

Приложение 2 к Программе государственной (итоговой) аттестации по направлению подготовки Менеджмент
Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Показатели освоения компетенций (планируемые результаты обучения)	Критерии и шкалы оценивания компетенций				
	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции					
знать: место и роль философии в общественной жизни; основные философские понятия и концепции;	Демонстрирует соответствующие знания в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным практическим примерам и ситуациям
уметь: применять философские методы постижения действительности; анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;	Демонстрирует соответствующие умения в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным практическим примерам и ситуациям
владеть: навыками формирования	Демонстрирует владение	Демонстрирует владение	Демонстрирует владение	Демонстрирует владение	Демонстрирует владение

Показатели освоения компетенций (планируемые результаты обучения)	Критерии и шкалы оценивания компетенций				
	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
мировоззренческой позиции на основе философского осмысления действительности.	соответствующими навыками в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	соответствующими навыками в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	соответствующими навыками в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	соответствующими навыками в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	соответствующими навыками в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным практическим примерам и ситуациям
ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции					
знать: этапы и закономерности исторического развития, в том числе в сфере профессиональной деятельности	Демонстрирует соответствующие знания в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным практическим примерам и ситуациям
уметь: анализировать этапы и закономерности исторического развития, в том числе в сфере профессиональной деятельности;	Демонстрирует соответствующие умения в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным	Демонстрирует соответствующие умения в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным	Демонстрирует соответствующие умения в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным	Демонстрирует соответствующие умения в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным	Демонстрирует соответствующие умения в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным

Показатели освоения компетенций (планируемые результаты обучения)	Критерии и шкалы оценивания компетенций				
	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
	привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	конкретным практическим примерам и ситуациям	практическим примерам и ситуациям	практическим примерам и ситуациям	практическим примерам и ситуациям
владеть: навыками формирования гражданской позиции с учетом исторического развития и современного состояния общества.	Демонстрирует владение соответствующими навыками в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует владение соответствующими навыками в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует владение соответствующими навыками в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует владение соответствующими навыками в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует владение соответствующими навыками в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным практическим примерам и ситуациям
ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности					
знать: основной экономический, математический и статистический инструментарий, применяемый в различных сферах деятельности;	Демонстрирует соответствующие знания в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным практическим примерам и ситуациям

Показатели освоения компетенций (планируемые результаты обучения)	Критерии и шкалы оценивания компетенций				
	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
	ситуациям				
уметь: выбирать и применять математический, экономический, статистический инструментарий для решения конкретных задач в различных сферах деятельности;	Демонстрирует соответствующие умения в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным практическим примерам и ситуациям
владеть: навыками применения математического, экономического, статистического инструментария для решения конкретных задач в различных сферах деятельности	Демонстрирует владение соответствующими навыками в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует владение соответствующими навыками в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует владение соответствующими навыками в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует владение соответствующими навыками в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует владение соответствующими навыками в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным практическим примерам и ситуациям
ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия					
знать: базовую общеупотребительную лексику и	Демонстрирует соответствующие	Демонстрирует соответствующие	Демонстрирует соответствующие	Демонстрирует соответствующие	Демонстрирует соответствующие

Показатели освоения компетенций (планируемые результаты обучения)	Критерии и шкалы оценивания компетенций				
	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
специальную терминологию на русском (иностранном) языке, базовые грамматические структуры русского (иностранного) языка;	знания в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	знания в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	знания в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	знания в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	знания в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным практическим примерам и ситуациям
уметь: понимать базовую общепотребительную лексику и специальную терминологию на русском (иностранном) языке; воспринимать и адекватно реагировать на устное и письменное коммуникационное межличностное и межкультурное взаимодействие на русском (иностранном) языке;	Демонстрирует соответствующие умения в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным практическим примерам и ситуациям
владеть: навыками разговорно-бытовой и профессиональной речи на русском (иностранном) языке; основами профессиональной речевой коммуникации, основными навыками оформления документов на русском	Демонстрирует владение соответствующими навыками в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к	Демонстрирует владение соответствующими навыками в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным	Демонстрирует владение соответствующими навыками в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим	Демонстрирует владение соответствующими навыками в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим	Демонстрирует владение соответствующими навыками в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным практическим

Показатели освоения компетенций (планируемые результаты обучения)	Критерии и шкалы оценивания компетенций				
	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
(иностранном) языках.	конкретным практическим примерам и ситуациям	практическим примерам и ситуациям	примерам и ситуациям	примерам и ситуациям	примерам и ситуациям
ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия					
знать: : основы построения эффективных межличностных и профессиональных отношений в рамках коллектива с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;	Демонстрирует соответствующие знания в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным практическим примерам и ситуациям
уметь: строить эффективные межличностные и профессиональные отношения в рамках коллектива; учитывать и толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в рамках коллектива;	Демонстрирует соответствующие умения в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным практическим примерам и ситуациям
владеть: навыками построения	Демонстрирует	Демонстрирует	Демонстрирует	Демонстрирует	Демонстрирует

Показатели освоения компетенций (планируемые результаты обучения)	Критерии и шкалы оценивания компетенций				
	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
эффективных межличностных и профессиональных отношений в рамках коллектива с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	владение соответствующими навыками в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	владение соответствующими навыками в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	владение соответствующими навыками в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	владение соответствующими навыками в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	владение соответствующими навыками в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным практическим примерам и ситуациям
ОК-6 - способность к самоорганизации и самообразованию					
знать: методы самоорганизации, самообразования и мотивации личности;	Демонстрирует соответствующие знания в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным практическим примерам и ситуациям
уметь: объективно оценивать собственные текущие знания, умения и навыки; использовать методы самоорганизации, самообразования и мотивации	Демонстрирует соответствующие умения в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным практическим примерам и ситуациям

Показатели освоения компетенций (планируемые результаты обучения)	Критерии и шкалы оценивания компетенций				
	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
личности для постоянного совершенствования и самообразования;	трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	конкретным практическим примерам и ситуациям	конкретным практическим примерам и ситуациям	конкретным практическим примерам и ситуациям
владеть: способностью к постановке целей, задач в сфере самоорганизации и самообразования и выбору способов их достижения; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, естественнонаучных и экономических знаний	Демонстрирует владение соответствующими навыками в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует владение соответствующими навыками в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует владение соответствующими навыками в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует владение соответствующими навыками в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует владение соответствующими навыками в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным практическим примерам и ситуациям
ОК-7 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					
знать: методы физического воспитания и укрепления здоровья, профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек;	Демонстрирует соответствующие знания в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным	Демонстрирует соответствующие знания в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим	Демонстрирует соответствующие знания в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и	Демонстрирует соответствующие знания в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и	Демонстрирует соответствующие знания в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным практическим примерам и ситуациям

Показатели освоения компетенций (планируемые результаты обучения)	Критерии и шкалы оценивания компетенций				
	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
	практическим примерам и ситуациям	примерам и ситуациям	и ситуациям	ситуациям	
уметь: выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;	Демонстрирует соответствующие умения в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным примерам и ситуациям
владеть: навыками самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, методов профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек; навыками организации, проведения и участия в спортивных мероприятиях.	Демонстрирует владение соответствующими навыками в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным примерам и ситуациям	Демонстрирует владение соответствующими навыками в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным примерам и ситуациям	Демонстрирует владение соответствующими навыками в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным примерам и ситуациям	Демонстрирует владение соответствующими навыками в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным примерам и ситуациям	Демонстрирует владение соответствующими навыками в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным примерам и ситуациям
ОК-8 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций					

Показатели освоения компетенций (планируемые результаты обучения)	Критерии и шкалы оценивания компетенций				
	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
знать: приемы первой медицинской помощи; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	Демонстрирует соответствующие знания в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным практическим примерам и ситуациям
уметь: применять приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; соблюдать правила безопасности жизнедеятельности;	Демонстрирует соответствующие умения в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным практическим примерам и ситуациям
владеть: навыками применения методов первой помощи и методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Демонстрирует владение соответствующими навыками в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует владение соответствующими навыками в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует владение соответствующими навыками в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует владение соответствующими навыками в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует владение соответствующими навыками в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным практическим примерам и ситуациям

Показатели освоения компетенций (планируемые результаты обучения)	Критерии и шкалы оценивания компетенций				
	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
	трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	конкретным практическим примерам и ситуациям	конкретным практическим примерам и ситуациям	конкретным практическим примерам и ситуациям
ОПК-1 - владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности					
знать: основные нормативные и правовые документы в сфере профессиональной деятельности, их содержание и сферу применения;	Демонстрирует соответствующие знания в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным практическим примерам и ситуациям
уметь: находить и анализировать нормативные правовые документы; применять положения нормативных и правовых документов для решения задач профессиональной деятельности;	Демонстрирует соответствующие умения в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным практическим примерам и ситуациям

Показатели освоения компетенций (планируемые результаты обучения)	Критерии и шкалы оценивания компетенций				
	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
	ситуациям				
владеть: навыками практического использования нормативных и правовых документов для решения задач профессиональной деятельности.	Демонстрирует владение соответствующими навыками в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует владение соответствующими навыками в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует владение соответствующими навыками в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует владение соответствующими навыками в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует владение соответствующими навыками в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным практическим примерам и ситуациям
ОПК-2 - способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений					
знать: теоретические основы формирования и принятия организационно-управленческих решений; возможные последствия и социальную значимость разрабатываемых организационно-управленческих решений;	Демонстрирует соответствующие знания в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным практическим примерам и ситуациям
уметь: оценивать последствия и социальную значимость	Демонстрирует соответствующие	Демонстрирует соответствующие	Демонстрирует соответствующие	Демонстрирует соответствующие	Демонстрирует соответствующие

Показатели освоения компетенций (планируемые результаты обучения)	Критерии и шкалы оценивания компетенций				
	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
разрабатываемых организационно-управленческих решений и учитывать это при их окончательном принятии; брать на себя ответственность за принятые организационно-управленческие решения;	умения в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	умения в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	умения в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	умения в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	умения в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным практическим примерам и ситуациям
владеть: навыками оценки последствий и социальной значимости разрабатываемых организационно-управленческих решений	Демонстрирует владение соответствующими навыками в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует владение соответствующими навыками в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует владение соответствующими навыками в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует владение соответствующими навыками в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует владение соответствующими навыками в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным практическим примерам и ситуациям
ОПК-3 - способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия					
знать: теоретические основы и практические подходы к проектированию организационных структур;	Демонстрирует соответствующие знания в минимальном	Демонстрирует соответствующие знания в базовом объеме, испытывает	Демонстрирует соответствующие знания в базовом объеме, в привязке к	Демонстрирует соответствующие знания в полном объеме, в привязке к	Демонстрирует соответствующие знания в полном объеме, в привязке к

Показатели освоения компетенций (планируемые результаты обучения)	Критерии и шкалы оценивания компетенций				
	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
теоретические основы и практические методы разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций; теоретические основы и практические методы планирования и осуществления организационных мероприятий;	объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	разнообразным конкретным практическим примерам и ситуациям
уметь: проектировать организационные структуры для вновь создаваемых и действующих организаций; разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами в организации; планировать и осуществлять организационные мероприятия; распределять и делегировать полномочия между исполнителями; брать на себя и возлагать на других личную ответственность за результативность осуществляемых мероприятий;	Демонстрирует соответствующие умения в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным практическим примерам и ситуациям
владеть: навыками проектирования	Демонстрирует владение	Демонстрирует владение	Демонстрирует владение	Демонстрирует владение	Демонстрирует владение

Показатели освоения компетенций (планируемые результаты обучения)	Критерии и шкалы оценивания компетенций				
	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
организационных структур; навыками разработки стратегий управления человеческими ресурсами; навыками планирования и осуществления мероприятий; навыками распределения и делегирования полномочий между исполнителями	соответствующими навыками в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным примерам и ситуациям	соответствующими навыками в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным примерам и ситуациям	соответствующими навыками в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным примерам и ситуациям	соответствующими навыками в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным примерам и ситуациям	соответствующими навыками в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным примерам и ситуациям
ОПК-4 - способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации					
знать: теорию и практику налаживания эффективных межличностных и деловых коммуникаций; приемы эффективного публичного выступления; этикет и приемы проведения эффективных деловых переговоров и совещаний; правила и этикет ведения деловой переписки; виды электронных коммуникаций, правила и этикет их осуществления;	Демонстрирует соответствующие знания в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным примерам и ситуациям
уметь: налаживать эффективные межличностные и деловые	Демонстрирует соответствующие	Демонстрирует соответствующие	Демонстрирует соответствующие	Демонстрирует соответствующие	Демонстрирует соответствующие

Показатели освоения компетенций (планируемые результаты обучения)	Критерии и шкалы оценивания компетенций				
	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
коммуникации; эффективно проводить публичные выступления; эффективно организовать и провести деловые переговоры; осуществлять деловую переписку в соответствии с требованиями делового этикета; поддерживать эффективные электронные коммуникации;	умения в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	умения в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	умения в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	умения в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	умения в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным практическим примерам и ситуациям
владеть: навыками эффективного межличностного и делового общения; навыком публичной речи, устного и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения и убеждения окружающих; навыками эффективного ведения переговоров; навыками эффективного ведения и модерирования совещаний; навыками эффективного ведения деловой переписки; навыками поддержания эффективной электронной коммуникации.	Демонстрирует владение соответствующими навыками в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует владение соответствующими навыками в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует владение соответствующими навыками в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует владение соответствующими навыками в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует владение соответствующими навыками в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным практическим примерам и ситуациям
ОПК-5 - владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на					

Показатели освоения компетенций (планируемые результаты обучения)	Критерии и шкалы оценивания компетенций				
	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем					
знать: сущность, методы и способы финансового учета и их влияние на финансовые результаты организации; методы составления финансовой отчетности и расчета основных ее показателей; современные методы и способы обработки деловой информации; базовый состав, структуру и основные направления использования корпоративных информационных систем;	Демонстрирует соответствующие знания в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным примерам и ситуациям
уметь: составлять финансовую отчетность на основе имеющихся данных о деятельности конкретной организации; использовать для целей составления финансовой отчетности современные методы обработки деловой информации и корпоративные информационные системы; определять последствия влияния различных методов и способов	Демонстрирует соответствующие умения в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным примерам и ситуациям

Показатели освоения компетенций (планируемые результаты обучения)	Критерии и шкалы оценивания компетенций				
	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
финансового учета на финансовые результаты деятельности организации;					
владеть: навыками составления финансовой отчетности; навыками выбора оптимальных методов и способов финансового учета с точки зрения его воздействия на финансовые результаты деятельности организации; навыками использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.	Демонстрирует владение соответствующими навыками в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует владение соответствующими навыками в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует владение соответствующими навыками в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует владение соответствующими навыками в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует владение соответствующими навыками в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным практическим примерам и ситуациям
ОПК-6 - владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации					
знать: теоретические основы и практические методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации; основные факторы, влияющие на эффективность подобных решений;	Демонстрирует соответствующие знания в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным практическим примерам и ситуациям

Показатели освоения компетенций (планируемые результаты обучения)	Критерии и шкалы оценивания компетенций				
	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
уметь: выбирать наиболее эффективные методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации с учетом особенностей конкретной ситуации;	Демонстрирует соответствующие умения в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным практическим примерам и ситуациям
владеть: навыками выбора и применения методов принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации	Демонстрирует владение соответствующими навыками в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует владение соответствующими навыками в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует владение соответствующими навыками в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует владение соответствующими навыками в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует владение соответствующими навыками в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным практическим примерам и ситуациям
ОПК-7 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности					
знать: основы информационной и библиографической культуры, необходимые для решения	Демонстрирует соответствующие знания в	Демонстрирует соответствующие знания в базовом	Демонстрирует соответствующие знания в базовом	Демонстрирует соответствующие знания в полном	Демонстрирует соответствующие знания в полном

Показатели освоения компетенций (планируемые результаты обучения)	Критерии и шкалы оценивания компетенций				
	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
стандартных профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности;	минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	объеме, в привязке к разнообразным конкретным практическим примерам и ситуациям
уметь: решать стандартные задачи в профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	Демонстрирует соответствующие умения в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным практическим примерам и ситуациям
владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности; навыками соблюдения требований информационной безопасности.	Демонстрирует владение соответствующими навыками в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным	Демонстрирует владение соответствующими навыками в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим	Демонстрирует владение соответствующими навыками в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и	Демонстрирует владение соответствующими навыками в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и	Демонстрирует владение соответствующими навыками в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным практическим примерам и ситуациям

Показатели освоения компетенций (планируемые результаты обучения)	Критерии и шкалы оценивания компетенций				
	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
	практическим примерам и ситуациям	примерам и ситуациям	и ситуациям	ситуациям	
ПК-1 - владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры					
знать: основные теории мотивации, лидерства и власти; основные процессы групповой динамики и принципов формирования команды; сущность понятия «человеческие ресурсы»; понятие организационной культуры и факторы, ее формирующие;	Демонстрирует соответствующие знания в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным примерам и ситуациям
уметь: использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач и организаций групповой работы; учитывать закономерности развития процессов групповой динамики и принципы формирования команды при организации групповой работы;	Демонстрирует соответствующие умения в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным примерам и ситуациям

Показатели освоения компетенций (планируемые результаты обучения)	Критерии и шкалы оценивания компетенций				
	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
проводить аудит человеческих ресурсов; осуществлять диагностику организационной культуры;					
владеть: навыками использования положений основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения конкретных управленческих задач; навыками проведения аудита человеческих ресурсов в организации; навыками осуществления диагностики организационной культуры.	Демонстрирует владение соответствующими навыками в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует владение соответствующими навыками в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует владение соответствующими навыками в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует владение соответствующими навыками в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует владение соответствующими навыками в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным практическим примерам и ситуациям
ПК-2 - владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде					
знать: признаки конфликтных ситуаций в межличностных, групповых и организационных коммуникациях; методов и моделей проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций; современные технологии управления	Демонстрирует соответствующие знания в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим	Демонстрирует соответствующие знания в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и	Демонстрирует соответствующие знания в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным практическим примерам и ситуациям

Показатели освоения компетенций (планируемые результаты обучения)	Критерии и шкалы оценивания компетенций				
	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
персоналом; специфику межкультурной среды;	примерам и ситуациям				
уметь: планировать и предугадывать назревающие конфликты и нестандартные ситуации в межличностных, групповых и организационных коммуникациях и рационально преодолевать их; проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации; применять инструментарий современных технологий управления персоналом; учитывать специфику межкультурной среды при организации коммуникаций; навыком публичной речи, устного и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения и убеждения окружающих;	Демонстрирует соответствующие умения в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным практическим примерам и ситуациям
владеть: навыками эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение личностей с целью	Демонстрирует владение соответствующими навыками в	Демонстрирует владение соответствующими навыками в базовом	Демонстрирует владение соответствующими навыками в базовом	Демонстрирует владение соответствующими навыками в полном	Демонстрирует владение соответствующими навыками в полном

Показатели освоения компетенций (планируемые результаты обучения)	Критерии и шкалы оценивания компетенций				
	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
предупреждения и эффективного разрешения конфликтных ситуаций; навыками проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций; навыки применения инструментария современных технологий управления персоналом.	минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	объеме, в привязке к разнообразным конкретным практическим примерам и ситуациям
ПК-3 - владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности					
знать: сущность, методы и приемы стратегического анализа; сущность и основные виды стратегий организации; методы и порядок разработки и осуществления стратегии организации; понятие конкурентоспособности и основные факторы конкурентоспособности организации;	Демонстрирует соответствующие знания в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным практическим примерам и ситуациям
уметь: проводить стратегический анализ; разрабатывать стратегии организации и обеспечивать	Демонстрирует соответствующие умения в минимальном	Демонстрирует соответствующие умения в базовом объеме, испытывает	Демонстрирует соответствующие умения в базовом объеме, в привязке к	Демонстрирует соответствующие умения в полном объеме, в привязке к	Демонстрирует соответствующие умения в полном объеме, в привязке к

Показатели освоения компетенций (планируемые результаты обучения)	Критерии и шкалы оценивания компетенций				
	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
условия для их осуществления; выявлять факторы конкурентоспособности организации и находить стратегические решения для ее повышения;	объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	разнообразным конкретным практическим примерам и ситуациям
владеть: навыками проведения стратегического анализа; навыками планирования и прогнозирования деятельности организации; навыками разработки стратегии организации и обеспечения ее осуществления; навыками анализа конкурентоспособности и нахождения стратегических решений для ее повышения.	Демонстрирует владение соответствующими навыками в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует владение соответствующими навыками в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует владение соответствующими навыками в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует владение соответствующими навыками в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует владение соответствующими навыками в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным практическим примерам и ситуациям
ПК-4 - умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации					
знать: сущность, основные методы и инструментарий финансового менеджмента; состав и специфику операций на мировых рынках в условиях	Демонстрирует соответствующие знания в минимальном объеме, испытывает	Демонстрирует соответствующие знания в базовом объеме, испытывает трудности при	Демонстрирует соответствующие знания в базовом объеме, в привязке к отдельным	Демонстрирует соответствующие знания в полном объеме, в привязке к отдельным	Демонстрирует соответствующие знания в полном объеме, в привязке к разнообразным

Показатели освоения компетенций (планируемые результаты обучения)	Критерии и шкалы оценивания компетенций				
	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
глобализации;	трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	конкретным практическим примерам и ситуациям	конкретным практическим примерам и ситуациям	конкретным практическим примерам и ситуациям
уметь: применять методы и инструментарий финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала на макро- и микроуровне; учитывать современную специфику операций на мировых рынках;	Демонстрирует соответствующие умения в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным практическим примерам и ситуациям
владеть: навыками применения основных методов финансового менеджмента для решения практических задач на макро- и микро-уровне.	Демонстрирует владение соответствующими навыками в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к	Демонстрирует владение соответствующими навыками в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к	Демонстрирует владение соответствующими навыками в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим	Демонстрирует владение соответствующими навыками в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим	Демонстрирует владение соответствующими навыками в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным практическим

Показатели освоения компетенций (планируемые результаты обучения)	Критерии и шкалы оценивания компетенций				
	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
	конкретным практическим примерам и ситуациям	практическим примерам и ситуациям	примерам и ситуациям	примерам и ситуациям	примерам и ситуациям
ПК-5 - способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений					
знать: сущность и виды функциональных стратегий компаний, их специфику; взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний и подходы к их анализу;	Демонстрирует соответствующие знания в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным практическим примерам и ситуациям
уметь: учитывать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний при подготовке управленческих решений;	Демонстрирует соответствующие умения в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным практическим примерам и ситуациям

Показатели освоения компетенций (планируемые результаты обучения)	Критерии и шкалы оценивания компетенций				
	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
владеть: навыками анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний с точки зрения их влияния на эффективность управленческих решений	Демонстрирует владение соответствующими навыками в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует владение соответствующими навыками в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует владение соответствующими навыками в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует владение соответствующими навыками в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует владение соответствующими навыками в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным практическим примерам и ситуациям
ПК-6 - способность участвовать в управлении проектом, программе внедрения технологических и продуктовых инноваций или программе организационных изменений					
знать: сущность, основные элементы и этапы реализации проекта, программы внедрения технологических и продуктовых инноваций, программы организационных изменений; специфику деятельности менеджера по управлению проектом, реализации программы внедрения технологических и продуктовых инноваций, программы организационных изменений; основной инструментарий	Демонстрирует соответствующие знания в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным практическим примерам и ситуациям

Показатели освоения компетенций (планируемые результаты обучения)	Критерии и шкалы оценивания компетенций				
	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
управления проектом, реализации программы внедрения технологических и продуктовых инноваций, программы организационных изменений;					
уметь: разрабатывать, а также анализировать и корректировать уже разработанные проекты, программы внедрения технологических и продуктовых инноваций, программы организационных изменений; выполнять конкретные задачи, связанные с управлением проектом, реализацией программы внедрения технологических и продуктовых инноваций, программы организационных изменений и относящиеся к профессиональной компетенции выпускника;	Демонстрирует соответствующие умения в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным примерам и ситуациям
владеть: навыками разработки, анализа и корректировки проектов, программ внедрения	Демонстрирует владение соответствующими	Демонстрирует владение соответствующими	Демонстрирует владение соответствующими	Демонстрирует владение соответствующими	Демонстрирует владение соответствующими

Показатели освоения компетенций (планируемые результаты обучения)	Критерии и шкалы оценивания компетенций				
	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
технологических и продуктовых инноваций, программ организационных изменений; навыками выполнения конкретных задач, связанных с управлением проектом, реализацией программы внедрения технологических и продуктовых инноваций, программы организационных изменений и относящихся к профессиональной компетенции выпускника	навыками в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	навыками в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	навыками в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	навыками в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	навыками в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным практическим примерам и ситуациям
ПК-7 - владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ					
знать: сущность, виды и структуру бизнес-планов; сущность и структуру основных видов соглашений, договоров и контрактов; основной инструментарий и этапы контроля реализации бизнес-планов; основной инструментарий и этапы контроля условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; методический	Демонстрирует соответствующие знания в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным практическим примерам и ситуациям

Показатели освоения компетенций (планируемые результаты обучения)	Критерии и шкалы оценивания компетенций				
	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента;					
уметь: обеспечивать поэтапный контроль реализации бизнес-планов; обеспечивать контроль условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;	Демонстрирует соответствующие умения в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным практическим примерам и ситуациям
владеть: инструментарием контроля реализации бизнес-планов; инструментарием условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; методическим инструментарием реализации управленческих решений в области функционального менеджмента.	Демонстрирует владение соответствующими навыками в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и	Демонстрирует владение соответствующими навыками в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и	Демонстрирует владение соответствующими навыками в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует владение соответствующими навыками в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует владение соответствующими навыками в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным практическим примерам и ситуациям

Показатели освоения компетенций (планируемые результаты обучения)	Критерии и шкалы оценивания компетенций				
	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
	ситуациям				
ПК-8 - владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений					
знать: основные виды документов, используемых для фиксации решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений и правила их оформления;	Демонстрирует соответствующие знания в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным практическим примерам и ситуациям
уметь: оформлять документы, фиксирующие решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;	Демонстрирует соответствующие умения в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным практическим примерам и ситуациям
владеть: навыками контроля правильности и полноты оформления документов,	Демонстрирует владение соответствующими	Демонстрирует владение соответствующими	Демонстрирует владение соответствующими	Демонстрирует владение соответствующими	Демонстрирует владение соответствующими

Показатели освоения компетенций (планируемые результаты обучения)	Критерии и шкалы оценивания компетенций				
	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
фиксирующих решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	навыками в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	навыками в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	навыками в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	навыками в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	навыками в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным практическим примерам и ситуациям
ПК-17 - способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели					
знать: основные элементы и факторы, формирующие экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; основные методы оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; понятие и отличительные признаки рыночных возможностей и бизнес-моделей; инструментарий для выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей;	Демонстрирует соответствующие знания в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным практическим примерам и ситуациям

Показатели освоения компетенций (планируемые результаты обучения)	Критерии и шкалы оценивания компетенций				
	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
уметь: анализировать и оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели;	Демонстрирует соответствующие умения в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным практическим примерам и ситуациям
владеть: методологией оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; инструментарием для выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей	Демонстрирует владение соответствующими навыками в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует владение соответствующими навыками в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует владение соответствующими навыками в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует владение соответствующими навыками в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует владение соответствующими навыками в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным практическим примерам и ситуациям
ПК-18 - владение навыками бизнес-планирования, создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)					
знать: сущность, виды и структуру бизнес-планов; методы и инструментарий бизнес-планирования;	Демонстрирует соответствующие знания в минимальном	Демонстрирует соответствующие знания в базовом объеме, испытывает	Демонстрирует соответствующие знания в базовом объеме, в привязке к	Демонстрирует соответствующие знания в полном объеме, в привязке к	Демонстрирует соответствующие знания в полном объеме, в привязке к

Показатели освоения компетенций (планируемые результаты обучения)	Критерии и шкалы оценивания компетенций				
	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
нормативно-правовые основы и порядок действий при создании новых организаций; основные методы и инструментарий для развития вновь созданных организаций; основные методы и инструментарий для создания и развития новых направлений деятельности, продуктов;	объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	разнообразным конкретным практическим примерам и ситуациям
уметь: использовать на практике методы и инструментарий бизнес-планирования; предпринимать действия, необходимые для создания новых организаций и их дальнейшего развития; разрабатывать идеи новых направлений деятельности, продуктов и проверять их жизнеспособность и эффективность;	Демонстрирует соответствующие умения в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным практическим примерам и ситуациям
владеть: методами и инструментарием бизнес-планирования; методами и инструментарием для развития вновь созданных организаций; методами и инструментарием	Демонстрирует владение соответствующими навыками в минимальном объеме, испытывает	Демонстрирует владение соответствующими навыками в базовом объеме, испытывает трудности при	Демонстрирует владение соответствующими навыками в базовом объеме, в привязке к отдельным	Демонстрирует владение соответствующими навыками в полном объеме, в привязке к отдельным	Демонстрирует владение соответствующими навыками в полном объеме, в привязке к разнообразным

Показатели освоения компетенций (планируемые результаты обучения)	Критерии и шкалы оценивания компетенций				
	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
для создания и развития новых направлений деятельности, продуктов	трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	конкретным практическим примерам и ситуациям	конкретным практическим примерам и ситуациям	конкретным практическим примерам и ситуациям
ПК-19 - владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками					
знать: условия, обеспечивающие согласованность выполнения бизнес-плана всеми участниками, и методы, обеспечивающие выполнение этих условий;	Демонстрирует соответствующие знания в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным практическим примерам и ситуациям
уметь: контролировать согласованность выполнения бизнес-плана всеми участниками; координировать их деятельность в случае выявления несогласованности для обеспечения эффективного выполнения бизнес-плана;	Демонстрирует соответствующие умения в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим	Демонстрирует соответствующие умения в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и	Демонстрирует соответствующие умения в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие умения в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным практическим примерам и ситуациям

Показатели освоения компетенций (планируемые результаты обучения)	Критерии и шкалы оценивания компетенций				
	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
	примерам и ситуациям				
владеть: инструментарием для координации и улучшения согласованности деятельности участников по выполнению бизнес-плана;	Демонстрирует владение соответствующими навыками в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует владение соответствующими навыками в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует владение соответствующими навыками в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует владение соответствующими навыками в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует владение соответствующими навыками в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным практическим примерам и ситуациям
ПК-20 - владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур					
знать: основные виды организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур, правила и требования к их подготовке и оформлению;	Демонстрирует соответствующие знания в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует соответствующие знания в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным практическим примерам и ситуациям
уметь: разработать и оформить в	Демонстрирует	Демонстрирует	Демонстрирует	Демонстрирует	Демонстрирует

Показатели освоения компетенций (планируемые результаты обучения)	Критерии и шкалы оценивания компетенций				
	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
надлежащей форме основные организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур;	соответствующие умения в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	соответствующие умения в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	соответствующие умения в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	соответствующие умения в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	соответствующие умения в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным практическим примерам и ситуациям
владеть: навыками разработки и надлежащего оформления основных организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; навыками контроля правильности формулировки и оформления соответствующих документов	Демонстрирует владение соответствующими навыками в минимальном объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует владение соответствующими навыками в базовом объеме, испытывает трудности при привязке к конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует владение соответствующими навыками в базовом объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует владение соответствующими навыками в полном объеме, в привязке к отдельным конкретным практическим примерам и ситуациям	Демонстрирует владение соответствующими навыками в полном объеме, в привязке к разнообразным конкретным практическим примерам и ситуациям

Описание шкалы оценивания компетенции

3-8 баллов – компетенция не сформирована;

9-10 баллов – компетенция сформирована на пороговом уровне;

11-13 баллов – компетенция сформирована на достаточном уровне;

14-15 баллов – компетенция сформирована на высоком уровне.