

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



И.Ж. Искаков

27 июня 2018 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

---

Специальность 38.05.02 Таможенное дело

Квалификация выпускника Специалист таможенного дела

Направленность (профиль) Таможенное дело

Форма обучения Очная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

---

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании Ученого Совета АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС», протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

2018 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. **Общие положения**
  - 1.1 *Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (ОПОП ВО)*
  - 1.2 **Основная характеристика ОПОП ВО**
    - 1.2.1 Объем (трудоемкость освоения) ОПОП ВО
    - 1.2.2 Содержание ОПОП ВО
  - 1.3 *Нормативная база разработки ОПОП ВО*
  - 1.4 *Требования к уровню подготовки абитуриентов, поступающих для освоения ОПОП ВО*
2. **Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО**
  - 2.1 *Область профессиональной деятельности выпускника*
  - 2.2 *Объекты профессиональной деятельности выпускника*
  - 2.3 *Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, с учетом направленности (профиля) ОПОП ВО*
  - 2.4 *Задачи профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОПОП ВО*
3. **Планируемые результаты освоения ОПОП ВО**
  - 3.1 *Компетенции, приобретаемые выпускником в процессе освоения ОПОП ВО*
  - 3.2 *Учет требований профессиональных стандартов при освоении ОПОП ВО*
4. **Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**
  - 4.1 *Учебный план*
  - 4.2 *Календарный учебный график*
  - 4.3 *Рабочие программы дисциплин (модулей)*
  - 4.4 *Программы практик*
  - 4.5 *Программа государственной итоговой (итоговой) аттестации*
5. **Организационно-педагогические условия реализации ОПОП ВО**
  - 5.1 *Характеристика организационных условий, обеспечивающих реализацию программы*
  - 5.2 *Материально-техническое обеспечение*
  - 5.3 *Информационно-библиотечное обеспечение*
  - 5.4 *Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы*
  - 5.5 *Взаимодействие с работодателями для реализации профессиональных видов деятельности*
6. **Формы аттестации и оценочные материалы для ОПОП ВО**
  - 6.1 *Формы аттестации*
  - 6.2 **Оценочные материалы**
    - 6.2.1 *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости*
    - 6.2.2 *Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, система оценивания результатов и критерии оценки для промежуточной аттестации*
    - 6.2.3 *Оценочные средства для проведения государственной итоговой (итоговой) аттестации, система оценивания результатов и критерии оценки для государственной итоговой (итоговой) аттестации*
7. **Методические материалы, обеспечивающие реализацию ОПОП ВО**
8. **Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности при реализации ОПОП ВО**

## **1. Общие положения**

### **1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (ОПОП ВО)**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета) (далее - ОПОП ВО), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Данный комплекс имеет вид системы документов, разработанных и утвержденных в АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), профессиональных стандартов и ряда других профильных нормативных документов.

### **1.2 Основная характеристика ОПОП ВО**

Образовательная деятельность по ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), реализуемой в АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС», осуществляется на русском языке.

#### **1.2.1 Объем (трудоемкость освоения) ОПОП ВО**

Обучение по ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, реализуемой АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС», осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем (трудоемкость освоения) ОПОП ВО составляет 300 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Нормативный срок освоения ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет. Объем программы в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

- в очно-заочной или заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению организации) по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы в очно-заочной или заочной формах обучения, реализуемый за один учебный год, определяется АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» самостоятельно;

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

## 1.2.2 Содержание ОПОП ВО

Программа специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, реализуемая в АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС», состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)", который в полном объеме относится к базовой части программы;

Блок 3 "Государственная итоговая (итоговая) аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей) и практик, относящихся к базовой части программы, АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» определяет самостоятельно в заявленном ниже объеме, установленном в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной специальности, и отражает в настоящей ОПОП ВО.

Таблица 1 – Состав программы специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело

Состав программы		Объем программы в з.е.
Блок 1	<b>Дисциплины (модули)</b>	258
	<i>Базовая часть</i>	191
	<i>Вариативная часть</i>	67
Блок 2	<b>Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</b>	36
	<i>Базовая часть</i>	36
Блок 3	<b>Государственная итоговая (итоговая) аттестация</b>	6
	<i>Базовая часть</i>	6
<b>Общий объем программы</b>		<b>300</b>

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются в учебном плане и рабочих программах дисциплин по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

- базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы специалитета в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

- элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов.

Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з.е. не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС». Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы, определяют

в том числе направленность (профиль) программы специалитета. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы, АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» определила самостоятельно в заявленном выше объеме, установленном в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности и отразила в настоящей ОПОП ВО.

В Блок 2 " Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" входят учебная и производственная, в том числе, преддипломная практики.

Типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

Способы проведения учебной и производственной практики:

- стационарная;
- выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке ОПОП ВО АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» выбрал типы практик в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована программа по соответствующей специальности.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС».

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая (итоговая) аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

При разработке настоящей ОПОП ВО обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" настоящей ОПОП ВО, составляет не более 40 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

### **1.3 Нормативная база разработки ОПОП ВО**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное Приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденный при-

казом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 850;

- Соответствующие нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018 г. №564н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками»

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 г. N 616н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте»

- Устав АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС»;

- Локальные нормативные акты АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС».

#### **1.4 Требования к уровню подготовки абитуриентов, поступающих для освоения ОПОП ВО**

К освоению программы специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело допускаются лица, имеющие среднее общее образование, среднее профессиональное или высшее образование.

Условиями приема в АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» гарантируется соблюдение права на образование и зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению ОПОП ВО по соответствующей специальности.

Условия приема и требования к абитуриенту регламентируются Правилами приема в АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС».

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО**

Квалификация, присваиваемая выпускникам – специалист таможенного дела.

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших настоящую ОПОП ВО, включает таможенное регулирование и таможенное дело, противодействие правонарушениям в сфере таможенного дела.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших настоящую ОПОП ВО, являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, с учетом ориентации ОПОП ВО**

Настоящая программа сформирована АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» с ориентацией на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится специалист, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации и требований к результатам освоения образовательной программы.

В соответствии со спецификой настоящей ОПОП, реализуемой АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС», выпускник, осваивающий данную ОПОП ВО, готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля – основной вид деятельности;
- правоохранительная – дополнительный вид деятельности.

### **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОПОП ВО**

Выпускник, освоивший ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, реализуемую АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС», в соответствии с отраженными в ОПОП ВО видами профессиональной деятельности готов решать следующие профессиональные задачи:

*деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля:*

- совершение таможенных операций;
- применение таможенных процедур;
- проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля;
- обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза;
- применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (да-

лее - ТН ВЭД);

- определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения;
  - определение и контроль таможенной стоимости товаров;
  - контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов;
  - взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств;
  - обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности;
  - осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза;
- правоохранительная деятельность:*
- осуществление производства (юрисдикционного процесса) по делам об административных правонарушениях в сфере таможенного дела;
  - проведение неотложных следственных действий по преступлениям, производство по которым отнесено к ведению таможенных органов;
  - составление процессуальных документов и совершение необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела.



### 3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

#### 3.1 Компетенции, приобретаемые выпускником в процессе освоения ОПОП ВО

Планируемые результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, установленными соответствующим образовательным стандартом, и компетенциями, установленными организацией (при их наличии).

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен приобрести компетенции, перечисленные в таблице 2.

Таблица 2 – Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)</b>
<b>ОК-1</b> - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- мировоззренческие и методологические основы мышления; историю возникновения и этапы развития логики, сущность, содержание и специфику логики, как науки;</li><li>– характер и содержание основных законов, категорий, их особенности и взаимосвязь;</li><li>– сущность и содержание принципов логики, ее соотношение с философией, диалектику взаимосвязи с объективной реальностью;</li><li>– особенности структуры формальной логики, методы доказательства истины, пути обнаружения противоречия в неверных или сознательно искаженных суждениях и умозаключениях;</li></ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным философским проблемам;</li><li>– на основе научного анализа логично, обоснованно и творчески применять основные положения логики в мыслительном процессе, делать из этого анализа научные выводы и обобщения;</li><li>– на основе раскрытия содержания законов логики познавать явления и процессы, происходящие в обществе и его различных сферах;</li><li>– осуществлять логику научного познания мира и делать практические выводы из его анализа в целях эффективности своей профессиональной деятельности;</li><li>– делать обоснованный логический выбор в условиях духовного плюрализма, верно ориентироваться в системе ценностей, владеть искусством логического доказательства в полемике с людьми, аргументировать личную позицию и поступки.</li></ul> <p><b>Владет</b> навыками</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использования приемов ведения дискуссии и полемики;</li><li>- диалога и восприятия альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера;</li><li>– логичного (правильного, по правилам), т.е. строгого, последовательного, рационально аргументированного рассуждения.</li></ul>
<b>ОК-2</b> - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия об образовании и самообразовании, непрерывном образовании и андрагогике;</li><li>- содержание процесса образования, возрастную периодизацию участников образования;</li><li>– типологии личности в психологии;</li><li>- состав и структуру российской системы образования, виды образования и самообразования;</li></ul>

	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели и задачи саморазвития и самообразования;</li> <li>- осуществлять саморефлексию над своим образовательным опытом, диагностировать и формулировать свои образовательные и иные личностные потребности, в том числе с использованием методов научного познания;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b> навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения навыками саморазвития и самообразования, использования своего творческого потенциала;</li> <li>- эффективной организации процессов саморазвития и самообразования;</li> </ul>
<p><b>ОК-3</b> - способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мотивационные основы саморазвития и самообразования личности;</li> <li>- основные методы саморазвития и самообразования личности;</li> <li>- критерии и методы объективной оценки результатов собственной деятельности;</li> <li>- методы эффективной организации работы в области саморазвития и самообразования.</li> </ul>
	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать маршрут самообразования и саморазвития и эффективно его реализовывать;</li> <li>- мотивировать себя на решение задачи саморазвития и самообразования;</li> <li>- давать моральную оценку и самооценку поведению личности;</li> </ul>
	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками объективной оценки и самооценки результатов деятельности личности.</li> </ul>
<p><b>ОК-4</b> - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и содержание управленческих решений;</li> <li>- организацию управления как систему формирования управленческого решения;</li> <li>- основные математические модели принятия решений;</li> <li>- основы теории разработки и принятия управленческих решений;</li> <li>- технологии разработки управленческих решений;</li> <li>- значение и необходимость принятия и реализации управленческих решений при управлении хозяйствующими организациями;</li> <li>- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных;</li> <li>- эволюцию теории решений;</li> <li>- методологические основы подготовки и реализации управленческих решений;</li> <li>- методы и модели подготовки и выбора управленческих решений;</li> </ul>
	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений;</li> <li>- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;</li> <li>- решать экономико-организационные проблемы с помощью соответствующих методов, методик и приемов, используемых при принятии и реализации управленческих решений;</li> <li>- применять информационные технологии для решения управленческих задач;</li> <li>- анализировать актуальную экономико-организационную проблему при принятии управленческого решения с помощью системного анализа;</li> <li>- структурировать экономико-организационные проблемы при принятии управленческих решений в виде дерева проблем, дерева целей, дерева задач;</li> </ul>

	<p><b>Владеет:</b> навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения математических, статистических и количественных методов решения типовых организационно-управленческих задач;</li> <li>- использования инструментов комплексного исследования внутренней и внешней среды организации;</li> <li>- применения методик оценки и выбора эффективных организационных структур управления.</li> </ul>
<p><b>ОК-5</b> - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- основы физиологии и рациональные условия деятельности;</li> <li>- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;</li> <li>- организацию и ведение гражданской обороны на объекте экономики;</li> <li>- основные термины и понятия, теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»;</li> <li>- идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, средства и методы повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов;</li> <li>- методы исследования устойчивости функционирования хозяйственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий;</li> </ul>
	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности хозяйственно-экономической деятельности;</li> <li>- планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости хозяйственных систем и объектов;</li> <li>- проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;</li> <li>- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;</li> </ul>
	<p><b>Владеет:</b> навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления безопасной и экологичной эксплуатации систем и объектов;</li> <li>- планирования мероприятий по защите персонала хозяйствующего субъекта и населения в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- при необходимости принятия участия в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>
<p><b>ОК-6</b> - способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет философии, основные принципы, направления, проблемы, теории и методы и категории философии, а также их содержание и взаимосвязи;</li> <li>- роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;</li> <li>- содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;</li> <li>- специфику российской истории как единого целостного процесса, место и роль России, российской цивилизации и культуры в истории человечества;</li> <li>- основные факты истории Российского государства, основная историческая терминология, имена исторических деятелей;</li> <li>- основные понятия об истории как науке, ее предмете и методах, исторических источниках;</li> <li>- основу базовых документов и основных научных исследований по предмету изучаемой дисциплины, ее понятийного аппарата и</li> </ul>

	<p>исследовательских приемов;  -характеристику исторической проблематики таможенного дела и таможенной политики России, закономерностей их развития, исторической необходимости и содержания таможенных реформ; торгово-таможенной политики России в X – начале XXI вв.,  - характер основных этапов формирования национального таможенного законодательства, системы таможенного налогообложения; основных этапов становления таможенной службы и ее роли в защите национальных интересов России;  - характеристику актуальных проблем и путей формирования таможенной политики в современных условиях.</p> <p><b>Умеет</b>  - использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;  - соотносить определенное событие с тем или иным периодом отечественной истории,  - выстраивать целостный, взаимосвязанный ряд родственных фактов, событий и мнений по заданной теме;  - отличать научные и научно-популярные работы историков от работ, выполненных в жанре исторических фальсификаций;  - делать правильные выводы для своей деятельности на основе исторических уроков;  - использовать полученные методические навыки для самостоятельного анализа современного состояния и перспектив развития таможенного дела и таможенной политики; прогнозировать развитие таможенного дела и таможенной политики в России;  - критически оценивать источники и литературу по проблематике изучаемой дисциплины; анализировать нормативно-правовые акты, тарифные и нетарифные меры в области таможенного дела;  - анализировать и оценивать исторический опыт таможенного дела и таможенной политики в России;  - проводить исторические параллели и аналогии, применять исторические знания в решении практических задач, свободно ориентироваться в вопросах, составляющих предмет изучаемой дисциплины;</p> <p><b>Владет</b> навыками  - выстраивания целостного, взаимосвязанного ряда родственных фактов, событий и мнений по заданной теме;  - экстраполяции исторических фактов с позиции зрения текущей ситуации.  - восприятия и анализа текстов, имеющих философское и экономическое содержание;  - самостоятельного анализа современного состояния и перспектив развития таможенного дела и таможенной политики;  - анализа и оценки исторического опыта таможенного дела и таможенной политики в России и его социальной значимости;  - анализа соблюдения таможенного законодательства в исторической перспективе.</p>
<p><b>ОК-7</b> - способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</p>	<p><b>Знает</b>  - основные понятия и инструменты алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей;  основные математические модели в профессиональной деятельности;  -роль и значение прикладной математики в оптимизации процессов профессиональной деятельности;  -основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики, применяемые в таможенном деле;  -основные математические модели, применяемые в таможенном деле;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-основные определения и понятия, теоремы и правила применения математических моделей к практическим задачам таможенного дела;</li> <li>- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;</li> <li>- возможности пакетов прикладных программ (ППП) для ПК для решения задач статистики;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.</li> <li>- построение эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;</li> <li>- использование ППП Excel для решения задач статистики;</li> <li>- понятийный аппарат экономических и математических знаний при проведении контроля таможенной стоимости товаров;</li> </ul>
	<p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать типовые математические задачи, используемые в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать математический язык и математическую символику при построении моделей в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>-использовать математический язык и математическую символику при построении математических моделей, применяемых в таможенном деле.</li> <li>-обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные таможенной статистики;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> <li>- использовать ПК и ППП для решения задач статистики;</li> <li>- оценивать эффективность результатов проведения контроля таможенной стоимости товаров различными методами;</li> </ul>
	<p><b>Владет навыками</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения математических и количественных методов решения типовых профессиональных задач;</li> <li>- осуществлять поиск необходимой информации,</li> <li>- производить оптимальный выбор методов обработки и анализа данных, делать аргументированные заключения по результатам выполненной работы;</li> <li>- оперативного проведения статистических расчетов на ПК;</li> <li>- моделирования процессов в экономической сфере с помощью аппарата статистики;</li> <li>- навыками экономических знаний при оценке контрактной цены, как базы для определения таможенной стоимости;</li> <li>-владения математическими, статистическими и количественными методами решения типовых таможенных задач.</li> </ul>
<p><b>ОК-8</b> - способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотношение международного и внутригосударственного права;</li> <li>- основные принципы, институты и отрасли международного права;</li> <li>- основные особенности международного права как правовой системы;</li> </ul> <p>общеправовые знания о совершении административных правонарушений; общеправовые знания о совершении преступлений:</p> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и правильно квалифицировать международные события</li> </ul>

	<p>и явления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толковать международно-правовые акты;</li> <li>- понятийный аппарат в области таможенного дела, принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС;</li> <li>- основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела, основания и порядок привлечения к правовой ответственности;</li> <li>- функции таможенных органов по обеспечению соблюдения профильного законодательства;</li> <li>- квалифицировать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела;</li> <li>- применять формы таможенного контроля;</li> <li>- использовать общеправовые знания для квалификации и расследования административных правонарушений в сфере таможенного дела;</li> <li>- использовать общеправовые знания для квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела;</li> <li>- применять в профессиональной деятельности действующие международные договоры.</li> </ul> <p><b>Владеет</b> навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с международно-правовыми актами в области международного таможенного права;</li> <li>- контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов;</li> <li>- разрешения правовых проблем и коллизий во взаимодействии региональных таможенных органов и центрального аппарата ФТС с таможенными органами иностранных государств в области международного таможенного права;</li> <li>- использования общеправовых знаний для квалификации и расследования административных правонарушений в сфере таможенного дела;</li> <li>- использования общеправовых знаний для квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела.</li> </ul>
<p><b>ОК-9</b> - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об основных понятиях лингвистики; об основных законах развития русского языка;</li> <li>- о коммуникативных качествах речи; о системе основных стилей и средств их выразительности;</li> <li>- о правильном произношении слов, словоупотреблении;</li> <li>- о развитии русского литературного языка;</li> <li>- об основных проблемах современного языкознания;</li> <li>- о культуре сознательного и грамотного пользования неисчерпаемой сокровищницей языка, культуре корректного и эффективного речевого поведения;</li> <li>- методы и принципы переработки профессионально-ориентированной информации (аннотирование, реферирование, перевод литературы по специальности);</li> <li>- словарный запас, необходимый для квалифицированной информационной и творческой деятельности в различных сферах делового партнерства;</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- варьировать выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения;</li> <li>- правильно выстраивать монологические и диалогические высказывания;</li> <li>- сочетать технику вербального и невербального общения;</li> <li>- использовать различные словари для решения разных коммуникативных задач;</li> <li>- владеть нормами литературного языка: орфоэпическими, акцентологическими, лексическими, морфологическими, синтаксическими, орфогра-</li> </ul>

	<p>фическими, пунктуационными;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать иностранный язык при составлении аннотаций, рефератов по оригинальной литературе по специальности;</li> </ul>
	<p><b>Владеет</b> навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы со справочной профессионально-ориентированной литературой (в том числе, с различными специальными словарями) и Интернет-ресурсами;</li> <li>- навыками и основными приёмами ораторского искусства.</li> </ul>
<p><b>ОК-10</b> - готовность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы здорового образа жизни;</li> <li>- закономерности воздействия физических упражнений на работоспособность и поведение человека,</li> <li>- научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>- законы, регулирующие область физической культуры и спорта в РФ;</li> <li>- закономерности воздействия физических упражнений на работоспособность и поведение человека, основы здорового образа жизни.</li> <li>- социальная роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;</li> <li>- законы, регулирующие область физической культуры и спорта в РФ</li> <li>- научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни;</li> </ul>
	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять системы физической и функциональной активности, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.</li> <li>- применять средства физической культуры и спорта в деятельности по повышению работоспособности, ведения здорового образа жизни, подбирать физические упражнения и виды спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>- применять системы физической и функциональной активности, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;</li> <li>- самостоятельно применять средства физической культуры и спорта в деятельности по повышению работоспособности, ведения здорового образа жизни, подбирать физические упражнения и виды спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> </ul>
	<p><b>Владеет:</b> навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- владения средствами физического воспитания для повышения работоспособности и ведения собственного здорового образа жизни;</li> <li>- творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- по формированию мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установок на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.</li> </ul>
<p><b>ОПК-1</b> - способность решать стандартные задачи профессиональной</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые понятия информатики и информатизации;</li> <li>- основы информационной безопасности;</li> <li>- стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением</li> </ul>

<p>деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизировать решение практических задач; пользоваться информационно-правовыми системами;</li> <li>- систематизировать и обобщать информацию;</li> <li>- обосновывать и применять методологические подходы, технологические и инструментальные средства для анализа таможенных систем;</li> <li>- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</li> </ul> <p><b>Владеет</b> навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования и передачи данных с использованием сетевых компьютерных технологий;</li> <li>- решения стандартных задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</li> </ul>
<p><b>ОПК-2</b> готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и принципы ведения беседы, дискуссий на иностранном языке по профессиональной тематике, анализа оригинальной литературы по специальности;</li> <li>- о законах, правилах и приёмах эффективного общения; о нормах русского литературного языка;</li> <li>- о формах образования разных частей речи, а также формах согласования и управления в словосочетаниях и предложениях;</li> <li>- о правилах правописания слов; о правилах постановки знаков препинания;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и переводить оригинальные тексты;</li> <li>- составлять деловую документацию, участвовать в деловой переписке;</li> <li>- осуществлять устную коммуникацию на иностранном языке;</li> <li>- строить и оценивать речевые произведения в соответствии с критериями правильности, точности, выразительности, уместности, логичности;</li> <li>- создавать тексты разных стилей и жанров, в т.ч. документы, в соответствии с правилами их оформления;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами публичной речи (презентации, доклады, сообщения в рамках специализации);</li> </ul> <p>навыками употребления конкретных норм русского литературного языка.</p>
<p><b>ОПК-3</b> - способностью владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав и структуру ЕАИС, основные виды ИТТ и области их применения;</li> <li>- базовые принципы построения автоматизированной информационной системы;</li> <li>- состав и характеристику перспективных информационных таможенных технологий;</li> <li>- основные категории, понятия и инструменты таможенной статистики;</li> <li>- основы получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей в интересах таможенного контроля;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих результаты внешней торговли и специальной таможенной статистики.</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p>



	<p>использовать основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенных операций и таможенного контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать, хранить, обрабатывать информацию в интересах таможенного контроля;</li> </ul> <p>использовать основные программные средства автоматизации управленческой деятельности анализа и обработки данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели таможенной статистики;</li> </ul> <p>использовать источники экономической, социальной, информации для подготовки выводов таможенной статистики.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные таможенной статистики;</li> </ul> <p><b>Владеет</b> навыками и приемами практического использования программного обеспечения автоматизированных рабочих мест и элементов сетевых технологий для организации сетевого доступа;</p> <p>навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей в интересах таможенного контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- математическими, статистическими и количественными методами решения типовых задач таможенной статистики.</li> </ul>
<p><b>ОПК-4</b> - способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимосвязи между микроэкономикой и макроэкономикой;</li> <li>- характер возможных связей и зависимостей между различными переменными;</li> <li>- соотношение спроса и предложения на отдельных рынках;</li> <li>- распределение ресурсов между альтернативными целями;</li> <li>- поведение домашних хозяйств, фирм, государства и иностранцев на разных фазах экономического цикла;</li> <li>- содержание основных микро- и макро- экономических категорий;</li> <li>- основные этапы становления и развития экономических учений;</li> <li>- характерные особенности основных экономических школ;</li> <li>- поведение основных экономических субъектов и принятие ими решений;</li> <li>- возможное воздействие инструментов той или иной политики на совокупный спрос и предложение;</li> <li>- содержание и цели фискальной, денежно-кредитной, социальной и внешнеэкономической политики;</li> <li>- сущность, основные черты, этапы развития и закономерности современного мирового хозяйства;</li> <li>- феномен международного разделения труда, основные формы международной специализации и кооперирования производства;</li> <li>- причины развертывания процесса глобализации в мирохозяйственных связях;</li> <li>- общие черты и особенности экономического развития подсистем мирового хозяйства;</li> <li>- сущность, основные признаки и тенденции развития международных экономических отношений;</li> <li>- основные виды и формы внешнеторговой и внешнеэкономической деятельности;</li> <li>- теоретические, методологические и нормативно-правовые основы государственного регулирования внешнеторговой деятельности в РФ;</li> <li>- основные методы и подходы к регулированию внешнеторговой деятельности в РФ;</li> </ul> <p>категории и инструменты теории экономической безопасности.</p> <p><b>Умеет</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- находить оптимальный набор двух продуктов, выпуска продукции в условиях совершенной и несовершенной конкуренции, оптимальный объем ресурсов, принимать верные решения в условиях ограниченности ресурсов;</li> <li>- использовать различные способы измерения уровня цен, занятости и безработицы;</li> <li>- исчислять основные микро- и макроэкономические показатели;</li> <li>- строить кривые спроса, предложения, безразличия, равного продукта, издержек, линии бюджетного ограничения, равных издержек и др.</li> <li>- строить кривые совокупного спроса, предложения, потребительских расходов, инвестиций и др.</li> <li>- рассчитывать равновесные объемы реального объема производства и доходов в закрытой и открытой экономике; <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с нормативными и деловыми документами, статистическими материалами, экономической литературой с целью правильного понимания и обоснования решений, принимаемых в сфере регулирования внешнеторговой деятельности;</li> </ul> </li> <li>- оценивать эффективность реализации мероприятий регулирования внешнеторговой деятельности;</li> <li>- использовать полученные знания в своей практической деятельности при исследовании и диагностике ситуаций в сфере регулирования внешнеторговой деятельности;</li> <li>- творчески применять экономические знания при решении профессиональных задач;</li> <li>- оценивать и анализировать информацию о состоянии и перспективах развития мирового хозяйства;</li> <li>- выделять из общей системы угроз экономической безопасности угрозы, устранение которых находятся в компетенции таможенных органов.</li> </ul>
	<p><b>Владеет</b> навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целостного подхода к анализу экономических проблем на микро- и макро- уровнях;</li> <li>- оценки эффективности участия России в системе мирохозяйственных связей, анализа перспектив дальнейшей интеграции экономики РФ в систему мирового хозяйства;</li> <li>- применения методов сбора и анализа данных, указывающих на наличие угроз экономической безопасности страны в сфере внешнеэкономической деятельности;</li> <li>- применения основных приемов и способов микро- и макроэкономического анализа.</li> <li>- оценки эффективности решений в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности;</li> <li>- оформления и анализа правильности оформления основных документов, используемых для осуществления и регулирования внешнеторговой деятельности.</li> </ul>
<p><b>ОПК-5</b> - способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные формы международных экономических отношений и особенности их функционирования в современном мировом хозяйстве;</li> <li>- основные формы интеграционных объединений, опыт интеграционного развития в отдельных регионах мира;</li> <li>- основные виды и проблемы освоения ресурсов современного мирового хозяйства;</li> <li>- глобальные проблемы развития мирового хозяйства и перспективы их решения;</li> <li>- теорию и практику развития международной торговли товарами и услугами;</li> <li>- сущность, основные формы и последствия международной миграции</li> </ul>

	<p>капитала и рабочей силы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности и основные тенденции развития международных валютно-финансовых отношений;</li> <li>- современное состояние и перспективы развития интеграционных отношений в мировом хозяйстве;</li> <li>- предмет, метод, принципы и задачи организации финансов;</li> <li>- системы государственного финансового регулирования;</li> <li>- основ управления государственными, муниципальными и корпоративными финансами;</li> <li>- основные положения налогового и таможенного регулирования в условиях вхождения России в экономические интеграционные сообщества;</li> <li>- принципы анализа информации о товарах, представленных в декларациях;</li> <li>- нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок исчисления, уплаты, обеспечения, взыскания и возврата таможенных платежей; порядок исчисления, уплаты и обеспечения уплаты таможенных платежей;</li> </ul>
	<p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять состояние и основные тенденции изменения конъюнктуры мировых рынков, их влияние на развитие национальных хозяйств;</li> <li>- анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере финансов;</li> <li>- пользоваться методами и приемами финансовых расчетов;</li> <li>- использовать полученные знания в области финансов в сфере влияния финансовых отношений на предпринимательскую деятельность;</li> <li>- применять положения нормативно-правовой базы к анализу конкретных ситуаций, связанных с практикой осуществления таможенных платежей; исчислять таможенные платежи;</li> <li>- осуществлять анализ информации о товарах, представленных в декларациях;</li> <li>- применять изученные методы и способы финансовых расчетов в своей будущей профессиональной деятельности.</li> </ul>
	<p><b>Владет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методиками расчета показателей развития мирового хозяйства, классификации стран мира по уровню экономического развития;</li> <li>- заполнения и контроля таможенных документов;</li> <li>- анализа информации о товарах, представленных в декларациях;</li> <li>- методикой расчета таможенных платежей;</li> <li>- грамотного распределения финансовых ресурсов;</li> <li>- подготовки отчетов о финансовой деятельности организации.</li> </ul>
<p><b>ОПК-6</b> - способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийный аппарат организации своего труда, самостоятельного оценивания результатов своей деятельности;</li> <li>- основные виды и формы внешнеторговой и внешнеэкономической деятельности;</li> <li>- теоретические, методологические и нормативно-правовые основы государственного регулирования внешнеторговой деятельности в РФ;</li> <li>- основные методы и подходы к регулированию внешнеторговой деятельности в РФ</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно применять теоретические знания по дисциплине, в том числе свободно оперировать таможенно-правовыми терминами и их определениями, точно их использовать в правоприменительной практике;</li> </ul> <p><b>Владет</b> навыками</p>

	- работы с нормативными правовыми актами, регулируемыми таможенный контроль и формы его применения для отдельных категорий товаров;
<i>Вид деятельности: деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля</i>	
<b>ПК-1</b> - способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	<b>Знает</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру Федеральной таможенной службы, ее роль в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы и перспективы развития службы;</li> <li>- принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС;</li> <li>- основы технологий осуществления таможенных операций и таможенного контроля;</li> <li>- основы работы с таможенными программами;</li> <li>- основные положения гражданского и таможенного законодательства, определяющие порядок осуществления ВЭД и права ее участников;</li> <li>- основные источники правового регулирования вопросов применения таможенных операций и таможенных процедур;</li> <li>- виды и содержание таможенных процедур и условия помещения товаров под таможенные процедуры</li> <li>- порядок и требования к заполнению таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов</li> <li>- порядок осуществления таможенного контроля товаров, помещенных под таможенные процедуры;</li> <li>- таможенное законодательство и законодательство Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности.</li> </ul>
	<b>Умеет</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;</li> <li>- объяснить особенности таможенных процедур и форм таможенного контроля;</li> <li>- оценивать правильность выбора таможенной процедуры;</li> <li>- осуществлять контроль соблюдения условий помещения товаров под соответствующую таможенную процедуру и при совершении различных таможенных операций;</li> <li>- осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела;</li> </ul>
	<b>Владеет</b> навыками <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения форм таможенного контроля при помещении товаров под таможенные процедуры;</li> <li>- навыками контроля законности таможенной и внешнеэкономической деятельности;</li> <li>- контроля за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела;</li> <li>- навыками защиты основных прав участников таможенной и внешнеэкономической деятельности.</li> </ul>
<b>ПК-2</b> - способность осуществлять та-	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы, направления и методы осуществления</li> </ul>

<p>моженный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур</p>	<p>таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию деятельности таможенных органов и их должностных лиц по осуществлению таможенного контроля, а также порядке взаимодействия с другими государственными контролирующими органами;</li> <li>- порядок проведения установленных форм таможенного контроля;</li> <li>- традиционные и инновационные технологии таможенного контроля;</li> <li>- организацию и порядок проведения операций таможенного контроля товаров и транспортных средств при их перемещении через таможенную Таможенного союза;</li> <li>- принципы, формы и порядок проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать предварительную информацию на предмет соблюдения законодательства ЕАЭС и РФ, контроль которого возложен на таможенные органы, анализировать представляемые документы и сведения декларантами в таможенный орган при прибытии, убытии, помещении на хранение и др. таможенных операциях, уметь заполнять основные таможенные документы в соответствии с таможенным законодательством ЕАЭС и Российской Федерации;</li> <li>- осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур;</li> <li>- контролировать правильность заполнения и своевременность подачи таможенных документов;</li> <li>- контролировать иные документы, необходимые для таможенных целей; применять различные формы таможенного контроля;</li> <li>- производить таможенный контроль товаров и транспортных средств в установленные сроки;</li> <li>- не допускать перемещения через таможенную границу запрещенных товаров;</li> </ul> <p><b>Владет</b> навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации проведения таможенного контроля товаров, перемещаемых физическими лицами и отдельными категориями иностранных лиц;</li> <li>- ведение документов, сопровождающих процесс таможенного контроля в соответствии с выбранной формой таможенного контроля;</li> <li>- применения формы и технологии таможенного контроля товаров в соответствии с заявленными таможенными процедурами; навыками заполнения и обеспечения таможенного контроля таможенной документации (ДТ, ДТС, КТД, ТПО и др.);</li> <li>- принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля.</li> </ul>
<p><b>ПК-3</b> - способностью владением навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение, принципы построения и способы практической реализации основных видов технических средств таможенного контроля; тактико-технические характеристики ТСТК;</li> <li>- основы техники безопасности при работе с ТСТК;</li> <li>- понятийный аппарат, таможенное законодательство, связанное с таможенным контролем и иными видами государственного контроля;</li> <li>- основы применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов;</li> <li>- основы применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов.</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять ТСТК в соответствии с их назначением и требованиям тамо-</li> </ul>

	<p>женного законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структурировать и анализировать формы и виды таможенного и государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур;</li> <li>- определять технологии, которые проявят эффективность при выявлении рисков по результатам таможенного контроля после выпуска товаров или для целей проведения таможенного контроля после выпуска товаров;</li> <li>- определять оптимальную последовательность действий должностных лиц таможенных органов при выявлении риска нарушения таможенного законодательства ЕАЭС и РФ по результатам анализа информационных ресурсов;</li> <li>- систематизировать и анализировать имеющуюся нормативную базу по таможенному контролю, включая систему управления рисками при эксплуатации оборудования и приборов;</li> <li>- систематизировать и анализировать имеющуюся нормативную базу по таможенному контролю, включая систему управления рисками при эксплуатации оборудования и приборов.</li> </ul> <p><b>Владеет</b> навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения технических средств таможенного контроля;</li> <li>- навыками работы с эксплуатационной документацией на приборы и оборудование, дополнительной научно-технической литературой;</li> <li>- применения форм таможенного контроля и порядком его осуществления с использованием системы управления рисками;</li> <li>- строить блок-схемы, отражающие последовательность действий должностных лиц таможенных органов при выявлении риска нарушения таможенного законодательства ЕАЭС и РФ для которого в качестве меры по минимизации риска предусмотрено проведение таможенной проверки, а также последовательность формирования проекта профиля риска по результатам таможенного контроля после выпуска товаров;</li> <li>- применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов.</li> </ul>
<p><b>ПК-4</b> – способность определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД</p>	<p><b>Знает:</b> сущность и структуру кодов ТН ВЭД; правила определения кода товаров в соответствии с ТН ВЭД.</p> <p><b>Умеет:</b> контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками определения кода товара в соответствии с ТН ВЭД.</p>
<p><b>ПК-5</b> - способность применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила определения страны происхождения товара</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения страны происхождения товара</li> </ul>
<p><b>ПК-6</b> – способность применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость то-</p>	<p><b>Знает:</b> методы определения таможенной стоимости товаров</p> <p><b>Умеет:</b> контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу</p> <p><b>Владеет:</b> навыками определения и контроля таможенной стоимости товаров</p>

<p>варов, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза</p>	
<p><b>ПК-7</b> - владение навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов</p>	<p><b>Знает</b> - порядок заполнения каждой графы таможенной декларации (таможенные декларации всех видов); цели и задачи основных направлений таможенного и иных видов государственного контроля, осуществляемых таможенными органами.</p> <p><b>Умеет</b> - анализировать содержание таможенной декларации и иных таможенных документов на предмет соблюдения законодательства ЕАЭС и РФ, контроль которого возложен на таможенные органы.</p> <p><b>Владеет</b> навыками - работы со штатными программными средствами, используемыми для заполнения таможенных деклараций.</p>
<p><b>ПК – 8</b> владение навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты</p>	<p><b>Знать:</b> -теоретических основ налогообложения; -построение налоговой системы Российской Федерации; -содержание основных нормативных документов в сфере налогообложения;</p> <p><b>Уметь:</b> -применять методики расчета и уплаты основных видов налогов; -применять основные способы управления финансами в предпринимательской деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами сбора и обработки данных для расчета налоговой нагрузки; - методами и приемами анализа налоговой нагрузки на различные экономические субъекты.</p>
<p><b>ПК-9</b> - умение осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей;</p>	<p><b>Знает:</b> порядок взыскания задолженности и возврата таможенных платежей;</p> <p><b>Умеет:</b> применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками принятия решения по обоснованности взимания таможенных платежей;</p>
<p><b>ПК-10</b> - умение контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней</p>	<p><b>Знает:</b> - принципы и методы регулирования валютных отношений в РФ; - цели, задачи и направления валютного контроля в РФ; значения и функций таможенных органов РФ при осуществлении валютного контроля; - формы и методы государственного регулирования валютных отношений; значения валютного регулирования в микро- и макроэкономике; - технологии осуществления валютного контроля за экспортно-импортными операциями, порядка государственного контроля за исполнением внешнеторговых бартерных сделок; - понятия, основные признаки перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней; - порядок осуществления валютного контроля за перемещением через государственную границу РФ валютных ценностей, валюты РФ, внутренних ценных бумаг резидентами и нерезидентами.</p>

	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормы валютного законодательства в профессиональной деятельности;</li> <li>- принимать обоснованные решения о необходимости привлечения участников ВЭД к ответственности на основе информации, свидетельствующей о нарушении валютного законодательства;</li> <li>- заполнять основные документы, используемые для целей проведения валютного контроля;</li> <li>- осуществлять проведение контроля валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней в пунктах пропуска;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b> навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок осуществления валютного контроля;</li> <li>- контроля валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней в пунктах пропуска;</li> <li>- использования методики и технологии осуществления валютного контроля за экспортно-импортными операциями, государственного контроля за исполнением внешнеторговых бартерных сделок.</li> </ul>
<p><b>ПК-11</b> - умение осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешне-торговой деятельности</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место запретов и ограничений в системе государственного регулирования внешнеторговой деятельности;</li> <li>- правовые основы применения запретов и ограничений в Российской Федерации в рамках Таможенного союза;</li> <li>- понятие, сущность и цели применения запретов и ограничений;</li> <li>- основания применения лицензирования, нетарифного регулирования. специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершать таможенные операции с товарами, при перемещении которых применяются запреты и ограничения;</li> <li>- заполнять бланк лицензии на осуществление экспортно-импортных операций с товарами гражданского назначения</li> <li>- контролировать прибытие и убытие лицензируемых товаров.</li> <li>- контролировать применение лицензирования при ввозе и (или) вывозе товаров, ограниченных к перемещению через таможенную границу Таможенного союза.</li> </ul> <p><b>Владеет</b> навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершения таможенных операций с товарами, при перемещении которых применяются запреты и ограничения;</li> <li>- контроля прибытия и убытия лицензируемых товаров.</li> <li>- контроля применения лицензирования при ввозе и (или) вывозе товаров, ограниченных к перемещению через таможенную границу Таможенного союза.</li> </ul>
<p><b>ПК-12</b> - умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;</li> <li>- специфику гражданских прав и ответственности участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;</li> <li>- основные понятия и концепции современной таможенной логистики; закономерности и особенности логистических процесса в таможенной и около таможенной сфере, содержание логистических принципов, норм организации и деятельности таможенных органов всех уровней,</li> </ul>



	<p>передовой отечественный и зарубежный опыт по организации таможенных логистических систем.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять правовой статус, функции и специфику организация деятельности конкретных типов участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;</li> <li>- применять правовые нормы, регулирующие деятельность участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела, к конкретным практическим случаям;</li> <li>- практически использовать приемы, навыки и инструменты современной таможенной логистики при выполнении профессиональных обязанностей сотрудника таможни, а также работника, взаимодействующего с таможней;</li> </ul> <p><b>Владет:</b> навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения в конкретных практических случаях правовых норм, регулирующих деятельность участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;</li> <li>- составления и контроля правильности составления документов, сопровождающих реализацию участниками ВЭД и лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела, их гражданских прав;</li> </ul> <p>по организации взаимодействия в области профессиональной деятельности между участниками ВЭД и должностными лицами таможенных органов в вопросах оптимизации и повышения эффективности перемещения товаров и транспортных средств с учетом современных взглядов на применение логистики в различных сферах деятельности.</p>
<p><b>ПК-13</b> - умение обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы международного законодательства по интеллектуальной собственности; основных положений 4 части Гражданского кодекса Российской Федерации; положений Таможенного кодекса Таможенного союза, касающиеся мер, принимаемых таможенными органами в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности;</li> <li>- положения действующих нормативных правовых актов, устанавливающих принципы организации и механизм защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами;</li> <li>- принципов взаимодействия подразделений таможенных органов при осуществлении защиты прав интеллектуальной собственности,</li> <li>- правовые основы функциональных прав и обязанностей должностного лица таможенного органа Российской Федерации (в том числе, обеспечивающего защиту прав интеллектуальной собственности);</li> <li>- виды правонарушений в сфере интеллектуальной собственности,</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять в установленных случаях меры по приостановлению выпуска товаров в соответствии с Таможенным кодексом таможенного союза и иными нормативно-правовыми актами, регулирующими отдельные вопросы защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами;</li> <li>- принимать по результатам таможенного контроля товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности, обоснованные решения в соответствии с нормами действующего законодательства;</li> <li>- организовывать взаимодействие с правообладателями и правоохранительными подразделениями таможенных органов в случае выявления контрафактных товаров.</li> </ul> <p><b>Владет</b> навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с информационными базами ВОИС и Роспатента;</li> <li>- навыками осуществления всего комплекса мер, необходимых для эффек-</li> </ul>

	тивного таможенного контроля и выявления контрафактных товаров.
<b>ПК-14</b> - владение навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара	<b>Знает</b> - объекты, субъекты, средства и методы идентификации и фальсификации; - возможные виды фальсификации различных групп товаров; - нормативно-правовую базу идентификации товаров; - критерии и методы обнаружения фальсификации и контрафактного происхождения отдельных видов товаров;
	<b>Умеет</b> - выбирать критерии, позволяющие идентифицировать фальсификацию или контрафактное происхождение отдельных видов товаров; - выполнять различные виды идентификации, в том числе качественную, ассортиментную идентификацию, классификационную группировку товаров по ТН ВЭД, классификационную группировку товаров по ОКП; - распознавать разные виды фальсификации товаров; - выявлять фальсификацию товаров и их контрафактное происхождение с помощью принятых методов;
	<b>Владеет</b> - основными методами и приемами проведения оценки качества и безопасности товаров; - навыками проверки соответствия товарной информации требованиям нормативной и таможенной документации.
<b>ПК-15</b> - владение навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях	<b>Знает:</b> - правила назначения экспертиз товаров в таможенных целях; - требования к качеству, в том числе и безопасности сырья, потребительских товаров и упаковки; - факторы опасности и критерии безопасности товаров;
	<b>Умеет:</b> - анализировать и работать с нормативными документами и законодательными актами, составляющими базу экспертизы и оценки качества товаров в таможенном деле; - правильно и грамотно провести таможенную экспертизу и оформить ее результаты;
	<b>Владеет:</b> - навыками работы при проведении таможенной экспертизы, используемыми в таможенном деле; - навыками использования результатов экспертиз товаров.
<b>ПК-16</b> - умение применять систему управления рисками в профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> - основные понятия, относящиеся к системе управления рисками; основные меры по минимизации рисков; - принципы и способы оценки эффективности принимаемых мер по минимизации рисков; - порядок разработки, согласования, утверждения и отмены профилей рисков; - подходы к формированию индикаторов рисков; - специфику применения отдельных мер по минимизации рисков; - проблемы и перспективы совершенствования системы управления рисками в таможенных органах РФ
	<b>Умеет:</b> - определять меры по минимизации рисков, применение которых позволит обеспечить соблюдение таможенного законодательства ЕАЭС и РФ применять методы анализа рисков (в том числе математико-статистические) с целью выявления рисков нарушения таможенного законодательства; - формировать проекты профилей рисков и предложения об актуализации профилей рисков;

	<p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитическими приемами выявления рисков на основании имеющейся в распоряжении информации;</li> <li>- навыками заполнения отчетов о результатах применения мер по минимизации рисков и иных форм электронных документов, отражающих результаты применения мер по минимизации рисков;</li> <li>- навыками принятия решений о применении либо неприменении мер по минимизации рисков, навыками создания проектов профилей рисков, формирования предложений об актуализации профилей рисков.</li> </ul>
ПК-17 - умение выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место и роль таможенных органов в общей системе исполнительных органов власти, чья деятельность связана с экономической безопасностью страны;</li> <li>- функции таможенных органов по выявлению и анализу угроз экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности;</li> </ul>
	<p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ угроз экономической безопасности страны, устранение которых определяется компетенциями таможенных органов по выявлению и анализу угроз экономической безопасности страны в сфере внешнеэкономической деятельности;</li> </ul>
	<p><b>Владеет</b> навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы по определению конкретных видов угроз экономической безопасности угрозы, устранение которых находятся в компетенции таможенных органов, противодействию злоупотреблениям в профессиональной деятельности.</li> </ul>
ПК-18 - готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы международного таможенного сотрудничества;</li> <li>- правовые основы международного таможенного сотрудничества;</li> <li>- основные направления международного таможенного сотрудничества и его перспективы;</li> </ul>
	<p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать основные субъекты международного таможенного сотрудничества;</li> <li>- применять нормы международного таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур и внешнеэкономических операций;</li> <li>- оценивать перспективу места и роли таможенного дела и международного таможенного сотрудничества в условиях глобализации;</li> </ul>
	<p><b>Владеет</b> навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа влияния процессов в мировой и национальной экономики на внешнеэкономические и таможенные связи и отношения;</li> <li>- анализа международных договоров и соглашений по таможенному сотрудничеству.</li> </ul>
ПК-19 - умение контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие положения, принципы, формы, средства и порядок проведения таможенных операций и таможенного контроля отдельных категорий товаров;</li> </ul>
	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике законодательные акты, нормативные и ведомственные документы, регулирующие вопросы применения мер таможенного регулирования перемещения и контроля отдельных категорий товаров;</li> </ul>
	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления таможенных операций и таможенного контроля отдельных категорий товаров.</li> </ul>
Вид деятельности: правоохранительная	

<p><b>ПК-20</b> - умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия, основные признаки и юридический состава административных правонарушений в области таможенного дела;</li> <li>- основы правовой квалификации административных правонарушений;</li> <li>- правовые характеристики, особенности и признаки составов правонарушений в области таможенного дела;</li> <li>- правовые основы деятельности должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела;</li> <li>- компетенции должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела;</li> <li>- основ расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов;</li> </ul>
	<p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалифицировать, выявлять и анализировать административные правонарушения работе в области таможенного дела;</li> <li>- осуществлять процессуальные действия при производстве по делам об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов;</li> <li>- самостоятельно анализировать содержание законодательных и правовых нормативных актов, регулирующих деятельность таможенных органов и их должностных лиц в сфере административных правоотношений и правоотношений в сфере таможенного дела, регулирующих порядок таможенного декларирования и таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу;</li> <li>- избирать наиболее эффективные в конкретно складывающейся обстановке административно-правовые меры воздействия, направленные на предупреждение и пресечение действий, наносящих ущерб экономическим интересам и экономической безопасности России, и наказания виновных лиц;</li> <li>- определять нормативные и процессуальные основания применения мер административной ответственности;</li> </ul>
	<p><b>Владет</b> навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процессуального документирования события и признаков административного правонарушения;</li> <li>- подготовки служебных документов и производства по делам об административных правонарушениях</li> </ul>
<p><b>ПК-21</b> - умение квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание, источники и нормы административного и таможенного права, состав субъектов административных и таможенных правоотношений, институты административного и таможенного права, квалифицирующие признаки административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов, и основы их расследования;</li> <li>- компетенции таможенных органов как органов дознания;</li> <li>- понятия, свойства и виды доказательств в уголовном судопроизводстве;</li> <li>- стадии уголовного судопроизводства;</li> </ul>
	<p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела;</li> <li>- формулировать обвинение в совершении преступлений, в том числе – преступлений в сфере таможенного дела.</li> </ul>

	<p><b>Владеет навыками</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела;</li> <li>- применения технологий таможенного контроля, навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля;</li> <li>- основными навыками расследования преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела.</li> </ul>
<p><b>ПК-22</b> - способность противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает</b></p> <p>понятийный аппарат, категории и принципы профессиональной этики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы построения этического кодекса государственного служащего;</li> <li>- признаки и структуру морали, ее роль в обществе;</li> <li>- о роли нравственности в культурной жизни человека и общества;</li> <li>- о проявлении этики, морали и нравственности в профессиональной деятельности.</li> <li>- законодательство Российской Федерации в сфере профилактики и противодействия коррупции;</li> <li>- приемы противодействия коррупционному поведению и предупреждения коррупции;</li> <li>- меры юридической ответственности за коррупционные правонарушения и порядок их назначения;</li> <li>- основания и процессуальный порядок возбуждения уголовного дела;</li> <li>- особенности оснований привлечения к уголовной ответственности;</li> </ul>
	<p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания по этике для анализа моральной практики, для формирования духовно-нравственных ценностей как основы управленческих практик;</li> <li>- использовать свои знания по отношению к конкретным этическим вопросам служебной практики;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере профилактики и противодействия коррупции;</li> <li>- выявлять причины и условия, способствующие совершению коррупционных правонарушений;</li> <li>- определять критерии эффективности антикоррупционной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления;</li> <li>- осуществлять антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов, их проектов и выявлять в них коррупциогенные факторы;</li> <li>- планировать антикоррупционные мероприятия в рамках государственного органа, учреждения или организации;</li> <li>- принимать в установленном порядке заявления и сообщения о преступлениях;</li> <li>- осуществлять проверку заявлений и сообщений о преступлениях и решать вопросы о возбуждении уголовного дела или об отказе в этом;</li> <li>- формулировать обвинение в совершении преступлений, в том числе – преступлений в сфере таможенного дела.</li> </ul>
	<p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки поведения специалиста с точки зрения морально-этических норм;</li> <li>- навыками использования этических знаний для организации профессиональной управленческой деятельности, регуляции личного поведения, общения и деятельности, позитивного морального воздействия на других людей;</li> <li>- навыками применения механизмов этического регулирования в сфере</li> </ul>

	таможенной деятельности; - методологией по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении признаков преступления в сфере таможенного дела; основными навыками расследования преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела; - приемами и методами исследования коррупции как социального явления; - навыками формирования представления о коррупции, её причинах и пределах возможного этического воздействия на неё; - навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правоотношений и правовых норм в сфере профилактики и противодействия коррупции; - навыками применения антикоррупционных стандартов; - навыками проведения антикоррупционного мониторинга.
<b>ПК-23</b> - владение навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела	<b>Знает</b> особенности производства дознания как самостоятельной формы предварительного расследования; порядок действий должностных лиц таможенных органов при выявлении события административного правонарушения или преступления в области таможенного дела; порядок документирования должностными лицами таможенных органов административного правонарушения или преступления в области таможенного дела.
	<b>Умеет</b> производить все предусмотренные законом следственные действия с надлежащим процессуальным оформлением и осуществлять в полном объеме предварительное расследование по делам, отнесенным законом к подследственности органов дознания ФТС России;
	<b>Владеет</b> навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении признаков преступления в сфере таможенного дела.

### 3.2 Учет требований профессиональных стандартов при освоении ОПОП ВО

При разработке и реализации ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» ориентируется на нормативные требования рынка труда к конкретным видам профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, исходя из наличия разработанных и утвержденных профессиональных стандартов.

В соответствии со спецификой настоящей ОПОП ВО, АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» при ее разработке были учтены положения следующих действующих на момент разработки профессиональных стандартов, соответствующих конкретным видам профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники данной ОПОП ВО:

1. Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками»
  - Обобщенная трудовая функция «Анализ и оценка рисков» (А/5):
    - Трудовая функция «Определение ситуации (контекста) и идентификация рисков в деятельности организации» (А/01.5)
    - Трудовая функция «Сбор и обработка релевантной аналитической информации для анализа и оценки рисков» (А/02.5)
2. Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте»
  - Обобщенная трудовая функция «Организация процесса перевозки груза в це-

пи поставок» (В/6):

- Трудовая функция «Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок» (В/01.6)
- Трудовая функция «Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок» (В/03.6)

Включенные в ОПОП ВО дисциплины и практики, обеспечивающие приобретение выпускниками знаний, умений, практического опыта (навыков), необходимых для дальнейшего выполнения ими соответствующих трудовых функций, заявленных в профессиональном стандарте (стандартах), учтенном (учтенных) при разработке данной ОПОП ВО, приведены ниже в таблице 3.

Таблица 3 – Дисциплины ОПОП ВО, подготавливающие выпускников к выполнению соответствующих трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом

Наименование профессионального стандарта: «Специалист по управлению рисками»	
Трудовая функция (формулировка и код)	Дисциплины/практики, обеспечивающие приобретение выпускниками соответствующих знаний, умений, практического опыта (навыков)
«Определение ситуации (контекста) и идентификация рисков в деятельности организации» (А/01.5)  «Сбор и обработка релевантной аналитической информации для анализа и оценки рисков» (А/02.5)	Система управления рисками в таможенном деле
Наименование профессионального стандарта: «Специалист по логистике на транспорте»	
Трудовая функция (формулировка и код)	Дисциплины/практики, обеспечивающие приобретение выпускниками соответствующих знаний, умений, практического опыта (навыков)
«Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок» (В/01.6)  «Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок» (В/03.6)	Основы логистики ВЭД, Таможенная логистика

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05 апреля 2017 и ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. № 850, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; другими материалами, включенными в ОПОП, а также соответствующими оценочными и методическими материалами.

##### **4.1 Учебный план**

В учебном плане приводится логическая последовательность освоения ОПОП ВО (дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой (итоговой) аттестации), обеспечивающих формирование требуемых компетенций, указываются общая трудоемкость освоения дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой (итоговой) аттестации в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах с распределением по видам учебной работы, формы аттестации (промежуточной и итоговой).

К ОПОП приложены утвержденные и подписанные учебные планы (Приложение 1). Учебные планы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

Образовательная деятельность по настоящей ОПОП ВО проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» и (или) лицами, привлекаемыми АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» к реализации данной ОПОП ВО на иных условиях (далее – контактная работа); в форме самостоятельной работы обучающихся; в иных формах, определяемых АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС».

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде. Объем контактной работы определяется данной ОПОП ВО.

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая (итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика – в форме контактной работы и в иных формах, определяемых АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС».

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия лекционного типа и (или) занятия семинарского типа и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» и (или) лицами, привлекаемыми АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» к реализации данной ОПОП ВО на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации), а также иную контактную работу (при необходимости).

При реализации ОПОП АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении ОПОП) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (моду-



лей). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем (годовой объем) ОПОП.

## **4.2 Календарный учебный график**

В календарном учебном графике (Приложение 2) представлена последовательность реализации настоящей ОПОП ВО, включая теоретическое обучение, все виды практик, промежуточные и государственную итоговую (итоговую) аттестации, а также каникулы.

Образовательный процесс по ОПОП организуется по периодам обучения – учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов – семестрам. В рамках курса выделяется два семестра (в рамках курса, продолжительность которого менее 39 недель, может выделяться один семестр).

Общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет:

при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель – не менее 7 недель и не более 10 недель;

при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 и не более 39 недель – не менее 3 недель и не более 7 недель;

при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель – не более 2 недель.

При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по ОПОП в нерабочие праздничные дни не производится.

## **4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- место дисциплины в структуре образовательной программы, входные требования для освоения дисциплины (при необходимости);
- объем дисциплины в зачетных единицах;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам);
- методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины;
- оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций;
- систему оценивания результатов и критерии выставления оценок в ходе промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины;
- лицензионное программное обеспечение;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В состав рабочей программы дисциплины (модуля) могут быть включены также иные сведения и (или) материалы.

Рабочие программы дисциплин приведены в Приложении 3.

#### 4.4 Программы практик

Программа практики вне зависимости от ее типа включает в себя:

- вид, способ и формы (форма) проведения практики;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- место практики в структуре образовательной программы;
- объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях;
- содержание практики;
- формы отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- иные сведения и материалы по теме практики.

Программы практик разработаны на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301; Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. № 850, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. N 1383.

Программы практик приведены в Приложении 4.

#### 4.5 Программа государственной итоговой (итоговой) аттестации

Программа государственной итоговой (итоговой) аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело» (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. № 850; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры", утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. N 636.

Целью государственной итоговой (итоговой) аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП ВО соответствующим требовани-

ям ФГОС ВО по данной специальности.

Государственная итоговая (итоговая) аттестация студентов АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС», обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело», проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой (итоговой) аттестации включает:

- описание цели и задач государственной итоговой (итоговой) аттестации;
- указание формы государственной итоговой (итоговой) аттестации;
- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускников, установленных соответствующим ФГОС ВО;
- требования к выпускной квалификационной работе;
- порядок выполнения выпускной квалификационной работы;
- рекомендуемые темы выпускных квалификационных работ;
- система оценивания и критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой (итоговой) аттестации приведена в Приложении 5 к настоящей ОПОП ВО.

## **5. Организационно-педагогические условия реализации ОПОП ВО**

### **5.1 Характеристика организационных условий, обеспечивающих реализацию программы**

Ключевыми элементами организационной среды АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» являются: корпоративные ценности, корпоративные традиции, корпоративная этика, корпоративные коммуникации, здоровый образ жизни.

Воспитательные задачи университета, вытекающие из приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, практической, общественной и иной деятельности обучающихся. Воспитательная деятельность в АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу студентов и систему внеучебной работы по всем направлениям.

Ключевыми направлениями молодежной политики АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» являются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- развитие студенческого самоуправления;
- профессионально-трудовое воспитание;
- физическое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- научная деятельность студентов;
- правовое воспитание и др.

С целью создания условий, способствующих развитию нравственности обучающихся на основе общечеловеческих ценностей, оказания помощи в жизненном самоопределении, нравственном и профессиональном становлении разработана и реализуется программа по морально-нравственному воспитанию студентов.

В АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» сформирована разветвленная сеть многочисленных студенческих клубов, секций, творческих объединений и коллективов, которые принимают активное участие в фестивалях, смотрах и конкурсах как на внутри-вузовском уровне, так и на городском.

Большое внимание уделяется студенческому самоуправлению. Участие в студенческом самоуправлении дает широкие возможности для реализации личностного потенциала студентов.

Спортивно-массовая работа со студентами АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» проводится с целью сохранения и приумножения его спортивных достижений, популяризации различных видов спорта, формирования у студентов культуры здорового образа жизни. Физическая культура и спорт рассматриваются не только как путь к здоровью нации, но и как важная составляющая в подготовке современного квалифицированного профессионала, востребованного на рынке труда.

### **5.2 Материально-техническое обеспечение**

АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом настоящей ОПОП.

Перечень материально-технического обеспечения для реализации настоящей ОПОП включает в себя:

- специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведе-

ния занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

- лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### **5.3 Информационно-библиотечное обеспечение**

Каждый обучающийся по настоящей ОПОП в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) – ЭБС «КнигаФонд» (<http://www.knigafund.ru/>) и ЭБС издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com/>) и к электронной информационно-образовательной среде АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС». Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС», так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в соответствующих рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная ин-

формационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по настоящей ОПОП.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **5.4 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы**

Реализация настоящей ОПОП ВО обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС», а также лицами, привлекаемыми к реализации настоящей ОПОП ВО на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС».

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих настоящую ОПОП, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих настоящую ОПОП, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) настоящей ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих настоящую ОПОП, составляет не менее 5 процентов.

#### **5.5. Взаимодействие с работодателями для реализации профессиональных видов деятельности**

Настоящая ОПОП ВО, реализуемая в АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС», успешно прошла профессионально-общественную аккредитацию, о чем Ассоциацией "Ленинградская областная торгово-промышленная палата" было выдано соответствующее свидетельство №154/032 от 02.04.2015 г., действует до 02.04.2020 г.

В целях следования требованиям ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело и для получения первичных профессиональных умений и навыков, профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, написания выпускных квалификационных работ для студентов АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС», обучающихся по данной специальности, в сотрудничестве с профильными предприятиями и организациями г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области проводятся учебная и производственные (в том числе преддипломная) практики.

Для проведения практик в таможенных органах и профильных организациях околотаможенной сферы заключен договор с Северо-Западным таможенным управлением.

## **6. Формы аттестации и оценочные материалы для ОПОП ВО**

### **6.1 Формы аттестации**

Оценка результатов обучения по дисциплинам (модулям) (в том числе отдельной части или всего объема дисциплины (модуля)) и практикам в составе данной ОПОП ВО реализуется путем текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по данной ОПОП ВО по осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик и представляет собой непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний, формирования умений и навыков их применения, развития личностных качеств студента за фиксируемый период времени.

Формами текущего контроля могут быть:

- устный и письменный опрос;
- типовые задания;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- контрольные работы;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий, рефератов и эссе;
- проверка отчета по научно-исследовательской работе студента (НИРС);
- проверка выполнения заданий по практике;
- проблемные семинары, групповые дискуссии, тренинги, «круглые столы»;
- собеседование;
- контроль выполнения и проверка отчетности по практическим работам;
- аналитическая работа с научной литературой;

Возможны и другие формы текущего контроля результатов, которые определяются преподавателями конкретных дисциплин и фиксируются в рабочей программе дисциплины. При проектировании оценочных средств предусматривается оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Помимо индивидуальных оценок возможно использование групповых и взаимных оценок:

- рецензирование студентами работ друг друга;
- оппонирование студентами рефератов, научно-исследовательских работ;
- экспертные оценки группами, состоящими из студентов и преподавателей.

Текущий контроль проводится в период аудиторной и самостоятельной работы студента.

Промежуточная аттестация - это форма контроля, обеспечивающая оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинами (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов выполнения курсовых работ), проводимая обычно по завершению изучения дисциплины (части дисциплины) и прохождения практики. Время проведения и продолжительность промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам устанавливается графиком учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации, ее периодичность и порядок ее проведения устанавливаются локальным нормативным актом АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС».



В промежуточную аттестацию по дисциплине могут включаться следующие формы контроля:

- экзамен (устный, письменный, в т.ч. компьютерное тестирование);
- зачет (устный, письменный, в т.ч. компьютерное тестирование);
- зачет с оценкой;
- защита курсовой работы, отчета по практике.

Возможны и другие формы промежуточного контроля по дисциплине. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине определяются в рабочей программе соответствующей дисциплины.

Государственная итоговая (итоговая) аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Выпускная квалификационная работа выполняется на индивидуальную тему и должна содержать завершённое теоретическое или экспериментальное исследование, или завершённое решение конкретной частной прикладной задачи в области профессиональной деятельности, соответствующей ФГОС ВО по данной специальности.

Порядок подготовки и выполнения, а также требования к выпускным квалификационным работам регламентируется Программой государственной итоговой (итоговой) аттестации по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

## **6.2 Оценочные материалы**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05 апреля 2017 г., для оценки результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, а также оценки результатов освоения ОПОП в АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» разработаны и утверждены оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации, включая оценочные средства, систему оценивания результатов промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации и критерии выставления оценок.

Оценочные материалы в полной мере отображены в соответствующих рабочих программах дисциплин (модулей), практик и программе государственной итоговой (итоговой) аттестации.

Оценочные средства представляют собой задания, обязательные для выполнения студентом, позволяющие ему приобрести теоретические знания, практически умения (навыки) и опыт, а также решать задачи, связанные с будущей профессиональной деятельностью. Включают в себя задания для текущего контроля уровня успеваемости, оценивающие ход освоения учащимися дисциплины (практики), и задания для промежуточной аттестации обучающихся, обеспечивающие оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (прохождения практики).

### 6.2.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Форма представления
Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задания для решения кейс-задачи
Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
Разноуровневые задачи и задания	А) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; Б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплект разноуровневых задач и заданий
Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы	Темы докладов, сообщений
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме	Тематика эссе

В состав оценочных средств для проверки текущего уровня освоения обучающимися учебного материала по дисциплине или практике могут быть включены другие виды оценочных средств, соответствующие специфике дисциплины или практике, к которой они относятся, и формам реализуемого текущего контроля.

Варианты оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля по каждой дисциплине или практике разрабатываются в соответствии с профильными нормативно-методическими документами Министерства образования и науки РФ и локальными нормативными актами АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» и содержатся в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

### **6.2.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, система оценивания результатов и критерии оценки для промежуточной аттестации**

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, включает в себя:

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, полученных в ходе изучения дисциплины (модуля) или прохождения практики, в том числе вопросы к зачету, зачету с оценкой, экзамену; темы курсовых работ; требования к содержанию отчета по практике и другие материалы;
- систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок.

Варианты оценочных средств и конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю) или практике разрабатываются в соответствии с профильными нормативно-методическими документами Министерства образования и науки РФ и локальными нормативными актами АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» и содержатся в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

Для оценивания результатов промежуточной аттестации применяется система оценивания, включающая следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено» (далее пятибалльная система). Критерии выставления оценок содержатся в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

### **6.2.3 Оценочные средства для проведения государственной итоговой (итоговой) аттестации, система оценивания результатов и критерии оценки для государственной итоговой (итоговой) аттестации**

Оценочные средства для государственной итоговой (итоговой) аттестации включает в себя:

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО (примерная тематика выпускных квалификационных работ);
- систему оценивания и критерии оценки результатов прохождения государственной итоговой (итоговой) аттестации (результатов защиты выпускной квалификационной работы).

Варианты оценочных средств и конкретные формы и процедуры государственной итоговой (итоговой) аттестации разрабатываются в соответствии с профильными нормативно-методическими документами Министерства образования и науки РФ и локальными нормативными актами АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» и содержатся в Программе государственной итоговой (итоговой) аттестации по соответствующей специальности.

Для оценивания результатов защиты ВКР применяется система оценивания, включающая следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную защиту ВКР.

Критерии выставления оценок содержатся в Программе государственной итоговой (итоговой) аттестации по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

## **7. Методические материалы, обеспечивающие реализацию ОПОП ВО**

Методические материалы являются неотъемлемой частью комплекса основных характеристик образования по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» и включают:

- методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся;
- методические указания по выполнению курсовой работы;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Методические материалы приведены в Приложении 6 к настоящей ОПОП ВО.

## **8. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности при реализации ОПОП ВО**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся в АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» осуществляется в рамках механизмов внутренней независимой оценки, а также системы внешней оценки.

Внутренняя независимая оценка качества образования проводится в отношении всех реализуемых в АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» образовательных программ высшего образования (ОПВО). К участию в процедурах и мероприятиях внутренней независимой оценки качества образования привлекаются учащиеся по всем реализуемым в АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» образовательных программ высшего образования. Учащимся в рамках внутренней системы оценки качества образования предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Также в зависимости от специфики реализуемых ОПВО, АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» привлекает к процессам проведения внутренней независимой оценки качества образования работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) ОПВО;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик ОПВО;
- проектной деятельности обучающихся (включая выполнение курсовых работ, проектов и т.п.);
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплин (модулей);
- проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных внеучебных достижений обучающихся по ОПВО;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) ОПВО.

Для формирования внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» используются следующие механизмы:

- рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств; использование фондов оценочных средств, разработанных сторонними организациями;
- создание комиссий для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика; осуществление разработки, рецензирования и апробации используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств с привлечением представителей вышеуказанных организаций и предприятий;
- осуществление перед процедурой защиты проекта (работы) проверку пояснительной записки к проекту (работе) или рукописи на наличие заимствований (плагиат).

Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС», реализующих ОПВО, осуществляется в рамках:

- проведения конкурсов педагогического мастерства;
- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников;
- привлечения учащихся АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» к независимой оценке качества педагогических работников.

Также в АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» на регулярной основе осу-

ществляется внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения (материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения) образовательной деятельности.

Для выполнения задач организации и проведения внутренней независимой оценки качества образования, а также учета ее результатов в АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» сформирован соответствующий организационный механизм под руководством проректора по качеству и разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие процедуры такой оценки.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по реализуемым в АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» ОПВО проводится в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО. Для настоящей ОПОП ВО государственная аккредитация была проведена Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, о чем выдано соответствующее свидетельство о государственной аккредитации № 2695 от 30 октября 2017 года.

Внешняя оценка качества образования и подготовки обучающихся осуществляется также в рамках добровольной профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями (их объединениями).

Настоящая ОПОП ВО, реализуемая в АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС», успешно прошла профессионально-общественную аккредитацию, о чем Ассоциацией "Ленинградская областная торгово-промышленная палата" было выдано соответствующее свидетельство №154/032 от 02.04.2015 г., действует до 02.04.2020 г.