: научно-исследовательская в области юриспруденции и преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Содержание практики направлено на подготовку к решению следующих **профессиональных задач**: организация научно-исследовательской деятельности - подготовка научно-исследовательских статей по тематике проводимых исследований; разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления обзоров и отчетов; сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; преподавание юридических дисциплин в образовательных учреждениях и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности; разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов; ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является составной частью Блока 2 «Практики». Она является логическим продолжением теоретического обучения аспиранта и нацелена на последовательную разработку и подготовку научного исследования, а также углубленное изучение методов научного исследования.

В связи с этим практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспиранта базируется на освоении теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной части, направленных на углубление знаний, умений и компетенций для успешной работы. Это обусловлено тем, что результатом прохождения аспирантом практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и выполнения научного исследования в процессе обучения является подготовка научного доклада и кандидатской диссертации по избранному направлению подготовки.

Для успешного освоения данного вида практики требуется наличие следующих знаний, умений и навыков:

- знание общетеоретических положений российской юридической науки, наличие знаний фундаментальных дисциплин и отраслей права, в соответствии с выбранным профилем,

- умение осуществлять поиск, толкование и применение юридических знаний, связанных с оказанием квалифицированной юридической помощи,

- умение осуществлять поиск материалов практики,

- навыков публичных выступлений.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях

Очная форма обучения 2 курс, 3 семестр

№	Наименование	Форма контроля	Фактическое кол-во ЗЕТ	Кол-во недель
1.	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	Зачет с оценкой	3	2

Заочная форма обучения 2 курс, 4 семестр

№	Наименование	Форма контроля	Фактическое кол-во ЗЕТ	Кол-во недель
1.	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	Зачет с оценкой	3	2

5. Содержание практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в определенной системе и включает следующие разделы (этапы) практики.

Первый этап – *ознакомительная практика* - нацелена на получение первичной практической информации о целях, задачах и организации научной деятельности кафедр, научных подразделений

Второй этап - *методическая практика* - направлена на углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю избранной темы

диссертационного исследования, технологий их применения, способов сбора, обработки научной информации

Третий этап - *исследовательская практика* – включает непосредственное участие обучающегося в научно-исследовательской работе кафедры, научных подразделений

Четвертый этап - *заключительная практика* - включает оформление результатов исследования (подготовка публикации, доклада, выступления на научной конференции)

По согласованию с научным руководителем могут быть применены следующие формы практики:

А) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя с прикреплением к конкретной исследовательской организации;

Б) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя без прикрепления к конкретной исследовательской организации.

Во время прохождения практики обучающийся обязан соблюдать правила внутреннего распорядка и иные нормативные акты.

Организационная работа выражается в участии в организационных собраниях и консультациях по вопросам прохождения практики, подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики.

Теоретическая работа включает в себя ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического материала исследования, постановке целей и задач исследования, разработки плана проведения исследовательских мероприятий и формулирования гипотез.

Практическая работа осуществляется посредством организации, проведения и контроля исследовательских процедур, сборе первичных эмпирических данных, их предварительном анализе (проведение собственного исследования).

Обобщение полученных результатов заключается в обобщении и анализе проделанной исследовательской работы, оформлении теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по научно-исследовательской практике.

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для каждого аспиранта может конкретизироваться и дополняться в зависимости от специфики и характера выполняемой работы.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в форме ознакомительной практики, методической практики, исследовательской практики и заключительной практики. Раздел четвертый «заключительная практика» может быть ограничен подготовкой публикации, исключать выступление на научной конференции с докладом с заменой на дополнительную исследовательскую практику.

Аттестация по итогам практики:

- обработка и анализ полученных материалов по результатам практики;
- с учетом замечаний преподавателя подготовка к защите отчета по практике;
- выступление с докладом на заседании кафедры, обсуждение результатов прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на заседании кафедры.

6. Формы отчетности по практике

Для проведения промежуточной аттестации используются следующие формы отчетности:

- собеседование с научным руководителем,
- консультации у научного руководителя,
- присутствие на заседаниях кафедры,
- изучение методической литературы,
- изучение литературы по теме диссертационного исследования,
- подготовка научных статей,
- подготовка и защита отчета,
- подготовка и выступление с докладами на заседаниях кафедры,
- подготовка и выступление с докладами на научных мероприятиях.

Форма проведения текущей аттестации по этапам практики осваиваемым аспирантами самостоятельно, определяется научным руководителем аспиранта с учетом следующих обстоятельств:

- индивидуальные особенности обучающегося;
- учебные мероприятия, входившие в комплекс научно-исследовательской практики аспиранта.

Для обеспечения самостоятельной работы предполагается:

- обеспечение проведения всех организационных мероприятий перед началом практики;
- планирование и контроль за ходом прохождения аспирантом практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- разработка и утверждение индивидуальных планов работы аспирантов;
- консультирование и оказание помощи в работе с информацией;
- проверка отчетной документации о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- подготовка аттестации аспирантов по результатам проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (сообщения о результатах исследований, презентации).

Для обеспечения самостоятельной исследовательской работы руководителями практики от организации предполагается:

- консультирование и оказание помощи в работе с информацией;
- решение организационных вопросов;
- определение порядка и последовательности проведения практики в структурных подразделениях организации.

Учет всех видов работы, включая самостоятельную, выполненной в ходе прохождения практики ведется каждым аспирантом в дневнике практики. Дневник заполняет по каждому разделу практики. Записи должны содержать краткое описание выполненной работы, а также данные, характеризующие ее объем. Проверяются дневники руководителями практики, что подтверждается их личной подписью.

После завершения каждого этапа практики аспирант представляет соответствующие виды отчетности.

Отчет должен содержать материал аналитического и информационного характера, собранный аспирантом во время прохождения практики. В отчете необходимо представить анализ практики и выводы, также можно отразить работы, выполненные обучающимся по заданию работников баз практики (помимо учебных заданий).

Итогом практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является ее защита, по итогам которой выставляется оценка.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

УК-1- Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Дисциплины, в рамках которых осуществляется формирование компетенции	Периоды обучения							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
История и философия науки	0,3	0,3						
История отечественного права и государства				0,3				
История учений о праве и государстве				0		3		
История государства и права зарубежных стран					0,3			
Методология и методика научных исследований			0	3				
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			0	3				
Научно-исследовательская деятельность	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	3	3
	- начальный этап							
	- основной этап							
	- дисциплина относится к блоку «Дисциплины по выбору» и нацелена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, или на формирование компетенций, установленных организацией дополнительно							

ОПК-1-Владеть методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

Дисциплины, в рамках которых осуществляется формирование компетенции	Периоды обучения							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Методология и методика научных исследований			0	3				
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			0	3				
Научно-исследовательская деятельность	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	3	3
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	3	3
	-начальный этап							
	- основной этап							
	- дисциплина относится к блоку «Дисциплины по выбору» и нацелена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, или на формирование компетенций, установленных организацией дополнительно							

ОПК-2- Владеть культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

Дисциплины, в рамках которых осуществляется формирование компетенции	Периоды обучения							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Методология и методика научных исследований			0	3				
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			0	3				
Научно-исследовательская деятельность	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	3	3
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	3	3
	-начальный этап							
	- основной этап							
	- дисциплина относится к блоку «Дисциплины по выбору» и нацелена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, или на формирование компетенций, установленных организацией дополнительно							

Начальный этап формирования компетенции предполагает приобретение обучающимися предметных знаний и умений, необходимых для выполнения конкретных профессиональных действий и задач.

Основной этап формирует способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий, актуализировать компетенцию в новых и нестандартных ситуациях, оценивать эффективность и качество имеющихся знаний, умений и навыков и выбирать наиболее эффективные, формирует мотивацию к саморазвитию и самообразованию.

Дисциплины, относящиеся к блокам «Дисциплины по выбору» или «Факультативы, вариативная часть», являющиеся дисциплинами, позволяющими самостоятельно формировать обучающемуся индивидуальную образовательную траекторию, нацелены на расширение и (или) углубление полученных знаний, умений, навыков в соответствии направленностью программы и в рамках профиля.

Этап формирования компетенции считается завершенным только при условии успешного прохождения промежуточной аттестации по всем обязательным дисциплинам, в рамках которых осуществляется формирование компетенции на данном этапе.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этап формирования компетенций	Показатели освоения компетенций (планируемые результаты обучения)	Критерии и шкалы оценивания компетенций				
		1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях						
Основной	Знать: основные методы обобщения информации получаемой в ходе исследовательской работы; способы интерпретировать основные понятия гуманитарных наук в целях организации исследовательских работ	не знает/отказ от ответа	Не знает основные методы обобщения информации получаемой в ходе исследовательской работы; не знает способы интерпретировать основные понятия гуманитарных наук в целях организации исследовательских работ.	Знает основные методы обобщения информации получаемой в ходе исследовательской работы; не знает способы интерпретировать основные понятия гуманитарных наук в целях организации исследовательских работ Допускает ошибки	Знает, понимает и воспроизводит основные методы обобщения информации получаемой в ходе исследовательской работы; знает способы интерпретировать основные понятия гуманитарных наук в целях организации исследовательских работ Допускает ошибки.	Свободно и уверенно апеллирует знаниями: основные методы обобщения информации получаемой в ходе исследовательской работы; способы интерпретировать основные понятия гуманитарных наук в целях организации исследовательских работ Не допускает ошибок
	Уметь: анализировать нормы действующего законодательства; выделять и	не умеет/отказ от ответа	Не умеет анализировать нормы действующего законодательства; не умеет выделять	Умеет оперировать анализировать нормы действующего законодательства; выделять и систематизировать	Умеет анализировать нормы действующего законодательства; выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; своевременно	Умеет анализировать нормы действующего законодательства; умеет выделять и систематизировать основные идеи в

	систематизировать основные идеи в научных текстах; своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника		и систематизировать основные идеи в научных текстах; не умеет своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника	основные идеи в научных текстах; не умеет своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника Допускает ошибки	изменять методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки; умеет критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника Допускает ошибки	научных текстах; своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки; умеет критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника Не допускает ошибок
	Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования	не владеет/отказ от ответа	Не владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; не владеет навыками выбора методов и средств решения задач исследования	Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; не владеет навыками выбора методов и средств решения задач исследования	Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; владеет навыками выбора методов и средств решения задач исследования Допускает ошибки	Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования Не допускает ошибок
ОПК-1 Владеть методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции						
Основной	Знать: теоретические	не знает/отказ от	Не знает теоретические	Понимает и воспроизводит	Знает, понимает и воспроизводит теоретические	Свободно и уверенно апеллирует знаниями :

	основания, актуальные проблемы и тенденции развития в области юриспруденции; результаты новейших исследований и публикаций в ведущих научных журналах в области юриспруденции	ответа	основания, актуальные проблемы и тенденции развития в области юриспруденции; не знает результаты новейших исследований и публикаций в ведущих научных журналах в области юриспруденции	теоретические основания, актуальные проблемы и тенденции развития в области юриспруденции; не знает результаты новейших исследований и публикаций в ведущих научных журналах в области юриспруденции Допускает ошибки	основания, актуальные проблемы и тенденции развития в области юриспруденции; знает результаты новейших исследований и публикаций в ведущих научных журналах в области юриспруденции Допускает единичные ошибки	теоретические основания, актуальные проблемы и тенденции развития в области юриспруденции; знает результаты новейших исследований и публикаций в ведущих научных журналах в области юриспруденции Не допускает ошибок
	Уметь: применять различные методы и инструментарий при проведении исследований в области юриспруденции; создавать собственные аналитические модели и применять их к решению различных задач	не умеет/отказ от ответа	Не умеет применять различные методы и инструментарий при проведении исследований в области юриспруденции; не умеет создавать собственные аналитические модели и применять их к решению различных задач	Умеет применять различные методы и инструментарий при проведении исследований в области юриспруденции; не умеет создавать собственные аналитические модели и применять их к решению различных задач. Допускает ошибки	Умеет применять различные методы и инструментарий при проведении исследований в области юриспруденции; умеет создавать собственные аналитические модели и применять их к решению различных задач Допускает единичные ошибки	Умеет применять различные методы и инструментарий при проведении исследований в области юриспруденции; умеет создавать собственные аналитические модели и применять их к решению различных задач Не допускает ошибок
	Владеть: владеть навыками анализа и синтеза передовых достижений в области юриспруденции на базе системного научного	не владеет/отказ от ответа	Не владеет навыками анализа и синтеза передовых достижений в области юриспруденции на базе системного научного мировоззрения	Владеет владеть навыками анализа и синтеза передовых достижений в области юриспруденции на базе системного научного мировоззрения.	Владеет владеть навыками анализа и синтеза передовых достижений в области юриспруденции на базе системного научного мировоззрения. Допускает ошибки	Владеет навыками анализа и синтеза передовых достижений в области юриспруденции на базе системного научного мировоззрения. Не допускает ошибок

	мировоззрения		Демонстрирует минимальный объем знаний	Допускает ошибки		
--	---------------	--	--	------------------	--	--

ОПК-2 Владеть культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

Основной	Знать: основные методы и способы сбора, обобщения и обработки информации, используемой при осуществлении научного исследования в области юриспруденции; нормативные требования, предъявляемые к научным статьям и докладам	не знает/отказ от ответа	Не знает основные методы и способы сбора, обобщения и обработки информации, используемой при осуществлении научного исследования в области юриспруденции; не знает нормативные требования, предъявляемые к научным статьям и докладам	Понимает и воспроизводит основные методы и способы сбора, обобщения и обработки информации, используемой при осуществлении научного исследования в области юриспруденции; знает нормативные требования, предъявляемые к научным статьям и докладам Допускает ошибки	Знает, понимает и воспроизводит основные методы и способы сбора, обобщения и обработки информации, используемой при осуществлении научного исследования в области юриспруденции; нормативные требования, предъявляемые к научным статьям и докладам Допускает единичные ошибки	Свободно и уверенно апеллирует знаниями: основные методы и способы сбора, обобщения и обработки информации, используемой при осуществлении научного исследования в области юриспруденции; нормативные требования, предъявляемые к научным статьям и докладам Не допускает ошибок
	Уметь: выстраивать алгоритмы производства отдельных действий и принятия решений, при выполнении научного	не умеет/отказ от ответа	Не умеет выстраивать алгоритмы производства отдельных действий и принятия решений, при выполнении научного исследования в	Умеет выстраивать алгоритмы производства отдельных действий и принятия решений, при выполнении научного исследования в области	Умеет выстраивать алгоритмы производства отдельных действий и принятия решений, при выполнении научного исследования в области юриспруденции; умеет презентовать свои разработки и предложения широкой аудитории Допускает единичные ошибки	Умеет выстраивать алгоритмы производства отдельных действий и принятия решений, при выполнении научного исследования в области

	исследования в области юриспруденции; презентовать свои разработки и предложения широкой аудитории		области юриспруденции; не умеет презентовать свои разработки и предложения широкой аудитории	юриспруденции; не умеет презентовать свои разработки и предложения широкой аудитории Допускает ошибки		юриспруденции; презентовать свои разработки и предложения широкой аудитории. Не допускает ошибок
	Владеть: навыками обобщения и оформления результатов проведенного исследования, с учетом установленных требований и применением информационно-коммуникационных технологий	не владеет/отказ от ответа	Не владеет навыками обобщения и оформления результатов проведенного исследования, с учетом установленных требований и применением информационно-коммуникационных технологий	Владеет навыками обобщения и оформления результатов проведенного исследования, с учетом установленных требований и применением информационно-коммуникационных технологий. Допускает ошибки	Владеет навыками обобщения и оформления результатов проведенного исследования, с учетом установленных требований и применением информационно-коммуникационных технологий	Владеет навыками обобщения и оформления результатов проведенного исследования, с учетом установленных требований и применением информационно-коммуникационных технологий. Не допускает ошибок

Описание шкалы оценивания на каждом этапе формирования компетенции

3-8 баллов – компетенция не сформирована;

9-10 баллов – компетенция сформирована на пороговом уровне;

11-13 баллов – компетенция сформирована на достаточном уровне;

14-15 баллов – компетенция сформирована на высоком уровне.

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета «зачет» ставится при достижении порогового уровня.

При проведении промежуточной аттестации с выставлением оценки (экзамен, зачет с оценкой):

3-8 баллов – «неудовлетворительно»;

9-10 баллов – «удовлетворительно»;

11-13 баллов – «хорошо»;

14-15 баллов – «отлично».

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Типовое задание на производственную практику
(Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности) в высшем учебном заведении**

Проведение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предполагает выполнение следующих заданий:

- самостоятельное изучение научной и учебно-методической литературы с использованием электронно-библиотечных систем;
- формирование правового обеспечения подготовленных выводов посредством справочно-правовых систем «Консультант Плюс» и «Гарант» по теме диссертационного исследования;
- сбор, хранение и обработка информации с применением информационных технологий;
- сбор и обработка информации с использованием социологических методов;
- разработка методов, модели и программных средств научного исследования;
- присутствие на заседаниях кафедры.

Задание на процедуру защиты отчета о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

На защиту аспирант обязан предоставить заполненный дневник и отчет о прохождении практики.

По окончании практики аспирант наряду с отчетом сдает дневник практики. В дневнике отражаются результаты текущей работы, выполненные задания. Дневник практики заполняется лично аспирантом. Записи о выполненных работах производятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в неделю. Достоверность записей проверяется руководителем и заверяется его подписью.

Отчет о прохождении практики должен быть выполнен на компьютере на стандартных листах А-4. Текст печатается на одной стороне листа. Междустрочный интервал – 1,5, шрифт текста – 14 (Times New Roman). Ориентировочный объем отчета составляет 10-12 страниц. В данный объем не входят приложения и список использованных источников. По согласованию с преподавателем объем отчета может быть увеличен.

Форма дневника

№	Дата	Кол-во часов	Содержание работы	Подпись руководителя практики

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики аспирант наряду с отчетом сдает индивидуальный план практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. В индивидуальном плане отражаются результаты текущей работы, запланированных и выполненных заданий. Индивидуальный план практики заполняется лично аспирантом. Записи о выполненных работах производятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в неделю. Записи в дневнике делаются ежедневно, с указанием затраченного времени на их выполнение. Достоверность записей проверяется руководителем и заверяется его подписью.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
Университет при Межпарламентской Ассамблее Евр АзЭС

Утвержден на заседании кафедры

«__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

**Практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности**

(20__ - 20__ учебный год)

аспиранта _____

Ф.И.О. аспиранта

направление _____

профиль _____

год обучения _____

вид практики _____

кафедра _____

наименование

Научный руководитель _____

Ф.И.О. должность, ученое звание руководителя пед. практики

№ п/п	Планируемые формы работы (лабораторно-практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторное мероприятие)	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы

Аспирант _____ / Ф.И.О.

Научный руководитель _____ /Ф.И.О.

Руководитель практики _____ /Ф.И.О.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
Университет при Межпарламентской Ассамблее Евр АзЭС**

ОТЧЕТ

**о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности в аспирантуре
(20__ - 20__ учебный год)**

аспирант _____

Ф.И.О. аспиранта

направление _____

профиль _____

год обучения _____

кафедра _____

наименование

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

п/п	Формы работы (лабораторные, практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторное мероприятие и другие виды работ)	Количество часов	Дата
	Общий объем часов		

Основные итоги практики:

Рекомендации:

Аспирант _____ / Ф.И.О.

Научный руководитель _____ / Ф.И.О.

Руководитель практики _____ / Ф.И.О.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контрольное задание представляет собой комплект оформленной соответствующим образом отчетной документации, обязательной к заполнению по результатам прохождения практики.

Отчетная документация включает:

1. Отчет о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
2. Индивидуальный план практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
3. Дневник о прохождении практики.

При подготовке отчета обязательно раскрытие всех пунктов соответствующего плана. Полнота ответов и сроки сдачи отчетной документации учитываются при выставлении итоговой оценки за практику.

Защита индивидуального отчёта о самостоятельной работе во время прохождения практики проходит в форме зачета с оценкой. На защите обучающиеся представляют, дневник прохождения практики, отчет и отзыв-характеристику непосредственного руководителя практики и, по возможности, наработанные практические материалы.

По положительным итогам защиты отчета по практике выставляется оценка.

«отлично»:

- обучающийся полностью выполнил программу практики;
- обучающийся имеет собственноручно заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные в течение всех дней практики;
- обучающийся способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики;
- у обучающегося сформированы на высоком уровне все компетенции, предусмотренные программой практики;
- обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики;
- обучающийся способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования;
- обучающийся подготовил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики;
- обучающийся защитил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики.
- ошибки и неточности отсутствуют.

«хорошо»:

- обучающийся по большей части выполнил программу практики;
- обучающийся имеет собственноручно заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные в течение всех дней практики;

- обучающийся способен продемонстрировать большинство практических умений и навыков работы, освоенных им в соответствии с программой практики;
- у обучающегося сформированы на среднем уровне все компетенции, предусмотренные программой практики;
- обучающийся способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования;
- обучающийся подготовил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики;
- обучающийся защитил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики с некоторыми несущественными замечаниями;
- в ответе отсутствуют грубые ошибки и неточности.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»:

- обучающийся более, чем наполовину выполнил программу практики;
- обучающийся имеет собственноручно заполненный дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные студентом в течение практики;
- обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики;
- у обучающегося сформированы на низком уровне все компетенции, предусмотренные программой практики;
- обучающийся способен с существенными ошибками изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования;
- обучающийся подготовил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики;
- обучающийся защитил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики, однако к отчёту были замечания;
- в ответе имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»:

- обучающийся не выполнил программу практики;
- обучающийся имеет собственноручно заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные в течение практики, или не имеет заполненного дневника;
- обучающийся не способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики;
- у обучающегося не сформированы компетенции, предусмотренные программой практики;
- обучающийся не способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования;
- обучающийся подготовил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практик или не подготовил его;
- обучающийся не защитил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики.
- в ответе имеются грубые ошибки.

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. Казаринова, И.Н. Методологический практикум: сборник упражнений по Основам методологии и методики научных исследований : учебно-практическое пособие : в 4 ч. / И.Н. Казаринова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - Ч. 4. Методология и методы библиотечных и психолого-педагогических исследований. Альбом структурно-логических схем. - 114 с. : ил., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9644-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485030>

2. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196 - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>

3. Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований : учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. - 208 с. : схем., табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21840-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595>

9.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. <http://www.knigafund.ru/> - сайт электронной библиотеки «КнигаФонд»
2. <http://www.garant.ru/> - правовая система «Гарант»
3. <http://www.konsultant.ru/> - правовая система «Консультант»
4. <http://biblioclub.ru>- университетская библиотека онлайн

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В зависимости от вида проводимых занятий используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет);
- помещения для проведения семинарских и практических занятий (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий и наглядными пособиями);
- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

