

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор



Искаков И.Ж.

08 июня 2018 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки/Специальность 38.03.05 Бизнес-информатика

Квалификация выпускника Бакалавр

Направленность (профиль) Бизнес-информатика, технология блокчейн - криптовалюта

Форма обучения Очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

2018 г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая Программа государственной итоговой (итоговой) аттестации составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 11 августа 2016 № 1002 (далее – ФГОС), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301.

Государственная итоговая (итоговая) аттестация выпускников направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (уровень бакалавриата) в полном объеме относится к базовой части Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП), завершает освоение ОПОП, является обязательной и проводится в соответствии с настоящей программой.

К государственной итоговой (итоговой) аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую (итоговую) аттестацию присваивается квалификация «бакалавр» в соответствии с перечнем специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая (итоговая) аттестация по ОПОП предусматривается в форме:

- государственного (итогового) экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Конкретные формы проведения государственной итоговой (итоговой) аттестации устанавливаются АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС» в соответствии с требованиями, установленными соответствующим стандартом (при наличии таких требований).

Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР выполняется в виде бакалаврской работы.

Сроки проведения государственной итоговой (итоговой) аттестации определяются календарным учебным графиком.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП, включает:

- интегральное представление стратегий и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности, а также учреждений государственного и муниципального управления (далее - архитектура предприятия);
- стратегическое планирование развития информационных систем (далее - ИС) и информационно - коммуникативных технологий (далее - ИКТ) управления предприятием;
- организация процессов жизненного цикла ИС и ИКТ управления предприятием;
- аналитическая поддержка процессов принятия решений для управления предприятием.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП, являются:

- методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент;
- архитектура предприятия;
- ИС и ИКТ управления бизнесом;
- методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ;
- инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ.

Вид (виды) профессиональной деятельности, к которым готовились выпускники, освоившие ОПОП:

- организационно-управленческая – основной вид деятельности;
- инновационно-предпринимательская – дополнительный вид деятельности.

Профессиональные задачи, к выполнению которых готовились выпускники, освоившие ОПОП (в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована ОПОП):

- *основной вид деятельности* - организационно-управленческая:
 - обследование деятельности информационных технологий (далее - ИТ) инфраструктуры предприятий;
 - подготовка контрактов, оформление документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ;
 - разработка регламентов деятельности предприятия и управления жизненным циклом ИТ - инфраструктуры предприятия;
 - управление ИТ - сервисами и контентом информационных ресурсов предприятия;
 - взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;
 - взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ - инфраструктуры предприятия;

- планирование и организация работы малых проектно-внедренческих групп управление электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний.

- *дополнительный вид деятельности* - инновационно-предпринимательская:

- разработка бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ;

- создание новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ.

Целью государственной итоговой (итоговой) аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП соответствующим требованиям ФГОС.

Задачей государственной итоговой (итоговой) аттестации является оценка сформированности у выпускника следующих компетенций:

- ***общекультурные компетенции (ОК):***

использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

- ***общепрофессиональные компетенции (ОПК):***

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2);

способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3).

- ***профессиональные компетенции (ПК):***

- *основной вид деятельности* - организационно-управленческая;

проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5);
управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-6);

использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-7);

организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-8);

организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-9);

умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») (ПК-10);

умение защищать права на интеллектуальную собственность (ПК-11).

- *дополнительный вид деятельности* - инновационно-предпринимательская:

способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка (ПК-25);

способность разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-26);

способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг (ПК-27);

способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-28).

III. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

III.1 Выпускная квалификационная работа

1. Требования к выпускной квалификационной работе

Защита ВКР студентом-выпускником является завершающим этапом его обучения.

Основные цели подготовки ВКР:

1. систематизация, закрепление, расширение теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки Бизнес-информатика;
2. развитие навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований в области информационных технологий;
3. определение степени подготовленности выпускников к самостоятельной работе и выполнению профессиональных обязанностей в соответствии с квалификацией.

Основные задачи ВКР:

1. теоретическое обоснование и раскрытие сущности теоретических категорий, явлений и проблем по избранной теме;
2. анализ собранного и обработанного материала по избранной теме;
3. изыскание путей (способов, методов) улучшения организации и повышения эффективности работы в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
4. разработка научно обоснованных выводов, предложений и рекомендаций по избранной теме.

Написание и защита ВКР призваны обеспечить закрепление, систематизацию и расширение теоретических и практических знаний в сфере информационных технологий в процессе исследования и применения полученных знаний при решении задач конкретного исследования; развитие навыков самостоятельной работы и применение методов исследования при решении задач по проблеме исследования; выявление уровня подготовленности студента-выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР показывает уровень освоения студентом-выпускником методов научного исследования бизнес-процессов, умения делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию деятельности в изучаемой области.

К ВКР студента-выпускника предъявляются требования **по содержанию и оформлению**.

Требования к содержанию работы:

ВКР должна представлять собой относительно законченное теоретическое или экспериментальное исследование одной из актуальных проблем в сфере информационных технологий, исследуя которую, студент демонстрирует уровень необходимых знаний и практических навыков, позволяющих ему в дальнейшей профессиональной деятельности самостоятельно решать профессиональные задачи; включать в себя как теоретическую часть, в которой показаны знания основ теории по разрабатываемой проблеме, так и научно-методическую часть; содержать самостоятельные научно обоснованные выводы и

предложения. Научная новизна и практическая значимость ВКР являются основными критериями качества исследования.

Таким образом:

- ВКР должна носить *научно-исследовательский характер*;
 - тема ВКР должна быть *актуальной*, то есть отражать исследуемую проблему в контексте современного состояния и перспектив развития сферы информационных технологий;
 - ВКР должна отражать наличие умений студента-выпускника *самостоятельно собирать, систематизировать материалы в соответствующей сфере профессиональной деятельности и анализировать сложившуюся ситуацию (тенденции) в этой сфере*;
 - тема ВКР, цели и ее задачи должны быть тесно связаны с *решением проблем исследования*;
 - работа должна отражать *добросовестное использование* студентом-выпускником данных отчетности и материалов других авторов, опубликованных у нас в стране и, по возможности, за рубежом;
 - *достоверность цитируемых источников*, будь это специальная научная литература, статистические данные, анкетные или расчетные материалы;
 - ВКР должна отражать знание студентами *нормативно-правовой базы, соответствующей литературы, теоретических основ и фундаментальных исследований по теме*. Студент должен показать *умение критически оценивать* концепции различных авторов, применять различные *методы анализа* фактического материала.
 - ВКР должна иметь *четкую структуру, завершенность*, отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных выводов и предложений;
 - важным требованием к ВКР является *обоснованность* изложенных в ней выводов и предложений, вытекающих из глубокого и полного анализа проблемы;
 - положения, выводы и рекомендации ВКР должны *опираться* на современные технологии и действующие нормативные правовые акты, актуальные достижения и результаты практики соответствующих областей науки;
- Оптимальный объем ВКР – 60 – 70 страниц машинописного текста (без учета приложений).

2. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

2.1. Выбор темы

Тематика ВКР (как примерная) утверждается выпускающей кафедрой. Она должна быть актуальной и отвечать профилю соответствующего направления подготовки. Тематика сообщается студентам, приступающим к изучению профильных дисциплин. Студентам предоставляется право выбора темы ВКР. Они могут предложить собственную тему с обоснованием ее целесообразности, особенно если она является продолжением исследований, проведенных в процессе написания курсовых и научных студенческих работ.

Конкретная формулировка темы должна носить комплексный характер и предусматривать одновременное решение организационных, экономических, социальных вопросов применительно к деятельности предприятий и организаций, на которые

выпускники направляются для прохождения преддипломной практики или на которых они работают. По прибытии студента на преддипломную практику тема ВКР может быть уточнена в соответствии с заявкой предприятия.

2.2. Структура и содержание работы

ВКР включает следующие элементы: титульный лист, содержание (оглавление), введение, основную часть (2-3 раздела), заключение (выводы и рекомендации), список использованной литературы, приложения.

Рабочий план составляется студентом самостоятельно; он решает, сколько требуется разделов, сколько пунктов будет в составе разделов, как они будут называться. Проект рабочего плана согласовывается с научным руководителем.

Титульный лист является первой страницей ВКР (на нем номер 1 не проставляется, но учитывается). Оформляется на стандартном бланке и содержит название темы; фамилию, имя, отчество, специальность и учебную группу студента; фамилию, имя, отчество, ученую степень и ученое звание (должность) руководителя ВКР.

Содержание (оглавление) должно быть подробным, с наименованием всех разделов, подразделов и пунктов, строго им соответствовать по тексту, с присвоенной им нумерацией, а также с указанием номеров страниц, на которых размещается начало разделов и подразделов. Нумерация разделов начинается с первого основного раздела.

Во введении обосновывается актуальность и значимость темы исследования, степень ее проработанности, определяются цель и задачи, теоретические и методологические основы исследования. Кроме того, во введении должны быть показаны логика и структура ВКР, назван объект, на примере которого проводились исследования. Объем введения 2-3 страницы.

Основная часть работы состоит из двух-трех логически связанных и соподчиненных разделов, каждый из которых подразделяется на несколько частей (подразделов, пунктов, подпунктов). При необходимости число разделов может быть увеличено.

Раздел первый. В нем выполняется анализ современного состояния теории и методологии проблемы, дается обзор информационных актов и литературных источников, позиция исследователей, обосновывается точка зрения автора на исследуемую проблему.

В теоретической части могут быть рассмотрены:

- понятие и сущность изучаемого явления, процесса;
 - краткий исторический обзор взглядов на проблему, сравнительный анализ исследований в России и за рубежом;
 - тенденции развития тех или иных процессов;
 - научные законы, которые определяют решение проблемы, социальные, организационные, политические предпосылки;
 - система показателей, связанных с характеристиками проблемы;
 - порядок ресурсного обеспечения, экономического стимулирования и т.п.
- Теоретическая часть должна занимать примерно 30% объема работы.

Раздел второй – аналитический.

Назначением раздела является практический анализ фактического состояния проблемы (исследуемого процесса, явления). В нем рассматривается динамика соответствующих показателей, выявляются и классифицируются факторы, влияющие на тенденции развития. Раскрываются конкретные методы решения проблемы.

Объем второй части ВКР — 40-50% общего объема.

Раздел третий — проектный. В нем определяются современные требования к решению вопроса и разрабатываются предложения и перспективы развития объекта исследования. Выполняются практические расчеты по выбранной методике, дается оценка эффективности предлагаемых мероприятий (рекомендаций). Определяются новизна и полнота решения поставленных задач. Обозначаются границы применения результатов, а также намечаются пути; продолжения исследования (в том числе в будущей деятельности автора).

В заключении синтезируется суть работы, подводятся итоги решения поставленных в ней задач и обобщаются полученные результаты. Рассматриваются направления и пути дальнейшего развития темы. Здесь же отмечаются практическая ценность работы, область ее настоящего (или возможного) использования. Заключение может занимать 3 — 5 страниц.

Список использованной литературы. В тексте ВКР обязательно должны быть ссылки в виде подстраничных сносок. На каждой странице нумерация сноски начинается с цифры 1. Источники (не менее 50) следует располагать в алфавитном порядке (ГОСТ 7.32-2001). Сведения об источниках, включенных в список, необходимо давать в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-84.

2.3. Подготовка выпускной квалификационной работы к защите

Законченная ВКР представляется научному руководителю. После просмотра и одобрения ВКР руководитель вместе со своим письменным отзывом представляет на проверку заведующему кафедрой.

В своем отзыве (рецензии) научный руководитель характеризует ВКР.

Заведующий кафедрой на основании этого отзыва (рецензии) принимает решение о допуске студента-выпускника к защите ВКР, делая соответствующую запись на титульном листе ВКР.

Если же заведующий кафедрой считает невозможным допустить студента-выпускника к защите ВКР, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры в присутствии научного руководителя и студента-выпускника.

ВКР с отзывом (допуском) выпускающей кафедры, отзывом научного руководителя направляется в Государственную экзаменационную (итоговую) комиссию (далее ГЭК) для защиты. По желанию студента-выпускника в ГЭК могут быть представлены материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной ВКР, например, документы (отзывы, справки), указывающие на практическое использование предложений, печатные статьи по теме работы и другие материалы. Представленные материалы могут содействовать раскрытию научной и практической значимости ВКР.

Подготовив ВКР к защите, студент-выпускник готовит выступление (доклад), наглядную информацию — схемы, таблицы, графики и другой иллюстративный материал — для использования во время защиты в ГЭК. Могут быть подготовлены специальные материалы для раздачи членам ГЭК.

2.4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы в Государственной экзаменационной комиссии

Студент-выпускник допускается к защите ВКР в ГЭК, если им полностью выполнен учебный план и при наличии допуска к защите, подписанного заведующим выпускающей кафедры.

Процедура защиты ВКР определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

В соответствии с этим Порядком к защите ВКР допускаются студенты-выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Защита ВКР проводится на заседаниях ГЭК. Кроме членов комиссии на защите может присутствовать научный руководитель ВКР.

Члены ГЭК, участвующие в процедуре защиты студентом-выпускником его ВКР, помимо определения способности (готовности) студента-выпускника к будущей профессиональной деятельности на основе публичной защиты результатов ВКР рассматривают также отзыв научного руководителя студента-выпускника по ВКР.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка ВКР дается членами ГЭК на ее закрытом заседании. Комиссией принимается во внимание содержание работы, обоснованность выводов и предложений, содержание доклада, отзывы на ВКР, правильность и качество ее оформления, правильность и качество ее оформления, уровень теоретической, научной и практической подготовки студента-выпускника. Оценки объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

Студент-выпускник, не прошедший в течение установленного срока обучения всех аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой (итоговой) аттестации, отчисляется из высшего учебного заведения и получает справку об обучении или, по заявлению, диплом о неполном высшем образовании.

Студентам-выпускникам, не проходившим аттестационных испытаний по уважительной причине, ректоратом может быть удлинен срок обучения до следующего периода работы ГЭК, но не более одного года.

В том случае, когда защита ВКР признается неудовлетворительной, ГЭК устанавливает, может ли студент-выпускник представить к вторичной защите ту же работу с соответствующей доработкой, определяемой комиссией, или же студент-выпускник обязан разработать новую тему, которая должна быть определена выпускающей кафедрой после первой защиты.

Для обучающихся из числа инвалидов защита выпускной квалификационной работы проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой (итоговой) аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных (аттестационных) испытаний с указанием его индивидуальных

особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС»).

3. Рекомендуемые темы выпускных квалификационных работ

1. Автоматизация деятельности проектного менеджера рекламного агентства (на примере.....)
2. Автоматизация задач по учету товародвижения продукции на складе (на примере...)
3. Автоматизация задач поддержки принятия управленческих решений о целесообразности выполнения специальных заказов (на примере...)
4. Автоматизация комплекса задач сбора данных и анализа эффективности рекламы в составе корпоративного портала предприятия сферы услуг (на примере.....)
5. Автоматизация комплекса задач учета и анализа поступления и движения лекарственных средств в поликлинике (на примере...)
6. Автоматизация комплекса задач учета и анализа поступления и реализации товаров (на примере...)
7. Автоматизация комплекса задач учета и анализа поступления лекарственных препаратов и оборудования в поликлинике (на примере)
8. Автоматизация комплекса задач учета, контроля и анализа строительных работ (на примере...)
9. Автоматизация комплекса учета и ведения трудовых договоров в образовательных учреждениях (на примере...)
10. Автоматизация процесса оценки кредитных рисков (на примере.....)
11. Автоматизация расчета, учета и анализа сдельной оплаты труда водителей муниципального автотранспортного предприятия (на примере.....)
12. Автоматизация системы учета заказов в компании (на примере...)
13. Автоматизация складского учета _____ комбината (на примере.....)
14. Автоматизация учета и ведения трудовых договоров в образовательных учреждениях дошкольного и младшего школьного возраста (на примере.....)
15. Автоматизация учета личных дел обучающихся центра дополнительного образования (на примере.....)
16. Автоматизация учета призывников в военном комиссариате (на примере.....)
17. Автоматизация учета, наличия и выдачи методической литературы в образовательной организации (на примере...)
18. Разработка автоматизированного рабочего места _____ сотрудника организации (на примере.....)
19. Разработка автоматизированной информационной системы формирования и хранения документации (на примере...)
20. Разработка автоматизированной подсистемы ведения и составления дополнительных соглашений в образовательных учреждениях (на примере...)
21. Разработка автоматизированной системы «Распределения нагрузки преподавателей кафедры» (на примере...)

22. Разработка автоматизированной системы для оптимизации информационных потоков в организации (на примере...)
23. Разработка автоматизированной системы учета и контроля электротранспорта (на примере...)
24. Разработка автоматизированной системы фильтрации для социальных сетей (на примере ...)
25. Разработка автоматизированной системы электронного документооборота деканата в высшем учебном заведении (на примере...)
26. Разработка автоматизированной справочно-информационной системы (на примере...)
27. Разработка интернет-магазина по продаже бытовой техники (на примере.....)
28. Разработка интернет-магазина по продаже встраиваемой бытовой техники (на примере.....)
29. Разработка интерфейса АРМ специалиста (на примере...)
30. Разработка информационного веб-сайта (на примере...)
31. Разработка информационного портала фирмы (на примере...)
32. Разработка информационной системы оценки качества программного обеспечения (на примере...)
33. Разработка информационной системы управления рисками (на примере...)
34. Разработка информационной системы учета движения товаров в магазине (на примере...)
35. Разработка информационной системы электронных банковских услуг (на примере.....)
36. Разработка информационных технологий для предоставления данных по результатам конкурса грантов Правительства СПб (на примере...)
37. Разработка комплекса задач для расчета, учета и анализа сдельной оплаты труда предприятий народного хозяйства (на примере.....)
38. Разработка комплекса задач в составе системы коммерческого банка (на примере.....)
39. Разработка комплекса задач для анализа платежеспособности предприятия (на примере.....)
40. Разработка комплекса задач для оценки стоимости бизнеса(на примере.....)
41. Разработка комплекса задач для прогнозирования курса акций на фондовой бирже (на примере.....)
42. Разработка комплекса задач и анализа использования имущества предприятия (на примере...)
43. Разработка комплекса задач информационной поддержки по продажам в фирме (на примере...)
44. Разработка комплекса задач учета и анализа использования движимого и недвижимого имущества производственного предприятия (на примере.....)
45. Разработка комплекса задач учета и анализа поступления и реализации товаров в торговую сеть (на примере.....)
46. Разработка комплекса задач учета материально-производственных запасов предприятия (на примере...)

47. Разработка комплекса задач учета, анализа и контроля средств индивидуальной защиты и спецодежды на предприятии (на примере.....).
48. Разработка комплекса задач учета, контроля и анализа строительных работ на удаленных объектах (на примере.....)
49. Разработка комплекса задач учета, контроля и анализа технико-экономической деятельности по технико-экономическому сопровождению фирм - движимого партнеров 1С (на примере.....)
50. Разработка подсистемы складского учета автомобилей (на примере.....)
51. Разработка подсистемы управления материальными ресурсами предприятия (на примере.....)
52. Разработка подсистемы учета, контроля и анализа объектов торговли (на примере....)
53. Разработка подсистемы формирования и ведения персональных надбавок для работников туристического агентства с использованием метода Дельфи (на примере.....)
54. Разработка подсистемы формирования и контроля исполнения местного бюджета (на конкретном примере).
55. Разработка программного модуля для предприятия(на примере)
56. Разработка сайта организации (на примере...)
57. Разработка системы информационной поддержки финансовой деятельности предприятия (на примере...)
58. Разработка системы учета обращений пользователей в техническую поддержку интернет-провайдера (на примере...)
59. Разработка технико-экономического планирования деятельности предприятия, подсистемы (на примере.....)
60. Создание системы учета расходных материалов для оргтехники (на примере...)

4. Система оценивания и критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

В результате защиты ВКР демонстрируется уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности и сформированность у выпускника общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с видами деятельности, на которые ориентирована ОПОП.

Для оценивания результатов защиты ВКР применяется система оценивания, включающая следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную защиту ВКР.

При выставлении оценок учитываются следующие критерии:

- освоение выпускником соответствующих компетенций;
- соответствие требованиям к ВКР, установленных настоящими Положением;
- адекватность формулировки проблемы и оценки степени ее актуальности;
- правильное обоснование выбранных методов решения поставленных задач;
- самостоятельность в работе с необходимым количеством отечественной и зарубежной литературы и другими информационно-справочными материалами;

- правильный и достаточный отбор нужных сведений, их анализ и интерпретация, представление их в наглядной форме;
- обоснованность выводов, практических рекомендаций.
- полнота и информативность доклада основных положений ВКР и ответов на возникшие вопросы при выступлении на защите.

Оценка по каждому из критериев носит экспертный характер и выставляется каждым членом комиссии в соответствии с описанной выше системой оценивания. Итоговая оценка выставляется как среднее арифметическое всех оценок, выставленных выпускнику по результатам защиты, с учетом математических правил округления.

По совокупности вышеперечисленных критериев:

«Отлично» выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, критический разбор законодательства, практики его применения и т.д., логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Она имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента.

При ее защите студент-выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента. При ее защите студент-выпускник показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзывах рецензентов имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При ее защите студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за ВКР, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются критические замечания. При защите ВКР студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал.