

УТВЕРЖДАЮ
Ректор



Искаков И.Ж.

27 июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансы»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки/Специальность 38.05.02 Таможенное дело

Квалификация выпускника Специалист таможенного дела

Направленность (профиль) Таможенное дело

Форма обучения Очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, входные требования для освоения дисциплины (при необходимости)

Дисциплина «Финансы» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета 38.05.02 «Таможенное дело». Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплины «Налоги и налогообложение».

2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц

Объем дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180	-	180
Контактная работа (по видам учебных занятий) (всего)	77,5	-	27,5
Из них:		-	
Лекции (Лек)	16	-	8
Практические занятия (Пр)	18	-	6
Семинарские занятия (Сем)	18	-	6
Индивидуальные занятия (ИЗ)	10	-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	-	5
Контактные часы на аттестацию (КА)	0,5	-	0,5
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	10	-	2
Самостоятельная работа студентов (СР)	67	-	117
Вид промежуточной аттестации	экзамен	-	экзамен
Объем часов, отводимых на подготовку к промежуточной аттестации (Контроль)	35,5	-	35,5

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Раздел 1. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства

Тема 1.1. Сущность и функции финансов

1. Сущность финансов.
2. Функции финансов
3. Финансовая система РФ.

Тема 1.2. Управление финансами

1. Сущность и методы управления финансами
2. Функции органов власти в области регулирования финансов
3. Полномочия органов власти в области управления финансам.

Тема 1.3. Финансовая политика

1. Финансовая политика, финансовая стратегия.
2. Элементы финансовой политики.
3. Механизм финансовой политики.

Тема 1.4. Финансовое планирование и прогнозирование

1. Понятие финансового планирования.
2. Сводный плановый финансовый баланс.
3. Понятие финансового прогнозирования.

Раздел 2. Финансовая система страны, ее сферы и звенья

Тема 2.1. Сущность государственных и муниципальных финансов

1. Сущность государственных и муниципальных финансов
2. Функции государственных и муниципальных финансов
3. Принципы и роль государственных и муниципальных финансов

Тема 2.2. Бюджетное устройство и бюджетная система

1. Бюджетная политика в Российской Федерации
2. Социально-экономическая сущность бюджета
3. Бюджетная система РФ
4. Бюджетная классификация
5. Доходы и расходы бюджета

Тема 2.3. Бюджетный процесс

1. Содержание и участники бюджетного процесса
2. Бюджетное прогнозирование
3. Проект федерального бюджета
4. Рассмотрение и утверждение бюджетов
1. Исполнение бюджетов

Тема 2.4. Межбюджетные отношения

1. Общая характеристика межбюджетных отношений. Бюджетный федерализм
2. Разграничение расходов и доходов между бюджетами разных уровней
3. Формы перераспределения бюджетных средств

Раздел 3. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу.

Тема 3.1. Государственный кредит, долг

1. Понятие, функции, задачи государственного кредита
2. Сущность государственного долга, управление государственным долгом

Тема 3.2. Государственные внебюджетные фонды

1. Экономическая сущность и структура внебюджетных фондов
2. Социальные внебюджетные фонды
3. Экономические внебюджетные фонды

Тема 3.3. Финансовый контроль.

1. Сущность и задачи финансового контроля.
2. Классификация финансового контроля.
3. Организация государственного финансового контроля.

Раздел 4. Организация финансов экономических субъектов

Тема 4.1. Общая характеристика финансов предприятия

1. Сущность, функции и организация финансов предприятия
2. Финансовые ресурсы предприятия
3. Финансовое планирование на предприятии

Тема 4.2. Общая характеристика финансов некоммерческих организаций

1. Сущность, финансов некоммерческих организаций
2. Финансовые ресурсы некоммерческих организаций

3. Основные направления финансово-хозяйственной деятельности некоммерческих организаций

Тема 4.3. Финансы домашних хозяйств

1. Сущность финансов домашних хозяйств
2. Бюджет домашнего хозяйства
3. Доходы домашнего хозяйства и их состав
4. Расходы домашнего хозяйства и их состав

Раздел 5. Особенности международных финансов и финансовых систем развитых странах

Тема 5.1. Международные финансы

1. Понятие и структура международных финансов
2. Мировая валютная система
3. Международные валютно-финансовые организации

Тема 5.2. Особенности организации финансов в экономически развитых странах

1. Организации финансов в США
2. Организации финансов в Германии
3. Организации финансов в Японии

4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины

4.1 Рекомендуемые образовательные технологии

В преподавании дисциплины «Финансы» используются разнообразные образовательные технологии как традиционного, так и инновационного характера, учитывающие теоретический характер дисциплины:

- лекции;
- семинарские и практические занятия;
- дискуссии и обсуждения;
- разноуровневые задачи и задания;
- тестирование.

4.2 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Теоретические занятия

Лекция обычно сопровождается мультимедийной презентацией, в которой содержатся основные теоретические положения, определения, ссылки на литературу. Краткие записи лекций помогают задействовать моторную память, поэтому рекомендуется вести именно рукописные конспекты, хотя допустимо исполнять конспект в ноутбуке, в планшете или в смартфоне. В ходе конспектирования студенты обычно записывают мысль лектора в сокращенном перефразированном варианте, в процессе чего усваивают материал.

В программе дисциплины предусмотрены интерактивные формы организации учебного процесса – лекции-дискуссии, в ходе которых преподаватель осуществляет диалог со студентами, задает проблемные вопросы, предлагает высказать свое мнение. Нужно активно участвовать в дискуссии, так как это оценивается в текущей аттестации. В конце лекции нужно быть готовым ответить на контрольные вопросы, чтобы подытожить материал лекции.

Лекция 1. Тема 1.1. Сущность и функции финансов

1. Сущность финансов.
2. Функции финансов
3. Финансовая система РФ.

Лекция 2. Тема 1.2. Управление финансами

1. Сущность и методы управления финансами
2. Функции органов власти в области регулирования финансов
3. Полномочия органов власти в области управления финансам.

Лекция 3. Тема 1.3. Финансовая политика

1. Финансовая политика, финансовая стратегия.
2. Элементы финансовой политики.
3. Механизм финансовой политики.

Лекция 4. Тема 1.4. Финансовое планирование и прогнозирование

1. Понятие финансового планирования.
2. Сводный плановый финансовый баланс.
3. Понятие финансового прогнозирования.

Лекция 5. Тема 2.1. Сущность государственных и муниципальных финансов

1. Сущность государственных и муниципальных финансов
2. Функции государственных и муниципальных финансов
3. Принципы и роль государственных и муниципальных финансов

Лекция 6. Тема 2.2. Бюджетное устройство и бюджетная система

1. Бюджетная политика в Российской Федерации
2. Социально-экономическая сущность бюджета
3. Бюджетная система РФ
4. Бюджетная классификация
5. Доходы и расходы бюджета

Лекция 7. Тема 2.3. Бюджетный процесс

1. Содержание и участники бюджетного процесса
2. Бюджетное прогнозирование
3. Проект федерального бюджета
4. Рассмотрение и утверждение бюджетов

1. Исполнение бюджетов

Лекция 8. Тема 2.4. Межбюджетные отношения

1. Общая характеристика межбюджетных отношений. Бюджетный федерализм
2. Разграничение расходов и доходов между бюджетами разных уровней
3. Формы перераспределения бюджетных средств

Семинарские занятия

Занятие 1. Государственный кредит, долг.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, функции, задачи государственного кредита
2. Сущность государственного долга, управление государственным долгом.

Примерные темы дискуссий:

1. Экономическая сущность и роль государственного кредита.
2. Государственный долг, его формирование и обслуживание

3. Влияние государственного долга на социально-экономическое развитие государства.

Занятие 2. Государственные внебюджетные фонды.

Вопросы для обсуждения

1. Экономическая сущность и структура внебюджетных фондов
2. Социальные внебюджетные фонды
3. Экономические внебюджетные фонды

Примерные темы дискуссий:

1. Необходимость и причины возникновения и развития государственных внебюджетных фондов на современном этапе развития общества.
2. Место государственных внебюджетных фондов в финансовой системе Российской Федерации.
3. Экономическое содержание государственных внебюджетных фондов, их специфические признаки.
4. Виды внебюджетных фондов, их классификация по уровням управления и целевому назначению.
5. Специальные фонды в зарубежных странах: значение, состав, особенности управления.
6. Правовое обеспечение деятельности государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации.
7. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации, их общая характеристика.

Занятие 3. Общая характеристика финансов предприятия.

Вопросы для обсуждения

1. Сущность, функции и организация финансов предприятия
2. Финансовые ресурсы предприятия
3. Финансовое планирование на предприятии

Примерные темы дискуссий:

1. Функции и принципы финансов организаций
2. Финансовые ресурсы организаций.
3. Активы организации.
4. Доходы организации.
5. Расходы организации.
6. Финансовые результаты деятельности организации.
7. Роль и значение финансового анализа в управлении финансами организации..

Занятие 4. Общая характеристика финансов некоммерческих организаций.

Вопросы для обсуждения

1. Сущность, финансов некоммерческих организаций
2. Финансовые ресурсы некоммерческих организаций
3. Основные направления финансово-хозяйственной деятельности некоммерческих организаций

Примерные темы дискуссий:

1. Сущность и особенности финансов организаций.
2. Сходства и отличия финансов коммерческих и некоммерческих организаций

Занятие 5. Международные финансы.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и структура международных финансов
2. Мировая валютная система
3. Международные валютно-финансовые организации

Примерные темы дискуссий:

1. Валютный курс. Сущность, факторы, влияющие на его отклонения от стоимостной основы.
2. Влияние изменений валютного курса на международные экономические отношения.
3. Режим валютного курса. Понятие и виды. Практика использования на отдельных этапах развития международных валютно-финансовых отношений.
4. Конвертируемость валюты. Опыт стран Западной Европы и Японии по восстановлению конвертируемости валют после второй мировой войны.
5. Валютный рынок как элемент мирового финансового рынка. Понятие, функции, экономическое значение.
6. Изменение роли золота в международных финансах под влиянием демонетизации.

Практические занятия

Тема 1.2. Управление финансами.

Задача. Оценка стоимости чистых активов ОАО "Флора"

Определите чистые активы организации на последний день анализируемого периода. Охарактеризуйте финансовое положение ОАО "Флора". Определите текущее состояние показателей, чистых активов за рассматриваемый период. Оцените финансовое положение организации по данному признаку.

Показатель	Значение показателя				Изменение	
	на начало периода		на конец периода		тыс. руб. (гр.4- гр.2)	± % ((4-2) : 2)
	в тыс. руб.	в % к валюте баланса	в тыс. руб.	в % к валюте баланса		
1	2	3	4	5	6	7
1. Чистые активы	453316	26,7	497642	26,7	+44326	+9,8
2. Уставный капитал	294034	17,3	294034	15,8	–	–
3. Превышение чистых активов над уставным капиталом	159282	9,4	203608	10,9	+44326	+27,8

Тема 1.4. Финансовое планирование и прогнозирование.

Ситуационная задача. Анализ структуры имущества ОАО "Флора" и источников его формирования

Определите уровень активов организации, на последний день анализируемый период и охарактеризуйте это соотношениями. Определите в следствии чего произошёл рост величины активов организации. Охарактеризуйте пассив баланса по строкам. Определите отрицательные изменившиеся стати баланса.

Показатель	Значение показателя				Изменение	
	на начало периода		на конец периода		(гр.4- гр.2), тыс. руб.	(гр.4 : гр.2), %
	в тыс. руб.	в % к валюте баланса	в тыс. руб.	в % к валюте баланса		
1	2	3	4	5	6	7
Актив						
1. Имобилизованные средства	336362	19,8	346647	18,6	+10285	+3,1
2. Оборотные активы, всего	1362347	80,2	1514819	81,4	+152472	+11,2
в том числе: запасы (кроме товаров отгруженных)	850180	50	904724	48,6	+54544	+6,4
в том числе: -сырье и материалы;	185627	10,9	171667	9,2	-13960	-7,5
- готовая продукция (товары).	34013	2	30180	1,6	-3833	-11,3
затраты в незавершенном производстве (издержках обращения) и расходах будущих периодов;	630540	37,1	698277	37,5	+67737	+10,7
НДС по приобретенным ценностям	79536	4,7	89492	4,8	+9956	+12,5
ликвидные активы, всего	432631	25,5	520603	28	+87972	+20,3
из них:	73317	4,3	54776	2,9	-18541	-25,3
- денежные средства и краткосрочные вложения;						
- дебиторская задолженность (срок платежа по которой не более года);	358955	21,1	465507	25	+106552	+29,7
- товары отгруженные.	359	<0,1	320	<0,1	-39	-10,9
Пассив						
1. Собственный капитал	453316	26,7	497642	26,7	+44326	+9,8
2. Заемный капитал, всего	645264	38	684562	36,8	+39298	+6,1
из них:	35270	2,1	38829	2,1	+3559	+10,1
- долгосрочные кредиты и займы;						
- краткосрочные кредиты и займы.	609994	35,9	645733	34,7	+35739	+5,9
3. Привлеченный капитал*	600129	35,3	679262	36,5	+79133	+13,2
Валюта баланса	1698709	100	1861466	100	+162757	+9,6

* Привлеченный капитал состоит из текущей кредиторской и прочей краткосрочной кредиторской задолженности, кроме кредитов и займов.

Тема 3.3. Финансовый контроль.

Задача 1.

Законодательное собрание субъекта рф выступило с законодательной инициативой и внесло в Государственную Думу Российской Федерации законопроекты: 1) о внесении изменений и дополнений в Налоговый кодекс Российской Федерации в части упорядочения налогового контроля; 2) об увеличении финансирования из федерального бюджета некоторых социальных программ; 3) о применении льготных ставок налога на добавленную стоимость в размере 0 процентов для отдельных видов социально значимых товаров.

Требуют ли эти законопроекты прохождения экспертизы в Счетной палате Российской Федерации?

Задача 2.

Дайте определение аудиторской проверки и перечислите виды аудиторских проверок. Со ссылкой на действующее законодательство приведите несколько примеров обязательных аудиторских проверок.

Задача 3.

Аудиторская фирма провела проверку в ОАО «Медком» и, выявив некоторые финансовые нарушения, сообщила об этом в налоговый орган. В результате руководство ОАО было привлечено к административной ответственности.

Правомерны ли действия аудиторов? Могут ли они самостоятельно применить какие-либо санкции в случае выявления нарушений норм финансового права? Каковы обязанности аудиторов в случае выявления финансовых нарушений?

Задача 4.

Коммерческое предприятие получило из бюджета субъекта РФ средства в качестве инвестиций для расширения и модернизации производства и создания новых рабочих мест, однако израсходовало часть этих средств на выплату заработной платы своим работникам и уплату налогов. Счетная палата РФ узнала об этом, провела на предприятии проверку и приняла решение о наложении санкций на руководство предприятия.

Правомерны ли действия Счетной палаты РФ? Какие хозяйствующие субъекты может проверять Счетная палата РФ и каковы ее полномочия по наложению санкций в результате выявления нарушения?

Тема 4.3. Финансы домашних хозяйств

Задание 1. Задание. Считая, что потребительская корзина состоит из шести товаров, на основании приведенных в таблице данных рассчитайте значения индекса потребительских цен для года 1, года 2 и года 3. б) Определите темп инфляции от года 1 к году 2 и от года 2 к году 3 и за 3 года в целом.

Товар	Среднестатистическое потребление	Год 1 (базовый)	Год 2	Год 3
		Цена за ед. (долл.)	Цена за ед. (долл.)	Цена за ед. (долл.)
1	10	5	6	7
2	5	8	8	9
3	3	20	15	15
4	3	30	35	40
5	2	50	70	80
6	1	200	220	250

Решение.

а) Индекс потребительских цен (ИПЦ) рассчитывается как:

$$\text{ИПЦ} = (\text{стоимость потребительской корзины в рассматриваемом году} / \text{стоимость потребительской корзины в базовом году}) \times 100.$$

Индекс потребительских цен в базовом году всегда равен 100.

$$\text{СПК}_1 = 10 \cdot 5 + 5 \cdot 8 + 3 \cdot 20 + 3 \cdot 30 + 2 \cdot 50 + 1 \cdot 200 = 50 + 40 + 60 + 90 + 100 + 200 = 540$$

$$\text{СПК}_2 = 10 \cdot 6 + 5 \cdot 8 + 3 \cdot 15 + 3 \cdot 35 + 2 \cdot 70 + 1 \cdot 220 = 60 + 40 + 45 + 105 + 140 + 220 = 610$$

$$\text{СПК}_3 = 10 \cdot 7 + 5 \cdot 9 + 3 \cdot 15 + 3 \cdot 40 + 2 \cdot 80 + 1 \cdot 250 = 70 + 45 + 45 + 120 + 160 + 250 = 690$$

Для года 2 значение индекса потребительских цен = $(610/540) \times 100 = 113,0$;

Для года 3 значение индекса = $(690/540) \times 100 = 127,8$, где 540, 610 и 690 — это стоимость потребительской корзины (полученная путем умножения количества потребляемых единиц товара на цену единицы и последующего суммирования полученных результатов) соответственно в году 1, году 2 и году 3.

а) Ответ. Индекс потребительских цен — 100 для года 1; 113,0 для года 2 и 127,8 для года 3.

б) Рост цен в процентах от года 1 к году 2:

$113,0 - 100 = 13,0\%$. Рост цен в процентах от года 2 к году 3:

$(127,8 - 113,0) / 113,0 \times 100 = 13,1\%$.

Темп инфляции за 3 года составил: $(ИПЦ_3 - ИПЦ_1) / ИПЦ_1 \times 100\%$;

$(127,8 - 100) / 100 \times 100\% = 27,8\%$

Тема 5.2. Особенности организации финансов в экономически развитых странах.

Задание. На основе открытых источников провести анализ организации финансов:

1. Организации финансов в США
2. Организации финансов в Германии
3. Организации финансов в Японии

4.3 Методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов включает усвоение теоретического материала, подготовку к практическим (семинарским) занятиям, выполнение самостоятельных заданий, изучение литературных источников, использование Internet-данных, изучение нормативно-правовой базы, подготовку к текущему контролю знаний, к промежуточной аттестации.

В рамках изучения дисциплины могут быть предусмотрены встречи обучающихся с участием представителей российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций и проведение мастер-классов экспертов.

Контроль за выполнением самостоятельной работы ведется в процессе изучения курса преподавателем на практических занятиях, а так же при проверке индивидуальных заданий и письменных работ.

Управление самостоятельной работой студента

Формы управления самостоятельной работой:

- консультирование;
- проверка части выполненной работы;
- предложение списка рекомендованной литературы;

План самостоятельной работы:

- повторение материала, подготовка к практическим (семинарским) занятиям.

Вопросы для самоконтроля

1. Экономическая природа и непроизводительный характер военных расходов. Виды и состав военных расходов.
2. Расходы на управление государством, их классификация и тенденция развития в РФ.
3. Содержание и классификация государственных доходов, их состав и структура.
4. Налоги - основная форма государственных доходов. Роль налогов в воспроизводственном процессе.
5. Налоговая система: сравнительный анализ (на материалах России и стран Запада).
6. Исторические основы налоговых отношений в России.
7. Зарубежные и российские концепции налогового реформирования.
8. Система косвенного налогообложения и тенденции ее развития в России.
9. Система налогов в отдельных зарубежных странах (на примере 1-2 государств).

10. Государственный кредит как метод формирования доходов бюджета. Государственный кредит в РФ.

11. Государственный кредит в развитых странах.

12. Государственный долг и методы его регулирования.

13. Внебюджетные фонды, их социально-экономическая сущность, эволюция, роль и место в системе финансов.

14. Внебюджетные фонды в РФ, формы взаимодействия внебюджетных фондов с другими звеньями системы финансов.

15. Необходимость и сущность государственного социального страхования. Принципы организации социального страхования в РФ.

16. Валютно-финансовые аспекты перехода к рыночной экономике.

17. Развитие финансов и финансовой науки в России.

18. Современные тенденции развития финансовой науки.

19. Макроэкономика и финансы.

20. Резервный фонд и Фонд будущих поколений

21. Бюджетный процесс в Российской Федерации

22. Составление проекта бюджета

23. Рассмотрение и утверждение бюджетов

24. Исполнение бюджетов

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1 Перечень оценочных средств

Оценочные средства представляют собой задания, обязательные для выполнения студентом, позволяющие ему приобрести теоретические знания, практически умения (навыки) и опыт, а также решать задачи, связанные с будущей профессиональной деятельностью. Включают в себя задания для текущего контроля уровня успеваемости, оценивающие ход освоения учащимися дисциплины, и задания для промежуточной аттестации обучающихся, обеспечивающие оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

Примерные оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Варианты тестов

Вариант 1

1. Финансово-правовые нормы - это:

1) установленные государством и обеспеченные мерами государственного принуждения строго определенные правила поведения в финансовых отношениях;

2) установленные государством правила поведения в финансовых отношениях;

3) совокупность бюджетного права и установленных финансовых нормативов;

4) меры государственного принуждения;

5) меры государственного отрицания

2. Совокупность финансово-правовых актов - это:

1) финансовое право;

2) финансовое законодательство;

- 3) финансовые нормы;
- 4) финансовый механизм;
- 5) гражданский кодекс

3. Финансы хозяйствующих субъектов - это финансы:

- 1) предприятий материального производства;
- 2) предприятий непромышленной сферы;
- 3) предприятий, оказывающие различные услуги;
- 4) акционерных предприятий;
- 5) все ответы верны.

4. Принцип коммерческих организаций, который предполагает, что финансовая деятельность предприятий предусматривается заранее путем расчетов ее параметров исходя из цели задач производства, намеченных методов их достижения, последовательности и сроков достижения - это:

- 1) принцип коммерческого расчета;
- 2) принцип плановости;
- 3) принцип равенства всех форм собственности;
- 4) принцип наличия финансовых резервов;
- 5) принцип самокупаемости

5. Гарантия государства стабильности отношений и развития разных форм собственности

- это принцип:

- 1) коммерческого расчета;
- 2) плановости;
- 3) равенства всех форм собственности;
- 4) наличие финансовых резервов;
- 5) материальной ответственности

6. Какие из ниже перечисленных фондов предприятий относятся к производственным:

- 1) уставный, основной, оборотный;
- 2) основной, оборотный, фонд обращения;
- 3) основной, фонд накопления, фонд потребления;
- 4) резервный, пенсионный, сберегательный;
- 5) валютный, денежный, фонд оплаты труда.

7. Отрицательный финансовый результат деятельности предприятий, функционирующих на началах коммерческого расчета - это:

- 1) убыток;
- 2) невысокая выручка;
- 3) низкая рентабельность;
- 4) отсутствие прибыли;
- 5) наличие рентабельности

8. Главная цель коммерческих предприятий:

- 1) обеспечение условий расширенного воспроизводства;
- 2) получение максимальной прибыли;
- 3) увеличение количества рабочих мест;
- 4) социальное обеспечение;
- 5) удовлетворение общественных потребностей

9. Источники финансирования некоммерческих организаций являются:

- 1) средства государственного бюджета, членские взносы, спонсорская помощь;
- 2) средства государственного бюджета, заемные средства;

- 3) заемные средства, собственные средства;
- 4) средства, мобилизуемые на финансовом рынке;
- 5) инвестированные средства, средства от предпринимательской деятельности

10. Основными методами ведения хозяйственной деятельности некоммерческих предприятий являются:

- 1) сметное финансирование, метод полного расчета;
- 2) метод полного и частичного финансирования;
- 3) сметное финансирование, метод хозяйственного расчета;
- 4) сметное финансирование, метод частичного расчета;
- 5) сметное самофинансирование

11. Государственные финансы - это:

- 1) государственный бюджет, местный бюджет; внебюджетные фонды;
- 2) фонды страхования, рынок ценных бумаг;
- 3) государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит;
- 4) финансы домашних хозяйств, фондовый рынок;
- 5) государственный бюджет, внебюджетный фонды, финансы юридических лиц

12. Регулирование экономических процессов и развитие территориальной структуры происходит за счет:

- 1) государственного кредит;
- 2) государственного бюджета;
- 3) местного бюджета;
- 4) внебюджетных фондов;
- 5) фондов страхования

13. Финансирование государственных потребностей за счет свободных денежных средства предприятий, организаций, населения осуществляется посредством:

- 1) государственного бюджета;
- 2) государственного кредита;
- 3) местного бюджета;
- 4) внебюджетных фондов;
- 5) федеральный бюджет

14. Главное назначение финансов:

1) обеспечить различные потребности субъектов общества (оборона, здравоохранение, культуры и т.д.)

- 2) сформировать финансовые ресурсы;
- 3) средства платежа;
- 4) мера стоимости;
- 5) средства обмена.

15. Главное назначение финансов:

1) обеспечить различные потребности субъектов общества (оборона, здравоохранение и др.);

- 2) сформировать финансовые ресурсы;
- 3) средства платежа;
- 4) мера стоимости;
- 5) средства обмена.

16. К функциям финансов относятся:

- 1) распределительная, контрольная, обобщающая;
- 2) распределительная, контрольная, стимулирующая, стабилизирующая;

- 3) предупредительная, распределительная, контрольная;
- 4) сберегательная, стимулирующая, регулирующая;
- 5) распределительная, сберегательная, рисковая.

17. К основным функциям финансов относятся:

- 1) распределительная, стимулирующая;
- 2) контрольная, стабилизированная;
- 3) сберегательная, рисковая;
- 4) распределительная, предупредительная;
- 5) распределительная, контрольная.

18. Обеспечение каждого участника общественного воспроизводства необходимыми финансовыми ресурсами, а также определение направления движения денежных потоков по целевому назначению - это: ... функция

- 1) контрольная;
- 2) распределительная;
- 3) стимулирующая;
- 4) регулирующая;
- 5) стабилизирующая.

19. Финансовая дисциплина - это:

- 1) обязательный для всех юридических и физических лиц порядок ведения финансового хозяйства, соблюдения установленных норм и правил, выполнения финансовых обязательств;
- 2) форма организации движения денежных средств в экономической системе;
- 3) организация обращения наличных денег и безналичного платежного оборота;
- 4) письменное распоряжение;
- 5) письменное обязательство выплатить определенную сумму денег.

20. Финансовая система - это:

- 1) совокупность взаимосвязанных сфер и звеньев финансовых отношений, присущих им централизованных и децентрализованных фондов денежных средства и аппарата управления ими;
- 2) инициативная деятельность юридических лиц и граждан;
- 3) форма абстрактных финансовых отношений сознательно используемых государством;
- 4) финансовый институт, который оказывает влияние на материальные интересы участников общественного производства;
- 5) совокупность рыночных отношений, обеспечивающих мобилизацию, распределение и перераспределение временно-свободных денежных средств.

21. На какие сферы финансовых отношений подразделяется финансовая система РК?

- 1) государственные финансы, местные финансы;
- 2) государственные финансы, финансы юридических лиц, финансы домохозяйств, страхование;
- 3) государственный бюджет, государственный кредит, внебюджетные фонды;
- 4) финансы юридических лиц, страхование;
- 5) государственный бюджет, коммерческий кредит

22. Основным финансовый план государства - это:

- 1) бизнес-план;
- 2) стратегический план;
- 3) ответы 1) и 2);
- 4) государственные финансы;
- 5) государственный бюджет.

23. Какие государственные внебюджетные фонды существуют на данном этапе:

- 1) дорожный фонд, пенсионный фонд;
- 2) народный фонд, военный фонд;
- 3) ответы а) и в);
- 4) национальный фонд, фонд обязательного медицинского страхования, фонд содействия занятости;
- 5) национальный фонд, пенсионный фонд, инвестиционный фонд, инновационный фонд.

24. Финансовое планирование - это:

- 1) научно-обоснованная деятельность субъекта по планомерному управлению процессами формирования, распределения, перераспределения и использования финансовых ресурсов;
- 2) финансовые ресурсы, их источники и виды;
- 3) исследование возможного состояния финансов в будущем, проводимое в целях научного обоснования показателей соответствующих финансовых планов;
- 4) часть перспективного планирования, где определяется состояние объекта в будущем на основе финансовых отношений;
- 5) применение программно-целевого метода при составлении государственного бюджета и смет расходов и доходов других звеньев финансовой системы.

25. Научно-обоснованная деятельность субъекта по планомерному управлению процессами формирования, распределения, перераспределения и использования финансовых ресурсов - это:

- 1) финансовое прогнозирование;
- 2) финансовое планирование;
- 3) финансовое программирование;
- 4) финансовое отношение.

Список экзаменационных вопросов

1. Наука о финансах, ее предмет, объект и методы исследования финансовых отношений.
2. Понятие финансов, функции финансов.
3. Сущность финансов как экономической категории. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.
4. Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений.
5. Понятие и принципы формирования финансовой политики.
6. Основные элементы финансовой политики государства в современных условиях.
7. Финансовый механизм.
8. Финансовая политика предприятия.
9. Финансовая система и ее звенья.
10. Организационные принципы построения финансовой системы.
11. Система органов управления финансами.
12. Централизованные и децентрализованные финансы.
13. Полномочия органов представительной власти в области регулирования финансов.
14. Полномочия Президента РФ в области регулирования финансов.
15. Полномочия Правительства РФ в области управления финансами.
16. Полномочия Министерства финансов РФ в области управления финансами.
17. Полномочия Министерства экономического развития и торговли РФ в области управления финансами.
18. Управление финансами на муниципальном уровне.

19. Финансовое планирование и прогнозирование, их место в системе управления финансами.

20. Финансовый контроль. Его место в системе управления финансами.

21. Виды финансового контроля.

22. Формы и методы финансового контроля.

23. Бюджет и его роль в обществе.

24. Бюджетное устройство в РФ, его функциональная и организационная структура.

25. Принципы организации бюджетного устройства РФ.

26. Роль региональных и местных бюджетов в социально-экономическом развитии регионов.

27. Профицит и дефицит бюджета. Экономическая природа бюджетного дефицита.

28. Бюджетное законодательство РФ.

29. Социально-экономическая сущность федерального бюджета и перспективы его развития.

30. Бюджетная классификация, ее содержание.

31. Внебюджетные фонды, их сущность и место в бюджетном устройстве.

32. Система межбюджетных отношений.

33. Состав и структура доходов бюджета.

34. Доходы федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов, их экономическое содержание.

35. Налоги как основная форма государственных доходов.

36. Сущность неналоговых доходов.

37. Общие положения о расходах бюджетов, их виды.

38. Расходы федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов, их экономическое содержание.

39. Принципы и способы бюджетного финансирования.

40. Резервные фонды и целевые бюджетные фонды.

41. Участники бюджетного процесса, их права и обязанности.

42. Доходы и расходы местных бюджетов.

43. Основные этапы бюджетного процесса в РФ.

44. Исполнение бюджетов.

45. Система федерального казначейства и распределение функций по его уровням.

46. Государственный и муниципальный кредит.

47. Понятие и структура кредитной системы.

48. Государственный внешний долг и методы его регулирования.

49. Государственный внутренний долг и методы его регулирования.

50. Управление государственным долгом.

51. Государственные займы, их классификация.

52. Экономическая сущность внебюджетных фондов.

53. Источники формирования и основные направления использования средств пенсионного фонда.

54. Источники образования и основные направления использования средств фонда социального страхования.

55. Основы и виды страхования в РФ.

56. Структура страхового рынка.

57. Финансы коммерческих предприятий.

58. Финансы некоммерческих организаций

59. Финансы домашних хозяйств

60. Финансы предприятий и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.

61. Мировой финансовый рынок.

62. Функции международных финансовых организаций.

5.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-5 - способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики.

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-5 - способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	Знает <ul style="list-style-type: none">- предмет, метод, принципы и задачи организации финансов;- системы государственного финансового регулирования;- основ управления государственными, муниципальными и корпоративными финансами;
	Умеет <ul style="list-style-type: none">- анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере финансов;- пользоваться методами и приемами финансовых расчетов;- использовать полученные знания в области финансов и влияния финансовых отношений на профессиональную деятельность;- применять изученные методы и способы финансовых расчетов в своей будущей профессиональной деятельности.
	Владеет навыками <ul style="list-style-type: none">- грамотного распределения финансовых ресурсов;- подготовки отчетов о финансовой деятельности организации.

5.3. Система оценивания результатов и критерии выставления оценок в ходе промежуточной аттестации

Для оценивания результатов промежуточной аттестации применяется система оценивания, включающая следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен. Критерии оценивания

На экзамен выносятся вопросы, охватывающие все содержание учебной дисциплины.

Знания обучающихся оцениваются путем выставления по результатам ответа обучающегося итоговой оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» при приеме экзамена выставляется в случае:

- полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета;
- уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;
- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» при приеме экзамена выставляется в случае:

- недостаточной полноты изложения обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины;
- нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточного умения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения обучающимся слабой аргументации, наличия у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» при приеме экзамена выставляется в случае:

- невозможности изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
- допущении обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины;
- существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и проследивать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- отсутствия у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» при приеме экзамена выставляется в случае:

- отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;
- невозможности изложения обучающимся учебного материала по двум или всем вопросам билета;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум или всем вопросам билета;
- скрытое или явное использование обучающимся при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;
- невладения обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины;
- невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя;

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».

Обучающийся имеет право отказаться от ответа по выбранному билету с указанием, либо без указания причин и взять другой билет. При этом с учетом приведенных выше критериев оценка обучающемуся должна быть выставлена на один балл ниже заслуживаемой им.

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:

- необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;
- необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования, оценивание результата проводится следующим образом:

«Отлично» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества

«Хорошо» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;

«Удовлетворительно»- получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют 50 –70 % правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Яндиев, М.И. Теория финансов, учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — СПб. : ИЦ Интермедия, 2016. — 144 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90263> — Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Горловская И. Г. Финансы: учебно-методическое пособие. Омск: Омский государственный университет 2012 г. 164 страницы <http://www.knigafund.ru/books/178470>

2. Ивасенко А. Г., Михалев В. Д., Никонова Я. И. Финансы : 100 экзаменационных ответов: учебное пособие. М.: Флинта 2011 г. 280 страниц <http://www.knigafund.ru/books/179241>

Нормативно-правовые акты

1. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ
2. Федеральный закон от 14.12.2015 N 359-ФЗ "О федеральном бюджете на 2016 год"
3. Федеральный закон от 01.12.2014 N 384-ФЗ "О федеральном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов"

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.knigafund.ru> – электронная библиотечная система «КнигаФонд»
2. <http://e.lanbook.com> - электронная библиотечная система «Лань»
3. <http://www.customs.ru/> - сайт Федеральной таможенной службы РФ
4. <http://www.garant.ru> – ГАРАНТ: [Информационно-правовой портал]
5. Справочная правовая система Консультант Плюс (сетевая):
- Российское законодательство

8. Лицензионное программное обеспечение

- MS Windows 7 Профессиональная
- MS Windows 10 Pro

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В зависимости от вида проводимых занятий используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет);
- помещения для проведения семинарских и практических занятий (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий и наглядными пособиями);
- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.