

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор



Искаков И.Ж.

08 июня 2018 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направленность (профиль)	Экономика и управление организацией
Форма обучения	Очная, заочная

2018 г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая Программа государственной итоговой (итоговой) аттестации составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 года № 1327 (далее – ФГОС), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301.

Государственная итоговая (итоговая) аттестация выпускников направления подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) в полном объеме относится к базовой части Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП), завершает освоение ОПОП, является обязательной и проводится в соответствии с настоящей программой.

К государственной итоговой (итоговой) аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую (итоговую) аттестацию присваивается квалификация «Бакалавр» в соответствии с перечнем специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая (итоговая) аттестация по ОПОП предусматривается в форме: государственного (итогового) экзамена;

защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Конкретные формы проведения государственной итоговой (итоговой) аттестации устанавливаются АНО ВО «Университет при МПА ЕвразЭС» в соответствии с требованиями, установленными соответствующим стандартом (при наличии таких требований).

Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР выполняется в виде бакалаврской работы.

Сроки проведения государственной итоговой (итоговой) аттестации определяются календарным учебным графиком.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП, являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки;
- производственные процессы.

Вид (виды) профессиональной деятельности, к которым готовились выпускники, освоившие ОПОП:

- расчетно-экономическая – основной вид деятельности;
- организационно-управленческая – дополнительный вид деятельности.

Профессиональные задачи, к выполнению которых готовились выпускники, освоившие ОПОП (в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована ОПОП):

- основной вид деятельности - расчетно-экономическая:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

- дополнительный вид деятельности - организационно-управленческая:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

Целью государственной итоговой (итоговой) аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП соответствующим требованиям ФГОС.

Задачей государственной итоговой (итоговой) аттестации является оценка сформированности у выпускника следующих компетенций:

- общекультурные компетенции (ОК):

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

- общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

- профессиональные компетенции (ПК):

- основной вид деятельности - расчетно-экономическая:

ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- дополнительный вид деятельности - организационно-управленческая:

ПК-9 – способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-10 – способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-11 – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

III. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

III.1 Выпускная квалификационная работа

1. Требования к выпускной квалификационной работе

Защита ВКР студентом-выпускником является завершающим этапом его обучения.

Основные цели подготовки ВКР:

1. систематизация, закрепление, расширение теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки 38.03.01 Экономика;
2. развитие навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований в области экономики и управления;

Основные задачи ВКР:

1. теоретическое обоснование и раскрытие сущности теоретических категорий, явлений и проблем по избранной теме;
2. анализ собранного и обработанного материала по избранной теме;
3. изыскание путей (способов, методов) улучшения организации и повышения эффективности работы в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
4. разработка научно обоснованных выводов, предложений и рекомендаций по избранной теме.

Написание и защита ВКР призваны обеспечить закрепление, систематизацию и расширение теоретических и практических знаний в сфере экономики и управления в процессе исследования и применения полученных знаний при решении задач конкретного исследования; развитие навыков самостоятельной работы и применение методов исследования при решении задач по проблеме исследования; выявление уровня подготовленности студента-выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР показывает уровень освоения студентом-выпускником методов научного исследования экономических явлений, умения делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию деятельности в изучаемой области.

К ВКР студента-выпускника предъявляются требования **по содержанию и оформлению**.

Требования к содержанию работы:

ВКР должна представлять собой относительно законченное теоретическое или экспериментальное исследование одной из актуальных проблем в сфере экономики и управления, исследуя которую, студент демонстрирует уровень необходимых знаний и практических навыков, позволяющих ему в дальнейшей профессиональной деятельности самостоятельно решать профессиональные задачи; включать в себя как теоретическую часть, в которой показаны знания основ теории по разрабатываемой проблеме, так и научно-методическую часть; содержать самостоятельные научно обоснованные выводы и предложения. Научная новизна и практическая значимость ВКР являются основными критериями качества исследования.

Таким образом:

- ВКР должна носить *научно-исследовательский характер*;
 - тема ВКР должна быть *актуальной*, то есть отражать исследуемую проблему в контексте современного состояния и перспектив развития сферы экономики и управления;
 - ВКР должна отражать наличие умений студента-выпускника *самостоятельно* собирать, систематизировать материалы в соответствующей сфере профессиональной деятельности и анализировать сложившуюся ситуацию (тенденции) в этой сфере;
 - тема ВКР, цели и ее задачи должны быть тесно связаны с *решением проблем исследования*;
 - работа должна отражать *добросовестное использование* студентом-выпускником данных отчетности и материалов других авторов, опубликованных у нас в стране и, по возможности, за рубежом;
 - *достоверность цитируемых источников*, будь это специальная научная литература, статистические данные, анкетные или расчетные материалы;
 - ВКР должна отражать знание студентами нормативно-правовой базы, соответствующей литературы, теоретических основ и фундаментальных исследований по теме. Студент должен показать *умение критически оценивать* концепции различных авторов, применять различные *методы анализа* фактического материала.
 - ВКР должна иметь *четкую структуру, завершенность*, отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных выводов и предложений;
 - важным требованием к ВКР является *обоснованность* изложенных в ней выводов и предложений, вытекающих из глубокого и полного анализа проблемы;
 - положения, выводы и рекомендации ВКР должны *опираться* на современные технологии и действующие нормативные правовые акты, актуальные достижения и результаты практики соответствующих областей науки;
- Оптимальный объем ВКР – 60 – 70 страниц машинописного текста (без учета приложений).

2. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

2.1. Выбор темы

Тематика ВКР (как примерная) утверждается выпускающей кафедрой. Она должна быть актуальной и отвечать профилю соответствующего направления подготовки. Тематика сообщается студентам, приступающим к изучению профильных дисциплин. Студентам предоставляется право выбора темы ВКР. Они могут предложить собственную тему с обоснованием ее целесообразности, особенно если она является продолжением исследований, проведенных в процессе написания курсовых и научных студенческих работ.

Конкретная формулировка темы должна носить комплексный характер и предусматривать одновременное решение организационных, экономических, социальных вопросов применительно к деятельности предприятий и организаций, на которые выпускники направляются для прохождения преддипломной практики или на которых они работают. По прибытии студента на преддипломную практику тема ВКР может быть уточнена в соответствии с заявкой предприятия.

2.2. Структура и содержание работы

ВКР включает следующие элементы: титульный лист, содержание (оглавление), введение, основную часть (2-3 раздела), заключение (выводы и рекомендации), список использованной литературы, приложения.

Рабочий план составляется студентом самостоятельно; он решает, сколько требуется разделов, сколько пунктов будет в составе разделов, как они будут называться. Проект рабочего плана согласовывается с научным руководителем.

Титульный лист является первой страницей ВКР (на нем номер 1 не проставляется, но учитывается). Оформляется на стандартном бланке и содержит название темы; фамилию, имя, отчество, специальность и учебную группу студента; фамилию, имя, отчество, ученую степень и ученое звание (должность) руководителя ВКР.

Содержание (оглавление) должно быть подробным, с наименованием всех разделов, подразделов и пунктов, строго им соответствовать по тексту, с присвоенной им нумерацией, а также с указанием номеров страниц, на которых размещается начало разделов и подразделов. Нумерация разделов начинается с первого основного раздела.

Во введении обосновывается актуальность и значимость темы исследования, степень ее проработанности, определяются цель и задачи, теоретические и методологические основы исследования. Кроме того, во введении должны быть показаны логика и структура ВКР, назван объект, на примере которого проводились исследования. Объем введения 2-3 страницы.

Основная часть работы состоит из двух-трех логически связанных и соподчиненных разделов, каждый из которых подразделяется на несколько частей (подразделов, пунктов, подпунктов). При необходимости число разделов может быть увеличено.

Раздел первый. В нем выполняется анализ современного состояния теории и методологии проблемы, дается обзор информационных актов и литературных источников, позиция исследователей, обосновывается точка зрения автора на исследуемую проблему.

В теоретической части могут быть рассмотрены:

- понятие и сущность изучаемого явления, процесса;
 - краткий исторический обзор взглядов на проблему, сравнительный анализ исследований в России и за рубежом;
 - тенденции развития тех или иных процессов;
 - научные законы, которые определяют решение проблемы, социальные, организационные, политические предпосылки;
 - система показателей, связанных с характеристиками проблемы;
 - порядок ресурсного обеспечения, экономического стимулирования и т.п.
- Теоретическая часть должна занимать примерно 30% объема работы.

Раздел второй – аналитический.

Назначением раздела является практический анализ фактического состояния проблемы (исследуемого процесса, явления). В нем рассматривается динамика соответствующих показателей, выявляются и классифицируются факторы, влияющие на тенденции развития. Раскрываются конкретные методы решения проблемы.

Объем второй части ВКР — 40-50% общего объема.

Раздел третий — проектный. В нем определяются современные требования к решению вопроса и разрабатываются предложения и перспективы развития объекта исследования. Выполняются практические расчеты по выбранной методике, дается оценка эффективности предлагаемых мероприятий (рекомендаций). Определяются новизна и полнота решения поставленных задач. Обозначаются границы применения результатов, а также намечаются пути; продолжения исследования (в том числе в будущей деятельности автора).

В заключении синтезируется суть работы, подводятся итоги решения поставленных в ней задач и обобщаются полученные результаты. Рассматриваются направления и пути дальнейшего развития темы. Здесь же отмечаются практическая ценность работы, область ее настоящего (или возможного) использования. Заключение может занимать 3 — 5 страниц.

Список использованной литературы. В тексте ВКР обязательно должны быть ссылки в виде подстраничных сносок. На каждой странице нумерация сноски начинается с цифры 1. Источники (не менее 50) следует располагать в алфавитном порядке (ГОСТ 7.32-2001). Сведения об источниках, включенных в список, необходимо давать в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-84.

2.3. Подготовка выпускной квалификационной работы к защите

Законченная ВКР представляется научному руководителю. После просмотра и одобрения ВКР руководитель вместе со своим письменным отзывом представляет на проверку заведующему кафедрой.

В своем отзыве (рецензии) научный руководитель характеризует ВКР.

Заведующий кафедрой на основании этого отзыва (рецензии) принимает решение о допуске студента-выпускника к защите ВКР, делая соответствующую запись на титульном листе ВКР.

Если же заведующий кафедрой считает невозможным допустить студента-выпускника к защите ВКР, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры в присутствии научного руководителя и студента-выпускника.

ВКР с отзывом (допуском) выпускающей кафедры, отзывом научного руководителя направляется в Государственную экзаменационную (итоговую) комиссию (далее ГЭК) для защиты. По желанию студента-выпускника в ГЭК могут быть представлены материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной ВКР, например, документы (отзывы, справки), указывающие на практическое использование предложений, печатные статьи по теме работы и другие материалы. Представленные материалы могут содействовать раскрытию научной и практической значимости ВКР.

Подготовив ВКР к защите, студент-выпускник готовит выступление (доклад), наглядную информацию — схемы, таблицы, графики и другой иллюстративный материал — для использования во время защиты в ГЭК. Могут быть подготовлены специальные материалы для раздачи членам ГЭК.

2.4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы в Государственной экзаменационной комиссии

Студент-выпускник допускается к защите ВКР в ГЭК, если им полностью выполнен учебный план и при наличии допуска к защите, подписанного заведующим выпускающей кафедры.

Процедура защиты ВКР определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

В соответствии с этим Порядком к защите ВКР допускаются студенты-выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Защита ВКР проводится на заседаниях ГЭК. Кроме членов комиссии на защите может присутствовать научный руководитель ВКР.

Члены ГЭК, участвующие в процедуре защиты студентом-выпускником его ВКР, помимо определения способности (готовности) студента-выпускника к будущей профессиональной деятельности на основе публичной защиты результатов ВКР рассматривают также отзыв научного руководителя студента-выпускника по ВКР.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка ВКР дается членами ГЭК на ее закрытом заседании. Комиссией принимается во внимание содержание работы, обоснованность выводов и предложений, содержание доклада, отзывы на ВКР, правильность и качество ее оформления, правильность и качество ее оформления, уровень теоретической, научной и практической подготовки студента-выпускника. Оценки объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

Студент-выпускник, не прошедший в течение установленного срока обучения всех аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой (итоговой) аттестации, отчисляется из высшего учебного заведения и получает справку об обучении или, по заявлению, диплом о неполном высшем образовании.

Студентам-выпускникам, не проходившим аттестационных испытаний по уважительной причине, ректоратом может быть удлинена срок обучения до следующего периода работы ГЭК, но не более одного года.

В том случае, когда защита ВКР признается неудовлетворительной, ГЭК устанавливает, может ли студент-выпускник представить к вторичной защите ту же работу с соответствующей доработкой, определяемой комиссией, или же студент-выпускник обязан разработать новую тему, которая должна быть определена выпускающей кафедрой после первой защиты.

Для обучающихся из числа инвалидов защита выпускной квалификационной работы проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой (итоговой) аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных (аттестационных) испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у

обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС»).

3. Рекомендуемые темы выпускных квалификационных работ

1. Основные направления совершенствования формирования и использования прибыли в организации (на конкретном примере).
2. Пути повышения финансовых результатов деятельности организации (на конкретном примере)
3. Формирование и реструктуризация портфеля ценных бумаг (на конкретном примере)
4. Основные направления снижения затрат в организации и повышения ее финансовой устойчивости.
5. Пути повышения эффективности деятельности инвестиционных компаний (на конкретном примере).
6. Управление предпринимательскими рисками (на конкретном примере).
7. Анализ методов оценки кредитоспособности заемщика (на конкретном примере).
8. Пути снижения кредитного риска (на конкретном примере).
9. Основные направления финансового оздоровления организации (на конкретном примере).
10. Эффективность применения корпоративных ценных бумаг (на конкретном примере).
11. Особенности налогообложения малых предприятий (на конкретном примере).
12. Оценка платежеспособности и финансовой устойчивости организации (на конкретном примере).
13. Анализ эффективности использования основных средств организации (на конкретном примере).
14. Пути совершенствования управления банковскими рисками (на примере конкретного банка).
15. Пути совершенствования ценовой политики организации (на конкретном примере).
16. Совершенствование финансового планирования в бюджетных организациях (на конкретном примере).
17. Анализ системы финансового планирования (на конкретном примере).
18. Влияние налогообложения на финансовые результаты деятельности организации (на конкретном примере).
19. Применение эффектов операционного и финансового рычага (на конкретном примере).
20. Сравнительный анализ применения лизинга и финансового кредитования (на конкретном примере).
21. Анализ эффективности финансовых вложений в паевые инвестиционные фонды (на конкретном примере).
22. Анализ применения хеджирования в целях снижения предпринимательских рисков (на конкретном примере).
23. Управление прибылью организации (на конкретном примере).

24. Разработка бизнес-плана создания бизнеса (на конкретном примере).
25. Разработка бизнес-плана развития бизнеса (на конкретном примере).
26. Применение производственных финансовых инструментов для хеджирования предпринимательских рисков (на конкретном примере).
27. Совершенствование управления дебиторской и кредиторской задолженностью организации (на конкретном примере).
28. Оценка бизнеса в целях его продажи (на конкретном примере).
29. Анализ финансовой эффективности маркетинговой стратегии организации (на конкретном примере).
30. Пути повышения показателей прибыли и рентабельности организации (на конкретном примере).
31. Пути совершенствования управления запасами организации (на конкретном примере).
32. Управление стоимостью компании.
33. Сбалансированная система (BSC) показателей как инструмент стратегического финансового контроля.
34. Венчурное финансирование инвестиционных проектов.
35. Лизинговые операции в финансовом менеджменте.
36. Обоснование формирования и оценки эффективности ассортиментных программ (на конкретном примере).
37. Управление затратами и себестоимостью продукции (услуг) (на конкретном примере).
38. Совершенствование управления капитальными и финансовыми вложениями (на конкретном примере).
39. Совершенствование управления оборотным капиталом (на конкретном примере).
40. Совершенствование управления денежными средствами и их эквивалентами (на конкретном примере).
41. Совершенствование финансового планирования и прогнозирования (на конкретном примере).
42. Формирование, распределение и использование прибыли (на конкретном примере).
43. Банкротство и финансовая реструктуризация (на конкретном примере).
44. Пути совершенствования видов и методов финансового планирования (на конкретном примере).
45. Влияние системы налогообложения на собственный капитал организации (на конкретном примере).
46. Анализ эффективности управления финансовыми инвестициями (на конкретном примере).
47. Внедрение и оценка эффективности современной логистической системы на предприятии (на конкретном примере).
48. Финансовые (банковские) риски и методы их страхования на конкретном примере).
49. Оценка риска при формировании инвестиционного проекта предприятия (на конкретном примере).

50. Оценка рисков финансово-хозяйственной деятельности предприятия (на конкретном примере).

4. Система оценивания и критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

В результате защиты ВКР демонстрируется уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности и сформированность у выпускника общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с видами деятельности, на которые ориентирована ОПОП.

Для оценивания результатов защиты ВКР применяется система оценивания, включающая следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную защиту ВКР.

При выставлении оценок учитываются следующие критерии:

- освоение выпускником соответствующих компетенций;
- соответствие требованиям к ВКР, установленных настоящими Положением;
- адекватность формулировки проблемы и оценки степени ее актуальности;
- правильное обоснование выбранных методов решения поставленных задач;
- самостоятельность в работе с необходимым количеством отечественной и зарубежной литературы и другими информационно-справочными материалами;
- правильный и достаточный отбор нужных сведений, их анализ и интерпретация, представление их в наглядной форме;
- обоснованность выводов, практических рекомендаций.
- полнота и информативность доклада основных положений ВКР и ответов на возникшие вопросы при выступлении на защите.

Оценка по каждому из критериев носит экспертный характер и выставляется каждым членом комиссии в соответствии с описанной выше системой оценивания. Итоговая оценка выставляется как среднее арифметическое всех оценок, выставленных выпускнику по результатам защиты, с учетом математических правил округления.

По совокупности вышеперечисленных критериев:

«Отлично» выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, критический разбор законодательства, практики его применения и т.д., логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Она имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента.

При ее защите студент-выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента. При ее защите студент-выпускник показывает знание вопросов темы, оперирует данными

исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзывах рецензентов имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При ее защите студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за ВКР, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются критические замечания. При защите ВКР студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал.