

УТВЕРЖДАЮ
Ректор



Искаков И.Ж.

27 июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История таможенного дела и таможенной политики»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки/Специальность 38.05.02 Таможенное дело

Квалификация выпускника Специалист таможенного дела

Направленность (профиль) Таможенное дело

Форма обучения Очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, входные требования для освоения дисциплины (при необходимости)

Дисциплина «История таможенного дела и таможенной политики» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета 38.05.02 «Таможенное дело». Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин «Таможенный контроль», «Таможенные операции с товарами и транспортными средствами».

2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы

Объем дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144	-	144
Контактная работа (по видам учебных занятий) (всего)	55,5	-	20,5
Из них:		-	
Лекции (Лек)	12	-	8
Практические занятия (Пр)	-	-	-
Семинарские занятия (Сем)	28	-	4
Индивидуальные занятия (ИЗ)	6	-	2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	-	4
Контактные часы на аттестацию (КА)	0,5	-	0,5
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	6	-	2
Самостоятельная работа студентов (СР)	53	-	88
Вид промежуточной аттестации	экзамен	-	экзамен
Объем часов, отводимых на подготовку к промежуточной аттестации (Контроль)	35,5	-	35,5

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Раздел 1. История становления и развития таможенного дела в России с Древней Руси и до VIII века

Тема 1.1. Введение. Торговля и таможенное обложение в Древней Руси (IX – начало XIII вв.)

Предмет, методы и задачи изучения дисциплины. Периодизация истории таможенного дела и таможенной политики. История изучения таможенной политики и таможенного дела в России. Проблемы социально-политической истории Древней Руси и развитие торговли и таможенного дела. Торговля и таможенное обложение в Древней Руси.

Тема 1.2. Русское торговое и таможенное право в XIII – первой половине XVII вв.

Зарождение таможенного дела и таможенной политики. Удельный порядок: политический и социально-экономический аспекты. Торговля в удельное время. Торговля, таможенное дело и таможенная политика Новгорода.

Основные источники торгового и таможенного права «удельного периода». Основные источники торгового и таможенного права периода централизации русского государства. Соборное уложение 1649 г.

Тема 1.3. Таможенные платежи в XIII - XVII вв.

Классификация таможенных платежей. Эволюция таможенных платежей в XVI – первой половине XVII вв. Практика взимания таможенных пошлин. Таможенная реформа царя Алексея Михайловича и развитие таможенного дела во второй половине XVII в. Причины и предпосылки таможенной реформы. Торговый устав 1653 г. Новоторговый устав 1667 г.

Тема 1.4. Финансовое управление и таможенная служба в Русском государстве (XVI–XVII вв.)

Экономические изменения в Европе XV – XVII вв. Русская торговля в XVI – первой половине XVII вв. Таможенное дело и таможенная служба России в XVI – первой половине XVII вв.

Раздел 2. История развития таможенного дела в России с VIII века и до настоящего времени

Тема 2.1. Таможенное дело и таможенная политика России в первой половине XVIII в.

Таможенное дело и таможенная политика в контексте преобразований Петра I. Политика промышленного протекционизма. Таможенная реформа П.И. Шувалова.

Тема 2.2. Таможенное дело и таможенная политика России во второй половине XVIII в.

Таможенная политика Екатерины II: от протекционизма к фритредерству. Реформирование таможенной службы. Таможенная политика конца XVIII в.

Тема 2.3. Таможенное дело и таможенная политика России в первой половине XIX в.

Таможенная политика России 1801 – 1819 г. Тариф 1822 г. и протекционистский курс Канкрин. Преобразования в таможенной службе первой половине XIX в.

Тема 2.4. Таможенное дело и таможенная политика России в 1850-е – 1870-е гг.

Социально-экономическое и внешнеполитическое положение России в 1850-е гг. Таможенный тариф 1857 г. Таможенный тариф 1868 г.

Тема 2.5. Таможенное дело и таможенная политика России в 1877–1917 гг.

Протекционистский поворот в таможенной политике и таможенный тариф 1891 г. Торгово-таможенная война России и Германии. Таможенная система в конце XIX – начале XX вв.

Тема 2.6. Таможенное дело и таможенная политика СССР и в новейший период (1917–1991).

Становление советской таможенной системы в 1917 – начале 20-х гг. Развитие советской таможенной системы в годы НЭПа. Советская таможенная система в 30 – 80-е гг. XX в. Реорганизация таможенной службы в годы перестройки. Изменения в таможенном деле после 1991 г. и основные проблемы становления российской таможенной службы. Основные задачи развития российской таможенной службы и таможенный кодекс 1993 г. Таможенный кодекс 2003 г. Современное состояние таможенного дела в России и Таможенный кодекс Таможенного союза. Международное сотрудничество России в области таможенного дела.

4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины

4.1 Рекомендуемые образовательные технологии

В преподавании дисциплины «История таможенного дела и таможенной политики» используются разнообразные образовательные технологии как традиционного, так и инновационного характера, учитывающие теоретический характер дисциплины:

- лекции;
- семинарские занятия;
- дискуссии;
- выступления с докладами и сообщениями;
- тестирование.

4.2 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Теоретические занятия

Лекция 1. Тема 1. 1. Введение. Торговля и таможенное обложение в Древней Руси (IX – начало XIII вв.)

Предмет, методы и задачи изучения дисциплины. Периодизация истории таможенного дела и таможенной политики. История изучения таможенной политики и таможенного дела в России. Проблемы социально-политической истории Древней Руси и развитие торговли и таможенного дела. Торговля и таможенное обложение в Древней Руси.

Лекция 2. Тема 2.4. Таможенное дело и таможенная политика России в 1850-е – 1870-е гг.

Социально-экономическое и внешнеполитическое положение России в 1850-е гг. Таможенный тариф 1857 г. Таможенный тариф 1868 г

Лекция 3. Тема 2.6. Таможенное дело и таможенная политика СССР и в новейший период (1917–1991).

Становление советской таможенной системы в 1917 – начале 20-х гг. Развитие советской таможенной системы в годы НЭПа. Советская таможенная система в 30 – 80-е гг. XX в. Реорганизация таможенной службы в годы перестройки. Изменения в таможенном деле после 1991 г. и основные проблемы становления российской таможенной службы. Основные задачи развития российской таможенной службы и таможенный кодекс 1993 г. Таможенный кодекс 2003 г. Современное состояние таможенного дела в России и Таможенный кодекс Таможенного союза. Международное сотрудничество России в области таможенного дела.

Семинарские занятия

Занятие 1. Русское торговое и таможенное право в XIII – первой половине XVII вв.

Вопросы для обсуждения

1. Зарождение таможенного дела и таможенной политики.
2. Удельный порядок: политический и социально-экономический аспекты.
3. Торговля в удельное время.
4. Торговля, таможенное дело и таможенная политика Новгорода.
5. Основные источники торгового и таможенного права «удельного периода».
6. Основные источники торгового и таможенного права периода централизации русского государства.
7. Соборное уложение 1649 г.

Примерные темы дискуссий:

1. Договорно-правовые условия новгородской торговли.
2. Новгородско-ганзейские и новгородско-ливонские противоречия.
3. Товарные потоки в новгородской торговле.
4. Торговые дворы иноземцев в Новгороде

Занятие 2. Таможенные платежи в XIII - XVII вв.

Вопросы для обсуждения

1. Классификация таможенных платежей.
2. Эволюция таможенных платежей в XVI – первой половине XVII вв.
3. Практика взимания таможенных пошлин.
4. Таможенная реформа царя Алексея Михайловича и развитие таможенного дела во второй половине XVII в.
5. Причины и предпосылки таможенной реформы.
6. Торговый устав 1653 г.
7. Новоторговый устав 1667 г.

Примерные темы дискуссий:

1. Классификация таможенных платежей.
2. Значение тамги в рассматриваемый период.
3. Основные тенденции в деле таможенного обложения.
4. Штрафные санкции в таможенном деле.
5. Отражение в таможенных книгах XVII в. практики взимания таможенных пошлин.

Занятие 3. Финансовое управление и таможенная служба в Русском государстве (XVI–XVII вв.).

Вопросы для обсуждения

1. Классификация таможенных платежей.
2. Значение тамги в рассматриваемый период.
3. Основные тенденции в деле таможенного обложения.
4. Штрафные санкции в таможенном деле.
5. Отражение в таможенных книгах XVII в. практики взимания таможенных пошлин.

Примерные темы дискуссий:

1. Правовое положение иностранных купцов в России.
2. Привилегированное русское купечество.
3. Конкуренция русских торговых людей с иноземцами.
4. Исторические предпосылки таможенной реформы в середине XVII в.
5. Отражение в Торговом уставе 1653 г. вопросов таможенного контроля и таможенного оформления товаров.

Занятие 4. Таможенное дело и таможенная политика России в первой половине XVIII в.

1. Таможенное дело и таможенная политика в контексте преобразований Петра I.
2. Политика промышленного протекционизма.
3. Таможенная реформа П.И. Шувалова.

Примерные темы дискуссий:

1. Особенности тарифа 1724 г.
2. Предпосылки принятия тарифа 1731 г.
3. Особенности тарифа 1731 г.
4. Сравнительный анализ тарифов 1724 г. и 1731 г.

5. Таможенное управление и должностные лица таможенных органов в первой половине XVIII в.

Занятие 5. Таможенное дело и таможенная политика России во второй половине XVIII в.

1. Таможенная политика Екатерины II: от протекционизма к фритредерству.
2. Реформирование таможенной службы.
3. Таможенная политика конца XVIII в.

Примерные темы дискуссий:

1. Особенности тарифа 1766 г.
2. Основные параметры тарифа 1782 гг.
3. Таможенная система России во второй половине XVIII в.
4. Участие России в политике «вооруженного нейтралитета».

Занятие 6. Таможенное дело и таможенная политика России в первой половине XIX в.

1. Таможенная политика России 1801 – 1819 г.
2. Тариф 1822 г. и протекционистский курс Канкрин.
3. Преобразования в таможенной службе первой половине XIX в.

Примерные темы дискуссий:

1. Влияние внешнеполитических факторов на развитие тарифного законодательства в конце XVIII в. Тариф 1796 г.
2. Торговые и таможенные отношения России с Англией и Францией начале XIX в.
3. Тариф 1810 г. и последствия его применения.
4. Участие России в «континентальной блокаде» Великобритании и его последствия.

Занятие 7. Финансовое управление и таможенная служба в Русском государстве (XVI–XVII вв.)

1. Таможенное дело и таможенная политика России в 1877–1917 гг.
2. Протекционистский поворот в таможенной политике и таможенный тариф 1891 г.
3. Торгово-таможенная война России и Германии.
4. Таможенная система в конце XIX – начале XX вв.

Примерные темы дискуссий:

1. Движение за отмену таможенного тарифа 1822 г. и принятие тарифа 1850 г.
2. Таможенный тариф 1857 г.
3. Особенности тарифа 1868 г.
4. Основные закономерности развития торгово-таможенного законодательства в 1850–1870-х гг.
5. Значение таможенных преобразований Александра II в системе социально-экономических реформ второй половины XIX в.

4.3 Методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов включает усвоение теоретического материала, подготовку к практическим (семинарским) занятиям, выполнение самостоятельных заданий, изучение литературных источников, использование Internet-данных, изучение нормативно-правовой базы, подготовку к текущему контролю знаний, к промежуточной аттестации.

В рамках изучения дисциплины могут быть предусмотрены посещение музеев, в том числе музея Северо-Западного таможенного управления.

Контроль за выполнением самостоятельной работы ведется в процессе изучения курса преподавателем на практических занятиях, а так же при проверке индивидуальных заданий и письменных работ.

Управление самостоятельной работой студента

Формы управления самостоятельной работой:

- консультирование;
- проверка части выполненной работы;
- предложение списка рекомендованной литературы;

План самостоятельной работы:

- повторение материала, подготовка к практическим (семинарским) занятиям.

Вопросы для самоконтроля

1. Какую роль играла внешняя торговля в хозяйственной жизни Древней Руси?
2. Как далеко простиралась география торговых связей Древней Руси?
3. Какими были побудительные причины восточной торговли Древней Руси в период VIII–X вв.?
4. Как складывались торговые отношения Руси с Византией в X – первой половине XI в.?
5. В чем заключалась специфика таможенного дела Руси в X – начале XIII вв.?
6. Какое место занимали таможенно-правовые вопросы в междукняжеских договорах и духовных грамотах великих князей?
7. В чем заключалась специфика договорно-правовых отношений Новгорода с Ганзейским союзом и Ливонским орденом в XIV–XV вв.?
8. Что заставляло Ивана Грозного поощрять регулярные торговые сношения России с Англией и некоторыми другими странами Запада?
9. Являются ли жалованные грамоты «торговым иноземцам» и русским купцам источниками таможенного права?
10. Правда ли, что уставные таможенные грамоты представляли собой основной источник таможенного права в XVI – первой половины XVII?
11. Какие изменения в системе пошлинного обложения произошли в удельный период?
12. В чем отличительный признак торговых пошлин? Чем они отличаются от проезжих пошлин?
13. Применялись ли штрафные санкции в таможенном деле XIII – первой половины XVII вв.?
14. Что такое «болшая тамга»? Каково ее влияние на эволюцию таможенных платежей в рассматриваемый период?
15. В чем заключалась суть изменений в таможенном обложении XVI – первой половины XVII в.?
16. Какие изменения в системе пошлинного обложения произошли в удельный период?
17. В чем отличительный признак торговых пошлин? Чем они отличаются от проезжих пошлин?
18. Применялись ли штрафные санкции в таможенном деле XIII – первой половины XVII вв.?
19. Что такое «болшая тамга»? Каково ее влияние на эволюцию таможенных платежей в рассматриваемый период?
20. В чем заключалась суть изменений в таможенном обложении XVI – первой половины XVII в.?

21. В чем состояла специфика финансового и таможенного управления России в XVI–XVII вв.?
22. Как различались между собой предметы ведомства московских фискально-таможенных приказов? Изменилась ли к концу XVII в. таможенная компетенция Приказа Большой казны?
23. Принимала ли участие воеводская власть в непосредственном управлении таможенным делом?
24. В чем отличия «верного» и «откупного» способов таможенного управления?
25. Какими правами и обязанностями наделялись таможенные головы и целовальники?
26. В чем проявилась непоследовательность и противоречивость первых преобразований Петра I в области таможенного дела?
27. Изменилось ли внешнеторговое значение Архангельска к концу царствования Петра I?
28. В чем заключалась новизна Таможенного тарифа 1724 г. по сравнению с таможенным законодательством предыдущих лет?
29. Чем была вызвана корректировка таможенной политики в 1725–1731 гг.?
30. В чем историческое значение таможенной реформы П. И. Шувалова?
31. В чем заключалась главная направленность первых торгово-таможенных мероприятий правительства Екатерины II?
32. В чем состояла особенность и новизна механизма выработки таможенных тарифов 1766 и 1782 гг.?
33. Какими мерами правительство стимулировало борьбу с контрабандой по западной сухопутной границе?
34. Какие изменения в международной торговле и практике таможенного дела произошли под влиянием событий Французской революцией?
35. В чем причины неустойчивости и непоследовательности таможенной политики Павла I?
36. Каковы причины и последствия присоединения России к «континентальной блокаде»?
37. Чем были обусловлены и в чем проявились разногласия фритредеров и протекционистов в начале XIX в.? Что привело к принятию в 1810 г. запретительного таможенного тарифа?
38. Какое влияние оказали тарифы 1816 и 1819 гг. на экономическую ситуацию в России?
39. Как изменилась таможенная политика с принятием тарифа 1822 г.?
40. Чем было обусловлено движение за отмену вывозных и снижение ввозных пошлин во второй половине 1840-х гг.?
41. Какие экономические задачи решались с помощью таможенной политики в период проведения великих реформ Александра II?
42. Чем обуславливалось принятие тарифов 1857 и 1868 гг., направленных на смягчение запретительной системы?
43. Как проявилось стремление русской буржуазии играть более заметную роль в формировании таможенной политики?
44. Какие изменения в организации таможенного дела произошли в связи с принятием Таможенного устава 1857 г.?
45. В чем заключалась специфика таможенного тарифа 1868 г.?
46. Существовала ли объективная необходимость в корректировке внешнеторговой и таможенной политики в 1880-х гг.?
47. В чем проявилась правительственная поддержка отечественному предпринимательству?

48. В чем заключалась особенность предварительной работы над таможенным тарифом 1891 г.?

49. Чем можно объяснить отказ правительства России от принципа «тарифной автономии»?

50. Какие изменения в таможенном законодательстве о борьбе с контрабандой произошли в конце XIX – начале XX в.?

51. Как отразилось на таможенном деле введение в 1918 г. государственной монополии внешней торговли?

52. В чем заключалась специфика первых советских таможенных тарифов 1922 г.?

53. Какие изменения в системе таможенных органов произошли в советский период?

54. Как отразилось законодательство о контрабанде в Таможенном уставе 1924 г. и Таможенном тарифе 1928 г.?

55. Когда произошло юридическое закрепление отказа от принципа государственной монополии внешней торговли?

56. Какую роль в становлении национальной таможенной службы РФ сыграл указ президента РСФСР от 25 октября 1991 г. «О Государственном таможенном комитете РСФСР»?

57. Чем обуславливался курс на либерализацию внешнеэкономической деятельности? Как изменились цели, содержание и средства реализации таможенной политики?

58. Какие изменения в таможенном законодательстве произошли с принятием в 1993 г. Таможенного кодекса и закона РФ «О таможенном тарифе»?

59. С какими трудностями сталкивается РФ на пути вхождения во Всемирную торговую организацию?

60. Какие факторы препятствуют созданию странами-участницами СНГ единого экономического пространства и Таможенного союза?

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1 Перечень оценочных средств

Оценочные средства представляют собой задания, обязательные для выполнения студентом, позволяющие ему приобрести теоретические знания, практически умения (навыки) и опыт, а также решать задачи, связанные с будущей профессиональной деятельностью. Включают в себя задания для текущего контроля уровня успеваемости, оценивающие ход освоения учащимися дисциплины, и задания для промежуточной аттестации обучающихся, обеспечивающие оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

Примерные оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Темы докладов (сообщений)

1. Опыт таможенной политики стран Запада (Востока) в период перехода к индустриальной цивилизации.

2. Таможенные обрядности в средневековых мирах России и Запада (Востока): сравнительный анализ.

3. Торговое законодательство Киевской Руси (IX–XII века): у истоков традиции.

4. Российское купечество и торговля в России на рубеже нового времени.

5. Таможенное управление в России в XVII веке.
6. Новоторговый устав 1667 года и его влияние на развитие таможенного дела в России в 17 веке.
7. А.Л. Ордын-Нащекин – основатель российской экономической школы меркантилизма.
8. И.Т. Посошков и его вклад в развитие российской экономической школы меркантилизма.
9. Таможенное дело в Сибири в XVII–XVIII веках.
10. Таможенная политика России в первой четверти XVIII века. Таможенный тариф 1724 года.
11. Таможенная реформа 1753–1757 гг. и её последствия для российской экономики.
12. Таможенно-тарифная политика России в первой четверти XIX века.
13. Россия на внешних рынках мира в 19 веке.
14. Либерализация таможенной политики. Фритредерство 60-х – 70-х гг. XIX века.
15. Таможенная реформа 1877 года.
16. Таможенный тариф 1891 г. и русский протекционизм.
17. Д.И. Менделеев о таможенном тарифе 1891 года.
18. Борьба с контрабандой во второй половине XIX – начале XX веков.
19. Борьба с контрабандой в советское время.
20. Борьба с контрабандой в 1990-е-2000-е годы.
21. Таможенный устав 1904 г. о структуре таможенных органов и управлении ими.
22. Таможенный устав 1910 г. о борьбе с контрабандой.
23. Установление монополии внешней торговли. Таможенная система в первые годы советской власти (1917–1921 годы).
24. Внешняя торговля и таможенная политика советского государства в условиях нэпа.
25. Таможенное право СССР в 20-е годы XX в.: теория и практика.
26. Внешнеторговые связи и таможенная деятельность СССР в 30-х – 50-х гг. XX века.
27. Таможенный кодекс 1964 года.
28. Таможенный тариф 1981 года.
29. Реорганизация таможенной системы СССР в условиях внешнеэкономической реформы (1986 – 1991 годы).
30. Создание таможенной службы Российской Федерации и ее деятельность в 1990-е – 2000-е годы.
31. Таможенное право и таможенная практика в современной РФ.
32. Н.Х. Бунге и его взгляды о таможенном тарифе в эпоху промышленной модернизации России (конец 19 века)
33. И.А. Вышнеградский о таможенном тарифе России в условиях перехода к индустриальной цивилизации (конец 19 века)
34. Формирование таможенного права в России: к истории проблемы.
35. История таможни (на материалах любого региона)
36. История создания Таможенного Союза.
37. Формирование особого таможенного статуса резидентов Особых экономических зон: международный и российский опыт.
38. Таможенный досмотр в России: исторический опыт и современность.
39. Борьба с коррупцией в таможенной сфере: исторический опыт и современное состояние.
40. Эволюция дореволюционного российского законодательства о таможенном тарифе

41. Ввоз и вывоз культурных ценностей на территории России как таможенная проблема: история и современность.

42. Правоохранительная деятельность таможенных органов РФ (на материалах конца 20-начала 21 вв.)

43. Таможенный кодекс РФ: история создания.

Варианты тестов

1. Когда произошло зарождение таможенного дела в России?

- а) X–XII вв.;
- б) XIII–XV вв.;
- в) XVI–XVII вв.;
- г) при Петре I.

2. Какой из перечисленных ниже таможенных платежей является древнейшим?

- а) мыт;
- б) тамга;
- в) замыт;
- г) осмничее.

3. Основные экспортные товары Древней Руси?

- а) сырые и обработанные кожи;
- б) лес, пенька, канаты;
- в) воск, мед, меха;
- г) мясо и мясопродукты.

4. Правовой источник таможенного дела в удельный период?

- а) уставные грамоты;
- б) договорные грамоты;
- в) Правда Русская;
- г) Торговый устав.

5. Правовой источник таможенного дела XVI – первой половины XVII в.?

- а) Новоторговый устав;
- б) уставные таможенные грамоты;
- в) «Рукописание» князя Всеволода Мстиславича;
- г) Судебник Ивана III.

6. Кто сыграл заметную роль в разработке Новоторгового устава 1667 г.?

- а) И. Т. Посошков;
- б) И. А. Хованский;
- в) А. Л. Ордин-Нащокин;
- г) Юрий Крижанич.

7. Условие, наиболее сильно угнетавшее торговлю иностранных купцов в России после принятия Новоторгового устава 1667 г.?

- а) запрещение розничной торговли;
- б) запрещение взаимной торговли (друг с другом) привозным товаром;
- в) необходимость уплаты «проезжей пошлины»;
- г) обусловленность права приезда к Москве и другим внутренним городам наличием особой царской жалованной грамоты.

8. Какая тенденция проявилась в первой половине XVII в.?

- а) вытеснение торговых иноземцев с внутреннего российского рынка в порубежные города;

- б) ограничение ввоза китайского чая;
- в) вытеснение с российского рынка импортных металлоизделий;
- г) расширение торговых привилегий ганзейских купцов.

9. С какого времени в России взималась тамга?

- а) XII в.;
- б) XIII в.;
- в) XIV в.;
- г) XVI в.

10. Обычный размер тамги?

- а) 0,5%;
- б) 1–3%;
- в) 5%;
- г) 10%.

11. Таможенная пошлина, практиковавшаяся в Новгороде в XII–XV вв.?

- а) тамга;
- б) весчье;
- в) замыт;
- г) рублевая.

12. Какая из указанных пошлин относится к разряду проезжих?

- а) весчье;
- б) костки;
- в) явка;
- г) пятно.

13. Главный экспортный товар России во второй половине XVII в.?

- а) хлеб;
- б) юфть;
- в) пенька;
- г) меха.

14. Какое из перечисленных ниже таможенных учреждений было уполномочено обеспечивать непосредственное управление таможенным делом при Петре I?

- а) Иностранная коллегия;
- б) Главный магистрат;
- в) Коммерц-коллегия;
- г) Сенат.

15. Какой из импортируемых товаров по тарифу 1724 г. был обложен максимальной ставкой (75% advalorem)?

- а) огородные семена;
- б) зеркала;
- в) фарфоровая посуда;
- г) иглы.

16. Главная цель таможенной реформы П. И. Шувалова?

- а) отмена таможенных откупов;
- б) ликвидация внутренних таможенных ограничений;
- в) понижение ставок ввозных таможенных пошлин;
- г) обновление таможенной символики.

17. Какую главную цель преследовала таможенная политика Екатерины II (тарифы 1767 и 1782 гг.)?

- а) усиление промышленного протекционизма;
- б) стимулирование хлебного экспорта;
- в) поощрение транзитной торговли;
- г) либерализация внешнеэкономической деятельности.

18. Каков характер таможенных тарифов 1816 и 1819 гг.?

- а) протекционистский;
- б) умеренный;
- в) фискальный;
- г) запретительный.

19. Кто возглавлял работу по разработке тарифов 1850 и 1857 гг.?

- а) Николай I;
- б) Л. В. Тенгоборский;
- в) В. А. Попов;
- г) А. Ф. Орлов.

20. С какой страной Россия в 1894 г. подписала торговый договор (тарифно-конвенционное соглашение) сроком на 10 лет?

- а) Англия;
- б) Франция;
- в) Германия;
- г) Португалия.

Примерные оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Список экзаменационных вопросов

1. Торговля и таможенное дело в Древней Руси (IX – начало XIII вв.).
2. Деньги русского средневековья (XIV–XVII вв.).
3. Русские таможенные платежи (XIII – первая половина XVII вв.).
4. Торговля и таможенное дело в Великом Новгороде (XII–XV вв.).
5. Торговое и таможенное право (XIII – первая половина XVII вв.).
6. Уставные таможенные грамоты (конец XV – первая половина XVII вв.).
7. Русская торговля в XVI–XVII в.
8. Торговые отношения России со странами Западной Европы в XVI–XVII вв.
9. Челобитья русских торговых людей и ликвидация торгово-таможенных привилегий иностранцев в первой половине XVII в.
10. Торговый устав 1653 г.
11. Новоторговый устав 1667 г.
12. Таможенное регулирование внутренней торговли (по Новоторговому уставу 1667 г.).
13. Таможенное регулирование внешней торговли (по Новоторговому уставу 1667 г.).
14. Таможенная служба России в XVI–XVII вв.
15. Торговая и таможенная политика России в первой четверти XVIII в.
16. Таможенная служба страны в первой четверти XVIII в.
17. Таможенный тариф 1724 г. и его историческое значение.
18. Таможенное дело в России при преемниках Петра I. Таможенный тариф 1731 г.
19. Морской пошлинный регламент или устав 1731 г.
20. Таможенная реформа П. И. Шувалова.
21. Таможенный тариф 1757 г.

22. Торгово-таможенная политика в период царствования Екатерины II.
23. Таможенные тарифы 1766 и 1782 гг.
24. Таможенная служба России во второй половине XVIII в.
25. Таможенно-тарифное регулирование в конце XVIII – начале XIX в.
26. Таможенно-тарифное регулирование в первой половине XIX в.
27. Таможенная служба России в первой половине XIX в.
28. Таможенные тарифы 1850, 1857 и 1868 гг.
29. Фритредерство и протекционизм в первой половине XIX в.
30. Таможенные уставы 1819 и 1857 гг.
31. Таможенная служба России во второй половине XIX в.
32. Политика таможенного протекционизма в конце 1870-х – 1880-х гг.
33. Таможенный тариф 1891 г. и развитие торгово-таможенных отношений со странами Запада.
34. Таможенные уставы 1892, 1904 и 1910 гг.
35. Таможенная политика в ранний советский период. Таможенные тарифы 1922, 1924, 1927 и 1930 гг.
36. Таможенное законодательство в 1920-е гг. Таможенный устав 1924 г. и Таможенный кодекс 1928 г.
37. Таможенное дело в СССР (1930–1991).
38. Таможенный кодекс РФ 1993 г.
39. Основные направления международного сотрудничества России в области таможенного дела (1991–2000е).
40. Исторический опыт таможенного дела в России и проблемы формирования современной торговой политики

5.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-6 - способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности.

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОК-6 - способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Знает <ul style="list-style-type: none">- основу базовых документов и основных научных исследований по предмету изучаемой дисциплины, ее понятийного аппарата и исследовательских приемов;- характеристику исторической проблематики таможенного дела и таможенной политики России, закономерностей их развития, исторической необходимости и содержания таможенных реформ; торгово-таможенной политики России в X – начале XXI вв.,- характер основных этапов формирования национального таможенного законодательства, системы таможенного налогообложения; основных этапов становления таможенной службы и ее роли в защите национальных интересов России;- характеристику актуальных проблем и путей формирования таможенной политики в современных условиях.
	Умеет <p>использовать полученные методические навыки для самостоятельного анализа современного состояния и перспектив развития таможенного дела и таможенной политики; прогнозировать развитие таможенного дела и таможенной политики в России;</p> <p>критически оценивать источники и литературу по проблематике изучаемой дисциплины; анализировать нормативно-правовые акты, тарифные и нетарифные меры в области таможенного дела; анализировать и оценивать исторический опыт таможенного дела и таможенной политики в России; проводить исторические параллели и аналогии, применять исторические знания в решении практических задач, свободно ориентироваться в вопросах, составляющих предмет изучаемой дисциплины;</p>
	Владеет навыками <ul style="list-style-type: none">- самостоятельного анализа современного состояния и перспектив развития таможенного дела и таможенной политики;- анализа и оценки исторического опыта таможенного дела и таможенной политики в России и его социальной значимости;- анализа соблюдения таможенного законодательства в исторической перспективе.

5.3. Система оценивания результатов и критерии выставления оценок в ходе промежуточной аттестации

Для оценивания результатов промежуточной аттестации применяется система оценивания, включающая следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен. Критерии оценивания

На экзамен выносятся вопросы, охватывающие все содержание учебной дисциплины.

Знания обучающихся оцениваются путем выставления по результатам ответа обучающегося итоговой оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» при приеме экзамена выставляется в случае:

- полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета;
- уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;
- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» при приеме экзамена выставляется в случае:

- недостаточной полноты изложения обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины;
- нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточного умения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения обучающимся слабой аргументации, наличия у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» при приеме экзамена выставляется в случае:

- невозможности изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;
- допущении обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины;
- существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- отсутствия у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» при приеме экзамена выставляется в случае:

- отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;
- невозможности изложения обучающимся учебного материала по двум или всем вопросам билета;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум или всем вопросам билета;
- скрытое или явное использование обучающимся при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;
- невладения обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины;
- невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя;

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».

Обучающийся имеет право отказаться от ответа по выбранному билету с указанием, либо без указания причин и взять другой билет. При этом с учетом приведенных выше критериев оценка обучающемуся должна быть выставлена на один балл ниже заслуживаемой им.

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:

- необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;
- необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования, оценивание результата проводится следующим образом:

«Отлично» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества

«Хорошо» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;

«Удовлетворительно»- получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют 50 –70 % правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - работа, содержащая менее 50% правильных ответов.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Соломеин, А.Ю. История таможенного дела и таможенной политики России. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : ИЦ Интермедия, 2014. — 248 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/55328> — Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Соболев М. Н. Таможенная политика России во второй половине XIX века. М.: Директ-Медиа, 2014 г. 886 страниц <http://www.knigafund.ru/books/193143>

2. Чернышев, В.В. Проблемы уязвимости торгово-экономических отношений России и таможенная политика: монография. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : РТА, 2013. — 112 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74177> — Загл. с экрана.

Нормативно-правовые акты

1. Таможенный кодекс Российской Федерации
2. Таможенный кодекс Таможенного Союза

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.knigafond.ru> – электронная библиотечная система «КнигаФонд»
2. <http://www.customs.ru/> - сайт Федеральной таможенной службы РФ
3. <http://www.garant.ru> – ГАРАНТ: [Информационно-правовой портал]
4. Справочная правовая система Консультант Плюс (сетевая):
- Российское законодательство

8. Лицензионное программное обеспечение

- MS Windows 7 Профессиональная
- MS Windows 10 Pro

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В зависимости от вида проводимых занятий используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет);
- помещения для проведения семинарских и практических занятий (с типовым оборудованием, обеспечивающим применение современных информационных технологий и наглядными пособиями);
- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.