

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



Искаков И.Ж.

27 июня 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Бюджетная система РФ

*(наименование дисциплины)*

Направление подготовки/Специальность 38.03.01 Экономика

Квалификация выпускника Бакалавр

Направленность (профиль) Экономика и управление организацией

Форма обучения Очная, заочная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

2018 г.

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, входные требования для освоения дисциплины (при необходимости)**

Дисциплина «Бюджетная система РФ» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Содержание дисциплины не имеет специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, но служит основой для освоения дисциплин: «Финансовый менеджмент», а также прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

## **2. Объем дисциплины в зачетных единицах**

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц

Объем дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Контактная работа (по видам учебных занятий) (всего)</b>	76,5	22,5
Из них:		
Лекции (Лек)	20	8
Практические занятия (Пр)	18	4
Семинарские занятия (Сем)	18	4
Индивидуальные занятия (ИЗ)	8	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контактные часы на аттестацию (КА)	0,5	0,5
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	8	2
<b>Самостоятельная работа студентов (СР)</b>	<b>68</b>	<b>122</b>
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Объем часов, отводимых на подготовку к промежуточной аттестации (Контроль)	35,5	35,5

## **3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

### ***Тема 1. Основы теории финансов:***

Сущность и функции финансов. Финансовая система, ее институциональная структура и состав. Финансовые рынки, финансовые институты, финансовые инструменты.

### ***Тема 2. Государственные и муниципальные финансы. Государственное регулирование финансов: российский и зарубежный опыт:***

Государственные и муниципальные финансы: сущность и функции. Управление государственными и муниципальными финансами. Государственная финансовая политика. Государственное регулирование финансов: российский и зарубежный опыт.

### ***Тема 3. Основы функционирования бюджетов бюджетной системы государства:***

Бюджетная система РФ. Основы построения бюджетной системы государства. Доходы бюджетов. Расходы бюджетов. Сбалансированность бюджетов. Межбюджетные отношения в

РФ. Бюджетный процесс и его организация в Российской Федерации. Государственные и муниципальные заказы.

***Тема 4. Муниципальные финансы:***

Сущность и функции муниципальных финансов. Местный бюджет. Назначение, источники доходов и направления расходования средств.

***Тема 5. Государственный и муниципальный кредит, как источник финансовых ресурсов государства:***

Общие принципы государственного и муниципального кредитования. Целевые бюджетные кредиты отраслям экономики. Государственный и муниципальный долг. Государственные гарантии и поручительства. Методы управления государственным долгом.

***Тема 6. Государственные внебюджетные фонды:***

Сущность и значение государственных внебюджетных фондов. Пенсионный фонд. Назначение, порядок формирования и использования средств. Фонд социального страхования. Назначение, порядок формирования и использования средств. Фонд обязательного медицинского страхования. Назначение, порядок формирования и использования средств.

***Тема 7. Налоговое регулирование экономики:***

Экономическая сущность понятия налога и сбора. Признаки и функции налогов. Элементы налога и их характеристика. Классификация налогов. Прямые и косвенные налоги. Понятие налоговой системы и принципов ее построения. Модели налоговых систем зарубежных стран. Налоговая политика государства.

***Тема 8. Организация управления финансами. Финансовый контроль:***

Государственный и муниципальный финансовый контроль. Формы и методы финансового контроля. Органы государственного финансового контроля. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.

#### **4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины**

##### **4.1 Рекомендуемые образовательные технологии**

В преподавании дисциплины «Бюджетная система РФ» используются разнообразные образовательные технологии как традиционного, так и инновационного характера, учитывающие теоретический характер дисциплины:

- лекции;
- практические занятия;
- семинарские занятия.

##### **4.2 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

###### **Теоретические занятия**

###### **Лекция 1.**

###### ***Тема 1. Основы теории финансов:***

Сущность и функции финансов. Финансовая система, ее институциональная структура и состав. Финансовые рынки, финансовые институты, финансовые инструменты.

###### **Лекция 2.**

***Тема 2. Государственные и муниципальные финансы. Государственное регулирование финансов: российский и зарубежный опыт:***

Государственные и муниципальные финансы: сущность и функции. Управление государственными и муниципальными финансами. Государственная финансовая политика. Государственное регулирование финансов: российский и зарубежный опыт.

### **Лекция 3.**

#### ***Тема 3. Основы функционирования бюджетов бюджетной системы государства:***

Бюджетная система РФ. Основы построения бюджетной системы государства. Доходы бюджетов. Расходы бюджетов. Сбалансированность бюджетов. Межбюджетные отношения в РФ. Бюджетный процесс и его организация в Российской Федерации. Государственные и муниципальные заказы.

### **Лекция 4.**

#### ***Тема 4. Муниципальные финансы:***

Сущность и функции муниципальных финансов. Местный бюджет. Назначение, источники доходов и направления расходования средств.

### **Лекция 5.**

#### ***Тема 5. Государственный и муниципальный кредит, как источник финансовых ресурсов государства:***

Общие принципы государственного и муниципального кредитования. Целевые бюджетные кредиты отраслям экономики. Государственный и муниципальный долг. Государственные гарантии и поручительства. Методы управления государственным долгом.

### **Лекция 6.**

#### ***Тема 6. Государственные внебюджетные фонды:***

Сущность и значение государственных внебюджетных фондов. Пенсионный фонд. Назначение, порядок формирования и использования средств. Фонд социального страхования. Назначение, порядок формирования и использования средств. Фонд обязательного медицинского страхования. Назначение, порядок формирования и использования средств.

### **Лекция 7.**

#### ***Тема 7. Налоговое регулирование экономики:***

Экономическая сущность понятия налога и сбора. Признаки и функции налогов. Элементы налога и их характеристика. Классификация налогов. Прямые и косвенные налоги. Понятие налоговой системы и принципов ее построения. Модели налоговых систем зарубежных стран. Налоговая политика государства.

### **Лекция 8.**

#### ***Тема 8. Организация управления финансами. Финансовый контроль:***

Государственный и муниципальный финансовый контроль. Формы и методы финансового контроля. Органы государственного финансового контроля. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.

## **Практические занятия**

### ***Тема 1. Основы теории финансов:***

#### **Задание 1.**

Финансовая система, ее институциональная структура и состав. Финансовые рынки, финансовые институты, финансовые инструменты.

### ***Тема 2. Государственные и муниципальные финансы. Государственное регулирование финансов: российский и зарубежный опыт:***

#### **Задание 2.**

Государственная финансовая политика. Государственное регулирование финансов: российский и зарубежный опыт.

### ***Тема 3. Основы функционирования бюджетов бюджетной системы государства:***

### **Задание 3.**

Доходы бюджетов. Расходы бюджетов. Сбалансированность бюджетов. Межбюджетные отношения в РФ. Бюджетный процесс и его организация в Российской Федерации. Государственные и муниципальные заказы.

#### ***Тема 4. Муниципальные финансы:***

### **Задание 4.**

Местный бюджет. Назначение, источники доходов и направления расходования средств.

***Тема 5. Государственный и муниципальный кредит, как источник финансовых ресурсов государства:***

### **Задание 5.**

Целевые бюджетные кредиты отраслям экономики. Государственный и муниципальный долг. Государственные гарантии и поручительства. Методы управления государственным долгом.

#### ***Тема 6. Государственные внебюджетные фонды:***

### **Задание 6.**

Пенсионный фонд. Назначение, порядок формирования и использования средств. Фонд социального страхования. Назначение, порядок формирования и использования средств. Фонд обязательного медицинского страхования. Назначение, порядок формирования и использования средств.

#### ***Тема 7. Налоговое регулирование экономики:***

### **Задание 7.**

Прямые и косвенные налоги. Понятие налоговой системы и принципов ее построения. Модели налоговых систем зарубежных стран. Налоговая политика государства.

#### ***Тема 8. Организация управления финансами. Финансовый контроль:***

### **Задание 8.**

Органы государственного финансового контроля. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.

## **Семинарские занятия**

### **Занятие 1.**

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Сущность и функции финансов.

### **Занятие 2.**

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Государственные и муниципальные финансы: сущность и функции.
2. Управление государственными и муниципальными финансами.

### **Занятие 3.**

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Бюджетная система РФ.
2. Основы построения бюджетной системы государства.

### **Занятие 4.**

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Сущность и функции муниципальных финансов.

### **Занятие 5.**

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Общие принципы государственного и муниципального кредитования.

### **Занятие 6.**

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Сущность и значение государственных внебюджетных фондов.

#### **Занятие 7.**

##### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Экономическая сущность понятия налога и сбора.
2. Признаки и функции налогов.
3. Элементы налога и их характеристика.
4. Классификация налогов.

#### **Занятие 8.**

##### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Государственный и муниципальный финансовый контроль.
2. Формы и методы финансового контроля.

### **4.3 Методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов включает усвоение теоретического материала, подготовку к практическим (семинарским) занятиям, выполнение самостоятельных заданий, в том числе, изучение литературных источников, использование Internet-данных, изучение нормативно-правовой базы, подготовку к текущему контролю знаний, к промежуточной аттестации.

В рамках изучения дисциплины могут быть предусмотрены встречи обучающихся с участием представителей российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций и проведение мастер-классов экспертов.

Контроль за выполнением самостоятельной работы ведется в процессе изучения курса преподавателем на практических занятиях, а так же при проверке индивидуальных заданий и письменных работ.

#### **Управление самостоятельной работой студента**

Формы управления самостоятельной работой:

- консультирование;
- проверка части выполненной работы;
- предложение списка рекомендованной литературы;

План самостоятельной работы:

- повторение материала, подготовка к практическим (семинарским) занятиям.

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Экономическая природа и непроизводительный характер военных расходов. Виды и состав военных расходов.
2. Расходы на управление государства, их классификация и тенденция развития в РФ.
3. Содержание и классификация государственных доходов, их состав и структура.
4. Налоги - основная форма государственных доходов. Роль налогов в воспроизводственном процессе.
5. Налоговая система: сравнительный анализ (на материалах России и стран Запада).
6. Исторические основы налоговых отношений в России.
7. Зарубежные и российские концепции налогового реформирования.
8. Система косвенного налогообложения и тенденции ее развития в России.
9. Система налогов в отдельных зарубежных странах (на примере 1 -2 государств).
10. Государственный кредит как метод формирования доходов бюджета. Государственный кредит в РФ.
11. Государственный кредит в развитых странах.

12. Государственный долг и методы его регулирования.
13. Внебюджетные фонды, их социально-экономическая сущность, эволюция, роль и место в системе финансов.
14. Внебюджетные фонды в РФ, формы взаимодействия внебюджетных фондов с другими звеньями системы финансов.
15. Необходимость и сущность государственного социального страхования. Принципы организации социального страхования в РФ.
16. Валютно-финансовые аспекты перехода к рыночной экономике.
17. Развитие финансов и финансовой науки в России.
18. Современные тенденции развития финансовой науки.
19. Макроэкономика и финансы.
20. Резервный фонд и Фонд будущих поколений
21. Бюджетный процесс в Российской Федерации
22. Составление проекта бюджета
23. Рассмотрение и утверждение бюджетов
24. Исполнение бюджетов

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **5.1 Перечень оценочных средств**

Оценочные средства представляют собой задания, обязательные для выполнения студентом, позволяющие ему приобрести теоретические знания, практически умения (навыки) и опыт, а также решать задачи, связанные с будущей профессиональной деятельностью. Включают в себя задания для текущего контроля уровня успеваемости, оценивающие ход освоения учащимися дисциплины, и задания для промежуточной аттестации обучающихся, обеспечивающие оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

### **Примерные оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

#### **Темы рефератов**

1. Экономическая природа и непроизводительный характер военных расходов. Виды и состав военных расходов.
2. Расходы на управление государства, их классификация и тенденция развития в РФ.
3. Содержание и классификация государственных доходов, их состав и структура.
4. Налоги - основная форма государственных доходов. Роль налогов в воспроизводственном процессе.
5. Налоговая система: сравнительный анализ (на материалах России и стран Запада).
6. Исторические основы налоговых отношений в России.
7. Зарубежные и российские концепции налогового реформирования.
8. Система косвенного налогообложения и тенденции ее развития в России.
9. Система налогов в отдельных зарубежных странах (на примере 1-2 государств).
10. Государственный кредит как метод формирования доходов бюджета. Государственный кредит в РФ.
11. Государственный кредит в развитых странах.
12. Государственный долг и методы его регулирования.



13. Внебюджетные фонды, их социально-экономическая сущность, эволюция, роль и место в системе финансов.

14. Внебюджетные фонды в РФ, формы взаимодействия внебюджетных фондов с другими звеньями системы финансов.

15. Необходимость и сущность государственного социального страхования. Принципы организации социального страхования в РФ.

16. Валютно-финансовые аспекты перехода к рыночной экономике.

17. Развитие финансов и финансовой науки в России.

18. Современные тенденции развития финансовой науки.

19. Макроэкономика и финансы.

20. Резервный фонд и Фонд будущих поколений

21. Бюджетный процесс в Российской Федерации

22. Составление проекта бюджета

23. Рассмотрение и утверждение бюджетов

24. Исполнение бюджетов

### **Примерные оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **Список экзаменационных вопросов**

1. Наука о финансах, ее предмет, объект и методы исследования финансовых отношений.

2. Понятие финансов, функции финансов.

3. Сущность финансов как экономической категории. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.

4. Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений.

5. Понятие и принципы формирования финансовой политики.

6. Основные элементы финансовой политики государства в современных условиях.

7. Финансовый механизм.

8. Финансовая политика предприятия.

9. Финансовая система и ее звенья.

10. Организационные принципы построения финансовой системы.

11. Система органов управления финансами.

12. Централизованные и децентрализованные финансы.

13. Полномочия органов представительной власти в области регулирования финансов.

14. Полномочия Президента РФ в области регулирования финансов.

15. Полномочия Правительства РФ в области управления финансами.

16. Полномочия Министерства финансов РФ в области управления финансами.

17. Полномочия Министерства экономического развития и торговли РФ в области управления финансами.

18. Управление финансами на муниципальном уровне.

19. Финансовое планирование и прогнозирование, их место в системе управления финансами.

20. Финансовый контроль. Его место в системе управления финансами.

21. Виды финансового контроля.

22. Формы и методы финансового контроля.

23. Бюджет и его роль в обществе.

24. Бюджетное устройство в РФ, его функциональная и организационная структура.

25. Принципы организации бюджетного устройства РФ.

26. Роль региональных и местных бюджетов в социально-экономическом развитии регионов.
27. Профицит и дефицит бюджета. Экономическая природа бюджетного дефицита.
28. Бюджетное законодательство РФ.
29. Социально-экономическая сущность федерального бюджета и перспективы его развития.
30. Бюджетная классификация, ее содержание.
31. Внебюджетные фонды, их сущность и место в бюджетном устройстве.
32. Система межбюджетных отношений.
33. Состав и структура доходов бюджета.
34. Доходы федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов, их экономическое содержание.
35. Налоги как основная форма государственных доходов.
36. Сущность неналоговых доходов.
37. Общие положения о расходах бюджетов, их виды.
38. Расходы федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов, их экономическое содержание.
39. Принципы и способы бюджетного финансирования.
40. Резервные фонды и целевые бюджетные фонды.
41. Участники бюджетного процесса, их права и обязанности.
42. Доходы и расходы местных бюджетов.
43. Основные этапы бюджетного процесса в РФ.
44. Исполнение бюджетов.
45. Система федерального казначейства и распределение функций по его уровням.
46. Государственный и муниципальный кредит.
47. Понятие и структура кредитной системы.
48. Государственный внешний долг и методы его регулирования.
49. Государственный внутренний долг и методы его регулирования.
50. Управление государственным долгом.
51. Государственные займы, их классификация.
52. Экономическая сущность внебюджетных фондов.
53. Источники формирования и основные направления использования средств пенсионного фонда.
54. Источники образования и основные направления использования средств фонда социального страхования.
55. Основы и виды страхования в РФ.
56. Структура страхового рынка.
57. Финансы коммерческих предприятий.
58. Финансы некоммерческих организаций
59. Финансы домашних хозяйств
60. Финансы предприятий и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.
61. Мировой финансовый рынок.
62. Функции международных финансовых организаций.

## 5.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знает:</b> основные формы отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., требования к их оформлению и заполнению; сущность и методы расчета содержащихся в основных формах отчетности показателей; методы анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности
	<b>Умеет:</b> анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности
	<b>Владеет:</b> навыками: принятия управленческих решений на основе полученных по результатам анализа отчетности сведений

### **5.3. Система оценивания результатов и критерии выставления оценок в ходе промежуточной аттестации**

Для оценивания результатов промежуточной аттестации применяется система оценивания, включающая следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### **Экзамен. Критерии оценивания**

На экзамен выносятся вопросы, охватывающие все содержание учебной дисциплины.

Знания обучающихся оцениваются путем выставления по результатам ответа обучающегося итоговой оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» при приеме экзамена выставляется в случае:

- полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета;
- уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;
- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» при приеме экзамена выставляется в случае:

- недостаточной полноты изложения обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины;
- нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточного умения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения обучающимся слабой аргументации, наличия у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» при приеме экзамена выставляется в случае:

- невозможности изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета;

- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
- допущении обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины;
- существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и проследивать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- отсутствия у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» при приеме экзамена выставляется в случае:

- отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;
- невозможности изложения обучающимся учебного материала по двум или всем вопросам билета;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум или всем вопросам билета;
- скрытое или явное использование обучающимся при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;
- невладения обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины;
- невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя;

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».

Обучающийся имеет право отказаться от ответа по выбранному билету с указанием, либо без указания причин и взять другой билет. При этом с учетом приведенных выше критериев оценка обучающемуся должна быть выставлена на один балл ниже заслуживаемой им.

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:

- необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;
- необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования, оценивание результата проводится следующим образом:

**«Отлично»** - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества

**«Хорошо»** - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;

**«Удовлетворительно»** - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют 50 –70 % правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

#### **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная:**

1. Николаева Т.П. Теория финансов: учебно-практическое пособие. М.: Евразийский открытый институт, 2018. 424 с.

##### **Дополнительная:**

1. Балтина А. Финансы общественного сектора экономики: учебное пособие. Оренбург: ОГУ, 2018. 164 с.

2. Лаптев С.В. Основы теории государственных финансов: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2018. 240 с.

#### **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. Издания Университета при МПА ЕврАзЭС. URL: <http://www.miep.edu.ru/science/izdaniya-universiteta-pri-mpa-evrazes/>

2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <http://fcior.edu.ru/>

3. Единое окно доступа к информационным ресурсам <http://window.edu.ru/>

4. ЭБС «Книгафонд» <http://www.knigafund.ru/>

5. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

#### **8. Лицензионное программное обеспечение**

- MS Windows 7 Профессиональная
- MS Windows 10 Pro

#### **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

В зависимости от вида проводимых занятий используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет);

- помещения для проведения семинарских и практических занятий (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий и наглядными пособиями);

- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.